

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОРНЫЕ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 4 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами специальных знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

2. Ознакомление со структурой, компетенцией, функциями, формами взаимодействия государственных надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, а также негосударственных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность.

3. Формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации, о структуре, компетенции, функциях, формах взаимодействия судебных органов, органов прокуратуры, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, юстиции, нотариата, адвокатуры, а также финансовых органов.

2. Формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p>ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p> |
| | <p>ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия</p> |
| | <p>ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности |
| | ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации |
| | ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 54 | 54 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 54 | 54 |
| Подготовка к зачету | 12 | 12 |
| Подготовка к тестированию | 12 | 12 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 30 | 30 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса. | 1 | 1 | 4 | 6 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 2 Судебная власть и судебная система. | 7 | 10 | 10 | 27 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор. | 1 | 4 | 4 | 9 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 4 Министерство юстиции. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 5 Органы внутренних дел. | 1 | 4 | 4 | 9 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 6 Федеральная служба войск национальной гвардии. | 1 | 1 | 4 | 6 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 7 Органы безопасности. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 8 Органы выявления и расследования преступлений. | 1 | 4 | 4 | 9 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 9 Адвокатура и адвокатская деятельность. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 10 Нотариат. | 1 | 1 | 4 | 6 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 11 Частные детективные и охранные организации. | 1 | 1 | 4 | 6 | ОПК-2, ОПК-5 |
| 12 Финансовые органы. | 1 | 4 | 4 | 9 | ОПК-2, ОПК-5 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса. | Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов и иных правовых актов, их классификация по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов РФ. Виды финансовых органов РФ. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 2 Судебная власть и судебная система. | <p>Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, структура и звено судебной системы РФ. Состав суда. Компетенция суда. Судебные инстанции. Процедура и формы осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации судебного решения. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Суды общей юрисдикции. Апелляционные, кассационные, арбитражные, военные, специализированные суды.</p> | 7 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор. | <p>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.</p> | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Министерство юстиции. | <p>Министерство юстиции РФ, его структура, задачи, полномочия, подведомственные ему ФСИН России и ФССП России.</p> | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Органы внутренних дел. | <p>Органы внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел, центральный аппарат МВД РФ. Назначение, основные направления, принципы деятельности и полномочия полиции.</p> | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| 6 Федеральная служба войск национальной гвардии. | Понятие, структура и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Органы безопасности. | Понятие и объекты безопасности в РФ. Основные принципы и силы обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции и состав. Органы ФСБ РФ, их структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Органы выявления и расследования преступлений. | Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их подследственность и полномочия. Полномочия следователя. Органы, осуществляющие дознание, их полномочия. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы её осуществляющие. Оперативно-розыскные мероприятия и основания для их проведения. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Адвокатура и адвокатская деятельность. | Понятие и принципы адвокатской деятельности. Бесплатная юридическая помощь. Формы адвокатских образований. Система органов адвокатуры в РФ. Правовой статус адвоката. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Нотариат. | Понятие, система и виды органов нотариата, их полномочия. Виды нотариальных действий. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Частные детективные и охранные организации. | Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Формы создания и виды деятельности (услуг), оказываемых частными охранными организациями и частными детективами. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Финансовые органы. | Министерство финансов РФ, финансовые органы исполнительной власти субъектов РФ, финансовые органы (должностные лица) местных администраций. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Федеральное казначейство. Центральный банк РФ. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса. | Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов и иных правовых актов, их классификация по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов РФ. Виды финансовых органов РФ. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Судебная власть и судебная система. | Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, структура и звено судебной системы РФ. Состав суда. Компетенция суда. Судебные инстанции. Процедура и формы осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации судебного решения. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Суды общей юрисдикции. Апелляционные, кассационные, арбитражные, военные, специализированные суды. | 10 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 10 | |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| 3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор. | Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ. | 4 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Министерство юстиции. | Министерство юстиции РФ, его структура, задачи, полномочия, подведомственные ему ФСИН России и ФССП России. | 2 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Органы внутренних дел. | Органы внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел, центральный аппарат МВД РФ. Назначение, основные направления, принципы деятельности и полномочия полиции. | 4 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Федеральная служба войск национальной гвардии. | Понятие, структура и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Органы безопасности. | Понятие и объекты безопасности в РФ. Основные принципы и силы обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции и состав. Органы ФСБ РФ, их структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности. | 2 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Органы выявления и расследования преступлений. | Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их подследственность и полномочия. Полномочия следователя. Органы, осуществляющие дознание, их полномочия. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы её осуществляющие. Оперативно-розыскные мероприятия и основания для их проведения. | 4 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Адвокатура и адвокатская деятельность. | Понятие и принципы адвокатской деятельности. Бесплатная юридическая помощь. Формы адвокатских образований. Система органов адвокатуры в РФ. Правовой статус адвоката. | 2 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| 10 Нотариат. | Понятие, система и виды органов нотариата, их полномочия. Виды нотариальных действий. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Частные детективные и охранные организации. | Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Формы создания и виды деятельности (услуг), оказываемых частными охранными организациями и частными детективами. | 1 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Финансовые органы. | Министерство финансов РФ, финансовые органы исполнительной власти субъектов РФ, финансовые органы (должностные лица) местных администраций. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Федеральное казначейство. Центральный банк РФ. | 4 | ОПК-2, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Судебная власть и судебная система. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 10 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|------------------------------|
| 3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Министерство юстиции. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Органы внутренних дел. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Федеральная служба войск национальной гвардии. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Органы безопасности. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Органы выявления и расследования преступлений. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Адвокатура и адвокатская деятельность. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Нотариат. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----|--------------|------------------------------|
| 11 Частные детективные и охранные организации. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| 12 Финансовые органы. | Подготовка к зачету | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование |
| ОПК-5 | + | + | + | Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| 4 семестр | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 25 | 25 | 25 | 75 |
| Тестирование | 8 | 8 | 9 | 25 |
| Итого максимум за период | 33 | 33 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 33 | 66 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| | |
|---------------------------------|--------|
| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---------------------------------|--------|

| | |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269>.

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270>.

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101>.

7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-398874>.

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-430426>.

3. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-411587>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоохранительные органы: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, А. М. Баксалова, М. Е. Нехороших - 2018. 97 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8665>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Предмет, система и основные понятия курса. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|--------------|------------------------------|--|
| 2 Судебная власть и судебная система. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Министерство юстиции. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Органы внутренних дел. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Федеральная служба войск национальной гвардии. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Органы безопасности. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Органы выявления и расследования преступлений. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|--------------|------------------------------|--|
| 9 Адвокатура и адвокатская деятельность. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Нотариат. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Частные детективные и охранные организации. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Финансовые органы. | ОПК-2, ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему РФ?
 - Конституционный суд;
 - Товарищеский суд;
 - Районный суд;
 - Военный суд;
- Какая основная функция прокуратуры?
 - Контроль за соблюдением законов;
 - Расследование преступлений;
 - Надзор за соблюдением законов;
- Что не относится к полномочиям прокуратуры?
 - Уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
 - Возбуждение уголовных дел и расследование преступлений;
 - Координация деятельности по борьбе с преступностью;
- Кто в соответствии с УПК РФ уполномочен возбуждать уголовное дело и проводить

- предварительное расследование?
Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор/Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор, суд/Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания;
5. К органам дознания не относятся:
Органы внутренних дел/Органы опеки и попечительства/Органы Федеральной службы судебных приставов/Таможенные органы;
 6. Какая деятельность не относится к основным направлениям деятельности органов ФСБ?
Борьба с преступностью и терроризмом/Разведывательная деятельность/Пограничная деятельность/Охрана мест лишения свободы/Обеспечение информационной безопасности;
 7. Адвокат это:
Лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность/Лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу/Лицо, привлекаемое в порядке, установленном законом, к обязательному участию по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
 8. Формой адвокатского образования не является:
Адвокатский кабинет/Коллегия адвокатов/Товарищество адвокатов;
 9. Кто может осуществлять отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах, в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса:
Адвокаты/Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления/Прокуроры/Судьи;
 10. Высший орган внешнего государственного финансового аудита (контроля) в РФ:
Министерство финансов/Счетная палата/Центральный банк/Федеральное казначейство.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;
2. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;
3. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;
4. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;
5. Министерство финансов, его структура, задачи, полномочия.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Виды и система правоохранительных органов в РФ.
2. Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
3. Министерство юстиции РФ, структура и задачи.
4. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование.
5. Органы ФСБ России и основные направления их деятельности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. КИБЭВС | К.С. Сарин | Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | М.В. Князева | Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492 |
|---------------------|--------------|--|