

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) / специализация: **Экологическая безопасность природопользования**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**

Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 72        | 216   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108       | 108       | 108       | 432   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

Томск

Согласована на портале № 55162

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование, развитие и совершенствование навыков и умений деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.1.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности                                   | Знать: языковой материал (лексические и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности         |
|   | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации  | Знать: морфологические, синтаксические и лексические особенности с учётом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка   |
|   | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык |
|   | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме   | Владеть: жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |  |
| -   | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| - | - | - |
|---|---|---|

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 216         | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 53          | 10        | 9         | 16        | 18        |
| Подготовка к тестированию   | 55          | 10        | 9         | 18        | 18        |
| Выполнение практического задания  | 43          | 4         | 7         | 18        | 14        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 65          | 12        | 11        | 20        | 22        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 432         | 108       | 108       | 108       | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 12          | 3         | 3         | 3         | 3         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |
| 1 Вводно-коррективный курс                    | 20            | 4            | 24                         | УК-4                    |
| 2 Разговорный иностранный язык                | 28            | 16           | 44                         | УК-4                    |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | 24            | 16           | 40                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                              | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>2 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |
| 4 Разговорный иностранный язык                | 10            | 16           | 26                         | УК-4                    |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | 62            | 20           | 82                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                              | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>3 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | 36            | 72           | 108                        | УК-4                    |
| Итого за семестр                              | 36            | 72           | 108                        |                         |
| <b>4 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |

|   |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|------|
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | 24  | 30  | 54  | УК-4 |
| 8 Разговорный иностранный язык                | 12  | 42  | 54  | УК-4 |
| Итого за семестр                              | 36  | 72  | 108 |      |
| Итого   | 216 | 216 | 432 |      |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |  |                                      |                         |
| 1 Вводно-коррективный курс                    | 1.1 Местоимения, числительные, артикли, модальные глаголы.   | -                                    | УК-4                    |
|   | 1.2 Глаголы "быть, находиться", "иметь, обладать", "делать" в настоящем, прошедшем и будущем временах, предлоги времени и места.   | -                                    | УК-4                    |
|   | 1.3 Отличительные характеристики времен в действительном и страдательном залогах.  | -                                    | УК-4                    |
|   | Итого  | -                                    |                         |
| 2 Разговорный иностранный язык                | 2.1 ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ. Тексты "Моя семья", "Черты характера"; грамматика: множественное число, артикли, глаголы "быть, находиться" и "иметь, обладать" в настоящем, прошедшем и будущем временах. | -                                    | УК-4                    |
|   | 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ. Тексты "ТУСУР", "Высшее образование в России"; грамматика: настоящие времена в действительном залоге, условные предложения первого типа.                                    | -                                    | УК-4                    |
|   | 2.3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Тексты "Российская Федерация", "Томск"; грамматика: прошедшие времена в действительном залоге.   | -                                    | УК-4                    |
|   | Итого  | -                                    |                         |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | 3.1 КОММУНИКАЦИЯ. Тексты "Коммуникация", "Телефон"; грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, функции глаголов "быть, находиться" и "иметь, обладать" в предложении.           | -                                    | УК-4                    |
|   | 3.2 Тексты профессиональной направленности.  | -                                    | УК-4                    |
|   | Итого  | -                                    |                         |
| Итого за семестр                              |  | -                                    |                         |
| <b>2 семестр</b>                              |  |                                      |                         |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 4 Разговорный иностранный язык                | 4.1 СТРАНЫ МИРА. Тексты (на примере английского языка) "Соединенное Королевство", "Лондон"; грамматика: повторение времён в действительном залоге. | - | УК-4 |
|   | Итого  | - |      |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | 5.1 ЗЕМЛЯ. Тексты "Структура Земли", "Формы рельефа"; атрибутивная группа.   | - | УК-4 |
|   | 5.2 ЭКОСИСТЕМЫ. Тексты "Компоненты экосистемы", "Биомы суши"; грамматика: времена страдательного залога, сложные предложения.                      | - | УК-4 |
|   | 5.3 Тексты профессиональной направленности.  | - | УК-4 |
|   | 5.4 Устное собеседование.  | - | УК-4 |
|   | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                              |  | - |      |
| <b>3 семестр</b>                              |  |   |      |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | 6.1 КЛИМАТ. Тексты: "Факторы, влияющие на климат", "Погодные условия"; грамматика: причастие I и II.   | - | УК-4 |
|   | 6.2 ЭНЕРГИЯ. Тексты "Невозобновимые ресурсы энергии", "Вторичное использование отходов"; грамматика: герундий и причастие I.                       | - | УК-4 |
|   | 6.3 Тексты профессиональной направленности.  | - | УК-4 |
|   | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                              |  | - |      |
| <b>4 семестр</b>                              |  |   |      |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | 7.1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. Тексты "Азотный цикл", "Круговорот углерода"; грамматика: инфинитивные обороты, повторение неличных форм глагола.         | - | УК-4 |
|   | 7.2 Тексты профессиональной направленности.  | - | УК-4 |
|   | Итого  | - |      |
| 8 Разговорный иностранный язык                | Устное собеседование.  | - | УК-4 |
|   | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                              |  | - |      |
| Итого   |  | - |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |   |                 |                         |
| 1 Вводно-коррективный курс                    | Повторение местоимений, артиклей, числительных, модальных глаголов.   | 4               | УК-4                    |
|   | Повторение глаголов "быть, находиться", "иметь, обладать", "делать" в настоящем, прошедшем и будущем временах.  | 4               | УК-4                    |
|   | Отличительные признаки времён в действительном и страдательном залогах.   | 12              | УК-4                    |
|   | Итого   | 20              |                         |
| 2 Разговорный иностранный язык                | ОБРАЗОВАНИЕ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по темам "Настоящие времена в действительном залоге", "Условные предложения первого типа".                            | 14              | УК-4                    |
|   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по теме "Прошедшие времена в действительном залоге".   | 14              | УК-4                    |
|   | Итого   | 28              |                         |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | КОММУНИКАЦИЯ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по темам "Степени сравнения прилагательных", "Функции глаголов "быть, находиться", "иметь, обладать" в предложении". | 12              | УК-4                    |
|   | Тексты профессиональной направленности.   | 12              | УК-4                    |
|   | Итого   | 24              |                         |
| Итого за семестр                              |   | 72              |                         |
| <b>2 семестр</b>                              |   |                 |                         |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| 4 Разговорный иностранный язык                | СТРАНЫ МИРА. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по теме "Повторение времён в действительном залоге".            | 10 | УК-4 |
|   | Итого   | 10 |      |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | ЗЕМЛЯ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по теме "Атрибутивная группа".  | 16 | УК-4 |
|   | ЭКОСИСТЕМЫ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по темам "Времена страдательного залога", "Сложные предложения". | 18 | УК-4 |
|   | Тексты профессиональной направленности.   | 28 | УК-4 |
|   | Итого   | 62 |      |
| Итого за семестр                              |   | 72 |      |
| <b>3 семестр</b>                              |   |    |      |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | КЛИМАТ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по теме "Причастие I и II".  | 10 | УК-4 |
|   | ЭНЕРГИЯ. Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе. Выполнение грамматических упражнений по теме "Герундий и причастие I".                                   | 12 | УК-4 |
|   | Тексты профессиональной направленности.   | 14 | УК-4 |
|   | Итого   | 36 |      |
| Итого за семестр                              |   | 36 |      |
| <b>4 семестр</b>                              |   |    |      |



|   |  |     |      |
|---|--|-----|------|
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.<br>Выполнение комплекса упражнений разных видов для усвоения учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе.<br>Выполнение грамматических упражнений по темам "Инфинитивные обороты", "Повторение неличных форм глагола". | 12  | УК-4 |
|   | Тексты профессиональной направленности.  | 12  | УК-4 |
|   | Итого  | 24  |      |
| 8 Разговорный иностранный язык                | Устное собеседование.  | 12  | УК-4 |
|   | Итого  | 12  |      |
| Итого за семестр                              |  | 36  |      |
| Итого   |  | 216 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |
| 1 Вводно-коррективный курс         | Подготовка к зачету с оценкой               | 2               | УК-4                    | Зачёт с оценкой              |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 2               | УК-4                    | Тестирование                 |
|                                    | Итого                                       | 4               |                         |                              |
| 2 Разговорный иностранный язык     | Подготовка к зачету с оценкой               | 4               | УК-4                    | Зачёт с оценкой              |
|                                    | Выполнение практического задания            | 2               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 4               | УК-4                    | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 16              |                         |                              |

|   |   |    |      |                              |
|---|---|----|------|------------------------------|
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 4  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 16 |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 36 |      |                              |
| <b>2 семестр</b>                              |   |    |      |                              |
| 4 Разговорный иностранный язык                | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 4  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 16 |      |                              |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 5  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 5  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 5  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 20 |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 36 |      |                              |
| <b>3 семестр</b>                              |   |    |      |                              |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 16 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 18 | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 18 | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 20 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 72 |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 72 |      |                              |

| 4 семестр                                     |   |     |      |                              |
|---|---|-----|------|------------------------------|
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 8   | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 8   | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 6   | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8   | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 30  |      |                              |
| 8 Разговорный иностранный язык                | Подготовка к зачету с оценкой               | 10  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 10  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 8   | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 14  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 42  |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 72  |      |                              |
| Итого   |   | 216 |      |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b> |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой  | 0  | 0   | 0   | 0                |

|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 10  | 20  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>2 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 10  | 20  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>3 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 10  | 20  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>4 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 10  | 20  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|---------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100   | A (отлично)   |

|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89        | В (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84        | С (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74        | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69        | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64        |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9323>.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

5. Яценко, М. В. Иностраный язык. Английский язык в сфере экологии и природопользования : учебное пособие / М. В. Яценко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014. — 72 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180029>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7112>.

2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).

3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175704>.

4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181566>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7105>.

2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7106>.

3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com>).

3. Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Abbyy Lingvo x3 EU box;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;
- PDFCreator;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Вводно-коррективный курс                    | УК-4                    | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Разговорный иностранный язык                | УК-4                    | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4                    | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Разговорный иностранный язык                | УК-4                    | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |



|   |      |                              |  |
|---|------|------------------------------|--|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Разговорный иностранный язык                | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выбор корректной видовойременной / неличной формы глагола.
2. Сопоставление синонимов и антонимов.
3. Сопоставление терминов и их значений.
4. Выбор правильного завершения предложения.
5. Выбор верных / неверных предложений по содержанию текста.
6. Выбор правильного ответа к вопросу по содержанию текста.
7. Выбор правильного вопроса к ответу по содержанию текста.
8. Выбор русского эквивалента английского слова.
9. Выбор английского эквивалента русского слова.

10. Сопоставление начала предложения с концом по содержанию текста.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Лексико-грамматический тест по темам 1.1.-3.1. (семестр 1).
2. Устное собеседование по темам "Мой родной город", "Высшее образование в России" (семестр 1).
3. Лексико-грамматический тест по темам 4.1.-5.2. (семестр 2).
4. Устное собеседование по темам "Страны мира", "Экосистемы" (семестр 2).
5. Лексико-грамматический тест по темам 6.1.-7.3. (семестр 3).
6. Устное собеседование по темам "Климат", "Энергия" (семестр 3).
7. Лексико-грамматический тест по теме 8.1. (семестр 4).
8. Устное собеседование по теме "Экологические циклы" (семестр 4).

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Структура Земли.
2. Мой родной город.
3. Климат.
4. Иноязычные страны.
5. Российская Федерация.

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Образование.
2. Российская Федерация.
3. Коммуникация.
4. Страны мира.
5. Земля.
6. Климат.
7. Экологические циклы.
8. Экосистемы.
9. Энергия.
10. Устное собеседование.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предусматривает практические занятия (216 часов) и самостоятельную работу студентов (216 часов). Успешное освоение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. Подбор тем профессионально-ориентированных текстов в разделе ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных целей осуществляется в соответствии с направлением подготовки ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторной работы: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в малых группах, работа в парах, дискуссия, анализ проблемных ситуаций.

Структура программы отражает основные дидактические принципы обучения: от простого к сложному, последовательность, повторяемость, контроль; и ведёт в достижению конечной цели обучения - выработке у студентов навыков и умений практического владения иностранным языком в устной и письменной форме для активного межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 8 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ | В.И. Туев         | Согласовано,<br>a755e75e-6728-43c8-<br>b7c9-755f5cd688d8 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4аба-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                    |                 |  |
|--------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. РЭТЭМ | В.С. Солдаткин  | Согласовано,<br>20f9f21b-db84-4e42-<br>8e40-98cd2ddd9cbe |
| Доцент, каф. ИЯ    | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7  |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |               |  |
|--------------------------------|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | О.А. Смирнова | Разработано,<br>e3aed78a-4f0c-4d12-<br>ba12-683523f44638 |
|--------------------------------|---------------|--|