МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7, 8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	36		64	часов
Практические занятия	36	54		90	часов
Курсовая работа			18	18	часов
Самостоятельная работа	44	54	18	116	часов
Подготовка и сдача экзамена		36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	180	36	324	часов
	3	5	1	9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6
Экзамен	7
Курсовая работа	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55809

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение методов организации, планирования и контроля информационно-аналитической деятельности; Изучение показателей информационного обеспечения экономического анализа и последовательности его проведения; Использование методов комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия грамотных управленческих решений; Изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования; Формирование навыков проведения анализа результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55809

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач;
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовоэкономической информации; систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач;
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации;

Согласована на портале № 55809

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов;
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	уметь осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств; анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей; приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 55809

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	172	64	90	18
Лекционные занятия	64	28	36	
Практические занятия	90	36	54	
Курсовая работа	18			18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	116	44	54	18
Подготовка к зачету	34	34		
Подготовка к тестированию	54	10	44	
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10		10	
Написание отчета по курсовой работе	18			18
Подготовка и сдача экзамена	36		36	
Общая трудоемкость (в часах)	324	108	180	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	3	5	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Нучные основы экономического анализа	4	6	-	6	16	ОПК-2, ОПК-1
2 Информационное обеспечение экономического анализа.Типология видов экономического анализа	6	8	-	8	22	ОПК-2, ОПК-1
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	6	8	-	10	24	ОПК-2, ОПК-1
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предпритятия	6	8	-	10	24	ОПК-2, ОПК-1
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	6	6	-	10	22	ОПК-2, ОПК-1
Итого за семестр	28	36	0	44	108	
7 семестр						

Согласована на портале № 55809

6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	8	12	-	12	32	ОПК-2, ОПК-1
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	10	16	-	15	41	ОПК-2, ОПК-1
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	10	16	-	15	41	ОПК-2, ОПК-1
9 Анализ денежных потоков предприятия	8	10	-	12	30	ОПК-2, ОПК-1
Итого за семестр	36	54	0	54	144	
8 семестр						
10 Написание и защита курсовой работы	-	-	18	18	36	ОПК-2, ОПК-1
Итого за семестр	0	0	18	18	36	
Итого	64	90	18	116	288	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Нучные основы экономического анализа	Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	4	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	4	
2 Информационное обеспечение экономического анализа.Типология видов экономического анализа	Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.	6	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	6	
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	6	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	6	

Согласована на портале № 55809

4 Анализ формирования и использования капитальной базы предпритятия	Оценка обеспеченности предприятия основными средствами. Интенсивность и эффективность использования основных средств предприятия. Определение резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.	6	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	6	
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.	6	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	6	
	Итого за семестр	28	
7 семестр			
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	8	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	8	
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ затрат отдельных видов продукции.	10	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	10	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ доходов предприятия. ..Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.	10	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	10	
9 Анализ денежных потоков предприятия	Денежные потоки предприятия: понятие, структура. Классификация денежных потоков. Методы анализа денежных потоков.	8	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
8 семестр			
10 Написание и защита курсовой работы	Освоение студентом навыков самостоятельной работы по изучению заданной темы	-	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	64	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Согласована на портале № 55809

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Нучные основы экономического анализа	Методология и методика экономического анализа.	6	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	6	
2 Информационное обеспечение экономического анализа.Типология видов экономического анализа	Информация как база экономического анализа. Количественный и качественный анализ.	8	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	8	
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	8	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	8	
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предпритятия	Анализ обеспеченности предприятия. Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.	8	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	8	
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	6	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
7 семестр			
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ баланса рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	12	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	12	
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Резервы снижения себестоимости. Дифференциация затрат на постоянную и переменную части.	16	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	16	

Согласована на портале № 55809

8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ доходов предприятия. Анализ показателей прибыли и рентабельности.	16	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	16	
9 Анализ денежных потоков предприятия	Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков на основе анализа ликвидности баланса.	10	ОПК-2, ОПК-1
	Итого	10	
Итого за семестр		54	
Итого		90	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
Занятия лекционного и практического типа	18	ОПК-1
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
4. Анализ деловой активности организации
5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях устойчивого развития

Анализ и обоснование дивидендной политики организации

Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками

Анализ интеллектуального капитала организации и его использование

Анализ оборачиваемости оборотных средств как показателя эффективности их использования

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации и пути их оптимизации

Анализ организации производственного процесса и технического развития организации

Анализ показателей и условий премирования для различных центров ответственности в составе организации

Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования

Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации

Анализ рисков деятельности коммерческой организации

Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности

Согласована на портале № 55809

Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации

Анализ состояния, движения и эффективности использования заемных средств

Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта

Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации

Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта

Место и роль маржинальной концепции в комплексном экономическом анализе

Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса

Оперативный анализ и его роль в управлении производством

Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса

Экономическое моделирование в анализе и управлении ресурсами организации

Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности

Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения

Тема по выбору студента

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Нучные основы экономического анализа	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Итого	6		
2 Информационное обеспечение экономического анализа.Типология видов экономического анализа	Подготовка к зачету	6	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Итого	8		
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Итого	10		
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предпритятия	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Итого	10		

Согласована на портале № 55809

5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	Подготовка к зачету	8	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		44		
7 семестр				
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
9 Анализ денежных потоков предприятия	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2, ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
8 семестр				
10 Написание и защита курсовой работы	Написание отчета по курсовой работе	18	ОПК-2, ОПК-1	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		152		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 55809

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Отчет по курсовой работе, Курсовая работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Отчет по курсовой работе, Курсовая работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.
Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Тестирование	25	25	50	100
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100
7 семестр				
Устный опрос / собеседование	10	5	10	25
Тестирование	15	15	15	45
Экзамен				30
Итого максимум за период	25	20	25	100
Нарастающим итогом	25	45	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.
Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	35	35	100
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.
Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Согласована на портале № 55809

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-471026.

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-477503.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 234 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838.

2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-489070?ref_from=38641.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора - 2018. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8774.

2. Экономический анализ: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2017. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7074.

3. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7854.

Согласована на портале № 55809

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности:

Согласована на портале № 55809

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 55809

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Нучные основы экономического анализа	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Информационное обеспечение экономического анализа.Типология видов экономического анализа	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предпритятия	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 55809

8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Анализ денежных потоков предприятия	ОПК-2, ОПК-1	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Написание и защита курсовой работы	ОПК-2, ОПК-1	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 55809

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
2. К экстенсивным факторам не относится:
3. Показатели оборачиваемости характеризуют. . .
4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .
5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет . . . . . .
6. Метод аннуитета применяется при расчете:
7. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
8. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
9. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
10. Экономические показатели отражают

1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
а) Прием финансового бюджетирования
б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
в) Прием изучения денежных операций
г) Прием сравнения

2. К экстенсивным факторам не относится:
а) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов
б) Увеличение количества рабочей силы
в) Увеличение производительности оборота оборотных средств
г) Увеличение количества предметов труда

3. Показатели оборачиваемости характеризуют. . .
а) платежеспособность
б) деловую активность
в) рыночную устойчивость

Согласована на портале № 55809

4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .

а) объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж

б) объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период

в) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов

5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет . . . . . .

а) инвестиционную привлекательность компании

б) меру совокупного риска предприятия

в) конкурентную позицию предприятия

г) степень финансовой устойчивости компании

6. Метод аннуитета применяется при расчете:

а) остатка долга по кредиту

б) равных сумм платежей за ряд периодов

в) величины процентов на вклады

7. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

а) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;

б) финансовой устойчивости предприятия;

в) показателем деловой активности предприятия

г) оценки платежеспособности.

8. Способ абсолютных разниц основан на приеме:

а) Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель

б) Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель

в) Определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный

г) Сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период

9. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:

а) Знать виды финансово-экономического анализа

б) Выявить резервы на всех стадиях производственного процесса

в) Обосновать оптимальные управленческие решения

г) Владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал

10. Экономические показатели отражают:

а) Динамику происходящих хозяйственных процессов

б) Статистику происходящих хозяйственных процессов

в) Застывшую форму хозяйственных процессов

г) Динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов

11. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:

а) Графического

б) Балансового

в) Элиминирования

г) Индексного

12. Термин "альтернативные издержки" или "упущенная выгода" означает:

а) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект

б) уровень банковского процента

в) переменные издержки на привлечение данной суммы денежных средств

г) доходность государственных ценных бумаг

13. Индекс рентабельности характеризует. . .

Согласована на портале № 55809

а) уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат
б) долю поступлений денежных средств
в) долю оттоков денежных средств в валовом денежном потоке

14. Критерии деления капитала организации - это. . .
а) нормируемый и ненормируемый
б) привлеченный и заемный
в) собственный и заемный

15. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:
а) поступления
б) обновления
в) выбытия
г) ликвидации
д) годности

16. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это…
а) эффект операционного рычага;
б) эффект финансового рычага;
в) чистый приведенный эффект

17. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы – это:
а) Легкореализуемые активы
б) Краткосрочные обязательства
в) Основные средства
г) Долгосрочные обязательства

18. Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены:
а) Нерациональной инвестиционной политикой
б) Снижением доли заемного капитала
в) Сужением рынков сбыта
г) Правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта

19. Сводная таблица, в которой дебиторская задолженность классифицируется по срокам образования
а) Позволяет выявить просроченную задолженность
б) Не позволяет провести инвентаризацию состояния расчетов с дебиторами
в) Не дает четкой картины состояния расчетов с покупателями
г) Не может предоставить бухгалтеру предприятия 100% охват всей дебиторской задолженности

20. Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой:
а) Заемный капитал
б) Кредиторская задолженность
в) Дебиторская задолженность
г) Собственный оборотный капитал

21. Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется
а) Экспресс-анализ
б) Анализ для внутреннего использования
в) Внешний финансовый анализ
г) Анализ для внешней демонстрации

22. При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:

Согласована на портале № 55809

а) увеличиваются
б) не изменяются
в) уменьшаются

23. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . . .
а) увеличения коммерческого кредита
б) снижения коммерческого кредита
в) рационального использования всех видов коммерческого кредита

24. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих . . . . . .
а) равные доли постоянных и переменных затрат
б) большую долю постоянных затрат
в) высокий уровень переменных затрат

25. На изменение фондоотдачи влияют факторы:
а) активная часть основных фондов
б) среднесписочная численность
в) выпуск продукции
г) выработка

26. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:
а) снижении производственного потенциала предприятия
б) эффективной инвестиционной политике
в) наращивании производственного потенциала
г) снижении эффективности производства

27. К активам предприятия относят:
а) основные средства;
б) незавершенное производство;
в) кредиторская задолженность;
г) целевое финансирование и поступления.

28. Анализ рентабельности продукции проводится путем:
а) Факторного анализа прибыли от реализации и затрат на производство и реализацию продукции
б) Факторного анализа отношения чистой прибыли и величины собственного капитала
в) Сопоставления результатов от реализации продукции и издержек производства
г) Сопоставления результатов анализа по валовой прибыли и общим объемом реализации.

29. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:
а) увеличивается
б) уменьшается
в) не изменяется

30. Операционный рычаг оценивает:
а) затраты на реализованную продукцию
б) меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж
в) степень рентабельности продаж
г) выручку от реализации

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи эконмочиской информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их краткая характеристика

Согласована на портале № 55809

6. Метод и методика экономического анализа.
7. Качественные и количественные методы экономического анализа.
8. Количественные методы факторного анализа экономических показателей.
9. Способы обработки экономической информации: способ сравнения.
10. Относительные показатели как один из способов обобщения и анализа экономической информации.
11. Методика факторного анализа.
12. Количественные методы факторного анализа: метод цепных подстановок.
13. Количественные методы факторного анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
14. Количественные методы факторного анализа: интегральный и индексный методы.
15. Методика выявления и подсчета резервов.
16. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
17. Методология финансового анализа.
18. Стандартные методы (приемы) финансового анализа.
19. Классификация финансовых коэффициентов.
20. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
21. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.
22. Классификация прибыли.
23. Формирование показателей прибыли по данным отчетности.
24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
25. Факторный анализ прибыли от продаж.
26. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
27. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
28. Факторный анализ рентабельности.
29. Анализ и управление затратами.
30. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение маржинального дохода.
31. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение точки безубыточности.
32. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение резерва безопасности.
33. Анализ денежных потоков: экономическая сущность денежного потока и его виды.
34. Анализ денежных потоков: методика анализа движения денежных средств.
35. Анализ денежных потоков: факторный анализ формирования денежного потока (прямой и косвенный методы).
36. Анализ дивидендной политики хозяйствующего субъекта.
37. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
38. Методология комплексного анализа. Классификация факторов экстенсификации и интенсификации.
39. Методика анализа использования производственных и финансовых ресурсов.
40. Методика комплексной оценки эффективности бизнеса.
41. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ динамики и структуры нематериальных активов.
42. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ эффективности использования нематериальных активов.
43. Основные направления анализа основных средств: анализ показателей использования основных средств.
44. Основные направления анализа основных средств: анализ эффективности использования основных средств.
45. Показатели и направления анализа оборотных активов.
46. Анализ состава и динамики оборотных активов.
47. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
48. Анализ эффективности использования оборотных активов.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и объект экономического анализа

Согласована на портале № 55809

2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи экономической информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь эфинансового и управленченского анализов, их краткая характеристика
6. Метод и методика экономического анализа.
7. Качественные и количественные методы экономического анализа.
8. Количественные методы факторного анализа экономических показателей.
9. Способы обработки экономической информации: способ сравнения.
10. Относительные показатели как один из способов обобщения и анализа экономической информации.
11. Методика факторного анализа.
12. Количественные методы факторного анализа: метод цепных подстановок.
13. Количественные методы факторного анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
14. Количественные методы факторного анализа: интегральный и индексный методы.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.
3. Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ доходов предприятия. ..Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
4. Анализ деловой активности организации
5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях устойчивого развития

Анализ и обоснование дивидендной политики организации

Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками

Анализ интеллектуального капитала организации и его использование

Анализ оборачиваемости оборотных средств как показателя эффективности их использования

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации и пути их оптимизации

Анализ организации производственного процесса и технического развития организации

Анализ показателей и условий премирования для различных центров ответственности в

Согласована на портале № 55809

составе организации

Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования

Анализ резервов снижения себестоимости продукции производственной организации

Анализ рисков деятельности коммерческой организации

Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности

Анализ состава, движения и эффективности использования основных средств организации

Анализ состояния, движения и эффективности использования заемных средств

Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта

Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации

Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта

Место и роль маржинальной концепции в комплексном экономическом анализе

Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса

Оперативный анализ и его роль в управлении производством

Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса

Экономическое моделирование в анализе и управлении ресурсами организации

Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности

Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения

Тема по выбору студента

9.1.6. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации
2. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий
3. Сегментарный анализ бизнеса
4. Финансовый контроллинг на предприятии
5. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6. Рейтинговая оценка деятельности организаций
7. Роль учетно-аналитической информации в системе управления предприятием
8. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка
9. Управление прибылью на предприятии
10. Мотивация и оценка бизнеса

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 55809

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 55809

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55809

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Н.Ю. Изоткина	Разработано, e95c78de-423d-440f-96e2-700f88d991a2

Согласована на портале № 55809