Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент

Профиль(и) Управление проектами

Форма обучения очная

Факультет Экономический

Кафедра Менеджмента

Курс 4 **Семестр 7**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции							**18**		**18**	**часов**
2.	Лабораторные работы							**36**		**36**	**часов**
3.	Практические занятия							**-**		**-**	**часов**
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)							**-**		**-**	**часов**
5.	Всего аудиторных занятий							**54**		**54**	**часов**
6.	Из них в интерактивной форме							**18**		**18**	**часов**
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)							**54**		**54**	**часов**
8.	Всего (без экзамена)							**108**		**108**	**часов**
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена							**-**		**-**	**часов**
10.	Общая трудоемкость							**108**		**108**	**часов**
	(в зачетных единицах)							**3**		**3**	**ЗЕТ**

Экзамен _____семестр

Зачет _____7_____семестр **Дифф. Зачет _____семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 5491

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 22 » 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22 сентября 2016 г., протокол № 2.

Разработчики
Доцент кафедры менеджмента Богданова О.П.

Зав. кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. Профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Зав. Выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 5491

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для составления и анализа социально-экономических планов и прогнозов, что позволит будущим специалистам принимать грамотные управленческие решения в области управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов экономического мышления и понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений;
- формирование у студентов целостного представления о назначении и функциях макроэкономического планирования и прогнозирования в системе государственного управления социально-экономическим развитием страны и ее регионов;
- изучение зарубежного опыта в сфере планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования социально-экономических процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков разработки планов, прогнозов и проектов социально-экономических программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы. Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика». Отдельные темы дисциплины способствуют выработке навыков и умений, необходимых для более глубокого освоения параллельно изучаемых и последующих дисциплин, в частности, «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ проектов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;
- роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов.
- методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- основные понятия и принципы планирования и прогнозирования;
- методы прогнозирования экономических и социальных показателей.

Уметь:

- планировать и прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- уметь рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов;
- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Согласована на портале № 5491

- формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов;
- навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов;
- навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов;
- навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий;
- навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Курсовая работа	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**	
В том числе:			
подготовка к лабораторным занятиям	34	34	
подготовка к написанию тестов и контрольных работ	10	10	
изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	10	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-	-	
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторный практикум	Самост. работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в теорию макроэкономического планирования и прогнозирования	2	4	6	12	ОПК-7
2.	Методология планирования и прогнозирования	2	4	6	12	ОПК-7
3.	Организация государственного планирования и прогнозирования	2	4	6	12	ОПК-7
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	2	4	6	12	ОПК-7
5.	Прогнозирование развития материального производства	2	4	6	12	ОПК-7
6.	Прогнозирование развития социального сектора	2	4	6	12	ОПК-7
7.	Программно-целевое планирование	2	4	6	12	ОПК-7
8.	Планирование производства в государственном секто-	2	4	6	12	ОПК-7

Согласована на портале № 5491

	ре					
9.	Планирование доходов и расходов государства	2	4	6	12	ОПК-7
	Итого	**18**	**36**	**54**	**108**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Труд. (час.)	Формируемые комп.
1.	Введение в теорию макроэкономического планирования и прогнозирования	Необходимость эффективного МПиП в современной России. Предмет и объект изучения дисциплины. Основные понятия дисциплины: планилогия, планирование, прогнозирование. Государство в рыночной экономике. Практика государственного регулирования экономики в западных странах. Рыночная экономическая система. МПиП как функции государства и хозяйствующих субъектов.	2	ОПК-7
2.	Методология планирования и прогнозирования	Классификация прогнозов и планов. Директивное, индикативное, договорное и предпринимательское планирование. Генеральные планы развития территорий. Утверждение государственных планов и прогнозов. Этапы государственного прогнозирования и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.	2	ОПК-7
3.	Организация государственного планирования и прогнозирования	Организация прогнозирования и планирования СЭР в РФ. Порядок разработки прогнозов и планов. Функции Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ и других министерств и ведомств в области МПиП. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятиях государственного сектора.	2	ОПК-7
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Закон соответствия социально-экономического и демографического развития общества. Прогнозирование демографического развития. Структура демографических прогнозов. Основные показатели демографических прогнозов. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозы наиболее потребляемых видов природных ресурсов. Прогнозирование национальной безопасности. государственный мониторинг.	2	ОПК-7
5.	Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Система показателей прогнозирования НТП. Виды эффективности НТП. Прогнозирование интеграции производства. Прогнозирование развития межотраслевых народно-хозяйственных комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование ВНП. Процесс структурного прогнозирования экономики.	2	ОПК-7
6.	Прогнозирование развития социального сектора	Прогнозирование уровня жизни населения. Факторы, влияющие на уровень жизни. Натуральные и стоимостные показатели прогнозирования уровня жизни населения. Доходы населения. Виды социальных гарантий. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Генеральная схема создания рабочих мест.	2	ОПК-7
7.	Программно-целевое планирование	Целевые комплексные программы. Порядок разработки и реализации целевых комплексных программ. Принципы разработки федеральных целевых программ. Инициаторы постановки проблем и государственные заказчики. Формы и методы управления целевой программой. Финансирование целевых комплексных программ. Основные реализуемые в РФ целевые комплексные программы. Статус президентских программ.	2	ОПК-7
8.	Планирование производства в государственном секторе	Государственный сектор экономики. Объекты государственной собственности. План развития госсектора. Государственные предприятия и их основные признаки. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Приватизация. Планирование деятельности естественных монополий.	2	ОПК-7
9.	Планирование доходов и расходов государства	Разработка государственного финансового плана. Бюджетная система РФ. Формирование федерального бюджета. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Виды финансовой помощи. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.	2	ОПК-7

Согласована на портале № 5491

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предшествующие дисциплины									
1.	Макроэкономика	+	+	+					+	+
2.	Статистика		+		+	+	+	+	+	+
	Параллельно изучаемые дисциплины									
1.	Стратегический менеджмент	+	+					+		
2.	Бизнес-планирование		+			+		+		
	Последующие дисциплины									
1.	Инвестиционный анализ проектов		+					+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОПК-7	+	+	+	Решение задач, подготовка аналитических записок, доклады, результаты тестов и контрольных срезов

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Лабораторный практикум (час)	Всего
Работа в команде (подготовка аналитических записок)		10	10
Лекции-дискуссии	6		6
Презентации докладов		2	2
Итого интерактивных занятий	6	12	18

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела из табл. 5.1	Тематика лабораторных занятий	Труд. (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Введение в теорию макроэкономического планирования и прогнозирования. Анализ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	4	ОПК-7
2.	2	Методология планирования и прогнозирования. Решение задач методом скользящей средней.	4	ОПК-7
3.	3	Организация государственного планирования и прогнозирования. Решение задач методом экспоненциального сглаживания.	4	ОПК-7
4.	4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Анализ прогноза ЦБ РФ «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов».	4	ОПК-7
5.	5	Прогнозирование развития материального производства. Анализ прогнозов регионального развития.	4	ОПК-7
6.	6	Прогнозирование развития социального сектора. Анализ реализуемых в РФ целевых специализированных социально-экономических программ федерального, регионального и муниципального уровней.	4	ОПК-7
7.	7	Программно-целевое планирование. Анализ программы социально-экономического развития Томской области.	4	ОПК-7
8.	8	Планирование производства в государственном секторе. Решение задач на определение темпов роста и прироста ВВП.	4	ОПК-7
9.	9	Планирование доходов и расходов государства. Решение задач с использованием нормативного метода.	4	ОПК-7

Согласована на портале № 5491

8. Практические занятия (не предусмотрены)

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1-9	Подготовка к лабораторным занятиям	30	ОПК-7	Проверка задач и аналитических записок
2	1-9	Подготовка к контрольным срезам	5		Проверка контрольных и самостоятельных работ
3	1-9	Подготовка к написанию тестов	5		Проверка тестов
3	3-9	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	10		Презентации докладов
		Подготовка к зачету	4		Сдача зачета

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

1. Использование прогнозирования и планирования в мировой системе хозяйства.
2. Объект прогнозирования и прогнозный фон.
3. Значение социальной политики государства в регулировании социальных процессов в рыночной экономике.
4. Рациональное природопользование в современных условиях.
5. Мониторинг и стратегическое планирование состояния природной среды в России.
6. Понятие экономического потенциала общества, повышение эффективности его использования в рыночной экономике.
7. Модели долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов.
8. Сущность и особенности балансовых межотраслевых моделей прогнозов.
9. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и его организация.
10. Регулирование региональных и внешнеэкономических связей.
11. Информационное обеспечение процесса планирования.
12. Предплановые исследования.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Выполнение и защита результатов лабораторных занятий	12	12	12	**36**
Защита отчета по СРС		4	8	**12**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**19**	**23**	**28**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**19**	**42**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 5491

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кулешова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2015. - on-line, 179 с. - Б. ц. http://edu.tusur.ru/training/publications/4952

2.Афонасова М.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2015. - 108 с on-line. - Б. ц. http://edu.tusur.ru/training/publications/4950

3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2014. - 156 с. on-line. - Б. ц. http://edu.tusur.ru/training/publications/3823

12.2 Дополнительная литература

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) - Экземпляры всего: 2

2. Прогнозирование и планирование экономики : Учебник для вузов / Г. А. Кандаурова [и др.] ; ред. Г. А. Кандаурова, ред. В. И. Борисевич. - Минск : Современная школа, 2005. - 479[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 476. - ISBN 985-6751-08-X (в пер.) - Экземпляры всего: 2

3. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст] : учебное пособие / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова ; ред. Э. Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 272 с. - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-85971-944-0 - Экземпляры всего: 1

4. Тихомиров Н.П. Демография: методы анализа и прогнозирования : Учебник для вузов / Н. П. Тихомиров ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : ЭКЗАМЕН, 2005. - 253[3] с. : табл. - (Учебник Плехановской академии). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 5-472-01119-1- Экземпляры всего: 5

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 45 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3998.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru

Согласована на портале № 5491

3. http://www.consultant.ru
4. Официальный сайт Центробанка РФ https://www.cbr.ru/
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/
6. Официальный сайт Министерства регионального развития http://www.minregion.ru
7. Официальный сайт института Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН http://www.ecfor.ru
8. Официальный сайт российского отделения Международной академии исследования будущего http://www.maib.ru
9. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет
доступ к вышеуказанным поисковым системам
проектор

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

– традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;

– лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;

– лабораторные работы, формирующие у студентов навыки использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда макроэкономических показателей на перспективу, а также навыки анализа макроэкономических планов и прогнозов.

– самостоятельная работа студентов, предполагающая изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку, а также подготовку к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестам и зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государственное управление и государственное регулирование.
2. Цели, задачи государственного управления экономикой.
3. Субъекты и объекты государственного управления.
4. Роль государства в экономике с точки зрения различных экономических школ.
5. Классификация прогнозов и планов.
6. Методы прогнозных и плановых расчетов.
7. Содержание и принципы макроэкономического планирования.
8. Система макроэкономических показателей, применяемая в планировании.
9. Директивное и индикативное планирование.
10. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов.
11. Разработка сценарных условий перспективного развития.
12. Прогнозирование демографического развития.
13. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
14. Прогнозирование национальной безопасности.
15. Прогнозирование научно-технического прогресса.
16. Прогнозирование интеграции производства.
17. Прогнозирование развития межотраслевых комплексов.
18. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
19. Прогнозирование уровня жизни населения.
20. Прогнозирование развития социальной сферы.
21. Прогнозирование занятости населения.
22. Программно-целевые методы разработки планов.
23. Целевая комплексная программа, ее структура и назначение.
24. Классификация целевых комплексных программ.
25. Содержание и порядок разработки целевой комплексной программы.
26. Финансирование целевых комплексных программ.
27. Структура государственного сектора экономики.
28. Планирование развития государственного предприятия.
29. Разработка государственного финансового плана.
30. Расчеты доходов и расходов государства.

Согласована на портале № 5491

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент _____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) ____Управление проектами_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения ___очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ___экономический_____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____**4**_____ **Семестр**____**7**_____

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет _____**7**_____**семестр** **Дифф. зачет** _____ **семестр**

Экзамен _____**семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 5491

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	***Знать:*** методы построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов; роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы планирования и прогнозирования; методы прогнозирования экономических и социальных показателей. ***Уметь:*** планировать и прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.

Реализация компетенций

Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Согласована на портале № 5491

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов; роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы планирования и прогнозирования; методы прогнозирования экономических и социальных показателей.	планировать и прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности
Виды занятий	Лекции; Лабораторные занятия	Лабораторные занятия	Лабораторные занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, доклады, тест, зачет	Тест, лабораторные и контрольные работы	Опрос, лабораторные и контрольные работы, защита презентаций

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и методологическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для составления обоснованных планов и прогнозов, аналитических заключений, умеет выбирать и применять адекватные методики расчетов	Успешно владеет навыками анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне
Хорошо (базовый	Знает принципы, процессы,	Обладает диапазоном	Проводит анализ, оценку

Согласована на портале № 5491

уровень)	общие понятия в пределах изучаемой области	практических умений, требуемых для составления обоснованных планов и прогнозов, аналитических заключений, умеет рассчитывать основные показатели	состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для составления и анализа планов и прогнозов, умеет рассчитывать основные показатели	Слабо владеет навыками анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания методов построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов; понимает роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; знает основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы планирования и прогнозирования; методы прогнозирования экономических и социальных показателей. Легко оперирует научными терминами и категориями изучаемой дисциплины.	Показывает успешное и систематическое умение составлять планы и прогнозы на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации.	Демонстрирует успешное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.
Хорошо (базовый уровень)	Твердо знает содержание большей части теоретической и методологической базы дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. В ответах использует основные категории и понятия	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять планы и прогнозы на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	Способен в достаточной степени логично и аргументировано проводит расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; анализирует, оценивает состояния и прогнозирования развитие социально-экономических про-

Согласована на портале № 5491

	дисциплины.	находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и рекомендации на основе полученной прогнозной информации.	цессов на уровне государства и отдельных регионов; проводит анализ влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; владеет навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных теоретических и методологических аспектов изучаемой дисциплины. В ответах на вопросы использует основные понятия дисциплины.	Показывает неполное, недостаточное сформированное умение составлять планы и прогнозы на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера; формулировать управленческие выводы и рекомендации на основе полученной прогнозной информации.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроуровне; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий:

1. Какой характер носят прогнозы?
а) вероятностный;
б) многовариантный;
в) альтернативный;
г) однозначный;
д) все ответы верны.
2. Директивное планирование применяется в:
а) условиях командно-административной экономики;
б) экстремальных условиях;

Согласована на портале № 5491

в) рыночных условиях;
г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
д) все ответы верны.
3. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:
а) на 1- 5 лет;
б) до 1 года;
в) на период от 5 до 25 лет;
г) все ответы верны.
4. На положениях каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:
а) кейнсианской;
б) монетарной;
в) марксистской;
г) классической.

Примеры расчетных заданий на лабораторный практикум:

Задача 1. Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя методы скользящей средней и экспоненциального сглаживания.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

Задача 2. Составьте прогноз спроса на автозапчасти в регионе на 2016-2021 гг. и определить время достижения нормативного их потребления. В городе проживает 405 тыс. автолюбителей (на начало 2015 года). Численность водителей в городе к 2016 г. возрастет на 1%, а к 2021г. – еще на 7%. Норма расхода автозапчастей в стране составляет 113 тыс. у.е. в год на человека. В городе сложилась следующая норма использования автозапчастей: 2009г. – 48 тыс. у.е., в 2014г. – 63 тыс. у.е.

Примеры аналитических заданий на лабораторный практикум:

Найдите на сайтах государственных органов власти (федеральных, региональных, муниципальных) информацию о реализуемых в РФ целевых социально-экономических программах. Выберете 3 любые программы разных уровней, но одного целевого направления и сделайте их анализ по следующему плану:

1. Название программы
2. Уровень программы (федеральная, региональная, муниципальная)
3. Целевая категория населения
4. Срок реализации
5. Источники (и суммы) финансирования
6. Цели и задачи программы
7. Основные показатели реализации программы
8. Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ (при наличии) либо укрупненный перечень мероприятий (в случае если подпрограммы не предусмотрены)
9. Организация управления муниципальной программой и контроль за ее реализацией (кратко)
10. Общая характеристика программы (кратко)
11. Анализ текущей ситуации (кратко промежуточные результаты выполнения программы)
12. Общий вывод.

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

13. Использование прогнозирования и планирования в мировой системе хозяйства.
14. Объект прогнозирования и прогнозный фон.
15. Значение социальной политики государства в регулировании социальных процессов в рыночной экономике.
16. Рациональное природопользование в современных условиях.
17. Мониторинг и стратегическое планирование состояния природной среды в России.
18. Понятие экономического потенциала общества, повышение эффективности его использования в рыночной экономике.
19. Модели долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов.
20. Сущность и особенности балансовых межотраслевых моделей прогнозов.
21. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и его организация.
22. Регулирование региональных и внешнеэкономических связей.
23. Информационное обеспечение процесса планирования.
24. Предплановые исследования.

Согласована на портале № 5491

Вопросы для подготовки к зачету:

31. Государственное управление и государственное регулирование.
32. Цели, задачи государственного управления экономикой.
33. Субъекты и объекты государственного управления.
34. Роль государства в экономике с точки зрения различных экономических школ.
35. Классификация прогнозов и планов.
36. Методы прогнозных и плановых расчетов.
37. Содержание и принципы макроэкономического планирования.
38. Система макроэкономических показателей, применяемая в планировании.
39. Директивное и индикативное планирование.
40. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов.
41. Разработка сценарных условий перспективного развития.
42. Прогнозирование демографического развития.
43. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
44. Прогнозирование национальной безопасности.
45. Прогнозирование научно-технического прогресса.
46. Прогнозирование интеграции производства.
47. Прогнозирование развития межотраслевых комплексов.
48. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
49. Прогнозирование уровня жизни населения.
50. Прогнозирование развития социальной сферы.
51. Прогнозирование занятости населения.
52. Программно-целевые методы разработки планов.
53. Целевая комплексная программа, ее структура и назначение.
54. Классификация целевых комплексных программ.
55. Содержание и порядок разработки целевой комплексной программы.
56. Финансирование целевых комплексных программ.
57. Структура государственного сектора экономики.
58. Планирование развития государственного предприятия.
59. Разработка государственного финансового плана.
60. Расчеты доходов и расходов государства.

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 45 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3998.

Согласована на портале № 5491