МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	108	108	432	часов
	3	3	3	3	12	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55031

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального и делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 55031

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности	Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках деловой коммуникации на академические и профессиональные темы.
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сферы обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания.
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиоанльной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности	Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ных) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности; навыками оперирования различными средствами когезии (грамматическими, логическими, лексическими, образными).

Согласована на портале № 55031

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этносоциокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ных) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке.
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингвокультурологическими особенностями иноязычного высказывания.
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру речевых средств адекватными средствами иностранного языка.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	36	36	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	28	6	6	8	8
Выполнение практического задания	68	10	10	24	24
Подготовка к тестированию	26	5	5	8	8
Подготовка к устному опросу / собеседованию	58	5	5	24	24
Написание эссе	36	10	10	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	432	108	108	108	108

Согласована на портале № 55031

Общая трудоемкость (в з.е.)	12	3	3	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Представление себя	14	7	21	УК-4, УК-5
2 Жизнь, которой я живу	14	7	21	УК-4, УК-5
3 Истории из прошлого	14	7	21	УК-4, УК-5
4 Социальные проекты 1	14	7	21	УК-4, УК-5
5 Планы и амбиции	16	8	24	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
6 Города и страны	14	7	21	УК-4, УК-5
7 Известные люди	14	7	21	УК-4, УК-5
8 Социальные проекты 2	14	7	21	УК-4, УК-5
9 Путешествия	14	7	21	УК-4, УК-5
10 Важные события в жизни	16	8	24	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
3 семестр				
11 Открытия, которые изменили мир	9	18	27	УК-4, УК-5
12 Мечты и реальность	9	18	27	УК-4, УК-5
13 Дело жизни	9	18	27	УК-4, УК-5
14 Истории и рассказы	9	18	27	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
4 семестр				
15 Социальные проекты 3	9	18	27	УК-4, УК-5
16 Современные технологии в повседневной жизни	9	18	27	УК-4, УК-5
17 Мир профессии	9	18	27	УК-4, УК-5
18 На рабочем месте	9	18	27	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 55031

1 Представление себя	Практика представления себя и другого человека. Обсуждение причин выбора направления "Организация работы с молодежью". Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен. Повторение модальных глаголов (1). Повторение правил применения прилагательных и предлогов.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
2 Жизнь, которой я живу	Практика описания повседневной жизни. Обсуждение того, чем живет современная молодежь. Применение базовых форм настоящего времени. Построение сложных предложений с противительными и причинными союзами. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (1).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
3 Истории из прошлого	Практика говорения и описания событий из прошлого. Описание опыта организации и/или участия в общественных мероприятиях. Повторение базовых форм прошедшего времени. Применение временных фраз, наречий и придаточных предложений времени.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
4 Социальные проекты 1	Практика диалоговой коммуникации в магазинах и точках питания. Чтение и обсуждение информации о социокультурных проектах для молодежи. Повторение различий между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Изучение различных способов выражения количества. Применение неопределенных местоимений и артиклей (1).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
5 Планы и амбиции	Практика говорения и описания планов на будущее, желаний и амбиций. Обсуждение своего представления о будущей профессиональной деятельности. Повторение форм будущего времени. Изучение и применение неличных форм глаголов после определенных слов и фраз (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (2).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
2 семестр			

6 Города и страны	Практика говорения и описания разных городов, стран и культур. Обсуждение различных культур и народностей, представленных в Томске. Изучение разных способов сравнения предметов. Повторение явлений синонимии и антонимии. Изучение особенностей определительных придаточных предложений. Изучение и применение артиклей (2).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
7 Известные люди	Практика говорения и описания биографии и жизненного опыта. Чтение и обсуждение информации об известных людях в России и за рубежом, которые возглавляют благотворительные фонды и общественные организации в области молодежной политики. Повторение форм прошедшего времени. Изучение способов словообразования (2). Повторение разных типов наречий.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
8 Социальные проекты 2	Практика говорения и обсуждения правил, советов и инструкций в различных ситуациях социального взаимодействия. Практика диалоговой коммуникации с медработником. Чтение и обсуждение социальных проектов в области оказания медицинской помощи. Повторение модальных глаголов (2). Построение и применение сложных существительных (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (3).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
9 Путешествия	Практика говорения и описания опыта посещения разных городов и стран. Чтение и обсуждение информации о международных волонтерских программах для молодежи. Изучение особенностей придаточных предложений времени. Изучение особенностей условных предложений (1). Изучение и применение предложных фраз (2). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (4).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
10 Важные события в жизни	Практика говорения и описания важных жизненных событий. Чтение и обсуждение информации о неравнодушном отношении к чужим проблемам. Применение неличных форм глагола после определенных слов и фраз (2) и в качестве прилагательных.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
3 семестр			

11 Открытия, которые изменили мир	Практика говорения и описания великих достижений ученых и изобретателей. Выступление с презентацией одного из достижений науки и техники, которое изменило мир. Изучение и применение пассивного залога. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (5). Повторение понятия многозначности слова.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
12 Мечты и реальность	Практика говорения и описания воображаемых и реальных ситуаций. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы. Повторение сослагательного наклонения. Изучение и применение условных предложений (2). Изучение и применение фразовых глаголов (1).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
13 Дело жизни	Практика говорения и описания важных занятий в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора). Чтение и обсуждение опыта различных людей в волонтерской и благотворительной деятельности. Изучение и применение сложных форм настоящего и прошедшего времен. Рассмотрение способов словообразования (3). Повторение понятия омонимии.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
14 Истории и рассказы	Практика устного и письменного пересказа литературных произведений. Обсуждение литературных произведений и фильмов, в которых отражены актуальные проблемы молодежи. Изучение и применение сложных форм прошедшего времени. Изучение особенностей косвенной речи (утверждения).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	4 семестр		
15 Социальные проекты 3	Практика говорения и описания жизни других людей (повседневные дела, спорт, досуг, важные составляющие удовлетворенности жизнью). Чтение и обсуждение информации о социальных программах, направленных на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей молодых людей. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного залога. Повторение чисел и дат.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 55031

16 Современные технологии в повседневной жизни	Практика говорения и описания значимых технических и научных достижений. Обсуждение различных информационных технологий и их применение в профессии социального работника в сфере реализации молодежной политики. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен пассивного залога. Рассмотрение способов словообразования (4).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
17 Мир профессии	Практика говорения и описания профессии мечты. Обсуждение важных профессиональных навыков и личностных качеств, необходимых в профессии работника в области организации работы с молодежью. Повторение правил построения сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Изучение и применение фразовых глаголов (2).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
18 На рабочем месте	Рассмотрение разных вариантов трудоустройства специалистов направления "Организация работы с молодежью". Чтение и обсуждение информации о профессиональных обязанностях и возможностях специалиста в организации. Обсуждение плюсов и минусов работы в разных организациях. Повторение всех рассмотренных грамматических явлений.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Представление себя	Представление себя и другого человека.	7	УК-4, УК-5
	Направление "Организация работы с молодежью" и почему выбрано данное направление.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
2 Жизнь, которой я живу	Повседневная жизнь.	7	УК-4, УК-5
	Современная молодежь и чем она живет.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
3 Истории из прошлого	События из прошлого.	7	УК-4, УК-5
	Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	

Согласована на портале № 55031

4 Социальные проекты 1	Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.	7	УК-4, УК-5
	Социокультурные проекты для молодежи.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
5 Планы и амбиции	Планы на будущее, желания и амбиции.	8	УК-4, УК-5
	Моя будущая профессиональная деятельность.	8	УК-4, УК-5
	Итого	16	
	Итого за семестр	72	
2 семестр			
6 Города и страны	Города, страны и культуры.	7	УК-4, УК-5
	Различные культуры и народности, проживающие в Томске.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
7 Известные люди	Биографии и жизненный опыт.	7	УК-4, УК-5
	Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и общественные организации для молодежи, которые они возглавляют.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
8 Социальные проекты 2	Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.	7	УК-4, УК-5
	Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
9 Путешествия	Опыт посещения разных городов и стран.	7	УК-4, УК-5
	Международные молодежные волонтерские программы.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
10 Важные события в жизни	Важные жизненные события.	8	УК-4, УК-5
	Неравнодушное отношение к чужим проблемам.	8	УК-4, УК-5
	Итого	16	
	Итого за семестр	72	
3 семестр			
11 Открытия, которые изменили мир	Великие достижения ученых и изобретателей.	5	УК-4, УК-5
	Значимые достижения научно-технического прогресса в современном мире.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	

Согласована на портале № 55031

12 Мечты и реальность	Воображаемые и реальные ситуации.	4	УК-4, УК-5
	Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.	5	УК-4, УК-5
	Итого	9	
13 Дело жизни	Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).	5	УК-4, УК-5
	Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
14 Истории и рассказы	Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.	5	УК-4, УК-5
	Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы молодежи.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
	Итого за семестр	36	
	4 семестр		
15 Социальные проекты 3	Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).	5	УК-4, УК-5
	Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
16 Современные технологии в повседневной жизни	Значимые технические и научные достижения.	5	УК-4, УК-5
	Информационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
17 Мир профессии	Профессии в социальной сфере.	5	УК-4, УК-5
	Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника в сфере реализации молодежной политики государства.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
18 На рабочем месте	Варианты трудоустройства специалистов направления "Организация работы с молодежью".	4	УК-4, УК-5
	Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по работе с молодежью.	5	УК-4, УК-5
	Итого	9	
	Итого за семестр	36	
	Итого	216	

Согласована на портале № 55031

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Представление себя	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
2 Жизнь, которой я живу	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
3 Истории из прошлого	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		

Согласована на портале № 55031

4 Социальные проекты 1	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
5 Планы и амбиции	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
6 Города и страны	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
7 Известные люди	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		

Согласована на портале № 55031

8 Социальные проекты 2	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
9 Путешествия	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
10 Важные события в жизни	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
11 Открытия, которые изменили мир	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 55031

12 Мечты и реальность	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
13 Дело жизни	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
14 Истории и рассказы	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
15 Социальные проекты 3	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 55031

16 Современные технологии в повседневной жизни	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
17 Мир профессии	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
18 На рабочем месте	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
Итого		216		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Согласована на портале № 55031

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.
Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.
Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5

Согласована на портале № 55031

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. New Headway. English Course [Текст] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.).

2. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 180 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92219.

4. Рахимова, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139026.

5. Иностранный язык (Английский) : учебное пособие / составители Л. Г. Губанова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155626.

7.2. Дополнительная литература

1. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.

2. New Headway. English Course [Текст] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.).

3. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122349.

4. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2015. 37 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/152.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 55031

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 73 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453.

2. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

3. English for humanitarian faculties: English for everyday communication. Corrective course: Учебно- методическое пособие по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8991.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

5. English for humanitarian faculties: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8992.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Английский язык для всех - https://www.study.ru/.
3. Puzzle English - https://puzzle-english.com/.
4. Easy Reading - https://neboutrom.livejournal.com/.
5. Duolingo - https://www.duolingo.com/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 55031

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Согласована на портале № 55031

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Представление себя	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Жизнь, которой я живу	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
3 Истории из прошлого	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
4 Социальные проекты 1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 55031

5 Планы и амбиции	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
6 Города и страны	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
7 Известные люди	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
8 Социальные проекты 2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

9 Путешествия	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
10 Важные события в жизни	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
11 Открытия, которые изменили мир	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
12 Мечты и реальность	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

13 Дело жизни	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
14 Истории и рассказы	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
15 Социальные проекты 3	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
16 Современные технологии в повседневной жизни	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

17 Мир профессии	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
18 На рабочем месте	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 55031

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совместить слово и его перевод/определение.
2. Заполнить пропуски корректным словом.
3. Образовать корректную форму слова.
4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
5. Выбрать корректный вариант ответа.
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
7. Выбрать адекватный вариант заголовка к тексту.
8. Совместить абзацы текста и их основное содержание/подзаголовки.
9. Выбрать "верно"/"неверно" .
10. Ответить на вопросы по тексту.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
2. Устное собеседование (1 семестр) (предусматривает собеседование по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр) (предусматривает собеседование или презентацию по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий

Согласована на портале № 55031

аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
6. Устное собеседование (3 семестр) (предусматривает собеседование по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр) (предусматривает собеседование или презентацию по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

9.1.4. Темы практических заданий

1. Представление себя и другого человека.
2. Направление "Социальная работа" и почему выбрано данное направление.
3. Повседневная жизнь.
4. Современная молодежь и чем она живет.
5. События из прошлого.
6. Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.
7. Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.
8. Социальные проекты по обеспечению малоимущих и слабозащищенных граждан продуктами и товарами первой необходимости.
9. Планы на будущее, желания и амбиции.
10. Моя будущая профессиональная деятельность.
11. Города, страны и культуры.
12. Различные культуры и народности, проживающие в Томске.
13. Биографии и жизненный опыт.
14. Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и организации, которые они возглавляют.
15. Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.
16. Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.
17. Опыт посещения разных городов и стран.
18. Международные волонтерские программы.
19. Важные жизненные события.
20. Неравнодушное отношение к чужим проблемам.
21. Великие достижения ученых и изобретателей.
22. Научно-техническое достижение, которое изменило мир.
23. Воображаемые и реальные ситуации.
24. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.
25. Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).
26. Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.
27. Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.
28. Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы.
29. Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).
30. Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.

Согласована на портале № 55031

31. Значимые технические и научные достижения.
32. Информационные технологии в профессии социального работника.
33. Профессии в социальной сфере.
34. Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника.
35. Варианты трудоустройства специалистов направления "Социальная работа".
36. Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по социальной работе.

9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Обучение иностранному языку проводится в соответствии с модульным принципом, где модуль – это единица организации материала для достижения планируемых результатов обучения. В каждом модуле включены задания на развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо, говорение.

Дидактической основой обучения выступают современные актуальные материалы, содержательно связанные с направлением подготовки и профилем обучения, имеющие образовательную и воспитательную ценность.

Контрольные мероприятия необходимы:

Согласована на портале № 55031

- преподавателю для постоянного мониторинга успешности освоения иностранного языка студентами и возможной коррекции педагогического воздействия при неудовлетворительных результатах;

- студентам для формирования адекватной самооценки и возможности самокоррекции.

Текущий контроль осуществляется в течение академического семестра в виде проверки домашних заданий, устных опросов, контрольных работ. Задания для контрольной работы составляются по лексико-грамматическом материалу, изученному к моменту проведения контрольной работы.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 55031

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55031

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 8 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Разработано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd
Заведующий кафедрой, каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Разработано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da

Согласована на портале № 55031