МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55476

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55476

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 55476

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55476

ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники
	ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов
	ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники

Согласована на портале № 55476

ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий
	ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий

Согласована на портале № 55476

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	46	46
Подготовка к тестированию	26	26
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	4	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	4	4	8	ОПК-2, ПКС-1, ПКС-8, ОПК-4
4 Конституционные основы гражданского общества	4	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	4	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
6 Государство как конституционно-правовой институт	6	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
7 Форма правления и государственный режим	8	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
8 Избирательное право и избирательные системы	4	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	8	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	8	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
11 Судебная власть в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8

Согласована на портале № 55476

12 Формы территориального устройства государства	6	6	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	4	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	

Согласована на портале № 55476

4 Конституционные основы гражданского общества	Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
6 Государство как конституционно-правовой институт	Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
7 Форма правления и государственный режим	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
8 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	

Согласована на портале № 55476

10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
11 Судебная власть в зарубежных странах	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
12 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	4	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Основы теории конституции в зарубежных странах	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	6	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности в зарубежных странах	4	ОПК-2, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 55476

4 Конституционные основы гражданского общества	Конституционные основы гражданского общества	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	4	
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	4	
6 Государство как конституционно-правовой институт	Государство как конституционно-правовой институт	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	6	
7 Форма правления и государственный режим	Форма правления и государственный режим	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	8	
8 Избирательное право и избирательные системы	Избирательное право и избирательные системы	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	4	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	8	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	8	
11 Судебная власть в зарубежных странах	Судебная власть в зарубежных странах	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	6	
12 Формы территориального устройства государства	Формы территориального устройства государства	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	6	
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	4	
Итого за семестр		72	
Итого		72	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 55476

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	4		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	6		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	4		
4 Конституционные основы гражданского общества	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	4		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	4		
6 Государство как конституционно-правовой институт	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	6		
7 Форма правления и государственный режим	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	8		
8 Избирательное право и избирательные системы	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 55476

9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	8		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	8		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	6		
12 Формы территориального устройства государства	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	6		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	Зачёт с оценкой, Тестирование
ОПК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Тестирование
ПКС-1	+	+	Зачёт с оценкой, Тестирование
ПКС-8	+	+	Зачёт с оценкой, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 55476

4 семестр				
Зачёт с оценкой	10	20	30	60
Тестирование	10	15	15	40
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2017. 188 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6934.

2. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / А. Т. Кашенов - 2017. 64 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6935.

7.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 20.09.2021). [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468385.

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 20.09.2021). [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425575.

Согласована на портале № 55476

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 15.09.2021). [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470722.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8641.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- OBS Studio;
- VLC media player;
- Windows 10;

Согласована на портале № 55476

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 55476

2 Основы теории конституции в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	ОПК-2, ПКС-1, ПКС-8, ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Конституционные основы гражданского общества	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Государство как конституционно-правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Форма правления и государственный режим	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Избирательное право и избирательные системы	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Формы территориального устройства государства	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 55476

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 55476

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
   а) имущественные
   б) определяющие устройство государства
   в) по использованию природных ресурсов
   г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
   а) императивный
   б) диспозитивный
   в) метод запрета
   г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
   а) территориального устройства
   б) президентства
   в) «основы конституционного строя»
   г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
   а) диспозиция
   б) гипотеза
   в) санкция
   г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
   а) конституционно-правовые отношения
   б) конституционно-правовые принципы
   в) конституционно-правовые обязанности
   г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
   а) конституция
   б) конституционный закон
   в) постановление парламента
   г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
   а) легитимность
   в) реальность
   г) высшая юридическая сила
   в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
   а) преамбула
   б) декларация о государственном суверенитете
   в) введение
   г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
   а) жесткие и гибкие
   б) юридические и фактические
   в) фиктивные и гибкие
   г) прямы и отсылочные
10. Октроирование – это
    а) принятие конституции учредительным собранием

Согласована на портале № 55476

б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Место конституционного права в национальных системах права.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 55476

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55476

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 3 от «27» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203

Согласована на портале № 55476