

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое телерадиовещание**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**

Кафедра: **Кафедра телевидения и управления (ТУ)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 72        | 216   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108       | 108       | 108       | 432   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, навыков и умений осуществления деловой коммуникации в письменной и устной форме на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации, способности осуществлять межкультурные контакты на иностранном языке, а также стремления к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование способности адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным).

2. Формирование способности осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста.

3. Формирование способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре.

4. Формирование способности осуществлять общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности                                   | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии.<br>Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке на академические и профессиональные темы.   |
|   | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации  | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сфер обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания.  |
|   | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка.<br>Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ых) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности; навыками оперирования различными средствами когезии (грамматическими, логическими, лексическими, образными). |
|   | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме   | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий; навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этносоциокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ных) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке.                 |
|  | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингвокультурологическими особенностями иноязычного высказывания.  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  | Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру, речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру, речевых средств адекватными средствами иностранного языка. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 216         | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 40          | 8         | 8         | 12        | 12        |
| Выполнение практического задания  | 72          | 12        | 12        | 24        | 24        |
| Подготовка к тестированию   | 52          | 8         | 8         | 18        | 18        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 52          | 8         | 8         | 18        | 18        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 432         | 108       | 108       | 108       | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 12          | 3         | 3         | 3         | 3         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык.                | 36            | 18           | 54                         | УК-4, УК-5              |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей. | 36            | 18           | 54                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                               | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>2 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 3 Разговорный иностранный язык.                | 18            | 9            | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей. | 54            | 27           | 81                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>3 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей. | 36            | 72           | 108                        | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 36            | 72           | 108                        |                         |
| <b>4 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей. | 36            | 72           | 108                        | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 36            | 72           | 108                        |                         |
| Итого  | 216           | 216          | 432                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                                      |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык.    | ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ. Тексты: "Личная жизнь", "Известные личности"; грамматика: артикли, множественное число существительных, формы глаголов «быть», «иметь». | -                                    | УК-4, УК-5              |
|                                    | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Тексты: "Высшее образование", "ТУСУР"; грамматика: формы настоящего, прошедшего и будущего времён в активном залоге.              | -                                    | УК-4, УК-5              |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей. | СВЯЗЬ. СИСТЕМЫ СВЯЗИ. Тексты "Связь", "Радио"; грамматика: функции глаголов «быть», «иметь», «делать» в предложениях. Наречие и имя прилагательное (степени сравнения). | - | УК-4       |
|  | ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА. Тексты: "Эпоха электроники", "Транзисторы"; грамматика: времена активного залога.   | - | УК-4       |
|  | Итого   | - |            |
| <b>Итого за семестр</b>                        |   | - |            |
| <b>2 семестр</b>                               |   |   |            |
| 3 Разговорный иностранный язык.                | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Тексты "Российская Федерация", "Томск"; грамматика: пассивный залог.  | - | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | - |            |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей. | ЗВУКО- И ВИДЕОЗАПИСЫВАЮЩИЕ СИСТЕМЫ. Тексты: "Звукозаписывающие системы", "Видеозаписывающие системы"; грамматика: активный и пассивный залого.                          | - | УК-4       |
|  | ТЕЛЕВИДЕНИЕ. Тексты: "Телевидение", "Роботы"; грамматика: сложные предложения.  | - | УК-4, УК-5 |
|  | ИНТЕГРАЛЬНЫЕ СХЕМЫ. Тексты: "Интегральные схемы", "Мобильные телефоны"; грамматика: причастие.  | - | УК-4       |
|  | Итого   | - |            |
| <b>Итого за семестр</b>                        |   | - |            |
| <b>3 семестр</b>                               |   |   |            |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей. | КОМПЬЮТЕРЫ. Тексты: "История компьютеров", "Конфигурация компьютера"; грамматика: герундий.   | - | УК-4       |
|  | ИНТЕРНЕТ. Тексты: "Интернет", "Языки программирования"; грамматика: инфинитив.  | - | УК-4, УК-5 |
|  | ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Тексты: "Информационная безопасность", "Компьютерные преступления"; грамматика: неличные формы глагола.                                    | - | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | - |            |
| <b>Итого за семестр</b>                        |   | - |            |
| <b>4 семестр</b>                               |   |   |            |

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей. | ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СВЯЗИ. Тексты: "Современные оптические системы связи, "Оптическая связь"; грамматика: причастный и герундиальный обороты. | - | УК-4       |
|  | ВСЕМИРНАЯ СВЯЗЬ. Тексты: "Всемирная связь", "Глобальная система позиционирования"; грамматика: инфинитивный оборот.                          | - | УК-4, УК-5 |
|  | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МОЕЙ КАРЬЕРЕ. Научные статьи по профессиональной тематике. Презентации/Устное собеседование.                              | - | УК-4, УК-5 |
|  | Итого  | - |            |
| Итого за семестр                               |  | - |            |
| Итого  |  | - |            |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                               |   |                 |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык.                | Личная жизнь.                                 | 18              | УК-4, УК-5              |
|  | Высшее образование.                           | 18              | УК-4, УК-5              |
|  | Итого   | 36              |                         |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей. | Связь. Системы связи.                         | 18              | УК-4                    |
|  | Электронные устройства.                       | 18              | УК-4                    |
|  | Итого   | 36              |                         |
| Итого за семестр                               |   | 72              |                         |
| <b>2 семестр</b>                               |   |                 |                         |
| 3 Разговорный иностранный язык.                | Российская Федерация.                         | 18              | УК-4, УК-5              |
|  | Итого   | 18              |                         |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей. | Звуко- и видеозаписывающие системы.           | 18              | УК-4                    |
|  | Телевидение.                                  | 18              | УК-4, УК-5              |
|  | Интегральные схемы.                           | 18              | УК-4                    |
|  | Итого   | 54              |                         |
| Итого за семестр                               |   | 72              |                         |
| <b>3 семестр</b>                               |   |                 |                         |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей. | Компьютеры.                                   | 12              | УК-4                    |
|  | Интернет.                                     | 12              | УК-4, УК-5              |
|  | Информационная безопасность.                  | 12              | УК-4, УК-5              |
|  | Итого   | 36              |                         |
| Итого за семестр                               |   | 36              |                         |
| <b>4 семестр</b>                               |   |                 |                         |

|  |                                  |     |            |
|--|----------------------------------|-----|------------|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей. | Оптическая система связи.        | 12  | УК-4       |
|  | Всемирная связь.                 | 12  | УК-4, УК-5 |
|  | Иностранный язык в моей карьере. | 12  | УК-4, УК-5 |
|  | Итого                            | 36  |            |
| Итого за семестр                               |                                  | 36  |            |
| Итого  |                                  | 216 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|--|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                               |   |                 |                         |                              |
| 1 Разговорный иностранный язык.                | Подготовка к зачету с оценкой               | 4               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 6               | УК-4, УК-5              | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 4               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4               | УК-4, УК-5              | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 18              |                         |                              |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей. | Подготовка к зачету с оценкой               | 4               | УК-4                    | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 6               | УК-4                    | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 4               | УК-4                    | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 18              |                         |                              |
| Итого за семестр                               |   | 36              |                         |                              |
| <b>2 семестр</b>                               |   |                 |                         |                              |



|  |   |     |            |                              |
|--|---|-----|------------|------------------------------|
| 3 Разговорный иностранный язык.                | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 3   | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 9   |            |                              |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей. | Подготовка к зачету с оценкой               | 6   | УК-4       | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 9   | УК-4       | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 6   | УК-4       | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6   | УК-4       | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 27  |            |                              |
| Итого за семестр                               |   | 36  |            |                              |
| <b>3 семестр</b>                               |   |     |            |                              |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей. | Подготовка к зачету с оценкой               | 12  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 24  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 18  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 18  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 72  |            |                              |
| Итого за семестр                               |   | 72  |            |                              |
| <b>4 семестр</b>                               |   |     |            |                              |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей. | Подготовка к зачету с оценкой               | 12  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 24  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 18  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 18  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 72  |            |                              |
| Итого за семестр                               |   | 72  |            |                              |
| Итого  |   | 216 |            |                              |

**5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |
| УК-5                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Практическое задание         | 10   | 10  | 0   | 20               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>2 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Практическое задание         | 10   | 10  | 0   | 20               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>3 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Практическое задание         | 10   | 10  | 0   | 20               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>4 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 10  | 20               |

|                          |    |    |     |     |
|--------------------------|----|----|-----|-----|
| Практическое задание     | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование             | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом       | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7112>.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467> .

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Science and Engineering Students: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7104>.

2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).

3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175704>.

4. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122349>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7105>.

2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7106>.

3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows XP;
- Mozilla Firefox;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Разговорный иностранный язык.                | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей. | УК-4                    | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Разговорный иностранный язык.                | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|  |            |                              |  |
|--|------------|------------------------------|--|
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей. | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей. | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей. | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков    |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо)  | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                    | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение слова с определением.
2. Выбор одного или нескольких правильных ответов из списка.
3. Раскрытие скобок, используя необходимую форму слова.
4. Заполнение таблиц, необходимой информацией.
5. Определение утверждений (правда/ложь).
6. Исправление ложных утверждений.
7. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами или выражениями.
8. Перевод слов/предложений.
9. Описание устройства.
10. Расположение частей текста в правильном порядке.

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).



2. Презентация / Устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Презентация / Устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр).

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. «Моя семья».
2. «Известные люди».
3. «ТУСУР».
4. «Коммуникация».
5. «История развития систем связи».
6. «Эпоха электроники».
7. «Россия».
8. «Мой родной город».
9. «Аудио- и видеозаписывающие системы».
10. «Развитие телевидения».
11. «Использование интегральных схем в современных устройствах».
12. «Конфигурация компьютеров».
13. «Языки программирования».
14. «Интернет».
15. «Информационная безопасность».
16. «Кибер преступления».
17. «Оптическая связь».
18. «Мировое общение».
19. «Глобальная система позиционирования».

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Личная жизнь.
2. Высшее образование.
3. Связь. Системы связи.
4. Электронные устройства.
5. Российская федерация.
6. Звуко- и видеозаписывающие системы.
7. Телевидение.
8. Интегральные схемы.
9. Компьютеры.
10. Интернет.
11. Информационная безопасность.
12. Оптическая система связи.
13. Всемирная связь.
14. Иностранный язык в моей карьере.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В процессе изучения всех тем, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык», обучающимся необходимо самостоятельно освоить материалы, изложенные в рекомендуемых учебниках по курсу. В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных практических занятий, так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- выполнение заданий в устной и письменной формах, предусмотренных основной и дополнительной учебной литературой;

- выполнение заданий дидактических раздаточных или презентационных материалов;

- подготовка и проведение презентаций по лексическим темам, предусмотренным настоящей программой.

Результатом активной работы на практических занятиях являются знания, умения и навыки, приобретенные при выполнении различных заданий (письменные работы, лексико-грамматические тесты, устные ответы).

Изучая темы самостоятельно, следуйте следующим рекомендациям:

- перед началом работы, ознакомьтесь с рабочей программой;

- выполняйте задания в удобном для вас темпе, но не забывайте о сроках;

- используйте источники, указанные в качестве рекомендуемой литературы;

- проверяйте насколько хорошо вы усвоили материал, при помощи предложенных вопросов для самопроверки;

- при возникновении трудностей, обращайтесь к преподавателю.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 10 от «29» 11 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись   |
|-----------------------------------|-------------------|---|
| Заведующий выпускающей каф. ТУ    | Т.Р. Газизов      | Согласовано,<br>dccbabe2f-73cc-455a-<br>90f8-2fcc230a841e |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da  |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c  |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                                |                 |  |
|--------------------------------|-----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ТУ | А.В. Бусыгина   | Согласовано,<br>7d0bdef1-6f57-4269-<br>9fbe-4beb03053805 |
| Доцент, каф. ИЯ                | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfFab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |            |  |
|--------------------------------|------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | О.Ю. Зиско | Разработано,<br>115514db-53fc-4936-<br>9731-2cf116d3c088 |
|--------------------------------|------------|--|