

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности              | 1 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                     | 10        | 10    | часов   |
| Практические занятия                   | 26        | 26    | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 26        | 26    | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 72        | 72    | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена            | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 4         | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 1       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты ПО, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права |
|   | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования                                | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования                                |
|   | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности                     | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий               | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий               |
|   | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности  | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПКС-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПКС-3.1. Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права   | Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права   |
|  | ПКС-3.2. Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений  | Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений  |
|  | ПКС-3.3. Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ | Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
|  | <p>ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>   | <p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>   |
|  | <p>ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>   | <p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПКС-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                  | ПКС-9.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина  | Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|   | ПКС-9.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина  | Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|   | ПКС-9.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма  | Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма   |
| ПКС-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПКС-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя | Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя |
|   | ПКС-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений   | Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений   |
|   | ПКС-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений   | Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 36          | 36        |
| Лекционные занятия  | 10          | 10        |
| Практические занятия  | 26          | 26        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Выполнение практического задания  | 30          | 30        |
| Подготовка к тестированию   | 15          | 15        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 27          | 27        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          | 36        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции                   |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|---|
| <b>1 семестр</b>   |              |               |              |                            |   |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»  | 1            | 1             | 5            | 7                          | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»                                   | -            | 1             | 4            | 5                          | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели  | 1            | 3             | 5            | 9                          | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления  | 2            | 3             | 5            | 10                         | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 5 Судебная система РФ  | 1            | 2             | 5            | 8                          | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | 1            | 2             | 5            | 8                          | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ  | -            | 1             | 4            | 5                          | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |



|  |    |    |    |     |   |
|--|----|----|----|-----|---|
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ | -  | 1  | 4  | 5   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 9 Прокуратура  | 2  | 2  | 5  | 9   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.                           | -  | 2  | 5  | 7   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 11 Органы Министерства внутренних дел  | -  | 2  | 5  | 7   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 12 ФСБ и иные органы государственной безопасности  | -  | 2  | 5  | 7   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 13 Министерство юстиции РФ и его органы  | -  | 1  | 5  | 6   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 14 Адвокатура  | 2  | 2  | 5  | 9   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| 15 Нотариат  | -  | 1  | 5  | 6   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
| Итого за семестр   | 10 | 26 | 72 | 108 |   |
| Итого  | 10 | 26 | 72 | 108 |   |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции                   |
|---|---|--------------------------------------|---|
| <b>1 семестр</b>  |   |                                      |   |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами.<br>Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение.<br>Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате.<br>Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса. | 1                                    | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | 1                                    |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса<br>«Правоохранительные органы в РФ» | Общая характеристика и виды правовых источников учебного курса. Классификация нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в России по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности и по юридической силе законодательных и правовых источников. Классификация нормативных актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности.   | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | - |   |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели                   | Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | 1 |   |
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления   | Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | 2 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 5 Судебная система РФ  | Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 1 |   |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | Понятие и характеристика судов общей юрисдикции России. Районный суд. Мировые судьи – суды общей юрисдикции субъектов РФ  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 1 |   |
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ  | Назначение и задачи арбитражных судов. Система арбитражных судов России. Общая характеристика федеральных арбитражных кассационных, апелляционных судов и судов субъектов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Виды инстанций в арбитражных судах. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе и задачи. Состав и структура Верховного Суда РФ. Компетенция суда. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы, их задачи и компетенция. | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | - |   |
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ   | Задачи и место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения и срок полномочий судей Конституционного Суда. Состав суда. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Виды и значение решений Конституционного Суда РФ.  | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | - |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 9 Прокуратура  | <p>Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий.</p> | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого  | 2 |   |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | <p>Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ.</p>   | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого  | - |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 11 Органы<br>Министерства<br>внутренних дел             | Система органов МВД РФ. Структура<br>Министерства внутренних дел РФ.<br>Структура Управления внутренних дел<br>субъекта РФ. Районные отделы<br>внутренних дел. Следственные<br>подразделения при органах МВД РФ.<br>Права и обязанности работников<br>органов полиции.  | 0 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | - |   |
| 12 ФСБ и иные органы<br>государственной<br>безопасности | Органы государственной безопасности<br>и из задачи. Система федеральных<br>органов государственной безопасности.<br>Федеральная служба безопасности, ее<br>задачи и функции. Служба внешней<br>разведки РФ.   | 0 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | - |   |
| 13 Министерство<br>юстиции РФ и его<br>органы           | Министерство юстиции в системе<br>органов исполнительной власти<br>государства и его задачи. Функции и<br>структура Министерства юстиции РФ.<br>Федеральная служба судебных<br>приставов: назначение, виды судебных<br>приставов, их полномочия.<br>Организация исполнения судебных<br>решений. Федеральная служба<br>исполнения наказания Министерства<br>юстиции РФ, ее задачи, органы и<br>учреждения. | 0 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | - |   |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 14 Адвокатура | <p>Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.</p>   | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|               | Итого  | 2 |   |
| 15 Нотариат   | <p>Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и Нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство.</p> | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|               | Итого  | - |   |

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
| Итого за семестр | 10 |  |
| Итого            | 10 |  |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции                   |
|--|---|-----------------|---|
| <b>1 семестр</b>   |   |                 |   |
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»                  | Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами.<br>Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение.<br>Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате.<br>Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса. | 1               | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 1               |   |
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Общая характеристика и виды правовых источников учебного курса. Классификация нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в России по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности и по юридической силе законодательных и правовых источников. Классификация нормативных актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности.   | 1               | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 1               |   |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели                | Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели  | 3               | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 3               |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления  | Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 3 |   |
| 5 Судебная система РФ  | Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие   | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 2 |   |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | Понятие и характеристика судов общей юрисдикции России. Районный суд. Мировые судьи – суды общей юрисдикции субъектов РФ  | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 2 |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ  | <p>Назначение и задачи арбитражных судов. Система арбитражных судов России. Общая характеристика федеральных арбитражных кассационных, апелляционных судов и судов субъектов РФ.</p> <p>Подведомственность дел арбитражным судам. Виды инстанций в арбитражных судах. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе и задачи. Состав и структура Верховного Суда РФ. Компетенция суда. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы, их задачи и компетенция.</p> | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 1 |   |
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ | <p>Задачи и место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения и срок полномочий судей Конституционного Суда. Состав суда. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Виды и значение решений Конституционного Суда РФ.</p>   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого   | 1 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 9 Прокуратура  | <p>Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий.</p> | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого  | 2 |   |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | <p>Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ.</p>   | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|  | Итого  | 2 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 11 Органы<br>Министерства<br>внутренних дел             | Система органов МВД РФ. Структура<br>Министерства внутренних дел РФ.<br>Структура Управления внутренних дел<br>субъекта РФ. Районные отделы<br>внутренних дел. Следственные<br>подразделения при органах МВД РФ.<br>Права и обязанности работников<br>органов полиции.  | 2 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | 2 |   |
| 12 ФСБ и иные органы<br>государственной<br>безопасности | Органы государственной безопасности<br>и из задачи. Система федеральных<br>органов государственной<br>безопасности. Федеральная служба<br>безопасности, ее задачи и функции.<br>Служба внешней разведки РФ.   | 2 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | 2 |   |
| 13 Министерство<br>юстиции РФ и его<br>органы           | Министерство юстиции в системе<br>органов исполнительной власти<br>государства и его задачи. Функции и<br>структура Министерства юстиции РФ.<br>Федеральная служба судебных<br>приставов: назначение, виды судебных<br>приставов, их полномочия.<br>Организация исполнения судебных<br>решений. Федеральная служба<br>исполнения наказания Министерства<br>юстиции РФ, ее задачи, органы и<br>учреждения. | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 |
|   | Итого   | 1 |   |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 14 Адвокатура | <p>Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.</p> | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|               | Итого  | 2 |   |

|             |   |    |   |
|-------------|---|----|---|
| 15 Нотариат | Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и Нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство. | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 |
|             | Итого   | 1  |   |
|             | Итого за семестр  | 26 |   |
|             | Итого   | 26 |   |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|  |   |   |   |                              |
|--|---|---|---|------------------------------|
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»                  | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 4 |   |                              |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели                | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления  | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |

|  |   |   |   |                              |
|--|---|---|---|------------------------------|
| 5 Судебная система РФ  | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ  | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 4 |   |                              |
| 8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ   | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 4 |   |                              |

|  |   |   |   |                              |
|--|---|---|---|------------------------------|
| 9 Прокуратура  | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование. | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 11 Органы Министерства внутренних дел                          | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |
| 12 ФСБ и иные органы государственной безопасности              | Выполнение практического задания            | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |   |                              |



|   |   |     |   |                              |
|---|---|-----|---|------------------------------|
| 13 Министерство юстиции РФ и его органы | Выполнение практического задания            | 2   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 5   |   |                              |
| 14 Адвокатура                           | Выполнение практического задания            | 2   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 5   |   |                              |
| 15 Нотариат                             | Выполнение практического задания            | 2   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 5   |   |                              |
| Итого за семестр                        |   | 72  |   |                              |
|   | Подготовка и сдача экзамена                 | 36  |   | Экзамен                      |
| Итого                                   |   | 108 |   |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| ОПК-2                   | +                         | +          | +         | Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4                   | +                         | +          | +         | Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| ПКС-3  | + | + | + | Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| ПКС-8  | + | + | + | Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| ПКС-9  | + | + | + | Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| ПКС-11 | + | + | + | Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Устный опрос / собеседование | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Практическое задание         | 5  | 10  | 10  | 25               |
| Тестирование                 | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Экзамен                      |  |   |   | 30               |
| Итого максимум за период     | 20   | 25  | 25  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 20   | 45  | 70  | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                          | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                                 | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                                 | 70 – 74  | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69  | E (посредственно)     |
|                                 | 60 – 64  |                       |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269>.

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270>.

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Килловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309>.

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05035-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-430426>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Административное право: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / С. В. Ведяшкин, А. Г. Мельник - 2018. 129 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8564>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

3. Правоохранительные органы: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, А. М. Баксалова, М. Е. Нехороших - 2018. 97 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8665>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебный зал судебных заседаний: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна - 2 шт.;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейская мантия - 3 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции                   | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ» | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
| 2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»                                   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 4 Понятие правосудия и принципы его осуществления  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 5 Судебная система РФ  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |

|   |   |                                 |  |
|---|---|---------------------------------|--|
| 7 Арбитражные суды РФ.<br>Верховный Суд РФ  | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос /<br>собеседование | Примерный перечень<br>вопросов для устного<br>опроса / собеседования |
|   |   | Практическое<br>задание         | Темы практических заданий  |
|   |   | Тестирование                    | Примерный перечень<br>тестовых заданий                               |
|   |   | Экзамен                         | Перечень экзаменационных<br>вопросов                                 |
| 8 Конституционный Суд<br>Российской Федерации,<br>конституционные (уставные)<br>суды субъектов РФ | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос /<br>собеседование | Примерный перечень<br>вопросов для устного<br>опроса / собеседования |
|   |   | Практическое<br>задание         | Темы практических заданий  |
|   |   | Тестирование                    | Примерный перечень<br>тестовых заданий                               |
|   |   | Экзамен                         | Перечень экзаменационных<br>вопросов                                 |
| 9 Прокуратура   | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос /<br>собеседование | Примерный перечень<br>вопросов для устного<br>опроса / собеседования |
|   |   | Практическое<br>задание         | Темы практических заданий  |
|   |   | Тестирование                    | Примерный перечень<br>тестовых заданий                               |
|   |   | Экзамен                         | Перечень экзаменационных<br>вопросов                                 |
| 10 Органы, осуществляющие<br>ОРД и предварительное<br>расследование.                              | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос /<br>собеседование | Примерный перечень<br>вопросов для устного<br>опроса / собеседования |
|   |   | Практическое<br>задание         | Темы практических заданий  |
|   |   | Тестирование                    | Примерный перечень<br>тестовых заданий                               |
|   |   | Экзамен                         | Перечень экзаменационных<br>вопросов                                 |
| 11 Органы Министерства<br>внутренних дел  | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПКС-3, ПКС-8,<br>ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос /<br>собеседование | Примерный перечень<br>вопросов для устного<br>опроса / собеседования |
|   |   | Практическое<br>задание         | Темы практических заданий  |
|   |   | Тестирование                    | Примерный перечень<br>тестовых заданий                               |
|   |   | Экзамен                         | Перечень экзаменационных<br>вопросов                                 |

|   |   |                              |  |
|---|---|------------------------------|--|
| 12 ФСБ и иные органы государственной безопасности | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 13 Министерство юстиции РФ и его органы           | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 14 Адвокатура                                     | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 15 Нотариат                                       | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |   | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |   | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |   | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |



|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным: 1. уставный суд Свердловской области 2. Томский областной суд 3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа 4. мировой судья
- Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством: 1. одна 2. две 3. три 4. четыре
- Что такое исключительность судебной власти: 1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия 2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» 3.

- выполнение решений суда обеспечивается силой государства 4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие
4. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является: 1. Всероссийский съезд адвокатов 2. собрание адвокатов
  5. 3. совет адвокатской палаты 4. квалификационная комиссия
  6. Кто назначает на должность прокурора района: 1. председатель районного суда 2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ 3. Генеральный прокурор РФ 4. прокурор субъекта РФ
  7. К органам нотариальной палаты относится: 1. квалификационная коллегия 2. апелляционная комиссия 3. совет 4. правление
  8. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется: 1. нотариальной палатой 2. органами юстиции 3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой 4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой
  9. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют: 1. должностные лица органов исполнительной власти 2. адвокаты 3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ 4. все указанные варианты правильны
  10. Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной: 1. оперативно-розыскная деятельность 2. предварительное следствие 3. дознание 4. неотложные следственные действия

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
7. Понятие правосудия и его признаки
8. Принцип осуществления правосудия только судом
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту
13. Принцип состязательности судопроизводства
14. Принцип гласности судопроизводства
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями
17. Материальное и социальное обеспечение судей
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи 20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура
23. Районный суд: состав и компетенция
24. Мирные судьи в РФ: общая характеристика, подсудность
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ

28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам
29. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
30. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования
31. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция
32. Присяжные и арбитражные заседатели
33. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
34. Основные направления деятельности прокуратуры
35. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
36. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия
37. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
38. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
39. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины
40. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности
41. Следственный комитет РФ: структура, компетенция
42. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
43. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав
44. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов
45. Полиция: виды и компетенция
46. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции
47. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ
48. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
49. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды
50. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
51. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
52. Формы адвокатских образований
53. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов
54. Нотариат: задачи, органы, полномочия

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. История развития судебной системы РФ
2. Судебная власть в РФ
3. Презумпция невиновности и обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту
4. Неприкосновенность и независимость судей
5. Органы судейского сообщества
6. Статус судьи по законодательству РФ
7. Конституционный суд РФ
8. Система арбитражных судов РФ
9. Система судов общей юрисдикции
10. Верховный Суд РФ
11. Районный (городской) суд
12. Мировой судья
13. Военные суды по законодательству РФ
14. Прокуратура и ее задачи
15. Понятие и виды прокурорского надзора
16. Система органов прокуратуры РФ
17. Прокуратура района
18. Статус прокурорского работника
19. Органы, осуществляющие предварительное следствие

20. Система органов дознания
21. Районный отдел внутренних дел
22. Федеральные органы государственной безопасности
23. Федеральная служба судебных приставов
24. Федеральная служба исполнения наказаний
25. Адвокатские образования и организация их работы
26. Адвокатура и государство
27. Адвокатское сообщество и органы самоуправления. Статус адвоката
28. Нотариат в РФ
29. Нотариальные конторы
30. Правоохранительные органы зарубежных стран (на примере страны на выбор студента)
31. Правоохранительная деятельность и система правоохранительных органов РФ
32. Судебная власть в РФ
33. Судебная реформа в РФ: история, перспективы развития
34. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
35. Принцип гласности судопроизводства: содержание и проблемы реализации
36. Презумпция невиновности как принцип российского правосудия
37. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности
38. Органы предварительного следствия в РФ
39. Органы юстиции РФ: система, принципы организации и деятельности
40. Реализация права на квалифицированную юридическую помощь
41. Адвокатура в РФ: сущность, принципы организации и деятельности
42. Нотариат в РФ: принципы организации и деятельности

#### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Подсудимый, являющийся по национальности таджиком, заявил, что не владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство, и попросил предоставить ему переводчика. Судья отказался удовлетворить его просьбу, заявив, что несколько лет прожил в Таджикистане и хорошо владеет таджикским языком, поэтому будет хорошо понимать показания подсудимого на родном языке. Прав ли судья? Охарактеризуйте принцип языка судопроизводства. Какие права имеет участник судопроизводства, не владеющий языком судопроизводства?
2. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, мотивировав это тем, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства. Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации? Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании?
3. Глава областной администрации подписал распоряжение, в котором обязал суды, находящиеся на территории области, отложить рассмотрение дел о взыскании задолженностей из областного бюджета в пользу юридических лиц и граждан. Глава администрации пояснил, что такое решение продиктовано чрезвычайной ситуацией. Кроме того, даже если суды обяжут произвести указанные выплаты из областного бюджета, этого сделано не будет в связи с отсутствием лишних средств. Может ли глава областной администрации поступить подобным образом? О каком принципе правосудия идет речь в задаче? Раскройте его содержание и гарантии соблюдения.
4. В газете была опубликована заметка следующего содержания: «В понедельник по адресу ул. Никитина, 48 было совершено тяжкое преступление. Нигде не работающий хозяин дома гр-н Коротыгин распивал спиртные напитки со своим приятелем Ищенко. Однако водки надолго не хватило, и Коротыгин предложил Ищенко сходить в магазин за добавкой. Поскольку гость отказался выполнить его требования, Коротыгин начал угрожать ему расправой. Завязалась драка, в ходе которой Коротыгин был убит кухонным ножом. Ищенко объясняет свой поступок тем, что потерпевший вел себя вызывающе, оскорблял и унижал его, замахивался ножом. Очевидно, что эти оправдания не произведут на следователей и суд никакого впечатления: Ищенко уже отбывал наказание

за хулиганство и причинение тяжкого вреда здоровью. Да и обстоятельства столь циничного преступления очевидны». Оцените предложенный материал. Не нарушен ли автором заметки принцип презумпции невиновности? Раскройте содержание и значение этого принципа.

5. Районный суд в результате рассмотрения уголовного дела о краже вынес обвинительный приговор и назначил подсудимому Самойлову наказание в виде трех лет лишения свободы, а подсудимому Ганину – четырех лет лишения свободы, так как Самойлов, в отличие от Ганина характеризуется положительно, является студентом, имеет жену и ребенка. Ганин же нигде не работает и по месту жительства характеризуется отрицательно. Осужденный Ганин подал кассационную жалобу, указав в ней, что суд, рассматривавший дело нарушил принцип равенства перед законом и судом. Прав ли Ганин? Мог ли суд назначить Ганину и Самойлову различное наказание за совершение одного преступления? В чем заключается принцип равенства перед законом и судом? Какие существуют исключения из этого принципа?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП  
протокол № 5 от «11» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИП    | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. УП | И.В. Чаднова      | Согласовано,<br>1b7465ef-94f1-4deb-<br>a150-5983ee333540 |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                              |                 |  |
|------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов    | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                              |                |  |
|------------------------------|----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. УП | И.В. Чаднова   | Разработано,<br>1b7465ef-94f1-4deb-<br>a150-5983ee333540 |
| Доцент, каф. УП              | М.Е. Нехороших | Разработано,<br>8d66a237-7913-468b-<br>842b-a87fba10911e |