

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 72        | 216   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108       | 108       | 108       | 432   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

Томск

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального и делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль.

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности                                   | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках деловой коммуникации на академические и профессиональные темы.  |
|   | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации  | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сферы обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания.   |
|   | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ных) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности; навыками оперирования различными средствами когезии (грамматическими, логическими, лексическими, образными). |
|   | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме   | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| -                                   | - | - |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |
| -                                   | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 216         | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 28          | 6         | 6         | 8         | 8         |
| Выполнение практического задания  | 68          | 10        | 10        | 24        | 24        |
| Подготовка к тестированию   | 26          | 5         | 5         | 8         | 8         |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 58          | 5         | 5         | 24        | 24        |
| Написание эссе  | 36          | 10        | 10        | 8         | 8         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 432         | 108       | 108       | 108       | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 12          | 3         | 3         | 3         | 3         |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |               |              |                            |                         |
| 1 Представление себя               | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 2 Жизнь, которой я живу            | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 3 Истории из прошлого              | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 4 Социальные проекты 1             | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 5 Планы и амбиции                  | 16            | 8            | 24                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                   | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>2 семестр</b>                   |               |              |                            |                         |
| 6 Города и страны                  | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 7 Известные люди                   | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 8 Социальные проекты 2             | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 9 Путешествия                      | 14            | 7            | 21                         | УК-4                    |
| 10 Важные события в жизни          | 16            | 8            | 24                         | УК-4                    |

|  |     |     |     |      |
|--|-----|-----|-----|------|
| Итого за семестр                               | 72  | 36  | 108 |      |
| <b>3 семестр</b>                               |     |     |     |      |
| 11 Открытия, которые изменили мир              | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| 12 Мечты и реальность                          | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| 13 Дело жизни                                  | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| 14 Истории и рассказы                          | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| Итого за семестр                               | 36  | 72  | 108 |      |
| <b>4 семестр</b>                               |     |     |     |      |
| 15 Социальные проекты 3                        | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| 17 Мир профессии                               | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| 18 На рабочем месте                            | 9   | 18  | 27  | УК-4 |
| Итого за семестр                               | 36  | 72  | 108 |      |
| Итого  | 216 | 216 | 432 |      |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                                      |                         |
| 1 Представление себя               | Практика представления себя и другого человека. Обсуждение причин выбора направления "Социальная работа". Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен. Повторение модальных глаголов (1). Повторение правил применения прилагательных и предлогов. | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |
| 2 Жизнь, которой я живу            | Практика описания повседневной жизни. Обсуждение того, чем живет современная молодежь. Применение базовых форм настоящего времени. Построение сложных предложений с противительными и причинными союзами. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (1).          | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |
| 3 Истории из прошлого              | Практика говорения и описания событий из прошлого. Описание опыта организации и/или участия в общественных мероприятиях. Повторение базовых форм прошедшего времени. Применение временных фраз, наречий и придаточных предложений времени.                              | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |

|                        |  |   |      |
|------------------------|--|---|------|
| 4 Социальные проекты 1 | Практика диалоговой коммуникации в магазинах и точках питания. Чтение и обсуждение информации о социальных проектах по обеспечению малоимущих и слаботзащищенных граждан продуктами и товарами первой необходимости. Повторение различий между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Изучение различных способов выражения количества. Применение неопределенных местоимений и артиклей (1). | - | УК-4 |
|                        | Итого  | - |      |
| 5 Планы и амбиции      | Практика говорения и описания планов на будущее, желаний и амбиций. Обсуждение своего представления о будущей профессиональной деятельности. Повторение форм будущего времени. Изучение и применение неличных форм глаголов после определенных слов и фраз (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (2).   | - | УК-4 |
|                        | Итого  | - |      |
| Итого за семестр       |  | - |      |
| <b>2 семестр</b>       |  |   |      |
| 6 Города и страны      | Практика говорения и описания разных городов, стран и культур. Обсуждение различных культур и народностей, представленных в Томске. Изучение разных способов сравнения предметов. Повторение явлений синонимии и антонимии. Изучение особенностей определительных придаточных предложений. Изучение и применение артиклей (2).   | - | УК-4 |
|                        | Итого  | - |      |
| 7 Известные люди       | Практика говорения и описания биографии и жизненного опыта. Чтение и обсуждение информации об известных людях в России и за рубежом, которые возглавляют благотворительные фонды и организации. Повторение форм прошедшего времени. Изучение способов словообразования (2). Повторение разных типов наречий.   | - | УК-4 |
|                        | Итого  | - |      |

|                                   |  |   |      |
|-----------------------------------|--|---|------|
| 8 Социальные проекты 2            | Практика говорения и обсуждения правил, советов и инструкций в различных ситуациях социального взаимодействия. Практика диалоговой коммуникации с медработником. Чтение и обсуждение социальных проектов в области оказания медицинской помощи. Повторение модальных глаголов (2). Построение и применение сложных существительных (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (3). | - | УК-4 |
|                                   | Итого  | - |      |
| 9 Путешествия                     | Практика говорения и описания опыта посещения разных городов и стран. Чтение и обсуждение информации о международных волонтерских программах. Изучение особенностей придаточных предложений времени. Изучение особенностей условных предложений (1). Изучение и применение предложных фраз (2). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (4).   | - | УК-4 |
|                                   | Итого  | - |      |
| 10 Важные события в жизни         | Практика говорения и описания важных жизненных событий. Чтение и обсуждение информации о равнодушном отношении к чужим проблемам. Применение неличных форм глагола после определенных слов и фраз (2) и в качестве прилагательных.   | - | УК-4 |
|                                   | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                  |  | - |      |
| <b>3 семестр</b>                  |  |   |      |
| 11 Открытия, которые изменили мир | Практика говорения и описания великих достижений ученых и изобретателей. Выступление с презентацией одного из достижений науки и техники, которое изменило мир. Изучение и применение пассивного залога. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (5). Повторение понятия многозначности слова.   | - | УК-4 |
|                                   | Итого  | - |      |
| 12 Мечты и реальность             | Практика говорения и описания воображаемых и реальных ситуаций. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы. Повторение сослагательного наклонения. Изучение и применение условных предложений (2). Изучение и применение фразовых глаголов (1).  | - | УК-4 |
|                                   | Итого  | - |      |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| 13 Дело жизни                                  | Практика говорения и описания важных занятий в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора). Чтение и обсуждение опыта различных людей в волонтерской и благотворительной деятельности. Изучение и применение сложных форм настоящего и прошедшего времен. Рассмотрение способов словообразования (3). Повторение понятия омонимии.  | - | УК-4 |
|  | Итого   | - |      |
| 14 Истории и рассказы                          | Практика устного и письменного пересказа литературных произведений. Обсуждение литературных произведений и фильмов, в которых отражены актуальные социальные проблемы. Изучение и применение сложных форм прошедшего времени. Изучение особенностей косвенной речи (утверждения).   | - | УК-4 |
|  | Итого   | - |      |
| <b>Итого за семестр</b>                        |   | - |      |
| <b>4 семестр</b>                               |   |   |      |
| 15 Социальные проекты 3                        | Практика говорения и описания жизни других людей (повседневные дела, спорт, досуг, важные составляющие удовлетворенности жизнью). Чтение и обсуждение информации о социальных программах, направленных на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного залога. Повторение чисел и дат. | - | УК-4 |
|  | Итого   | - |      |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | Практика говорения и описания значимых технических и научных достижений. Обсуждение различных информационных технологий и их применение в профессии социального работника. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен пассивного залога. Рассмотрение способов словообразования (4).   | - | УК-4 |
|  | Итого   | - |      |
| 17 Мир профессии                               | Практика говорения и описания профессии мечты. Обсуждение важных профессиональных навыков и личностных качеств, необходимых в профессии социального работника. Повторение правил построения сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Изучение и применение фразовых глаголов (2).  | - | УК-4 |
|  | Итого   | - |      |



|                     |  |   |      |
|---------------------|--|---|------|
| 18 На рабочем месте | Рассмотрение разных вариантов трудоустройства специалистов направления "Социальная работа". Чтение и обсуждение информации о профессиональных обязанностях и возможностях специалиста в организации. Обсуждение плюсов и минусов работы в разных организациях. Повторение всех рассмотренных грамматических явлений. | - | УК-4 |
|                     | Итого  | - |      |
|                     | Итого за семестр   | - |      |
|                     | Итого  | - |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |
| 1 Представление себя               | Представление себя и другого человека.  | 7               | УК-4                    |
|                                    | Направление "Социальная работа" и почему выбрано данное направление.  | 7               | УК-4                    |
|                                    | Итого   | 14              |                         |
| 2 Жизнь, которой я живу            | Повседневная жизнь.   | 7               | УК-4                    |
|                                    | Современная молодежь и чем она живет.   | 7               | УК-4                    |
|                                    | Итого   | 14              |                         |
| 3 Истории из прошлого              | События из прошлого.  | 7               | УК-4                    |
|                                    | Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.   | 7               | УК-4                    |
|                                    | Итого   | 14              |                         |
| 4 Социальные проекты 1             | Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.   | 7               | УК-4                    |
|                                    | Социальные проекты по обеспечению малоимущих и слабовосприимчивых граждан продуктами и товарами первой необходимости. | 7               | УК-4                    |
|                                    | Итого   | 14              |                         |
| 5 Планы и амбиции                  | Планы на будущее, желания и амбиции.  | 8               | УК-4                    |
|                                    | Моя будущая профессиональная деятельность.  | 8               | УК-4                    |
|                                    | Итого   | 16              |                         |
| Итого за семестр                   |   | 72              |                         |
| <b>2 семестр</b>                   |   |                 |                         |
| 6 Города и страны                  | Города, страны и культуры.  | 7               | УК-4                    |
|                                    | Различные культуры и народности, проживающие в Томске.  | 7               | УК-4                    |
|                                    | Итого   | 14              |                         |

|                                   |   |    |      |
|-----------------------------------|---|----|------|
| 7 Известные люди                  | Биографии и жизненный опыт.   | 7  | УК-4 |
|                                   | Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и организации, которые они возглавляют. | 7  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 14 |      |
| 8 Социальные проекты 2            | Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.                        | 7  | УК-4 |
|                                   | Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.   | 7  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 14 |      |
| 9 Путешествия                     | Опыт посещения разных городов и стран.  | 7  | УК-4 |
|                                   | Международные волонтерские программы.   | 7  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 14 |      |
| 10 Важные события в жизни         | Важные жизненные события.   | 8  | УК-4 |
|                                   | Нравнодушное отношение к чужим проблемам.   | 8  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 16 |      |
| Итого за семестр                  |   | 72 |      |
| <b>3 семестр</b>                  |   |    |      |
| 11 Открытия, которые изменили мир | Великие достижения ученых и изобретателей.  | 5  | УК-4 |
|                                   | Научно-техническое достижение, которое изменило мир.  | 4  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 9  |      |
| 12 Мечты и реальность             | Воображаемые и реальные ситуации.   | 4  | УК-4 |
|                                   | Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.                         | 5  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 9  |      |
| 13 Дело жизни                     | Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).                               | 5  | УК-4 |
|                                   | Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.   | 4  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 9  |      |
| 14 Истории и рассказы             | Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.                                     | 4  | УК-4 |
|                                   | Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы.                | 5  | УК-4 |
|                                   | Итого   | 9  |      |
| Итого за семестр                  |   | 36 |      |
| <b>4 семестр</b>                  |   |    |      |

|  |  |     |      |
|--|--|-----|------|
| 15 Социальные проекты 3                        | Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).   | 4   | УК-4 |
|  | Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.  | 5   | УК-4 |
|  | Итого  | 9   |      |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | Значимые технические и научные достижения.   | 4   | УК-4 |
|  | Информационные технологии в профессии социального работника.   | 5   | УК-4 |
|  | Итого  | 9   |      |
| 17 Мир профессии                               | Профессии в социальной сфере.  | 4   | УК-4 |
|  | Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника. | 5   | УК-4 |
|  | Итого  | 9   |      |
| 18 На рабочем месте                            | Варианты трудоустройства специалистов направления "Социальная работа".   | 4   | УК-4 |
|  | Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по социальной работе.                             | 5   | УК-4 |
|  | Итого  | 9   |      |
| Итого за семестр                               |  | 36  |      |
| Итого  |  | 216 |      |

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|                            |   |   |      |                              |
|----------------------------|---|---|------|------------------------------|
| 1<br>Представление<br>себя | Подготовка к зачету с оценкой               | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                            | Выполнение практического задания            | 2 | УК-4 | Практическое задание         |
|                            | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-4 | Тестирование                 |
|                            | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                            | Написание эссе                              | 2 | УК-4 | Эссе                         |
|                            | Итого                                       | 7 |      |                              |
| 2 Жизнь,<br>которой я живу | Подготовка к зачету с оценкой               | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                            | Выполнение практического задания            | 2 | УК-4 | Практическое задание         |
|                            | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-4 | Тестирование                 |
|                            | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                            | Написание эссе                              | 2 | УК-4 | Эссе                         |
|                            | Итого                                       | 7 |      |                              |
| 3 Истории из<br>прошлого   | Подготовка к зачету с оценкой               | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                            | Выполнение практического задания            | 2 | УК-4 | Практическое задание         |
|                            | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-4 | Тестирование                 |
|                            | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                            | Написание эссе                              | 2 | УК-4 | Эссе                         |
|                            | Итого                                       | 7 |      |                              |
| 4 Социальные<br>проекты 1  | Подготовка к зачету с оценкой               | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                            | Выполнение практического задания            | 2 | УК-4 | Практическое задание         |
|                            | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-4 | Тестирование                 |
|                            | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                            | Написание эссе                              | 2 | УК-4 | Эссе                         |
|                            | Итого                                       | 7 |      |                              |

|                        |   |    |      |                              |
|------------------------|---|----|------|------------------------------|
| 5 Планы и амбиции      | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 8  |      |                              |
| Итого за семестр       |   | 36 |      |                              |
| <b>2 семестр</b>       |   |    |      |                              |
| 6 Города и страны      | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 7  |      |                              |
| 7 Известные люди       | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 7  |      |                              |
| 8 Социальные проекты 2 | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 7  |      |                              |

|                                   |   |    |      |                              |
|-----------------------------------|---|----|------|------------------------------|
| 9 Путешествия                     | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 7  |      |                              |
| 10 Важные события в жизни         | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 8  |      |                              |
| Итого за семестр                  |   | 36 |      |                              |
| <b>3 семестр</b>                  |   |    |      |                              |
| 11 Открытия, которые изменили мир | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 18 |      |                              |
| 12 Мечты и реальность             | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 18 |      |                              |

|  |   |    |      |                              |
|--|---|----|------|------------------------------|
| 13 Дело жизни                                  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|  | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|  | Итого                                       | 18 |      |                              |
| 14 Истории и рассказы                          | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|  | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|  | Итого                                       | 18 |      |                              |
| Итого за семестр                               |   | 72 |      |                              |
| <b>4 семестр</b>                               |   |    |      |                              |
| 15 Социальные проекты 3                        | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|  | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|  | Итого                                       | 18 |      |                              |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|  | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|  | Написание эссе                              | 2  | УК-4 | Эссе                         |
|  | Итого                                       | 18 |      |                              |

|                     |   |     |      |                              |
|---------------------|---|-----|------|------------------------------|
| 17 Мир профессии    | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                     | Выполнение практического задания            | 6   | УК-4 | Практическое задание         |
|                     | Подготовка к тестированию                   | 2   | УК-4 | Тестирование                 |
|                     | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6   | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                     | Написание эссе                              | 2   | УК-4 | Эссе                         |
|                     | Итого                                       | 18  |      |                              |
| 18 На рабочем месте | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                     | Выполнение практического задания            | 6   | УК-4 | Практическое задание         |
|                     | Подготовка к тестированию                   | 2   | УК-4 | Тестирование                 |
|                     | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6   | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                     | Написание эссе                              | 2   | УК-4 | Эссе                         |
|                     | Итого                                       | 18  |      |                              |
| Итого за семестр    |   | 72  |      |                              |
| Итого               |   | 216 |      |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Практическое задание         | 5  | 5   | 0   | 10               |



|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Эссе                            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>2 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Эссе                            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>3 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Эссе                            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>4 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Эссе                            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------|--|---------------|
|        |  |               |

|                                 |                |                         |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 – 100       | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 – 89        | B (очень хорошо)        |
|                                 | 75 – 84        | C (хорошо)              |
|                                 | 70 – 74        | D (удовлетворительно)   |
| 65 – 69                         |                |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 – 64        | E (посредственно)       |
|                                 | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. New Headway. English Course [Текст] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.).

2. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 180 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92219>.

4. Рахимова, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139026>.

5. Иностранный язык (Английский) : учебное пособие / составители Л. Г. Губанова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155626>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175704>.

2. New Headway. English Course [Текст] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.).

3. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122349>.

4. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2015. 37 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 73 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5453>.

2. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

3. English for humanitarian faculties: English for everyday communication. Corrective course: Учебно- методическое пособие по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8991>.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

5. English for humanitarian faculties: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8992>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Английский язык для всех - <https://www.study.ru/>.
3. Puzzle English - <https://puzzle-english.com/>.
4. Easy Reading - <https://neboutrom.livejournal.com/>.
5. Duolingo - <https://www.duolingo.com/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

|                         |      |                              |  |
|-------------------------|------|------------------------------|--|
| 1 Представление себя    | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                         |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                         |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                         |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                         |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 2 Жизнь, которой я живу | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                         |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                         |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                         |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                         |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 3 Истории из прошлого   | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                         |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                         |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                         |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                         |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 4 Социальные проекты 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                         |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                         |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                         |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                         |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

|                        |      |                              |  |
|------------------------|------|------------------------------|--|
| 5 Планы и амбиции      | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 6 Города и страны      | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 7 Известные люди       | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 8 Социальные проекты 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

|                                   |      |                              |  |
|-----------------------------------|------|------------------------------|--|
| 9 Путешествия                     | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 10 Важные события в жизни         | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 11 Открытия, которые изменили мир | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 12 Мечты и реальность             | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

|  |      |                              |  |
|--|------|------------------------------|--|
| 13 Дело жизни                                  | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 14 Истории и рассказы                          | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 15 Социальные проекты 3                        | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |



|                     |      |                              |  |
|---------------------|------|------------------------------|--|
| 17 Мир профессии    | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                     |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                     |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 18 На рабочем месте | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                     |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                     |      | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

|             |                                    |                                       |                       |   |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совместить слово и его перевод/определение.
2. Заполнить пропуски корректным словом.
3. Образовать корректную форму слова.
4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
5. Выбрать корректный вариант ответа.
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
7. Выбрать адекватный вариант заголовка к тексту.
8. Совместить абзацы текста и их основное содержание/подзаголовки.
9. Выбрать "верно"/"неверно".
10. Ответить на вопросы по тексту.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр).

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии социального работника.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

#### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Представление себя и другого человека.
2. Направление "Социальная работа" и почему выбрано данное направление.
3. Повседневная жизнь.
4. Современная молодежь и чем она живет.
5. События из прошлого.
6. Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.
7. Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.
8. Социальные проекты по обеспечению малоимущих и слабовоспитанных граждан продуктами и товарами первой необходимости.
9. Планы на будущее, желания и амбиции.
10. Моя будущая профессиональная деятельность.
11. Города, страны и культуры.
12. Различные культуры и народности, проживающие в Томске.
13. Биографии и жизненный опыт.
14. Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и организации, которые они возглавляют.
15. Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.
16. Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.
17. Опыт посещения разных городов и стран.
18. Международные волонтерские программы.
19. Важные жизненные события.
20. Неравнодушное отношение к чужим проблемам.
21. Великие достижения ученых и изобретателей.
22. Научно-техническое достижение, которое изменило мир.
23. Воображаемые и реальные ситуации.
24. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.
25. Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).
26. Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.
27. Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.
28. Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы.
29. Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).
30. Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.
31. Значимые технические и научные достижения.
32. Информационные технологии в профессии социального работника.
33. Профессии в социальной сфере.
34. Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника.
35. Варианты трудоустройства специалистов направления "Социальная работа".
36. Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по социальной работе.

#### **9.1.5. Примерный перечень тем для эссе**

1. Я и моя жизнь.

2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии социального работника.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР   | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                  |                 |  |
|------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. ИСР | А.В. Куренков   | Согласовано,<br>ec52f417-686f-4b44-<br>8e5f-39af9707eca0 |
| Доцент, каф. ИЯ  | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7  |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |             |  |
|--------------------------------|-------------|--|
| Доцент, каф. ИЯ                | Е.И. Шпит   | Разработано,<br>451493ec-7e49-49d4-<br>a4bd-66d012699fcd |
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | С.Н. Попова | Разработано,<br>2087c8ab-df81-4bf9-<br>a54f-d9e8e7e80571 |