МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	18	54	часов
Практические занятия	36	36	72	часов
Самостоятельная работа	72	54	126	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	108	252	часов
	4	3	7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55896

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ.

1.2. Задачи дисциплины

1. приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации.
2. получение представления о существующих принципах и методах налогообложения в Российской Федерации.
3. получение теоретических знаний и формирование понятийного аппарата об объектах налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы, определения налогового периода, порядке исчисления сроков и ряде других специфических и взаимосвязанных терминов.
4. формирование представления о правах и обязанностях, а также юридической ответственности всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах.
5. формирование практических навыков по порядку исчисления и способам уплаты налогов, формированию учетной политики организации для целей налогообложения.
6. формирование навыков использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.5.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55896

ПКС-8. Способен применять основы налогового законодательства Российской Федерации	ПКС-8.1. Знает основы современной теории налогов и налогообложения; принципы, способы и методы налогообложения и основное содержание налоговой политики Российской Федерации	Знает теоретические основы налогообложения и организации налоговой системы Российской Федерации, характеристику налоговой системы РФ на современном этапе
	ПКС-8.2. Умеет производить расчеты по исчислению сумм налогов и сборов; определять меру ответственности и рассчитывать сумму штрафов (пени) за налоговые правонарушения; заполнять налоговые декларации	Знает экономические и правовые основы построения налогов, умеет определять ответственность за совершение налоговых правонарушений, знает виды налоговых вычетов, умеет составлять и подавать декларации о доходах физических лиц.
	ПКС-8.3. Владеет навыками решения практических задач в области налогообложения организаций, физических лиц; навыками самостоятельного изучения нормативных документов в области налогообложения и расчета налоговых платежей при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками расчета налогов и сборов, применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации, обязательных страховых взносов во внебюджетные фонды

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	72	54
Лекционные занятия	54	36	18
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	72	54
Подготовка к зачету	24	24	
Подготовка к тестированию	42	24	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	24	24	
Подготовка к зачету с оценкой	18		18

Согласована на портале № 55896

Подготовка к контрольной работе	18		18
Общая трудоемкость (в часах)	252	144	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	4	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	36	36	72	144	ПКС-8
Итого за семестр	36	36	72	144	
4 семестр					
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	18	36	54	108	ПКС-8
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	54	72	126	252	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Введение в налогообложение. Экономическая сущность налогов. Роль налогов на современном этапе. Взаимосвязь налогов с финансами, ценами, кредитами и другими явлениями рыночной экономики	12	ПКС-8
	Основы построения налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система государства .	12	ПКС-8
	Налоговая политика государства Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	12	ПКС-8
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
4 семестр			

Согласована на портале № 55896

2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций	3	ПКС-8
	Налог на добавленную стоимость. Специальные налоговые режимы	3	ПКС-8
	Налог на доходы физических лиц Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды	3	ПКС-8
	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Акцизы	3	ПКС-8
	Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на игорный бизнес	6	ПКС-8
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, характерные черты налогов: обязательность, императивность, безэквивалентность. Налоги как экономическая категория. Налоги как правовая категория. Налоговые отношения. Субъекты налоговых отношений. Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.	9	ПКС-8
	Экономические и правовые основ построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства. Элементы налога. Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения Тест по элементам налога Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля над уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение . Тест по видам налогов	9	ПКС-8
	Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка. Налоговый контроль.	9	ПКС-8
	Современная налоговая система РФ. Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды, цели . Направления развития налоговой системы РФ на современном этапе. Тест по правам и обязанностям налогоплательщика и налоговых органов.	9	ПКС-8
	Итого	36	
	Итого за семестр	36	

Согласована на портале № 55896

4 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на прибыль организаций. Роль налога на прибыль в современной налоговой системе РФ. Объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.	4	ПКС-8
	Налог на имущество организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения. Имущество, не подлежащее налогообложению. Налоговая база: средняя и среднегодовая стоимость имущества. Ставка налога, возможность ее изменения региональным законодательством. Льготы по налогу. Порядок исчисления налога и авансовых платежей и их уплаты. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений. Контрольная работа по расчету налога на имущество организаций.	4	ПКС-8
	Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение места и даты реализации товаров, работ, услуг. Налоговая база, момент ее определения, особенности исчисления. Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки налога, порядок их применения. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, основания для их применения. НДС восстановленный. Роль счета-фактуры в исчислении налога. Порядок, сроки уплаты и сроки представления налоговой декларации. Особенности исчисления налога налоговыми агентами, по отдельным видам деятельности, при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Контрольная работа по расчету НДС.	6	ПКС-8
	Специальные налоговые режимы. 1.) Упрощенная система налогообложения. Условия применения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. 2.) Патентная система налогообложения. Условия применения и особенности УСН. 3.) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Тест по применению специальных налоговых режимов	4	ПКС-8
	Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики и налоговые агенты. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты, порядок их применения. Социальные, имущественные и профессиональные вычеты. Ставки налога. Декларация о доходах физических лиц.	4	ПКС-8
	Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды. Нормативное обеспечение. Объект обложения. Порядок определения базы. Тарифы общие и льготные. Предельный размер базы для исчисления взносов. Порядок исчисления и уплаты. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности исчисления и уплаты взносов индивидуальными предпринимателями. Составление отчетности по взносам по обязательному пенсионному и медицинскому страхованию, взносам по социальному страхованию. Контрольная работа по расчету НДФЛ и обязательных страховых взносов. Порядок исчисления налога. Тест.	6	ПКС-8
	Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Водный налог. Объекты налогообложения. Плательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на игорный бизнес.	4	ПКС-8
	Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Специфика исчисления и уплаты акциза по нефтепродуктам. Тест по акцизам.	4	ПКС-8
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 55896

таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Подготовка к зачету	24	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	24	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	24	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	72		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Подготовка к зачету с оценкой	18	ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	18	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	18	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	20	20	50

Согласована на портале № 55896

Тестирование	10	20	20	50
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100
4 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Контрольная работа	10	20	20	50
Тестирование	10	20	20	50
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/481960.

2. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 448-451. - ISBN 978-5-9916-1644-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с. -ISBN 978-5-392-07412-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).

Согласована на портале № 55896

7.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469145.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469875.

3. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

4. Красина Основы налоговой системы : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. И. Несмелова - 2018. 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7976.

2. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Т. И. Несмелова - 2018. 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7199.

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469241.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Согласована на портале № 55896

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 55896

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 55896

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой из принципов современного налогообложения относится к принципам, сформулированным в экономической теории Адама Смита:
   1) принцип законности
   2) принцип справедливости
   3) принцип всеобщности
   4) принцип экономической обоснованности
2. В соответствии с какой теорией налогообложения налоги являются главным рычагом регулирования экономики:
   1) Теория обмена
   2) Классическая теория
   3) Кейнсианская теория
   4) Теория предложения
3. Какова максимальная нагрузка налогового бремени, свыше которого предпринимательская активность снижается и экономика уходит в теневой сектор, что подтверждается кривой Лаффера (графическое отображение зависимости между

Согласована на портале № 55896

налоговыми поступлениями и налоговыми ставками):
1) 25%
2) 35-45%
3) 75%
4) 90%

4. Вставьте пропущенное слово: «уплата (….) налога позволяет субъекту налога перекладывать его бремя на другое лицо, выступающее фактическим плательщиком данного налога»
1) косвенный
2) прямой
3) реальный
4) личный
5. Какой элемент налогообложения является факультативным (т.е. не обязателен, но может быть определен в законодательном акте):
1) налоговая ставка
2) налоговая база
3) налоговый период
4) налоговая льгота
6. Среди ниже перечисленных налогов отметьте региональный налог:
1) Налог на прибыль организаций
2) Налог на доходы физических лиц
3) Налог на имущество организаций
4) Земельный налог
7. Какой из перечисленных налогов является местным налогом:
1) Водный налог
2) Налог на добавленную стоимость (НДС)
3) Налог на имущество физических лиц
4) Налог на игорный бизнес
8. Какой вариант налоговой ставки применяется при расчете налога на доходы физических лиц (НДФЛ):
1) Твердая
2) Регрессивная
3) Процентная
4) Кратная МРОТ (минимальный размер оплаты труда)
9. Какой из налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) предоставляется работодателем:
1) стандартный налоговый вычет
2) социальный налоговый вычет
3) имущественный налоговый вычет
4) профессиональный налоговый вычет
10. Стандартный налоговый вычет по НДФЛ применяется:
1) на покупку жилья (дом, квартира, комната)
2) на лечение
3) при наличии детей
4) на образовательные услуги

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Назначение и экономическая сущность налогов.
2. Принципы налогообложения. Налоги как экономическая и правовая категории. Понятие налогов и сборов.
3. Функции налогов. Роль налогов в формировании доходов государства.
4. Налоговая политика государства. Виды налоговой политики.
5. Налоговый механизм.
6. Налоговая система. Характеристика современной налоговой системы России.
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Его структура и характеристика.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Согласована на портале № 55896

1. Группировка расходов по налогу на прибыль. Нормируемые расходы.
2. Ставки налога на прибыль предприятий. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
3. Косвенные налоги и их характеристика.
4. Место и роль налога на добавленную стоимость (НДС) в доходах государственного бюджета. Особые случаи исчисления НДС.
5. Анализ НДС по элементам. Плательщики НДС, ставки налога. Объект обложения НДС.
6. Льготы по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
7. Анализ акцизов по элементам. Плательщики, объект обложения, ставки акцизов. Льготы по акцизам, порядок исчисления и сроки уплаты.
8. Экономическая характеристика налога на доходы с физических лиц (НДФЛ). Анализ НДФЛ по элементам. Определение облагаемого дохода.
9. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок их предоставления (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные).
10. Ставки налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Порядок исчисления и уплаты налога.
11. Страховые взносы. Анализ страховых взносов по элементам: плательщики, облагаемая база, ставки взносов. Порядок и срок уплаты.
12. Налогообложение природопользования: водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сбор за использование объектов животного мира и водных ресурсов.
13. Государственная пошлина. Плательщики пошлины. Объект обложения.
14. Региональные налоги РФ.
15. Налог на имущество. Анализ налога по элементам: плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество предприятий.
16. Транспортный налог.
17. Налог на игорный бизнес.
18. Местные налоги и сборы. Их сущность, структура, особенности исчисления и уплаты.
19. Земельный налог.
20. Налог на имущество физических лиц
21. Специальные налоговые режимы. Общая характеристика.
22. Единый налог на вмененный доход.
23. Упрощенная система налогообложения
24. Патентная система налогообложения

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Налог на прибыль
2. Налог на имущество организаций
3. Налог на добавленную стоимость
4. Налог на доходы физических лиц
5. Обязательные страховые взносы
6. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Характеристика видов налогов и элементов налогов.
2. Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов.
3. Порядок расчета налога на прибыль при применении разных методов учета налога
4. Порядок расчета налога на имущество организаций.
5. Порядок расчета налога на добавленную стоимость.
6. Порядок расчета НДФЛ и обязательных страховых взносов.
7. Порядок применения специальных налоговых режимов.
8. Государственная пошлина
9. Налог на имущество физических лиц

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 55896

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 55896

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55896

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	В.В. Вылегжанина	Разработано, 278b4956-ef62-403e-98e6-a6c6cb008dc3
Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d

Согласована на портале № 55896