**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Квантовая и оптическая электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**
Кафедра: **Кафедра электронных приборов (ЭП)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | 72 | 72 | 216 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | 108 | 108 | 432 | часов |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 57436

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование, развитие и совершенствование навыков и умений деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).
2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Владение навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).
2. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
3. Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы.
4. Развитие информационной культуры.
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS ).
Индекс дисциплины: Б1.О.1.1.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 57436

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: стили делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, приемы и правила ведения устных деловых переговоров.<br><br>Владеть: необходимым объемом лексического запаса для ведения деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности. |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Уметь: грамотно строить письменную и устную речь в различных формах делового общения.<br><br>Владеть: приемами и навыками вербального и невербального делового общения. |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Знать: переводческие трансформации и приемы.<br><br>Уметь: выражать свое мнение и предоставлять аргументы при деловом общении и в публичных выступлениях, структурировано и грамматически верно вести устную и письменную речь на русском и иностранном(ых) языках.<br><br>Владеть: навыками чтения и перевода текстов академической и профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; навыками ведения деловой переписки. |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач.<br><br>Владеть: методами поиска и отбора информации для решения коммуникативных задач. |

Согласована на портале № 57436

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь: понимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br><br>Владеть: навыками делового общения как в устной, так и в письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом разнообразия культур. |
| | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Уметь: представлять историю и географию России, учитывать при социальной и деловой коммуникации историю и культурные нормы представителей различных социальных, этнических, религиозных групп.<br><br>Владеть: навыками толерантного общения в целях выполнения профессиональных задач. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 34 | 8 | 10 | 8 | 8 |
| Подготовка к тестированию | 52 | 10 | 10 | 20 | 12 |
| Выполнение практического задания | 52 | 8 | 8 | 22 | 14 |

Согласована на портале № 57436

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 56 | 10 | 8 | 22 | 16 |
| Подготовка мультимедийной презентации | 22 | | | | 22 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Вводно-коррективный курс | 22 | 4 | 26 | УК-4, УК-5 |
| 2 Разговорный иностранный язык | 26 | 16 | 42 | УК-4, УК-5 |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | 24 | 16 | 40 | УК-4 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **2 семестр** | | | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | 12 | 16 | 28 | УК-4, УК-5 |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | 60 | 20 | 80 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | |
| 6 Разговорный иностранный язык | 6 | 38 | 44 | УК-4, УК-5 |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | 30 | 34 | 64 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| **4 семестр** | | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | 36 | 72 | 108 | УК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 216 | 432 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Вводно-коррективный курс | 1.1 Формальные признаки артиклей, местоимения, числительные, глаголы "являться, находиться", "иметь, обладать", "делать" в настоящем, прошедшем и будущем временах (только утвердительные формы). | - | УК-4 |
| | 1.2 Модальные глаголы, вопросительные слова, союзы, различные типы предлогов, словообразование. | - | УК-4 |
| | 1.3 Формальные признаки времен в действительном и страдательном залогах. | - | УК-4 |
| | 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ. Тексты "ТУСУР", "Высшее образование в России"; грамматика: наиболее употребительные времена в действительном залоге, условные предложения первого типа. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 2 Разговорный иностранный язык | 2.1 ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ. Тексты "Моя семья", "Черты характера"; грамматика: артикли, множественное число, глаголы "быть, находиться, являться" и "иметь, обладать" в настоящем (вопросительные и отрицательные формы), прошедшем и будущем временах (только утвердительные формы). | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | 3.1 КОММУНИКАЦИЯ. Тексты "Коммуникация", "Телефон"; грамматика: функции глаголов "являться, находиться" и "иметь, обладать", многофункциональные слова; степени сравнения прилагательных и наречий. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| | **2 семестр** | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | 4.1 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Тексты "Российская Федерация", "Томск"; грамматика: настоящее и прошедшее времена в страдательном залоге. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | 5.1 РАДИО. Тексты "История радио", "Первая международная конференция по радиоэлектронике"; грамматика: все видовременные формы действительного залога. | - | УК-4 |
| | 5.2 ЭЛЕКТРОНИКА. Тексты "Развитие электроники", "Вакуумно-канальные транзисторы"; грамматика: времена в страдательном залоге, атрибутивная группа, сложные предложения. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| **3 семестр** | | | |
| 6 Разговорный иностранный язык | 6.1 СТРАНЫ МИРА. Тексты (на примере английского языка) "Соединенное Королевство", "Лондон" и т.п.; грамматика: общее представление о неличных формах глагола. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | 7.1 ТЕЛЕВИДЕНИЕ. Тексты "История телевидения", "Интернет и телевидение"; грамматика: причастие I (формы действительного залога), причастие II. | - | УК-4 |
| | 7.2 КОМПЬЮТЕРЫ. Тексты "Историческое развитие компьютеров", "Волатильное будущее хранения данных", грамматика: герундий и причастие I. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| **4 семестр** | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | 8.1 ОПТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ. Тексты "Оптическая связь", "Лазеры и мазеры"; грамматика: инфинитивные обороты. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| Итого | | - | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Вводно-коррективный курс | ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС. Повторение артиклей, местоимений, числительных, глаголов "являться, находиться", "иметь, обладать", "делать" , модальных глаголов, служебных слов, способов словообразования. Формальные признаки времен в действительном и страдательном залогах. | 22 | УК-4 |
| | Итого | 22 | |
| 2 Разговорный иностранный язык | ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ. Ознакомление с текстами по теме; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по темам "Артикли", "Множественное число", "Глаголы "быть, находиться, являться" и "иметь, обладать" в настоящем, прошедшем и будущем временах". | 12 | УК-4, УК-5 |
| | ОБРАЗОВАНИЕ. Ознакомление с текстами по теме; выделение в исходном тексте актуального вокабуляра; выполнение грамматических упражнений по теме "Наиболее употребительные времена в действительном залоге". | 14 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 26 | |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | КОММУНИКАЦИЯ. Ознакомление с текстами по теме; работа со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы; выполнение грамматических упражнений по темам "Многофункциональные слова", "Степени сравнения прилагательных и наречий". | 12 | УК-4 |
| | УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ по темам 1 семестра. Представление переработанной информации в текстовом формате; составление глоссария с использованием интернет-технологий. | 12 | УК-4 |
| | Итого | 24 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **2 семестр** | | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Ознакомление с текстами по теме; выделение в исходном тексте актуального вокабуляра; выполнение грамматических упражнений по теме "Настоящее и прошедшее времена в страдательном залоге". | 12 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | РАДИО. Ознакомление с текстами по теме; работа со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы; выполнение грамматических упражнений по теме "Все видовременные формы действительного залога". | 14 | УК-4 |
| | ЭЛЕКТРОНИКА. Ознакомление с текстами по теме; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выделение в исходном тексте актуального вокабуляра; выполнение грамматических упражнений по темам "Времена в страдательном залоге", "Атрибутивная группа", "Сложные предложения". | 16 | УК-4 |
| | НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕКСТЫ (объем 2000 знаков). Информационный поиск с использованием всех видов чтения: знакомство с сайтами потенциальных партнеров; работа со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы; составление собственный мини-словаря (узкоспециальные термины и терминология смежных дисциплин). | 14 | УК-4 |
| | УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ по темам 2 семестра. Представление переработанной информации в текстовом формате; составление глоссария с использованием интернет-технологий. | 16 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 60 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| **3 семестр** | | | |
| 6 Разговорный иностранный язык | СТРАНЫ МИРА. Ознакомление с текстами по теме; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по теме "Повторение причастие и инфинитива". | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | ТЕЛЕВИДЕНИЕ. Ознакомление с текстами по теме; выписывание ключевых слов, оформление глоссария; работа со словарями терминологии, выполнение грамматических упражнений по теме "Причастие I (формы действительного залога", "Причастие II". | 8 | УК-4 |
| | КОМПЬЮТЕРЫ. Ознакомление с текстами по теме; выписывание ключевых слов, оформление глоссария; работа со словарями терминологии, включая интернет-ресурсы; составление собственного мини-словаря; выполнение грамматических упражнений по теме "Герундий и причастие I". | 8 | УК-4 |
| | НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ (2000 знаков). Информационный поиск с использованием всех видов чтения: знакомство с сайтами потенциальных партнеров; работа со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы; составление собственный мини-словаря (узкоспециальные термины и терминология смежных дисциплин). | 8 | УК-4 |
| | УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ по темам 3 семестра. Представление переработанной информации в текстовом формате; составление глоссария с использованием интернет-технологий. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 30 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| **4 семестр** | | | |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | ОПТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ. Ознакомление с текстами по теме; выписывание ключевых слов, оформление глоссария; работа со словарями терминологии, включая интернет-ресурсы; составление собственного мини-словаря; выполнение грамматических упражнений по теме "Инфинитив и его обороты". | 10 | УК-4 |
| | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5000 знаков). Информационный поиск с использованием всех видов чтения: знакомство с сайтами потенциальных партнеров; работа со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы; составление собственный мини-словаря (узкоспециальные термины и терминология смежных дисциплин). | 14 | УК-4 |
| | МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ по теме профессиональной направленности. Представление переработанной информации в графическом и текстовом форматах; составление глоссария (общенаучная и узкоспециальная лексика) с использованием интернет-технологий. | 12 | УК-4 |
| | Итого | 36 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 216 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Вводно-коррективный курс | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |

Согласована на портале № 57436

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 16 | | |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 16 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **2 семестр** | | | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 16 | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 20 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **3 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 57436

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 12 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 12 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 38 | | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 8 | УК-4 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 10 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 12 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 34 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| **4 семестр** | | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 8 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 12 | УК-4 | Тестирование |
| | Выполнение практического задания | 14 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 16 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Подготовка мультимедийной презентации | 22 | УК-4 | Мультимедийная презентация |
| | Итого | 72 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 216 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 57436

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Мультимедийная презентация |
| УК-5 | + | + | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |

Согласована на портале № 57436

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мультимедийная презентация | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-906888-98-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467.

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.

Согласована на портале № 57436

2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).

3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М.Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.

4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н.Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7638-4207-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181566.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105.

2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7106.

3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.

6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Электронно-библиотечная система "Лань" ( https://e.lanbook.com). Образовательная платформа "Юрайт" ( https://urait.ru/)..

Согласована на портале № 57436

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Abbyy Lingvo x3 EU box;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;
- PDFCreator;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

Согласована на портале № 57436

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Вводно-коррективный курс | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 57436

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Мультимедийная презентация | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|

Согласована на портале № 57436

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение слов/выражений на иностранном языке с русским переводом.
2. Соотнесение синонимов/антонимов
3. Перевод слов/выражений из текста.
4. Выбор верных/неверных утверждений по содержанию аудирования, заполнение пропущенных слов).
5. Употребление глагола в правильной форме.
6. Расположение фрагментов текста в логическом порядке.
7. Выбор варианта ответа к данному вопросу согласно содержанию текста.
8. Выбор вопроса, ответом на который является предложение, указанное в задании.
9. Выбор верных / неверных утверждений по содержанию текста.
10. Тестовые задания по материалу видеороликов.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Аудирование.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Работа с текстом.
4. Устный опрос/собеседование.
5. Мультимедийная презентация.

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Моя семья,  личные черты характера.
2. Россия, Мой родной город, Высшее образование в России, ТУСУР.
3. Страны мира.
4. История радио / телевидения / компьютеров / интернета
5. Развитие электроники, Оптическая связь, Лазеры

Согласована на портале № 57436

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ. Ознакомление и работа с текстами по теме; ознакомление с лексическим материалом в соответствии с темой и выполнение упражнений для его закрепления; выполнение грамматических упражнений по темам "Артикли", " Единственное и множественное числа", "Глаголы "быть, находиться, являться" и "иметь, обладать" в настоящем, прошедшем и будущем, "Наиболее употребительные времена в действительном залоге", "Многофункциональные слова", "Степени сравнения прилагательных и наречий".
2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Ознакомление и работа с текстами по теме; ознакомление с лексическим материалом в соответствии с темой и выполнение упражнений для его закрепления; выполнение грамматических упражнений по теме" Настоящее и прошедшее времена в страдательном залоге".
3. РАДИО. ЭЛЕКТРОНИКА. Ознакомление с лексическим материалом и профессиональной терминологией в соответствии с темой и выполнение упражнений для их закрепления; ознакомление и работа с текстами по теме; поиск актуального вокабуляра в исходном тексте; выполнение грамматических упражнений по темам "Все видовременные формы действительного залога", "Времена в страдательном залоге", "Атрибутивная группа", "Сложные предложения".
4. СТРАНЫ МИРА. Ознакомление с лексическим материалом и профессиональной терминологией в соответствии с темой и выполнение упражнений для их закрепления; ознакомление и работа с текстами по теме; поиск актуального вокабуляра в исходном тексте; выполнение грамматических упражнений по теме "Повторение причастие и инфинитива".
5. ТЕЛЕВИДЕНИЕ. КОМПЬЮТЕРЫ. ОПТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ. Ознакомление с лексическим материалом и профессиональной терминологией в соответствии с темой и выполнение упражнений для их закрепления; ознакомление и работа с текстами по теме; поиск актуального вокабуляра в исходном тексте; выполнение грамматических упражнений по теме "Причастие I формы действительного залога", "Причастие II", "Герундий и причастие I", "Инфинитив и его обороты".

### 9.1.5. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций

1. История радио / телевидения / компьютеров / интернета.
2. Развитие электроники
3. Оптическая связь
4. Лазеры
5. Профессиональная тема, связанная с направлением подготовки

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 57436

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Материал для обучения представляется в форме, предполагающей самостоятельное мышление и работу студентов, что играет ключевую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Степень освоения дисциплины зависит от активного участия студента в аудиторных занятиях и регулярной самостоятельной работы, которая включает в себя работу с учебными материалами и выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие составляющие: регулярное обращение к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; использование через кабинет студента на сайте Университета образовательных ресурсов электронно-библиотечной системы; использование общедоступных интернет-порталов, содержащих научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины; выполнение домашних заданий; подготовка к зачету.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– при работе с текстом выделяйте ключевые слова и основную мысль его содержания.

– выясняйте значение незнакомых терминов в тексте для дальнейшего понимания его содержания.

– Отвечайте на предложенные вопросы, чтобы понять прочитанное и изученное.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации студентов и отражена в п. 6 «Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся».

1. Текущая аттестация (контрольные точки) проводится два раза в семестр и включает в себя следующие компоненты (Таблица 6.1 – Балльные оценки для форм контроля):

- письменный тест (п. 9.1.1),
- практическое задание (п. 9.1.4),
- устный опрос / собеседование (п. 9.1.3).

Пересчет баллов в оценки представлен в таблице 6.2.

2. Промежуточная аттестация (зачет / экзамен) осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 1-4 семестров (п. 9.1.2) и включает следующие компоненты: письменный тест; устное собеседование / мультимедийную презентацию.

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

3. Методические рекомендации по выполнению практических заданий и подготовке к практическим занятиям.

А) Рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, указанных в табл. 5.6, в части выполнения практических заданий (п.9.1.4), а именно:

- выполнять комплекс упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
- своевременно осуществлять перевод текста по темам, указанным в разделах 1-2;

Согласована на портале № 57436

- проводить поиск актуального вокабуляра в исходном тексте;
- искать ключевые слова в тексте, создавать собственный глоссарий;
- работать со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы.

Б) Также настоятельно рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, указанных в табл. 5.6, в части подготовки мультимедийных презентаций, а именно:
- работать с текстами профессиональной направленности;
- осуществлять информационный поиск материала;
- переработать материал, подготовить тезисы, ключевые слова, составить глоссарий из профессиональной лексики с использованием интернет-технологий;
- представлять готовую информацию в графическом и текстовом форматах.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:
– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

Согласована на портале № 57436

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 57436

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 9 от «18» 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ЭП | Н.И. Буримов | Согласовано, 393931b1-af66-45e5-a537-c5831244e4ca |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ЭП | А.И. Аксенов | Согласовано, d90d5f87-f1a9-4440-b971-ce4f7e994961 |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Преподаватель, ИЯ | Н.Р. Ханкишиева | Разработано, dca33b75-64f3-4467-8647-9cafc40cc590 |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Разработано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7 |

Согласована на портале № 57436