

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | 72 | 72 | 216 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 108 | 108 | 432 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Томск

Согласована на портале № 56459

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков и развитие умений изучения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и развитие способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков, развитие умений и применение их для академического и профессионального взаимодействия.

2. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), при работе с литературой для получения необходимой информации.

3. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), при анализе отечественного и зарубежного опыта.

4. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), при представлении результатов исследования и экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p> | <p>Знает основные лексические, грамматические и фонетические нормы иностранного языка; лексический минимум в объеме 2900 учебных лексических единиц общего характера и базовый профессиональный тезаурус предметной области; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка</p> |
| | <p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p> | <p>Знает литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации, правила и способы осуществления коммуникации на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере. Умеет ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывает свои коммуникативные намерения</p> |
| | <p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности</p> | <p>Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; читать, воспринимать на слух и понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно</p> |
| | <p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p> | <p>Владеет навыками составления запросов и использования информационно поисковых систем в режимах простого и расширенного поиска на иностранном языке; самостоятельно находит иноязычные источники информации, осуществляет подбор программно-технических средств, отбирает и структурирует информацию для выполнения учебно-профессиональных задач; владеет навыком реферирования источников</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 216 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 36 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Выполнение практического задания | 72 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Подготовка к тестированию | 72 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 36 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык | 8 | 4 | 12 | УК-4 |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | 54 | 28 | 82 | УК-4 |
| 3 Индивидуальное чтение | 10 | 4 | 14 | УК-4 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| 2 семестр | | | | |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | 62 | 32 | 94 | УК-4 |
| 5 Индивидуальное чтение | 10 | 4 | 14 | УК-4 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| 3 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | 30 | 64 | 94 | УК-4 |
| 7 Индивидуальное чтение | 6 | 8 | 14 | УК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| 4 семестр | | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | 30 | 64 | 94 | УК-4 |
| 9 Индивидуальное чтение | 3 | 4 | 7 | УК-4 |
| 10 Разговорный иностранный язык | 3 | 4 | 7 | УК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 216 | 432 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык | Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов). Количественные и порядковые числительные. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Информационные технологии. Виды компьютеров. Внутренние составляющие компьютера. Периферийные устройства и аксессуары. Пользовательский интерфейс. Текстовый редактор. Базы данных и электронные таблицы. Проведений видеоконференций. Торговля по интернету. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Видовременные формы глагола настоящего и прошедшего времён при констатации факта, обозначении развития, завершённости и длительности действий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 3 Индивидуальное чтение | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| 2 семестр | | | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Языки программирования. Интернет. Устройства хранения. Сотовые телефоны. Способы общения. Развлечения и социальные сети. Система глобального позиционирования. Банковское обслуживание. Робототехника. Искусственный интеллект. Способы выражения действий в будущем времени. Видовременные формы глагола будущего времени при констатации факта, обозначении развития, завершённости и длительности действий. Условные предложения. Косвенная речь. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Страдательный залог. Вопросительные предложения. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 5 Индивидуальное чтение | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| 3 семестр | | | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Общение с клиентами и сотрудниками. Реклама и маркетинг. Автоматизация. Удалённая работа. Хакеры и вирусы. Различные способы выражения действий в настоящем, прошедшем и будущем временах. Условные предложения и пожелания. Особенности использования действительного залога. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 7 Индивидуальное чтение | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| 4 семестр | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Кража личных данных. Меры предосторожности. Антивирусное программное обеспечение. Облачные вычисления. Системное администрирование. Страдательный залог и особенности его использования. Сравнение употребления действительного и страдательного залогов. Особенности использования неличных форм глагола. Фразовые глаголы. Идиомы. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|------|
| 9 Индивидуальное чтение | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 10 Разговорный иностранный язык | Мультимедийная презентация | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| Итого | | - | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык | Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов) | 8 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Информационные технологии | 6 | УК-4 |
| | Виды компьютеров | 6 | УК-4 |
| | Внутренние составляющие компьютера | 6 | УК-4 |
| | Периферийные устройства и аксессуары | 6 | УК-4 |
| | Пользовательский интерфейс | 6 | УК-4 |
| | Текстовый редактор | 6 | УК-4 |
| | Базы данных и электронные таблицы | 6 | УК-4 |
| | Проведений видеоконференций | 6 | УК-4 |
| | Торговля по интернету | 6 | УК-4 |
| | Итого | 54 | |
| 3 Индивидуальное чтение | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 10 | УК-4 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| 2 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|-----|------|
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Языки программирования | 8 | УК-4 |
| | Интернет | 6 | УК-4 |
| | Устройства хранения | 6 | УК-4 |
| | Сотовые телефоны | 6 | УК-4 |
| | Способы общения | 6 | УК-4 |
| | Развлечения и социальные сети | 6 | УК-4 |
| | Система глобального позиционирования | 6 | УК-4 |
| | Банковское обслуживание | 6 | УК-4 |
| | Робототехника | 6 | УК-4 |
| | Искусственный интеллект | 6 | УК-4 |
| | Итого | 62 | |
| 5 Индивидуальное чтение | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 10 | УК-4 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| 3 семестр | | | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Общение с клиентами и сотрудниками | 6 | УК-4 |
| | Реклама и маркетинг | 6 | УК-4 |
| | Автоматизация | 6 | УК-4 |
| | Удалённая работа | 6 | УК-4 |
| | Хакеры и вирусы | 6 | УК-4 |
| | Итого | 30 | |
| 7 Индивидуальное чтение | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 6 | УК-4 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 4 семестр | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Кража личных данных | 6 | УК-4 |
| | Меры предосторожности | 6 | УК-4 |
| | Антивирусное программное обеспечение | 6 | УК-4 |
| | Облачные вычисления | 6 | УК-4 |
| | Системное администрирование | 6 | УК-4 |
| | Итого | 30 | |
| 9 Индивидуальное чтение | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 3 | УК-4 |
| | Итого | 3 | |
| 10 Разговорный иностранный язык | Мультимедийная презентация | 3 | УК-4 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 216 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 10 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 10 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 28 | | |
| 3 Индивидуальное чтение | Подготовка к зачету с оценкой | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 2 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|------|------------------------------|
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 11 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 11 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |
| 5 Индивидуальное чтение | Подготовка к зачету с оценкой | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 10 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 22 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 22 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 64 | | |
| 7 Индивидуальное чтение | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| 4 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|------|------------------------------|
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 10 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 22 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 22 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 64 | | |
| 9 Индивидуальное чтение | Подготовка к зачету с оценкой | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 216 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| 2 семестр | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| 4 семестр | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 – 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 – 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Evans, Virginia. Software engineering [Text] : in 3 books / V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. - Newbury : Express Publishing, 2019. - 120 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.).

2. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, Т. Н. Потапова - 2016. 255 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6342>.

3. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для вузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Тепленева, И. А. Немецкий язык для технических университетов : учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164656>.

5. Amical 2 (A2) [Текст] : méthode de français / S. Poisson-Quinton, R. Mimran. - Sejer : CLE International , 2011. - 144 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.).

6. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, Raymond. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of english with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge University press, 2019. - 382 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.).

2. Simple english for security specialists and bachelors: Учебное пособие (Часть 1) / Д. М. Ёлкина, И. М. Келлер - 2015. 111 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5187>.

3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.

4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181566>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Т. Н. Потапова, Д. М. Ёлкина - 2016. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6354>.

2. Simple english for security specialists and bachelors additional exercises for self-study training: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы (Часть 1) / Д. М. Ёлкина, И. М. Келлер - 2015. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5188>.

3. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 119 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117808>.

4. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

5. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Справочная система "English Profile" (<http://www.englishprofile.org/>).

3. Справочная система "WordReference" (<https://www.wordreference.com/>).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;
- Mozilla Firefox;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Разговорный иностранный язык | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Индивидуальное чтение | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Индивидуальное чтение | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|------|------------------------------|--|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Индивидуальное чтение | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Индивидуальное чтение | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Разговорный иностранный язык | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Указание русского эквивалента.
2. Указание эквивалента на иностранном(-ых) языке(-ах).
3. Выбор правильного из предложенных вариантов.
4. Соотнесение слов и определений.
5. Заполнение пропуска в предложении.
6. Выбор верных/неверных утверждений.
7. Указание грамматически правильного ответа.
8. Расстановка слов в правильном порядке.
9. Перефразирование.
10. Написание эссе.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест, состоящий из различных заданий открытого и закрытого типов.
2. Ответы на вопросы по представленным темам.
3. Устное собеседование в виде диалога и/или полилога.
4. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.
5. Мультимедийная презентация: представление и обсуждение информации.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Информационная безопасность.
2. Информационная безопасность телекоммуникационных систем.
3. Защита информации в системах связи и управления.
4. Математическое моделирование и анализ.
5. Системы связи и управления.
6. Администрирование компьютерных систем.
7. Разработка систем безопасности.

9.1.4. Темы практических заданий

1. Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов).
2. Информационные технологии.
3. Виды компьютеров.
4. Внутренние составляющие компьютера.
5. Периферийные устройства и аксессуары.
6. Пользовательский интерфейс.
7. Текстовый редактор.
8. Базы данных и электронные таблицы.
9. Проведений видеоконференций.
10. Торговля по интернету.
11. Языки программирования.
12. Интернет.
13. Устройства хранения.
14. Сотовые телефоны.
15. Способы общения.
16. Развлечения и социальные сети.
17. Система глобального позиционирования.
18. Банковское обслуживание.
19. Робототехника.
20. Искусственный интеллект.
21. Общение с клиентами и сотрудниками.
22. Реклама и маркетинг.
23. Автоматизация.
24. Удалённая работа.
25. Хакеры и вирусы.
26. Кража личных данных.
27. Предупредительные меры.

28. Антивирусное программное обеспечение.
29. Облачные вычисления.
30. Системное администрирование.
31. Индивидуальные тексты профессиональной направленности.
32. Мультимедийная презентация.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины для лучшего усвоения учебного материала необходимо обращать внимание на три аспекта и четыре вида речевой деятельности иностранного(ых) языка(ов). Аспекты языка: фонетика (транскрипция, произношение и ударение), лексика (презентация и семантизация нового материала, формирование и совершенствование навыков, развитие умений) и грамматика. Виды речевой деятельности: чтение (вслух, общее понимание, полное понимание, извлечение информации), аудирование (общее понимание, полное понимание, извлечение информации), устная (монолог, диалог, полилог) и письменная (репродуктивная и продуктивная) речь.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 9 от «18» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. БИС | Е.Ю. Костюченко | Согласовано, с6235dfe-234a-4234- 88f9-e1597aac6463 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. ИЯ | Е.И. Шпит | Согласовано, 451493ec-7e49-49d4- a4bd-66d012699fcd |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|--------------------------------|-------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Д.М. Ёлкина | Разработано, bbe2b237-2abe-40c9- 9be1-40ae0cea284e |
|--------------------------------|-------------|--|