

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат  
Направление(я) подготовки (специальность): 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств  
Профиль: Проектирование и технология электронно-вычислительных средств  
Форма обучения: очная  
Факультет: Безопасности  
Кафедра: Комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

#### Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. 1	Лекции	28	28	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено		часов
3.	Практические занятия	28	28	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено		часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	56	56	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52	часов
7.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	108	108	часов
8.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	Не предусмотрено		часов
9.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	108	108	часов
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 6 семестр

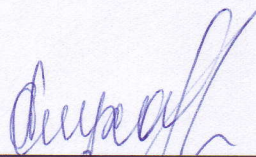
Томск 2016



Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств», утвержденного приказом № 1333 от 12.11.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» апреля 2016 г., протокол № 4.

Разработчик ст. преподаватель  
каф. КИБЭВС

 /С.В. Глухарева /

Зав. кафедрой КИБЭВС, профессор

 /А.А. Шелупанов/

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности)


Декан Факультета Безопасности

 /Е.М. Давыдова/

Зав. профилирующей кафедрой КИБЭВС

 /А.А. Шелупанов/

Зав. выпускающей кафедрой КИБЭВС


 /А.А. Шелупанов/

Эксперты:

Директор Центра системного  
проектирования ТУСУР

 /А.А. Конев/

Доцент каф. КИБЭВС

 /М.А. Сопов/



### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Управление финансами предприятия» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков экономического мышления в области финансово-кредитных отношений, организации финансово-хозяйственной деятельности, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики организации финансов; усвоение категорий, понятий, процессов и взаимосвязей функционирования предприятий, связанных с производственной и коммерческой деятельностью предприятий различных форм собственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление финансами предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента определяются средним уровнем школьной подготовки, а также знаниями, полученными из курса «Электронный документооборот». Последующие дисциплины: «Экономика и организация производства».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики предприятия;

– основы инвестиционной деятельности предприятия, типы и особенности различных инвестиционных инструментов, способы их анализа при принятии инвестиционного решения.

#### **Уметь:**

– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций;

– в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

– категориальным аппаратом экономики предприятия на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами хозяйственного механизма предприятия.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56	56
В том числе:	-	-
Лекции	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинары (С)	Не предусмотрено	



Коллоквиумы (К)	Не предусмотрено	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	Не предусмотрено	
Другие виды аудиторной работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	Не предусмотрено	
Расчетно-графические работы	Не предусмотрено	
Реферат	Не предусмотрено	
Другие виды самостоятельной работы		
Лекционный материал	20	20
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Не предусмотрено	
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1.	Институциональная теория предприятия.	4	-	4	-	10	18	ОК-3
2.	Основы экономики и антикризисного управления	6	-	6	-	10	22	ОК-3
3.	Основы организации финансовой деятельности предприятия	6	-	6	-	10	22	ОК-3
4.	Инвестиции и основы инвестиционной деятельности предприятия	6	-	6	-	10	22	ОК-3
5.	Инвестиционные инструменты и механизмы их обращения	6	-	6	-	12	24	ОК-3

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоем- кость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1.	Институциональная теория предприятия.	Сущность институциональной теории. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Альтернативные формы деловых предприятий.	4	ОК-3
2.	Основы экономики и антикризисного управления	Сущность и правовые основы антикризисного управления. Государственная антикризисная политика. Антикризисный менеджмент.	6	ОК-3
3.	Основы организации финансовой деятельности предприятия	Сущность и функции финансов предприятия. Управление финансовой деятельностью. Финансовый менеджмент.	6	ОК-3
4.	Инвестиции и основы инвестиционной деятельности предприятия	Сущность и классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.	6	ОК-3
5.	Инвестиционные инструменты и механизмы их обращения	Инвестиционный рынок. Инвестиционные инструменты финансового рынка. Механизм обращения ценных бумаг. Фондовая биржа.	6	ОК-3



### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1.	Электронный документооборот	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>						
1.	Экономика и организация производства	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	Опрос на лекции, выполнение практических работ

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК
Не предусмотрено				

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК
1.	1	Сущность институциональной теории.	4	ОК-3
2.	2	Антикризисный менеджмент.	6	ОК-3
3.	3	Финансовый менеджмент.	6	ОК-3
4.	4	Формирование инвестиционной стратегии предприятия.	6	ОК-3
5.	5	Инвестиционные инструменты финансового рынка.	6	ОК-3



## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1-5	Проработка лекционного материала	20	ОК-5	Опрос на лекции
2.	1-5	Подготовка к практическим занятиям	32	ОК-5	Выполнение практических работ

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

## 10. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 10.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	4	18
Практическая работа	12	26	32	70
Компонент своевременности	4	4	6	12
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 10.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 10.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)



## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 12.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4. УДК 336(075.8) (20 экз.)

### 12.2 Дополнительная литература

1. Виханский О.С. Менеджмент : Учебник для вузов / О. С. Виханский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 669[3] с. ISBN 5-98118-131-1 (30 экз.)
2. Герчигова И.Н. Менеджмент : Учебник для вузов / И. Н. Герчигова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 499[1] с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 490-499. - ISBN 5-238-00657-8 (30 экз.)
3. Горбатов З.В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / З. В. Горбатов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 174 с. (7 экз.)
4. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2010. - 313, [3] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 266. - ISBN 978-5-86889-518-0. УДК336:005 (075.8) (50 экз.)
5. Мишин В.М. Исследование систем управления : Учебник для вузов / В. М. Мишин. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 527[1] с. : ил., табл. - (Профессиональный учебник. Менеджмент). - Библиогр.: с. 526-527. - ISBN 978-5-238-01205-6 (10 экз.)
6. Потей Л.В. Организационное поведение : учебное пособие / Л. В. Потей ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : [б. и.], 2007. - 212 с. (14 экз.)
7. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / Н. Ю. Изоткина [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2012. - 164 с. (10 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Глухарева С.В. Управление финансами предприятия. Презентации по курсу лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): <\\cesir\aos\gsv\ufp>
2. Глухарева С.В. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): <\\cesir\aos\gsv\mo\ufp>

Для обеспечения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Не предусмотрено

### 12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не предусмотрены.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийная лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

## 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Не предусмотрено.



**Приложение к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П. Е. Троян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление финансами предприятия

Уровень основной образовательной программы

бакалаврита

Направление подготовки (специальность) Конструирование и технология ЭВС

Профиль Проектирование и технология ЭВС

Форма обучения **Очная**

Факультет безопасности (ФБ)

Кафедра Комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем

Курс **3**

Семестр **6**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Зачет **6 семестр**

Томск 2016



## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Управление финансами предприятия» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Управление финансами предприятия» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>Должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики предприятия;</li><li>– основы инвестиционной деятельности предприятия, типы и особенности различных инвестиционных инструментов, способы их анализа при принятии инвестиционного решения.</li></ul> <b>Должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций;</li><li>– в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</li><li>– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Должен владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– категориальным аппаратом экономики предприятия на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами хозяйственного механизма предприятия.</li></ul>



## 2 Реализация компетенций

В результате изучения дисциплины «Управление финансами предприятия» должна быть сформирована компетенция:

– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	–основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики предприятия; –основы инвестиционной деятельности предприятия, типы и особенности различных инвестиционных инструментов, способы их анализа при принятии инвестиционного решения.	– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций; – в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности.	– категориальным аппаратом экономики предприятия на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами хозяйственного механизма предприятия.
<b>Виды занятий</b>	Лекции; практические занятия	Выполнение практических работ; самостоятельная работа студентов	Ситуационные задачи; кейсы; индивидуальное задание
<b>Используемые средства оценивания</b>	Контрольная работа; тесты; выполнение практических работ; зачет	Оформление и защита индивидуального практического задания; зачет.	Защита индивидуального задания; зачет



Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Знает механизмы управления финансами предприятия, использовать НПА в финансовой деятельности, интерпретировать финансовую информацию, основы финансового планирования.	Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих и финансовых решений	Свободно владеет разными способами представления и решения профессиональных задач с использованием управленческого инструментария, финансового менеджмента и применением средств автоматизации
<b>Хорошо (базовый)</b>	Знает основные направления	Применяет теоретические	Может применять и обосновывать



<b>уровень)</b>	управленческой науки, понимает основы управления финансами предприятия и основные подходы.	положения к оценке практических ситуаций при решении профессиональных задач	решения в рамках управления финансами предприятия
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Дает определение основных понятий управления финансами предприятия.	Умеет работать со справочной литературой. Решает типовые задачи	Может использовать методы принятия решений при решении профессиональных задач в рамках управления финансами предприятия.

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

- контрольная работа;
- выполнение практического задания;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное задание;
- тесты;
- кейсы;
- зачет.

#### 3.1. Примеры заданий для контрольных работ:

##### 3.1.1. Сущность институциональной теории

*Обратитесь к нижеследующим Ключевым терминам и найдите для них соответствующие определения из Списка определений для ключевых терминов.*

	<b>Ключевые термины</b>	<b>Список определений для ключевых терминов</b>	
a	Концепция денежного потока	1.	Документы, определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учет отдельных средств или операций предприятия
b	Концепция временной ценности денежных ресурсов	2.	Любой контракт, по которому происходит одновременно увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств долгового или долевого характера другого предприятия
c	Концепция компромисса между риском и доходностью	3.	Способ организации зарубежного производства, при котором зарубежная компания-подрядчик осуществляет производство продукции для иностранной компании заказчика
d	Концепция стоимости капитала	4.	Вероятность убытков, связанная с изменением валютного курса по уже заключенному контракту, по которому платеж должен наступить в определенный момент в будущем
e	Гипотеза	5.	Концепция финансового менеджмента, предполагающая,



	эффективности рынка		том числе, идентификацию денежного потока, его продолжительность и вид.
f	Концепция асимметричности информации	6.	Средства, контролируемые компанией, от которых ожидаются экономические выгоды
g	Концепция агентских отношений	7.	Концепция, в соответствии с которой денежная единица имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, не равноценны
h	Концепция альтернативных затрат	8.	Совокупность денежных отношений, возникающих в процессе создания фондов денежных средств у субъекта хозяйствования и государства и использование их на цели воспроизводства, стимулирования и удовлетворения социальных нужд общества

1. Финансы-это....
2. Основные функции финансов:.....
3. Назовите основные источники финансовых ресурсов.
4. Что является внутренним источником формирования финансовых ресурсов?
5. Назовите основные финансовые рычаги.
6. Из каких фондов состоят финансы предприятий?
7. Задача. При поставленной цели коэффициент самофинансирования должен быть равен
10. Сумма собственных финансовых ресурсов в плановом периоде составила 26 000 000 руб. Сумма прироста финансовых ресурсов в запланированном периоде составила 19 000 000 руб. каков коэффициент самофинансирования на данном этапе? Соответствует ли он поставленной цели?

**3.2.Выполнение практического задания:** решение типовых практических заданий по управлению финансами предприятия.

**Примеры практических заданий:**

**3.2.1. Дайте предварительную оценку финансового состояния организации (предприятия):**

1. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств.
2. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
3. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости готовой продукции.

**3.2.2. Анализ ликвидности баланса:**

1. Рассчитайте коэффициент общей (текущей) ликвидности.
2. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.
3. Рассчитайте коэффициент относительной ликвидности.
4. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными средствами.
5. Рассчитайте коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.

**3.2.3. Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия):**

Расчеты по определению типа устойчивости финансового состояния организации (предприятия)

**3.2.4. Деловая игра «Разработка ключевых положений антикризисной программы»**  
(Описание деловой игры взято из учебника «Антикризисное управление» под ред. Э.М. Короткова.)



### 3.3. Темы для самостоятельной работы:

1. Управление финансами предприятия сельского хозяйства.
2. Управление финансами предприятия капитального строительства.
3. Управление финансами предприятия на транспорте.
4. Управление финансами предприятия сферы обращения.
5. Управление финансами предприятия сферы услуг.

### 3.4. Темы творческого задания:

- решение ситуационных задач;
- создание кейсов по тематике курса.

### 3.5. Вопросы к зачету:

1. Сущность финансовой политики и основные направления ее реализации.
2. Понятие финансовой стратегии и тактики предприятия, инструменты их реализации.
3. Принципы организации, формы и методы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.
5. Цена и структура капитала. Факторы, влияющие на цену капитала.
6. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
7. Влияние различных методик расчетов дивидендных выплат на стоимость компании.
8. Определение величины дивиденда и его влияние на возможности самофинансирования.
9. Оборачиваемость активов и ее воздействие на финансовые результаты предприятия.
10. Политика финансирования оборотных активов и ее влияние на рентабельность капитала
11. Маржинальный доход предприятия: сущность, порядок формирования, значение в определении финансового результата.
12. Факторы, определяющие ценовую политику предприятия.
13. Состав прогнозной финансовой отчетности предприятия.
14. Методы финансового прогнозирования: сравнительная характеристика.
15. Понятие финансового роста, факторы его определяющие.
16. Методы прогнозирования устойчивых темпов роста предприятия.
17. Финансовое планирование и политика оптимизации финансовой деятельности.
18. Состав и взаимосвязь бюджетов предприятия.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Глухарева С.В. Управление финансами предприятия. Презентации по курсу лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): <\\cesir\aos\gsv\ufp>
2. Глухарева С.В. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): <\\cesir\aos\gsv\mo\ufp>
3. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2010. - 313, [3] с. : ил., табл.



- Библиогр.: с. 266. - ISBN 978-5-86889-518-0 . УДК 336:005(075.8) (50 экз.)
4. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4. УДК 336(075.8) (20 экз.)