МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе П.В. Сенченко «23» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и** экономических структур

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет безопасности (ФБ)

Кафедра: Кафедра безопасности информационных систем (БИС)

Курс: **5** Семестр: **10**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	3.e.

Формы	промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен		10

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

- 1. Получение студентами знаний по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.
- 2. Овладение студентами необходимыми навыками в работе со следами преступлений и с криминалистической техникой, в применении криминалистической тактики и методики расследования преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики.
- 2. Получение студентами умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем.
- 3. Получение студентами знаний и умений по использованию криминалистической тактики и методики расследования экономических преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Универсальные компетенции				
- -				
Общепрофессиональные компетенции				

ОПК-2.1. Способен	ОПК-2.1.1. Знает стандарты,	Способен проводить комплексный анализ
проводить	руководящие и	функционирования финансовых и
комплексный анализ	методические документы в	экономических структур государственного
функционирования	области защиты	или системообразующего уровня с целью
финансовых и	информации для	выявления угроз (отрицательных
экономических	финансовых и	тенденций) национальной безопасности
структур	экономических структур	Российской Федерации. Знает стандарты,
государственного или	государственного или	руководящие и методические документы в
системообразующего	системообразующего	области защиты информации для
уровня с целью	уровня, основные	финансовых и экономических структур
выявления угроз	алгоритмы и методы	государственного или
(отрицательных	прогнозирования динамики	системообразующего уровня, основные
тенденций)	и тенденций	алгоритмы и методы прогнозирования
национальной	функционирования	динамики и тенденций функционирования
безопасности	субъектов финансового	субъектов финансового мониторинга
Российской Федерации	мониторинга	
	ОПК-2.1.2. Умеет	Способен проводить комплексный анализ
	выполнять прогнозирование	функционирования финансовых и
	оценок поведения	экономических структур государственного
	динамических	или системообразующего уровня с целью
	информационных объектов	выявления угроз (отрицательных
	и субъектов финансового	тенденций) национальной безопасности
	мониторинга	Российской Федерации. Умеет выполнять
		прогнозирование оценок поведения
		динамических информационных объектов
		и субъектов финансового мониторинга
	ОПК-2.1.3. Владеет	Способен проводить комплексный анализ
	навыками решения типовых	функционирования финансовых и
	информационно-расчетных	экономических структур государственного
	задач финансового	или системообразующего уровня с целью
	мониторинга	выявления угроз (отрицательных
		тенденций) национальной безопасности
		Российской Федерации. Владеет навыками
		решения типовых информационно-
		расчетных задач финансового мониторинга

		,
ОПК-2.2. Способен	ОПК-2.2.1. Знает методы	Способен выполнять анализ корректности
выполнять анализ	противодействия	и устойчивости функционирования
корректности и	легализации доходов,	отдельных компонентов и подсистем по
устойчивости	полученных преступным	противодействию легализации доходов,
функционирования	путем, и методы	полученных преступным путем, и
отдельных	финансирования терроризма	финансированию терроризма. Знает
компонентов и		методы противодействия легализации
подсистем по		доходов, полученных преступным путем, и
противодействию		методы финансирования терроризма
легализации доходов,	ОПК-2.2.2. Умеет	Способен выполнять анализ корректности
полученных	обеспечивать	и устойчивости функционирования
преступным путем, и	противодействие	отдельных компонентов и подсистем по
финансированию	легализации доходов,	противодействию легализации доходов,
терроризма	полученных преступным	полученных преступным путем, и
	путем, и финансированию	финансированию терроризма. Умеет
	терроризма	обеспечивать противодействие
		легализации доходов, полученных
		преступным путем, и финансированию
		терроризма
	ОПК-2.2.3. Владеет	Способен выполнять анализ корректности
	навыком выполнения	и устойчивости функционирования
	анализа корректности и	отдельных компонентов и подсистем по
	устойчивости	противодействию легализации доходов,
	функционирования	полученных преступным путем, и
	отдельных компонентов и	финансированию терроризма. Владеет
	подсистем по	навыком выполнения анализа
	противодействию	корректности и устойчивости
	легализации доходов,	функционирования отдельных
	полученных преступным	компонентов и подсистем по
	путем, и финансированию	противодействию легализации доходов,
	терроризма	полученных преступным путем, и
		финансированию терроризма

ОПК-2.3. Способен
решать задачи
выявления,
классификации и
последующего
предметного анализа
информационных
объектов с признаками
подготовки и/или
совершения
преступлений в
финансовой и
экономической сферах
деятельности

ОПК-2.3.1. Знает основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания

Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности. Знает основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания

ОПК-2.3.2. Умеет выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных

Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности. Умеет выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных

ОПК-2.3.3. Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем

Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности. Владеет навыками применения техникокриминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем

экономические знания основных принципов, профессиональной деятельности. Знает содержание и взаимосвязь основных			
экономические знания при решении задач профессиональной деятельности законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов опк-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач опк-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем профессиональной деятельности. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов опк-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач опфессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	ОПК-16. Способен	ОПК-16.1. Знает	Способен применять экономические
при решении задач профессиональной деятельности наук, математические методы анализа экономических процессов ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных и экономических наук при решении профессиональных и задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем осодержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	применять	содержание и взаимосвязь	
профессиональной деятельности категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов опк-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов опистования и методы анализа экономических профессиональной деятельности. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональных задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	экономические знания	основных принципов,	профессиональной деятельности. Знает
режетельности наук, математические методы анализа экономических процессов опк-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач опк-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем методов анализа для исследования экономических систем нами применения орменсиональной деятельности. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач опрофессиональных задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	при решении задач	законов, понятий и	содержание и взаимосвязь основных
методы анализа экономических процессов ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем методы анализа экономических процессов Способен применять экономические знания при решении задач профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	профессиональной	категорий экономических	принципов, законов, понятий и категорий
опк-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач Попк-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	деятельности	наук, математические	экономических наук, математические
ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем		методы анализа	методы анализа экономических процессов
использовать принципы, законы и методы профессиональной деятельности. Умеет гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем натодов анализа для исследования экономических систем		экономических процессов	
законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем профессиональной деятельности. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем		ОПК-16.2. Умеет	Способен применять экономические
гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем		использовать принципы,	знания при решении задач
и экономических наук при решении профессиональных задач Профессиональной деятельности. Владеет анализа для исследования экономических систем методов анализа для исследования экономических систем		законы и методы	профессиональной деятельности. Умеет
решении профессиональных зкономических наук при решении профессиональных задач ОПК-16.3. Владеет Способен применять экономические навыками применения знания при решении задач современных методов профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных экономических систем методов анализа для исследования экономических систем		гуманитарных, социальных	использовать принципы, законы и методы
задач ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем профессиональных задач Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных экономических систем		и экономических наук при	гуманитарных, социальных и
ОПК-16.3. Владеет Способен применять экономические знания при решении задач современных методов анализа для исследования экономических систем профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем		решении профессиональных	экономических наук при решении
навыками применения знания при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных экономических систем методов анализа для исследования экономических систем		задач	профессиональных задач
современных методов профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных экономических систем методов анализа для исследования экономических систем		ОПК-16.3. Владеет	Способен применять экономические
анализа для исследования навыками применения современных экономических систем методов анализа для исследования экономических систем		навыками применения	знания при решении задач
экономических систем методов анализа для исследования экономических систем		современных методов	профессиональной деятельности. Владеет
экономических систем		анализа для исследования	навыками применения современных
		экономических систем	методов анализа для исследования
Профессиональные компетенции			экономических систем
		Профессиональные к	омпетенции
	-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		10 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	90	90
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к тестированию	36	36
Подготовка к устному опросу / собеседованию	54	54
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан.,	Прак. зан., ч	Сам. раб.,	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
		местр	1	onsamona)	
1 Теоретические основы криминалистики.	1	1	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
2 Судебная фотография.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
3 Трасология.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
4 Судебная баллистика.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
5 Криминалистическое исследование письма.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
6 Технико-криминалистическое исследование документов.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	1	1	6	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
8 Тактика осмотра места происшествия.	1	4	6	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
9 Тактика обыска и выемки.	1	4	6	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
10 Тактика допроса.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
11 Тактика проверки показаний на месте.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
12 Тактика следственного эксперимента.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
13 Тактика предъявления для опознания.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
14 Идентификация человека по признакам внешности.	1	1	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
15 Тактика производства экспертизы.	1	1	4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	1	2	4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	1	2	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	10 семестр	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебнобаллистического исследования. Объекты судебнобаллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
5 Криминалистическое исследование письма.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. Итого	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16

6 Технико-	Понятие и задачи технико-	1	ОПК-2.1,
криминалистическое	криминалистического	-	ОПК-2.2,
исследование документов.	исследования документов. Осмотр		ОПК-2.3,
	документов. Выявление признаков		ОПК-16
	подделки документов.		
	Исследование машинописных		
	текстов. Судебно-техническая		
	экспертиза документов.		
	Восстановление содержания		
	поврежденных документов.		
	Итого	1	
7 Уголовная регистрация	Понятие уголовной регистрации,	1	ОПК-2.1,
(криминалистические учеты).	ее задачи и значение в	1	ОПК-2.1,
(криминалистические учеты).	расследовании преступлений.		ОПК-2.2,
	Оперативно-справочные и		ОПК-2.3,
			OHK-10
	оперативно-розыскные учеты,		
	автоматизированные		
	информационно-поисковые		
	системы (АИПС),		
	криминалистические учеты и		
	коллекции.		
0.77	Итого	1	OHIC 2.1
8 Тактика осмотра места	Понятие, задачи и виды	1	ОПК-2.1,
происшествия.	следственного осмотра. Осмотр		ОПК-2.2,
	места происшествия. Подготовка к		ОПК-2.3,
	осмотру места происшествия.		ОПК-16
	Тактические приемы производства		
	осмотра места происшествия.		
	Применение научно-технических		
	средств при производстве осмотра		
	места происшествия. Общая		
	характеристика способов изъятия		
	следов преступления. Фиксация		
	хода и результатов осмотра места		
	происшествия. Составление схем.		
	Итого	1	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска	1	ОПК-2.1,
	(выемки). Подготовка к		ОПК-2.2,
	проведению обыска (выемки).		ОПК-2.3,
	Тактика производства обыска в		ОПК-16
	жилом помещении и на местности.		
	Личный обыск. Использование		
	научно-технических средств при		
	проведении обыска (выемки).		
	Фиксация хода и результатов		
	обыска, выемки.		
	Итого	1	
			1

[-	1_		
10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и	1	ОПК-2.1,
	психологические основы допроса.		ОПК-2.2,
	Подготовка к допросу.		ОПК-2.3,
	Тактические особенности допроса		ОПК-16
	свидетеля, потерпевшего,		
	подозреваемого, обвиняемого,		
	эксперта. Очная ставка. Фиксация		
	хода и результатов допроса.		
	Итого	1	
11 Тактика проверки	Понятие, цели и задачи проверки	1	ОПК-2.1,
показаний на месте.	показаний на месте. Подготовка к		ОПК-2.2,
1.00.000	проведению проверки показаний		ОПК-2.3,
	на месте. Тактические приемы		ОПК-16
	проведения проверки показаний		
	на месте. Фиксация хода и		
	результатов проверки показаний		
	на месте.		
		1	
10 m	Итого	1	OFFIC 2.1
12 Тактика следственного	Понятие и задачи следственного	1	ОПК-2.1,
эксперимента.	эксперимента. Подготовка к		ОПК-2.2,
	проведению следственного		ОПК-2.3,
	эксперимента. Тактика		ОПК-16
	производства различных видов		
	следственного эксперимента.		
	Применение научно-технических		
	средств при производстве и		
	фиксации хода и результатов		
	следственного эксперимента.		
	Процессуальное оформление		
	следственного эксперимента.		
	Итого	1	
13 Тактика предъявления для	Понятие и задачи предъявления	1	ОПК-2.1,
опознания.	для опознания. Подготовка к		ОПК-2.2,
	проведению опознания. Тактика		ОПК-2.3,
	производства различных видов		ОПК-16
	опознания. Фиксация хода и		
	результатов опознания.		
	Итого	1	
14 Идентификация человека	Общие понятия идентификации	1	ОПК-2.1,
_	-	1	
по признакам внешности.	человека по признакам внешности.		ОПК-2.2,
	Использование методологии		ОПК-2.3,
	"словесного портрета". Виды		ОПК-16
	идентификации человека по		
	признакам внешности.		
	Итого	1	

15 Тактика производства	Понятие и задачи судебных	1	ОПК-2.1,
экспертизы.	экспертиз. Виды судебных	1	ОПК-2.1,
Skellep MSBI.	экспертиз. Структура судебно-		ОПК-2.3,
	экспертиз. Структура судсопо экспертных учреждений в РФ.		ОПК-16
	Подготовка к назначению		Offic-10
	экспертизы и ее производство. Организация производства		
	1		
	экспертиз в судебно-экспертных		
	учреждениях. Оценка заключения		
	эксперта.		
	Итого	1	
16 Общие положения	Понятие методики расследования	1	ОПК-2.1,
методики расследования	преступлений.		ОПК-2.2,
отдельных видов	Криминалистическая		ОПК-2.3,
преступлений.	характеристика преступлений.		ОПК-16
Криминалистическая	Роль и значение следственной		
характеристика преступлений.	ситуации, типичной версии и		
	способа совершения преступления		
	при планировании расследования		
	преступлений. Предупреждение		
	преступлений как одна из		
	функций криминалистики.		
	Итого	1	
17 Первоначальные	Следственные ситуации связанные	1	ОПК-2.1,
следственные действия и	с исчезновением человека.	1	ОПК-2.2,
оперативно-розыскные	Первоначальные следственные		ОПК 2.2,
мероприятия по делам об	действия и оперативно-розыскные		ОПК-16
исчезновении человека и	мероприятия по делам об		OHK-10
	исчезновении человека и		
предположении о его			
убийстве.	предположении о его убийстве.	1	
10.7	Итого	1	07774.0.4
18 Расследование	Криминалистическая	1	ОПК-2.1,
преступлений в сфере	характеристика преступлений в		ОПК-2.2,
экономики. Расследование	сфере экономики, в том числе		ОПК-2.3,
налоговых преступлений.	налоговых преступлений. Поводы		ОПК-16
	и основания к возбуждению		
	уголовного дела. Первоначальные		
	следственные действия и		
	оперативно-розыскные		
	мероприятия по налоговым и		
	должностным преступлениям.		
	Обстоятельства, способствующие		
	совершению преступлений в сфере		
	экономики и их устранение.		
	Итого	1	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	
	Y11010	10	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем)	Наименование практических	Трудоемкость,	Формируемые
дисциплины	дисциплины занятий (семинаров)		компетенции
	10 семестр		
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебнобаллистического исследования. Объекты судебнобаллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
5 Криминалистическое исследование письма.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. Итого	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16

6 Технико-	Понятие и задачи технико-	2	ОПК-2.1,
криминалистическое	криминалистического	<i>_</i>	ОПК-2.1,
исследование документов.	исследования документов. Осмотр		ОПК-2.3,
последование докуменнов.	документов. Выявление		ОПК-2.5,
	признаков подделки документов.		Offic 10
	Исследование машинописных		
	текстов. Судебно-техническая		
	экспертиза документов.		
	Восстановление содержания		
	поврежденных документов.		
		2	
7.37	Итого		OHIC 2.1
7 Уголовная регистрация	Понятие уголовной регистрации,	1	ОПК-2.1,
(криминалистические учеты).	ее задачи и значение в		ОПК-2.2,
	расследовании преступлений.		ОПК-2.3,
	Оперативно-справочные и		ОПК-16
	оперативно-розыскные учеты,		
	автоматизированные		
	информационно-поисковые		
	системы (АИПС),		
	криминалистические учеты и		
	коллекции.		
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места	Понятие, задачи и виды	4	ОПК-2.1,
происшествия.	следственного осмотра. Осмотр		ОПК-2.2,
	места происшествия. Подготовка		ОПК-2.3,
	к осмотру места происшествия.		ОПК-16
	Тактические приемы		
	производства осмотра места		
	происшествия. Применение		
	научно-технических средств при		
	производстве осмотра места		
	происшествия. Общая		
	характеристика способов изъятия		
	следов преступления. Фиксация		
	хода и результатов осмотра места		
	происшествия. Составление схем.		
	Итого	4	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска	4	ОПК-2.1,
	(выемки). Подготовка к		ОПК-2.2,
	проведению обыска (выемки).		ОПК-2.3,
	Тактика производства обыска в		ОПК-16
	жилом помещении и на		
	местности. Личный обыск.		
	Использование научно-		
	технических средств при		
	проведении обыска (выемки).		
	Фиксация хода и результатов		
	обыска, выемки.		
	Итого	4	
	111010	•	1

	1		1
10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и	2	ОПК-2.1,
	психологические основы допроса.		ОПК-2.2,
	Подготовка к допросу.		ОПК-2.3,
	Тактические особенности допроса		ОПК-16
	свидетеля, потерпевшего,		
	подозреваемого, обвиняемого,		
	эксперта. Очная ставка. Фиксация		
	хода и результатов допроса.		
	Итого	2	
11 Тактика проверки	Понятие, цели и задачи проверки	2	ОПК-2.1,
показаний на месте.	показаний на месте. Подготовка к	2	ОПК 2.1,
показании на месте.			ОПК-2.2,
	проведению проверки показаний		
	на месте. Тактические приемы		ОПК-16
	проведения проверки показаний		
	на месте. Фиксация хода и		
	результатов проверки показаний		
	на месте.		
	Итого	2	
12 Тактика следственного	Понятие и задачи следственного	2	ОПК-2.1,
эксперимента.	эксперимента. Подготовка к		ОПК-2.2,
	проведению следственного		ОПК-2.3,
	эксперимента. Тактика		ОПК-16
	производства различных видов		
	следственного эксперимента.		
	Применение научно-технических		
	средств при производстве и		
	фиксации хода и результатов		
	следственного эксперимента.		
	Процессуальное оформление		
	следственного эксперимента.		
	Итого	2	
13 Тактика предъявления для	Понятие и задачи предъявления	2	ОПК-2.1,
опознания.	для опознания. Подготовка к		ОПК-2.2,
	проведению опознания. Тактика		ОПК-2.3,
	производства различных видов		ОПК-16
	опознания. Фиксация хода и		
	результатов опознания.		
	Итого	2	
14 Идентификация человека	Общие понятия идентификации	1	ОПК-2.1,
по признакам внешности.	человека по признакам		ОПК-2.2,
	внешности. Использование		ОПК-2.3,
	методологии "словесного		ОПК-16
	портрета". Виды идентификации		
	человека по признакам		
	внешности.		
		1	
	Итого	1	

15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебноэкспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение. Итого	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	
	ИПОГО	30	1

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Таолица 5.6 – Виды само	•	, трудосмкость і	и формирусмые	Компетенции
Названия разделов (тем)	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы
дисциплины	работы	Ч	компетенции	контроля
	10 сем	естр		
1 Теоретические основы	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
криминалистики.	тестированию		ОПК-2.2,	_
			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	4		
2 Судебная фотография.	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
	тестированию		ОПК-2.2,	1
	1		ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	, .
	Итого	6		
3 Трасология.	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
1	тестированию		ОПК-2.2,	1
	P		ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	, .
	Итого	6		
4 Судебная баллистика.	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
- 7/10	тестированию		ОПК-2.2,	
			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	6	-	I
	111010			

5 Криминалистическое	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
исследование письма.	тестированию	2	ОПК-2.1,	Тестирование
иселедование нисыча.	Тестированию		ОПК-2.2,	
			ОПК-2.5,	
	Потпототки	1		Varrenz
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	6		I
6 Технико-	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
криминалистическое	тестированию		ОПК-2.2,	
исследование документов.			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	6		
7 Уголовная регистрация	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
(криминалистические учеты).	тестированию		ОПК-2.2,	
	1		ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/ 1
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	6		
8 Тактика осмотра места	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
происшествия.	тестированию	_	ОПК-2.2,	Teempobamic
пропешествия.	Тестированию		ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /	4	ОПК-2.1,	/ / CTHBIN ON POC
	собеседованию		ОПК-2.2,	собеседование
	соосседованию		ОПК-2.3,	Соосседование
	Итого	6	OHK-10	
0.T	Итого	6	OTHE 2.1	Т
9 Тактика обыска и выемки.	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
	тестированию		ОПК-2.2,	
			ОПК-2.3,	
	_		ОПК-16	
	Подготовка к	4	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	6		

	1			
10 Тактика допроса.	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
	тестированию		ОПК-2.2,	
			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	4		
11 Тактика проверки	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
показаний на месте.	тестированию	_	ОПК-2.2,	Toompobanno
nokusummi na meere.	Тестированию		ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Устный опрос
		2		устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	4		
12 Тактика следственного	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
эксперимента.	тестированию		ОПК-2.2,	
			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	4		
13 Тактика предъявления для	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
опознания.	тестированию		ОПК-2.2,	I I I
			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /	2	ОПК-2.1,	устный опрос
	собеседованию		ОПК-2.2,	/
	соосседованию		ОПК-2.3, ОПК-16	собеседование
	11	4	OHK-10	
1477	Итого	4	OFFIC 6.1	T
14 Идентификация человека	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Тестирование
по признакам внешности.	тестированию		ОПК-2.2,	
			ОПК-2.3,	
			ОПК-16	
	Подготовка к	2	ОПК-2.1,	Устный опрос
	устному опросу /		ОПК-2.2,	/
	собеседованию		ОПК-2.3,	собеседование
			ОПК-16	
	Итого	4		
			L	

15 Тактика производства экспертизы.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
Криминалистическая характеристика преступлений.	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
	Итого за семестр	90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной ормируемые деятельности			*
компетенции	Лек.	Прак.	Сам.	Формы контроля
	зан.	зан.	раб.	
ОПК-2.1	+	+	+	Устный опрос / собеседование,
				Тестирование, Экзамен
ОПК-2.2	+	+	+	Устный опрос / собеседование,
				Тестирование, Экзамен
ОПК-2.3	+	+	+	Устный опрос / собеседование,
				Тестирование, Экзамен
ОПК-16	+	+	+	Устный опрос / собеседование,
				Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	1	0 семестр		
Устный опрос /	10	10	15	35
собеседование				
Тестирование	10	10	15	35
Экзамен				30
Итого максимум за	20	20	30	100
период				
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
·		

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 246 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-425406#page/1.
- 2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 230 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-425407#page/1.
- 3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 391 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-425408#page/.
- 4. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 376 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-412197#page/1.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 362 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-407432#page/1.
- 2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 184 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-425459#page/1.
- 3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 353 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-413239.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Криминалистика, основы финансового расследования: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев 2018. 54 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8607.
- 2. Криминалистика: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева, В. Л. Юань 2018. 108 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8662.
- 3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Орtoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
криминалистики.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование Тестирование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования Примерный перечень
		Экзамен	тестовых заданий Перечень экзаменационных вопросов

2 Судебная фотография.	ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного
	ОПК-2.3,	соосседование	опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Трасология.	ОПК-2.1,	Устный опрос /	Примерный перечень
Э грасология.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	собеседование	вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Судебная баллистика.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Криминалистическое исследование письма.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Технико- криминалистическое исследование документов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Тактика осмотра места происшествия.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

9 Тактика обыска и выемки.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Тактика допроса.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Тактика проверки показаний на месте.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Тактика следственного эксперимента.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Тактика предъявления для опознания.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Идентификация человека по признакам внешности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Тактика производства экспертизы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-16	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

16 Общие положения методики расследования отдельных видов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
преступлений. Криминалистическая	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
характеристика преступлений.		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
мероприятия по делам об исчезновении человека и	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
предположении о его убийстве.		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
налоговых преступлений. ОПК-16	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2. Таблица 9.2 — Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

A A				
		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Какова цель криминалистической идентификации?
 - о Дифференциация объектов;
 - о Установление тождества конкретных объектов;
 - о Установление природы объекта;
 - о Установление свойств объектов;
- 2. С помощью какого вида криминалистической фотосъемки решается задача запечатления общего вида места происшествия?
 - о Ориентирующей фотосъемки;
 - о Обзорной фотосъемки;
 - о Узловой фотосъемки;
 - о Детальной фотосъемки;
- 3. Что входит в состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви?
 - о Цемент и вода;
 - о Крахмал, соль и вода;
 - о Гипс и вода;
 - о Сахар, цемент и вода;
- 4. Какие из указанных групп объектов не изучаются судебной баллистикой?
 - о Следы выстрела;
 - о Огнестрельное оружие;
 - о Холодное оружие;
 - о Огнестрельное оружие;
- 5. Какие следы остаются на пуле, стреляной из огнестрельного нарезного оружия, по которым можно провести идентификационное исследование?
 - о От затвора;
 - о От полей нарезов канала ствола;
 - о От отражателя;
 - о От бойка;

- 6. С какой целью производится осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов?
 - о С целью обнаружения следов преступления;
 - о С целью обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - о С целью обнаружения следов рук, ног, транспорта, подделки документов, биологических и других следов;
 - о С целью фиксации обстановки;
 - о С целью составления протокола;
- 7. Какова цель предъявления для опознания?
 - о Получение данных о личности опознаваемого;
 - о Выяснение отношений опознающего и опознаваемого;
 - о Отождествление объекта по идеальному отображению;
 - о Фиксация результатов опознания в протоколе;
- 8. В каком случае установлено тождество?
 - о Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
 - о След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;
 - о Пуля стреляна из пистолета Макарова;
 - о Голос на аудиозаписи похож на голос гражданина Иванова;
- 9. Как определяется калибр нарезного огнестрельного оружия в Российской Федерации?
 - о Расстоянием между двумя противоположными полями нарезов канала ствола;
 - о Длиной ствола;
 - о Внешним диаметром гильзы патрона;
 - о Диаметром пули;
- 10. Кто обязательно должен участвовать при изъятии электронных носителей информации в ходе производства следственных действий?
 - о Эксперт;
 - о Сотрудники полиции;
 - о Специалист;
 - о Прокурор;

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
- 2. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
- 3. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
- 4. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами вещественными доказательствами;
- 5. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Теория криминалистической идентификации;
- 2. Общие положения судебной фотографии;
- 3. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов;
- 4. Механизм образования следов выстрела;
- 5. Выявление признаков подделки документов;
- 6. Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании;
- 7. Понятие, задачи и виды следственного осмотра;
- 8. Понятие и задачи обыска (выемки);
- 9. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

возможностями здоровья и инвалидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния		
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС протокол № 11 от «14 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234- 88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. КИБЭВС	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492