МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	98	98	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 57131

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТЭО	_____	Д. С. Шульц
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности (ГПДиПД)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 57131

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве

1.2. Задачи дисциплины

– Самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;

– Развитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.03.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Согласована на портале № 57131

Контактная работа (всего)	42	42
Лекции	30	30
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Подготовка к контрольным работам	24	24
Проработка лекционного материала	11	11
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	63	63
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	4	1	9	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	4	1	8	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Государство как конституционно-правовой институт	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	4	1	9	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2	1	7	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	4	1	8	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
7 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	0	1	6	7	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
8 Основы конституционного права США	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-1,

Согласована на портале № 57131

					ПК-8
9 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	1	9	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
10 Основы конституционного права Франции	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
11 Основы конституционного права Германии	2	1	9	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	2	1	9	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	30	12	98	144	
Итого	30	12	98	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы обще-	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Согласована на портале № 57131

	ства. Конституционные основы духовно-культурных отношений		
	Итого	4	
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Государство как конституционно-правовой институт	Основы и пределы правового регулирования негосударственных организаций. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений. Государство как конституционно-правовой институт. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
8 Основы конституционного	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государ-	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Согласована на портале № 57131

права США	ственной власти в США. Американский-федерализм		
	Итого	2	
9 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти-Великобритании. Территориальное устройство Великобритании	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
10 Основы конституционного права Франции	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции.Территориальная организация государства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
11 Основы конституционного права Германии	Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальнаяорганизация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Согласована на портале № 57131

	наука и учебная дисциплина. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций		
	Итого	1	
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Государство как конституционно-правовой институт	Основы и пределы правового регулирования негосударственных организаций. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений. Государство как конституционно-правовой институт. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компе-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Согласована на портале № 57131

правительство в зарубежных странах	тенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства		
	Итого	1	
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
7 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
8 Основы конституционного права США	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский-федерализм	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти-Великобритании. Территориальное устройство Великобритании	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
10 Основы конституционного права Франции	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции.Территориальная организация государства	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
11 Основы конституционного права Германии	Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 57131

12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальнаяорганизация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой

Согласована на портале № 57131

ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 57131

Государство как конституционно-правовой институт	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
8 Основы конституционного права США	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
9 Основы конституционного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на заня-

Согласована на портале № 57131

Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Проработка лекционного материала	1		тиях, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
10 Основы конституционного права Франции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
11 Основы конституционного права Германии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		98		
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

Согласована на портале № 57131

12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414791.
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414356.
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412499.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. Доступ из личного кабинета студента.
2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
3. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

Согласована на портале № 57131

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 57131

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:

а) имущественные

б) определяющие устройство государства

в) по использованию природных ресурсов

г) возникающие в сфере оказания услуг

2.Основным методом конституционного права является:

а) императивный

б) диспозитивный

в) метод запрета

г) метод дозволения

3.Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте

а) территориального устройства

б) президентства

в) «основы конституционного строя»

г) прав и свобод человека и гражданина

4.В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует

а) диспозиция

б) гипотеза

в) санкция

г) санкция и гипотеза

5.Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм

а) конституционно-правовые отношения

б) конституционно-правовые принципы

в) конституционно-правовые обязанности

г) источник конституционного права

6.Закон, обладающий высшей юридической силой

а) конституция

б) конституционный закон

в) постановление парламента

г) органический закон

7.Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания

а) легитимность

Согласована на портале № 57131

в) реальность
г) высшая юридическая сила
в) верховенство
8.Вводная часть конституции называется
а) преамбула
б) декларация о государственном суверенитете
в) введение
г) основы организации государственной власти
9.По способу изменения конституции подразделяются на
а) жесткие и гибкие
б) юридические и фактические
в) фиктивные и гибкие
г) прямы и отсылочные
10.Октроирование – это
а) принятие конституции учредительным собранием
б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства
11.Нижняя палата Конгресса США называется
а) Мажилис
б) Палата представителей
в) Сенат
г) Национальный совет
12.Исполнительную власть в США осуществляет
а) президент
б) спикер палаты представителей
в) председатель верховного суда
г) генеральный атторней
13.Президент Франции избирается по
а) пропорциональной системе
б) мажоритарной системе относительного большинства
в) мажоритарной системе квалифицированного большинства
г) мажоритарной системе абсолютного большинства
14.Глава государства в ФРГ
а) Федеральный канцлер
б) Председатель бундестага
в) Председатель бундесрата
г) Федеральный Президент
15.Нижняя палата парламента в Германии называется
а) бундесвер
б) бундесрат
в) бундестаг
г) бундеслига
16.По форме правления Китай
а) республика
б) монархия
в) унитарное государство
г) олигархия
17.По форме правления Япония
а) республика
б) монархия
в) унитарное государство
г) олигархия
18. Форма государственного устройства Японии

Согласована на портале № 57131

а) республика
б) монархия
в) унитарное государство
г) олигархия
19.Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет
а) 900 депутатов
б) 300 депутатов
в) 579 депутатов
г) 450 депутатов
20. Главой государства в Великобритании является
а) лорд-канцлер
б) премьер-министр
в) спикер палаты общин
г) монарх

14.1.2. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

а) общественные отношения, создающие основу, устои общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти

б) взаимосвязь между государством и его органами

в) правоотношения между государствами

г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения

2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются … конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).

а) источниками
б) нормами
в) институтами
г) объектами

3. Избирательное право и парламентское право являются … конституционного права.

а) источниками
б) объектами
в) субъектами
г) институтами

4. Юридическая конституция – это

а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме
б) реально существующие общественные отношения
в) система правовых норм
г) писаный акт, совокупность актов или конституционных обычаев

5. Фиктивные конституции характерны для стран:

а) с демократическим политическим режимом
б) с тоталитарным политическим режимом
в) с аристократическим политическим режимом
г) с тираническим политическим режимом

6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется … конституционный контроль.

а) последующий
б) предварительный
в) конкретный
г) абстрактный

7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – … конституции.

Согласована на портале № 57131

а) кодифицированные
б) некодифицированные
в) материальные
в) консолидированные

8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:
а) филиацией
б) эмансипацией
в) оптацией
г) натурализацией

9. Приобретение гражданства по рождению называется:
а) натурализацией
б) эмансипацией
в) филиацией
г) оптацией

10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:
а) социалистическая
б) либеральная
в) марксистская
г) мусульманская

11. Число депутатов в Палате представителей:
а) 435 человек
б) 450 человек
в) 425 человек
г) 400 человек

12. США по форме правления является:
а) парламентской республикой
б) советской республикой
в) президентской республикой
г) смешанной республикой

13. Парламент Великобритании состоит из:
а) Сената и Палаты министров
б) монарха и двух палат
в) Палаты лордов и Палаты общин
г) премьер-министра и двух палат

14. Органом, реализующим юридическую ответственность членов правительства во Франции, является:
а) правительство
б) Палата правосудия Республики
в) президент Республики
г) Конституционный суд

15. Франция по форме государственного устройства является … государством.
а) унитарным
б) федеративным
в) конфедеративным

16. День проведения выборов в Бундестаг ФРГ определяет:
а) парламент
б) федеральный президент
в) избирательная комиссия
г) канцлер

17. Основной закон Германии был принят в…
а) 1989 г.
б) 1949 г.

Согласована на портале № 57131

в) 1945 г.

г) 1939 г.

18. Основания для утраты гражданства в Китае:

а) приобретение детьми граждан КНР, постоянно проживающих за границей, гражданства иного государства по рождению

б) удовлетворение в установленном порядке ходатайства лица об утрате гражданства

в) измена Родине

г) постоянное проживание граждан КНР на территории другого государства и приобретение ими добровольного гражданства данного государства

19. Конституция Китая была принята в…

а) 1989 г.

б) 1982 г.

в) 1945 г.

г) 1939 г.

20.Главой государства Японии является:

а) император

б) президент

в) глава кабинета министров

г) премьер-министр

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

2. Совет министров утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

3. Президенту США Палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

4. Правовой статус главы монархического государства за рубежом.

5. В законе о выборах в парламент говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей; о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей; об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей; о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

6. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение).

7. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

8. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?

9. Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?

10. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

11. Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае?

Согласована на портале № 57131

12. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ.

13. Основания, условия и порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.

14. Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль.

15. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, наделен правом абсолютного вето на законы парламента страны и т. п. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 г.

16. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

17. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?

18. В соответствии с конституцией президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер-министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика? Ответ мотивируйте ссылками на литературу и законодательство зарубежных стран.

19. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом.

20. Государство имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно-территориальные области. Определите форму территориального устройства. Ответ мотивируйте ссылками на литературу и законодательство зарубежных стран

Конституционное право зарубежных стран

1. Парламент штата в США называется:
а) Сенат
б) Палата министров
в) Бундестаг
г) Легислатура
2. Субъект США, в состав которого входит город Вашингтон, называется:
а) штат федерального значения Вашингтон
б) Федеральный округ Колумбия
в) Южная Каролина
г) Пенсильвания
3. Особенностью американских судов является:
а) наличие права толковать конституцию и осуществлять конституционный контроль
б) все дела рассматриваются в открытом порядке
в) наличие права рассматривать как уголовные, так и гражданские дела
г) невозможность пересмотра дел апелляционной инстанцией
4. Сенат США возглавляет:
а) спикер
б) вице-президент
в) президент
г) премьер-министр
5. Конституцию Соединенного Королевства характеризуют как…
а) формальную
б) жесткую
в) неписаную
г) писаную

Согласована на портале № 57131

6. Должностное лицо, юридически занимающее в системе государственных органов Великобритании первое место:

а) председатель парламента

б) монарх

в) премьер-министр

г) президент

7. Конституция Франции по способу изменения является:

а) жесткой

б) гибкой

в) сложной

г) легкой

8. Форма правления во Франции:

а) парламентарная монархия

б) суперпрезидентская республика

в) президентско-парламентарная республика

в) президентская монархия

9. Количество депутатов в Национальном собрании – Нижней палате парламента Франции:

а) 500

б) 479

в) 512

г) 579

10. Муниципальные выборы, или выборы членов муниципального совета Франции, в рамках коммуны проходят каждые:

а) 4 года

б) 6 лет

в) 7 лет

г) 5 лет

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений

Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум

Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования

Основы и пределы правового регулирования негосударственных организаций. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений. Государство как конституционно-правовой институт. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета

Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента.

Согласована на портале № 57131

Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства

Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский

федерализм

Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти

Великобритании. Территориальное устройство Великобритании

Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции.

Территориальная организация государства

Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм

Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная

организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 57131

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 57131