МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____2016 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО
(дисциплина по выбору)

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**
Направленность (профиль): **Информатизация государственного и муниципального управления**
Квалификация (степень): **магистр**
Форма обучения: **очная**
Факультет систем управления (ФСУ)
Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)
Курс: 2
Семестр: 3

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Распределение рабочего времени

Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
1. Лекции	18	18	часов
2. Практические занятия	18	18	часов
3. Лабораторные работы	18	18	часов
4. Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	*не предусмотрено*		
5. Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	**54**	**54**	часов
6. Из них в интерактивной форме			
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	**126**	**126**	часов
8. Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	180	180	часов
9. Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
10. Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	**216**	**216**	часов
(в зачетных единицах)	6	6	ЗЕТ

Экзамен — 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5475

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 296 от « 7 » 4 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа по дисциплине **«Информационное право»** (Б1.В.ДВ.3.2) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 ноября 2014 г. № 1518.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «____» _____ 201____ г., протокол № _____.

Разработчик:

Доцент,
канд. техн. наук _____ Ефимов А.А.

Зав. кафедрой АОИ _____ Ехлаков Ю.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ехлаков Ю.П.

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.

Согласована на портале № 5475

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо/косвенно связана с созданием, пользованием, владением, распоряжением промышленной собственности, информационных технологий, программами для ЭВМ и базами данных как объектов правоотношений, в части защиты авторских прав, защиты интеллектуальной собственности на ИТ-продукт, патентообладание и т.д.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулирования, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав;
- изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения;
- изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»;
- освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере;
- выработка практических навыков в применении правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Информационное право» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен быть подготовлен по дисциплинам: «Консалтинг и управление проектами в государственном и муниципальном управлении».

В процессе изучения дисциплины формируются практические навыки и профессиональные компетенции, которые используются студентом в дальнейшем при изучении «Управление административными процессами» и написания выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование **следующих компетенций**:

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (**ПК-13**).

В результате изучения дисциплины **студент должен**:

знать:

- основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности;
- способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД;
- классификационные признаки договоров;
- виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.

уметь:

- применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;

владеть:

- механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

Согласована на портале № 5475

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**54**	**54**
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**126**	**126**
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Подготовка к лабораторным работам	36	36
Изучение тем теоретической части дисциплины	32	32
Подготовка к контрольным работам	30	30
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, ч.	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	СРС	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекции	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1. Информационное право и интеллектуальная собственность	24	6	-	6	36	ПК-13
2. Возникновение и распространение прав	40	8	6	8	62	ПК-13
3. Правовая охрана и защита прав	62	4	12	4	82	ПК-13
Всего	**126**	**18**	**18**	**18**	**180**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1. Информационное право и интеллектуальная собственность	Понятие информации и информационной сферы. Понятие информационного права. Система информационного права. Основные субъекты информационного права. Источники информационного права. Структура, виды и специфика информационно-правовых норм. Информационное правоотношение: содержание и структура. Классификация информационных правоотношений. Понятие, структура интеллектуальной собственности. Определение и разграничения изобретения, полезной модели и промышленного образца. Применение и назначение товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, фирменных наименований. Понятие и признаки программ для ЭВМ и баз данных. Значение гражданско-правового регулирования отношений по созданию и использованию интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования.	6	ПК-13
2. Возникновение и распространение прав	Авторское право и патентное право. Проблемные моменты содержания прав. Основания возникновения первоначальных и производных прав. Формы передачи имущественных прав. Понятие договора. Классификация договоров. Условия договора. Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Выпуск в свет. Воспроизведение. Распространение. Адаптация. Модификация. Декомпилирование. Срок действия договора. Вознаграждение, порядок и сроки выплаты	8	ПК-13

Согласована на портале № 5475

3. Правовая охрана и защита прав	Защита и охрана: разграничение понятий. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	4	ПК-13
	Итого	18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
Консалтинг и управление проектами в государственном и муниципальном управлении (Б1.В.ОД.1)	+	+	-
Последующие дисциплины			
Государственная итоговая аттестация (Б3.Б)	+	+	+
Управление административными процессами (Б1.В.ОД.3)	-	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	СРС	Л	ЛР	ПЗ	Формы контроля
ПК-13	+	+	+	+	опрос, доклад, контрольная работа, отчет по ЛР, проверка решения практических задач

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Основной формой обучения являются лекционные, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа студента. Основными методами являются поисково-исследовательский и решение ситуационных задач.

Методы организации обучения	Трудоемкость по видам занятий, ч				
	Лекции	ПЗ	СРС	ЛБ	Всего
1. Решение ситуационных задач	2	4	–	4	10
2. Поисково-исследовательский метод	–	–	10	-	10
из них аудиторных	**2**	**4**	**–**	**4**	**10**

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Номер раздела	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1	Общие положения информационного права и защиты интеллектуальной собственности	6	ПК-13
2	Авторские права и виды договорного регулирования отношений	8	ПК-13
3	Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности. Юридическая ответственность.	4	ПК-13

Согласована на портале № 5475

	Итого	**18**	

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Номер раздела	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
2	2.1 Объекты, права и договоры в отношениях возникновения и использования интеллектуальной собственности в российском законодательстве. 2.2 Источники регулирования отношений использования объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.	6	ПК-13
3	3.1. Охрана объектов интеллектуальной собственности в Роспатенте и/или в РАО. 3.2. Защита прав автора и/или правообладателя. 3.3. Юридическая ответственность за правонарушения/преступления в сфере нарушения прав интеллектуальной собственности.	12	ПК-13
	Итого	**18**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч				ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы
	По разделам дисциплины			Всего		
	1	2	3			
1. Подготовка к практическим занятиям	4	12	12	**28**	ПК-13	опрос, проверка решения ПЗ
2. Подготовка к лабораторным работам	-	12	24	**36**		отчет по ЛР
3. Изучение тем теоретической части дисциплины	10	8	14	**32**		доклад
4. Подготовка к контрольным работам по темам:	6	8	16	**30**		контрольная работа
1) общие положения информационного права и защиты интеллектуальной собственности (контрольная работа № 1)	6	–	–	6		
2) авторские права и договоры (контрольная работа № 2)	–	8	–	8		
3) юридическая ответственность (контрольная работа № 3	–	–	16	16		
Всего по разделу дисциплины	**24**	**40**	**62**	**126**		

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Контрольная работа № 1	10	-	-	10
Контрольная работа № 2	-	10	-	10
Контрольная работа № 3	-	-	10	10
Участие в ПЗ	6	8	8	22
Выполнение ЛР	5	10	10	25
Подготовка докладов по темам, вынесенным для самостоятельной проработки	3	4	4	11

Согласована на портале № 5475

Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	**28**	**36**	**36**	**100**
Нарастающим итогом	**28**	**64**	**100**	**100**

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку:

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворитель-но), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 423 с. **ГРИФ.** В библиотеке ТУСУРа: 200 экз.

12.2. Дополнительная литература

1. Правовое регулирование процесса создания и использования программ для ЭВМ и БД: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. - с. 150. В библиотеке ТУСУРа: 99 экз.

2. Информационное право: Учебник для вузов / В. А. Копылов; Министерство образования Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юристъ, 2005. – 510 с. В библиотеке ТУСУРа: 1 экз.

3. Документы из справочно-правовой системы «Консультант+» [Электронный ресурс]: Официальный сайт СПС «Консультант+». – URL: http://www.consultant.ru.:

3.1. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве (ООН, Женева, 6 сентября 1952 года, Россия присоединилась в 1971г.);

3.2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 9 сентября 1886 года); Директива Совета Европейского сообщества «О правовой охране программ для ЭВМ» от 14.05.91г.;

3.3. «Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности» (Соглашение TRIPS), заключено в г.Марракеш 15.04.1994г.;

3.4. Конституции РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. – М.: Юридическая лит.,1993;

3.5. Кодекс «Об административных правонарушениях» РФ от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным Законом от 02.07.2005 № 82-ФЗ);

3.6. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.12.2004 N 187-ФЗ);

Согласована на портале № 5475

3.7. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (часть первая), от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (часть вторая), от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (часть третья и часть четвертая);

3.8. Федеральный Закон № 24-ФЗ от 20 февраля 1995 года «Об информации, информатизации и защите информации» (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ);

3.9. Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов» ПБУ14/2000, утвержденного приказом Минфина от 16.10.2000 г. № 91н.

4. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. (20 экз., анл, счз1, счз5, аул).

12.3. Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

Ефимов А.А. Информационное право: методические указания для выполнения практических занятий, самостоятельных и лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), 2016. – 15 с. [Электронный ресурс]: ТУСУР. Сайт кафедры АОИ. – URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/METOD_REK_Inf_Pravo_GMU_file__423_6773.pdf

Программное обеспечение:

Программные приложения «Open Office», Internet Explorer, «Консультант+».

12.4. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиотеки (http://lib.tusur.ru); электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы для проведения практических занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов.

Согласована на портале № 5475

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков

«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

для направления подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры)

Томск 2016

Согласована на портале № 5475

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Согласована на портале № 5475

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

Согласована на портале № 5475

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	Знать, уметь, владеть

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства:

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Экзамен, устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Практические задания – оценка способности студента применить теоретические знания для выполнения практических задач.

Лабораторная работа - оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4. Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание показателей	основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных	применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины	механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности

Согласована на портале № 5475

	прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; классификационные признаки договоров; виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права		
Виды занятий	лекции, самостоятельная работа	лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа	практическая работа, лабораторная работа
Используемые оценочные средства	контрольная работа, опрос, доклад	решение практической задачи, отчет по лабораторной работе	решение практической задачи, отчет по лабораторной работе, экзамен

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; классификационные признаки договоров; виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права	применять положения юридической теории для решения практических и теоретических задач охраны ОИС	на теоретическом и практическом уровне механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности
Хорошо (базовый уровень)	основные понятия интеллектуальной собственности; понятие охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на некоторые объекты интеллектуальной собственности; основы юридической ответственности	применять положения юридической теории к отношениям использования ОИС	на обще-теоретическом уровне механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности

Согласована на портале № 5475

Удовлетворительно (пороговый уровень)	основные понятия интеллектуальной собственности; личных неимущественных и имущественных прав; основы юридической ответственности	ориентироваться в системе информационного права	источниками регулирования охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена.

Экзамен проставляется по рейтингу, полученному студентом по результатам освоения компетенции в течение семестра. В случае недостатка накопленного рейтинга – проводится устный опрос после подготовки студента по выбранному билету.

Список теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Дайте определение и перечислите признаки информации и информационной сферы.
2. Дайте определение информационного права. Дайте определение интеллектуальной собственности.
3. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов информационного права. Дайте определение информационно-правовым нормам
4. Информационное правоотношение: содержание, структура, классификация.
5. Понятие правомочия, его структура. Содержание правомочия собственности на программу для ЭВМ или БД
6. Дайте определение, выделите признаки и перечислите составляющие элементы программ для ЭВМ как объектов авторских прав. Что конкретно охраняется авторским правом.
7. Дайте разграничение понятий «Программа для ЭВМ» и «Программный продукт». Попытайтесь дать определение «Информационная технология», «Программное средство», «Программное обеспечение», «Программная система», «Программный комплекс», «Программный модуль» и их место среди вышеназванных понятий.
8. Дайте определение базы данных как объекта авторских прав.
9. Дайте разграничение понятий «База данных» и «Информационный ресурс». Попытайтесь дать определение «массив данных» и его место среди вышеназванных понятий.
10. Назовите и раскройте условия, соблюдение которых позволяют предоставлять программам для ЭВМ и базы данных правовой режим охраны авторским правом.
11. Раскройте особенности принадлежности авторских права на базу данных, состоящую из материалов, не являющихся объектами авторского права и являющихся объектами авторского права.
12. Раскройте причины, лежащие в основе необходимости правового регулирования отношений в процессе создания и использования программ для ЭВМ и баз данных. Сформулируйте цели правового регулирования.
13. Перечислите источники правового регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных. Дайте их краткую характеристику. Раскрыть задачу создания института авторского права, его положение в системе российского права и взаимосвязь с международными соглашениями.
14. Дайте понятия «Исходный код», «Объектный код». Охарактеризуйте процесс «Декомпилирование», «Компилирование», «Интерпретация».
15. Раскройте сущность понятия «личные права автора». Перечислите виды личных прав автора. Раскройте сущность понятия «имущественные права автора». Перечислите их виды.
16. Перечислите основные обязанности автора и пользователя и приведите основания прекращения авторского договора.

Согласована на портале № 5475

17. Перечислите и раскрыть основания возникновения прав на программы для ЭВМ и базы данных, а также формы передачи имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных.

18. Дайте понятие совместного характера труда и соавторства. Что не признается соавторством? Общие и специальные правила применения норма права – их соотношение.

19. Раскройте понятие производного произведения, показать его особенности.

Раскройте понятия сроков действия авторского договора, территория действия авторского договора, предмет авторского договора.

20. Раскройте понятие служебного произведения, показать особенности регулирования. Понятие юридических фактов

21. Назовите критерии определения творческого вклада руководителя коллектива авторов программы и возникновения вследствие этого у него авторских прав. Понятие творческой неудачи автора и её последствия.

22. Приведите понятие и классификацию авторских договоров.

23. Дайте характеристику условиям авторского договора. Можно ли передать часть имущественных прав или возможно только в полном объеме?

24. Дайте характеристику способов использования программной продукции. Принцип свободы договора

25. Перечислите идентификационные признаки БД и ПО. Различие между существенными и несущественными условиями договора.

26. Перечислите возможные правомерные действия лиц, владеющих программами для ЭВМ на законных основаниях.

27. Раскройте правообразующие признаки, характерные для авторского договора.

28. Проведите разграничение между различными формами договорного регулирования.

29. Раскройте понятие юридической ответственности и охарактеризуйте её виды.

30. Покажите отличия и особенности привлечения физических и юридических лиц к видам ответственности.

31. Охарактеризуйте основания наступления юридической ответственности, структура состава. Виды составов.

32. Охарактеризовать объект, предмет правонарушения, формы вины.

33. Дайте характеристику уголовной ответственности: понятие, виды преступлений, виды наказаний.

34. Дайте характеристику гражданской- правовой ответственности: понятие, виды наказаний.

35. Дайте характеристику административной ответственности: понятие, виды наказаний.

36. Назовите и охарактеризуйте правовые формы охраны программ для ЭВМ и баз данных

37. Назовите и охарактеризуйте правовые формы защиты программ для ЭВМ и баз данных. Дайте разграничение понятий охраны и защиты.

38. Перечислить и охарактеризовать правомерные требования автора и иного правообладателя в случае нарушения прав.

39. Виды и характеристика убытков, причиненных нарушением прав.

40. Раскройте цели применения юридической ответственности к нарушителям.

41. Дайте разграничение понятий преступление и правонарушение.

42. Что означает принцип «право на защиту».

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Контрольные работы

Контрольные работы проводятся в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала.

Список вопросов для проведения контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Дайте определение и перечислите признаки информации и информационной сферы.

Согласована на портале № 5475

2. Дайте определение информационного права. Дайте определение интеллектуальной собственности.

3. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов информационного права. Дайте определение информационно-правовым нормам

4. Информационное правоотношение: содержание, структура, классификация.

5. Понятие правомочия, его структура. Содержание правомочия собственности на программу для ЭВМ или БД

6. Дайте определение, выделите признаки и перечислите составляющие элементы программ для ЭВМ как объектов авторских прав. Что конкретно охраняется авторским правом.

7. Дайте разграничение понятий «Программа для ЭВМ» и «Программный продукт». Попытайтесь дать определение «Информационная технология», «Программное средство», «Программное обеспечение», «Программная система», «Программный комплекс», «Программный модуль» и их место среди вышеназванных понятий.

8. Дайте определение базы данных как объекта авторских прав.

9. Дайте разграничение понятий «База данных» и «Информационный ресурс». Попытайтесь дать определение «массив данных» и его место среди вышеназванных понятий.

10. Назовите и раскройте условия, соблюдение которых позволяют предоставлять программам для ЭВМ и базы данных правовой режим охраны авторским правом.

11. Раскройте особенности принадлежности авторских права на базу данных, состоящую из материалов, не являющихся объектами авторского права и являющихся объектами авторского права.

12. Раскройте причины, лежащие в основе необходимости правового регулирования отношений в процессе создания и использования программ для ЭВМ и баз данных. Сформулируйте цели правового регулирования.

13. Перечислите источники правового регулирования отношений по созданию и использованию программ для ЭВМ и баз данных. Дайте их краткую характеристику. Раскрыть задачу создания института авторского права, его положение в системе российского права и взаимосвязь с международными соглашениями.

14. Дайте понятия «Исходный код», «Объектный код». Охарактеризуйте процесс «Декомпилирование», «Компилирование», «Интерпретация».

Контрольная работа № 2

1. Раскройте сущность понятия «личные права автора». Перечислите виды личных прав автора. Раскройте сущность понятия «имущественные права автора». Перечислите их виды.

2. Перечислите основные обязанности автора и пользователя и приведите основания прекращения авторского договора.

3. Перечислите и раскрыть основания возникновения прав на программы для ЭВМ и базы данных, а также формы передачи имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных.

4. Дайте понятие совместного характера труда и соавторства. Что не признается соавторством? Общие и специальные правила применения норма права – их соотношение.

5. Раскройте понятие производного произведения, показать его особенности.

Раскройте понятия сроков действия авторского договора, территория действия авторского договора, предмет авторского договора.

6. Раскройте понятие служебного произведения, показать особенности регулирования. Понятие юридических фактов

7. Назовите критерии определения творческого вклада руководителя коллектива авторов программы и возникновения вследствие этого у него авторских прав.

Понятие творческой неудачи автора и её последствия.

8. Приведите понятие и классификацию авторских договоров.

9. Дайте характеристику условиям авторского договора. Можно ли передать часть имущественных прав или возможно только в полном объеме?

Согласована на портале № 5475

10. Дайте характеристику способов использования программной продукции. Принцип свободы договора

11. Перечислите идентификационные признаки БД и ПО. Различие между существенными и несущественными условиями договора.

12. Перечислите возможные правомерные действия лиц, владеющих программами для ЭВМ на законных основаниях.

13. Раскройте правообразующие признаки, характерные для авторского договора.

14. Проведите разграничение между различными формами договорного регулирования.

Контрольная работа № 3

1. Раскройте понятие юридической ответственности и охарактеризуйте её виды.

2. Покажите отличия и особенности привлечения физических и юридических лиц к видам ответственности.

3. Охарактеризуйте основания наступления юридической ответственности, структура состава. Виды составов.

4. Охарактеризовать объект, предмет правонарушения, формы вины.

5. Дайте характеристику уголовной ответственности: понятие, виды преступлений, виды наказаний.

6. Дайте характеристику гражданской- правовой ответственности: понятие, виды наказаний.

7. Дайте характеристику административной ответственности: понятие, виды наказаний.

8. Назовите и охарактеризуйте правовые формы охраны программ для ЭВМ и баз данных

9. Назовите и охарактеризуйте правовые формы защиты программ для ЭВМ и баз данных. Дайте разграничение понятий охраны и защиты.

10. Перечислить и охарактеризовать правомерные требования автора и иного правообладателя в случае нарушения прав.

11. Виды и характеристика убытков, причиненных нарушением прав.

12. Раскройте цели применения юридической ответственности к нарушителям.

13. Дайте разграничение понятий преступление и правонарушение.

14. Что означает принцип «право на защиту».

4.2.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме и подготовки докладов.

Темы докладов:

Раздел 1

1. Сравнительный анализ определения компьютерных программ в Соглашении о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности по сравнению и в Законе о правовой охране программ для ЭВМ и БД.

2. Особенности правового статуса Java-приложений.

3. История развития программирования (Фон-Нейман, бит, байт, системы исчисления и т.д.).

4. Различные языки программирования: отличия, возможности, преимущества.

5. Государственные органы, регулирующие отношения по использованию программ для ЭВМ и БД в истории РФ.

Раздел 2

1. Договоры на изготовление авторских копий.

2. Особенности постановки на учет программ для ЭВМ и БД бухгалтерией организации. Получаемые преимущества. Особенности как интеллектуального продукта.

3. Информация, идентифицирующая программы для ЭВМ и БД.

4. Составление авторского договора на создание программного продукта под заказ.

5. Составление авторского договора по распространению программного продукта без посредника.

Согласована на портале № 5475

6. Составление авторского договора по распространению программного продукта через посредника.

7. Экспорт и импорт программ для ЭВМ и БД (технологий).

Раздел 3

1. Порядок государственной регистрации программ для ЭВМ и БД. Размер государственных пошлин.

2. Виды и порядок сертификации.

3. Порядок регистрации товарного знака. Преимущества использования. Негативные последствия существования знака без его регистрации.

4. Формы вины, виды составов преступлений.

5. Виды и характеристика наказаний.

6. Характеристика возможных преступлений и правонарушений в компьютерной сфере.

7. Промышленная собственность. Примеры изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. особенности их оборота и использования.

8. Примеры и особенности реализации товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, фирменных наименований.

4.2.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы выполняются в форме следующих заданий:

1. Составить аналитическую справку об объектах ИС (ОИС) в российском законодательстве (понятие, описание, характеристики), о видах прав на ОИС и их классификации, о видах договоров использования ОИС и их классификации.

2. Составить аналитическую справку об источниках регулирования отношений использования ОИС в РФ и за рубежом: перечислить, дать характеристику.

3. Разработать комплект документов по охране и регистрации одного из ОИС в Роспатенте и/или в РАО: ПрЭВМ, БД, полезная модель, изобретение, товарный знак, ноу-хау, произведение литературы, дизайнерское решение. Указать длительность и этапы процедуры охраны. Указать стоимость процедуры.

4. Разработать комплект документов по защита прав автора и/или правообладателя: лицензионный договор, договор отчуждения прав. Привести классификацию открытых лицензий. Разработать комплект документов, защищающих права работодателя/заказчика и/или работника/автора.

5. Выбрать статьи из УК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, ГК РФ – регулирующие наказания за правонарушения в сфере ОИС, привести виды наказаний и виды ответственности за них. Каждую статью разложить на составы правонарушения. Охарактеризовать элементы состава.

4.2.4. Практические занятия

Практические занятия сводятся к обсуждению теоретического материала по тематикам, а также решению ситуационных задач.

Обсуждение теоретического материала проводится по следующим тематикам:

1. Выявление признаков информации. Выявление и описание субъектов информационного права. Описание структуры объектов интеллектуальной собственности.
2. Выявление основных видов ОИС в ситуационных задачах. Описание основных прав на ОИС. Выявление оснований возникновения прав на ОИС в ситуационных задачах.
3. Применение всех формы передачи прав. Анализ основных видов договоров. Формирование условий договора на примере ситуационных задач. Анализ способов использования ОИС.
4. Защита прав на ОИС через административный порядок. Защита прав на ОИС через судебный порядок. Охрана прав на ОИС посредством регистрации в Роспатенте. Охрана прав на

Согласована на портале № 5475

ОИС посредством заключения лицензионного соглашения. Охрана прав на ОИС через иные способы.

5. Рассмотрение проблемных ситуаций, требующих применения санкций юридической ответственности. Анализ мер по предупреждению правонарушений и наказанию.

Решение ситуационных практических задач (по представлению преподавателя):

1. вопрос по регистрации товарного знака: каков срок регистрации, необходимо ли ежегодно продлять, и какова процедура регистрации. В какие органы следует обращаться?
2. Может ли владелец товарного знака (товарный знак - конкретное слово - аббревиатура) потребовать у другой компании изменить наименование организации (удалить из названия фирменное слово на которое у него имеется патент)?
   Пример: ООО Компания "АБВ" г. Москва (владелец товарного знака АБВ) требует у ООО "АБВ" г. Чухлома изменить название предприятия.
3. являемся коммерческой организацией, которая занимается таможенным сервисом, можем ли мы использовать в логотипе нашей компании изображение флагов РФ и таможни, а так же герб таможенной службы и РФ? какое видоизменение этих элементов возможно?
4. Планирую открыть ферму по разведению червей, поставщика нашел в Новосибирске. Черви "Старатель" были выведены Игониным А.М., патент принадлежит компании ГринПикъ, могу ли я без оформления франшизы купить червей и начать свой бизнес? Заранее большое Вам спасибо!
5. После регистрации сайта как электронное СМИ нужно ли утверждать Устав и отсылать его в Роскомнадзор? Если над сайтом работают только учредитель и главный редактор. И сколько сайтов может зарегистрировать один учредитель?
6. В декабре 2013 ода обратились к фрилансеру через интернет для заказа сайта. Договор не составляли. Половину сайта сделал (палитра-скидок.рф), а потом поднял стоимость в 4 раза, и от его услуг мы отказались. Теперь у нас есть сайт по адресу палитраскидок.рф. Но информацию о нашем продукте он с сайта не удаляет, так же на сайте есть форма регистрации карт, которую он не удаляет тоже, и люди там регистрируют наши карты. Таким образом, он вводит в заблуждение и участников клуба и наших партнеров предоставляющих скидки по нашим картам, нанося урон нашей репутации (потому что в поисковике его сайт выходит первый и люди отказываются от наших услуг, мотивируя это тем, что на сайте отображена не полная информация). Как заставить его удалить с сайта информацию о нашем продукте? И какую компенсацию мы можем получить за незаконное использование данных о нашем продукте?
7. Какие можно предпринять меры, если в соц.сетях создали страничку, и добавляют фото в альбомы, тем самым оскорбляя людей? Уже писали заявления в полицию, толку нет, куда можно обратиться? И можно ли вычислить этого человека?
8. можно ли зарегистрировать патент не обращаясь в патентное бюро и можно ли как-нибудь застраховать идею от кражи при получении патента ?
9. я являюсь собственником двух патентов. каковы гарантии того, что запатентованные мной работы и полученные охранные документы останутся за автором и после моей смерти достанутся моим потомкам и будут приносить им дивиденды?
10. Какая ответственность предусмотрена и с какой стороны за продажу например подделок известных брендов (чехлы)? Как защититься по максимуму (что прописать в договоре с поставщиком контрафакта). Насколько доказуемой является данная практика?

Согласована на портале № 5475

11. у нас есть фирма, мы придумали лого и название торговой марки, включенное в логотип. Но на просторах интернета мы нашли портал использующий для своего обозначения такое же словосочетание, но с другим логотипом. Сфера деятельности совпадает. Можем ли мы использовать данное словосочетание для обозначения себя?
12. как поступить, чтобы защитить интеллектуальную собственность... Я придумал способ производить что-то, с помощью "уникального" "рецепта", как мне оформить и защитить "рецепт" от использования др. лицами, до и во время производства?
13. был создан домен для городского портала города Брянск, основа портала - вся полезная и нужная информация о городе. Собственно основываясь на то, что пользователю не надо путешествовать по десяткам сайтов, а можно НАЙТИ информацию на этом портале, был создан домен bryandex.ru (по сути от слов "Брянск" и "яндекс", так сказать гибридное слово). Можно ли использовать такой домен не опасаясь за нарушение прав владельцев товарного знака yandex, или это всё равно является правонарушением и может последовать предупреждения и судебные разбирательства за использование торгового знака без разрешения в имени домена?
14. Летом 2013 года в моем отделе была сделана закупка двух мягких игрушек в виде "смешариков". Закупку снимали скрытой видеокамерой, хотя в отделе висит информация о запрете съемки. На записи нет информации чей отдел, кто стоит за прилавком, но есть товарный чек на продажу двух смешариков, это зафиксировано. По чистой случайности продавец выписал товарный чек ИП кому не принадлежат игрушки (он торгует другим товаром), у нас один продавец на два отдела. В январе этого года пришло уведомление, что я торгую контрафактной продукцией, и мне будет предъявлен иск в размере 50000 рублей. Одновременно эти же доказательства были отправлены в арбитражный суд. Я, как и многие частные предприниматели, понятия не имела о каких то выкупленных правах. Что можно сделать в этой ситуации?
15. Возможна ли регистрация правообладания торговой маркой на физическое лицо? Если уже существует фирма с таким названием, но у них нет зарегистрированной торговой марки, возможно ли зарегистрировать на себя? какие документы необходимо предоставить в Роспатент, для регистрации товарного знака на территории России?
16. могу ли доказать что не нарушал ничьих прав при размещении видео. видео представляет из себя обзор одного из футбольных матчей. я сам снял трансляцию матча, потом сделал нарезку из забитых голов и разместил видео у себя на канале, спустя некоторое время получил предупреждение. подтверждать, что я признаю свою вину я не стал, ведь по логике вещей, после окончания трансляции счет матча известен и мое видео представляет собой общеизвестную информацию, или я ошибаюсь? как быть в такой ситуации?

    Почитал принципы сообщества и там сказано, что можно брать материал защищенный авторским правом, если он служит образовательным целям или как-то так.

    Кроме того в исключениях в закону об авторском праве - НОВЫЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ В ЗАКОНЕ США ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ – DMCA позволяет использовать отрывок видеоизображения, полученного из онлайн. Ранее доступ к онлайн версии видеофрагмента использовался только для комментариев или критики. Кроме того, использование теперь разрешено в некоммерческих видеопрограммах, документальных фильмах, научной литературе, предлагающих анализ фильма или книги, а также учебных заведениях, производящих анализа видеофрагментов.
17. Нарушаю ли авторские права размещая образцы типовых договоров взятые из различных источников ? Если нарушаю , то какая ответственность предусмотрена за это?

Согласована на портале № 5475

18. Приобрел домен в новой доменной зоне .company.
    Через пару дней пришло письмо от владельцев одноименной торговой марки из США с предупреждением о том, что они имеют права на эту торговую марку "не только в США но и во многих странах мира". Есть ли вероятность, что через суд (и если да, то через какой?) они смогут отсудить права на приобретенный мною домен ? (домен зарегистрирован впервые, сразу после открытия свободной регистрации в этой зоне)
19. Я собираюсь устраивать у себя в поселке бесплатные показы фильмов под открытым небом. Скажите пожалуйста, нужна ли какая либо лицензия или разрешение на показ фильма? Возможно есть какой-то список фильмов разрешенных к публичному показу или у нас на любую картину необходимо у кого-то лицензию выкупать?
20. что необходимо внести в договор авторского заказа на анимационный ролик, чтобы исполнитель после отчуждения исключительных прав заказчику, мог демонстрировать (выкладывать в сеть интернет, демонстрация лично) ролик в качестве рекламы своих возможностей.
21. Физические лица создают программу для ЭВМ (интернет – сайт). Авторы 2 физических лица. Каким образом подтвердить авторство физических лиц на создаваемую программу (регистрация в ФИПС и нотариальное удостоверение не рассматриваются)?
    Как выделить и прописать долю каждого автора?
    Исключительные права на созданную программу авторы передают ООО по договору отчуждения - возможно ли в договоре отчуждения указать срок передачи авторских прав не на весь срок их действия, а на срок существования ООО? Что именно перейдет авторам после принятия решения о ликвидации ООО (к этому моменту функционал программы будет существенно изменен)? С пользователями ООО заключает пользовательское соглашение (публичная оферта) по передаче неисключительных прав. Для лицензионного договора предусмотрена обязательная письменная форма. Так как требование по заключению договора в письменной форме невыполнимо, какой фразой приравнять форму договора к письменной и на сколько это будет законно?
22. на каких основаниях я могу использовать чужой объект авторского права, если правообладателя как юр. лица уже не существует?
23. Существует игра angry birds от компании ravio. Я хочу сделать аттракцион, в котором нужно будет кидать мягкими игрушками из игры в других персонажей из этой же игры. Назвать аттракцион хочу angry birds. Вопрос: не будет ли нарушения авторских прав?
24. Физическое лицо - автор коммерческого сайта покупает в фотобанке изображения и использует их в дизайне сайта. Фотобанк предоставляет кватанцию/чек на оплату изображений. Достаточно ли этого документа для избежания претензий со стороны авторов? Если нет - какие документы еще необходимы?
25. Могут ли на меня подать жалобу если я использую файлообменник который предоставляет онлайн доступ к файлам т.е. фильмы онлайн. Я просто загружу их на ихний сервер и получаю ссылку на "фильм" далее размещаю его на свой сайт. Далее любой пользователь может просмотреть этот "фильм" онлайн. А так же любой другой пользователь может добавить фильм, где описания и др. берется с других сайтов. Использую файлообменник вконтакте.ру. Если встанет вопрос об авторском праве: 1.Могут ли меня оштрафовать посадить (любое наказание) 2.Просто удаляют фильм с файлообменника. 3.Вина в таком случае ложится на меня то что закачал фильм или администрацию сервиса файлообменника за то, что не проверила файл и не удалила его?

Согласована на портале № 5475