

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	5

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных положений учения о договоре, а также особенностей изложения договорных институтов в современном гражданском законодательстве.
2. Изучение основных теоретических проблем российского договорного права.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права.
2. Анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре.
3. Исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	знает сущность и содержание основных понятий и категорий договорного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	умеет ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	владеет навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	знает сущность и содержание основных понятий и категорий договорного права, понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих договорные отношения, способы и правила толкования таких актов.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	владеет навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативно-правовых актов в сфере договорного права
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере договорного права, правила юридической техники
	ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов в сфере договорного права
	ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в сфере договорного права в соответствии с правилами юридической техники

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	знает правила и особенности правоприменения в сфере договорного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	умеет выбирать соответствующие модели поведения в сфере договорного права, осознавать ответственность за совершаемые действия при заключении гражданско-правовых договоров; выбирать соответствующие нормы права, регулирующие договорные отношения; правильно толковать нормы договорного права; анализировать процессы в сфере договорного права и составлять гражданско-правовые договоры
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	владеет навыками заключения гражданско-правовых договоров; способностью оперировать нормами действующего гражданского законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебно-арбитражной практикой в сфере договорного права

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	знает особенности реализации норм права, регулирующих договорные отношения
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	умеет выявлять и оценивать фактические обстоятельства, имеющих значения для регулирования договорных отношений.
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	владеет навыками применения норм договорного права

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	72	72
Практические занятия	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	16	16
Выполнение практического задания	48	48
Подготовка к тестированию	8	8
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	12	16	28	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5

2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	22	20	42	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	18	16	34	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
4 Ответственность за нарушение договора	20	20	40	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Виды договора. Общие договорные конструкции.	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
4 Ответственность за нарушение договора	Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	-	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	12	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Виды договора. Общие договорные конструкции.	22	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	22	
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным	18	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	18	
4 Ответственность за нарушение договора	Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.	20	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	20	
Итого за семестр		72	
Итого		72	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

<b>5 семестр</b>				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	16		
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	20		
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	16		
4 Ответственность за нарушение договора	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Итого	20		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование
ОПК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование
ПКС-1	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование
ПКС-4	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование
ПКС-5	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>5 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Практическое задание	20	10	20	50
Тестирование	20	10	20	50
Итого максимум за период	40	20	40	100
Нарастающим итогом	40	60	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
$\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
$< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	Е (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021. 197 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467935>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Казанцев М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021. 393 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475219>.

2. Выборнова Е. С. Предмет гражданско-правового договора [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2021. 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475353>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Договорное право: Учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2018. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8394>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Net Agent 12;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

## 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Ответственность за нарушение договора	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется: а) фидуциарным; б) реальным; в) взаимным; г) консенсуальным
2. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде: а) поручительства; б) залога; в) задатка; г) независимой гарантии
3. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится: а) в той же форме, что и заключенный договор; б) в простой письменной форме; в) в любой форме
4. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на: а) существенные и несущественные; б) существенные, случайные, обычные; в) случайные, неслучайные, существенные; г) обычные и необычные
5. Акцепт – это: а) предложение заключить договор; б) принятие предложения; в) безналичная форма расчета; г) передаточная надпись на ценной бумаге
6. Альтернативная неустойка имеет место, когда: а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки; б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка,

- либо убытки; в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков; г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом
7. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а другому, указанному им лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства, называется: а) договор об исполнении обязательства третьему лицу; б) договор в пользу третьего лица; в) многосторонний договор
  8. Акцепт, полученный оферентом с опозданием по независящим от акцептанта причинам, считается: а) прибывшим вовремя; б) опоздавшим; в) опоздавшим при условии, что оферент немедленно сообщит акцептанту о прибытии акцепта с опозданием
  9. Договор, в котором отсутствует хотя бы одно из существенных условий, признается: а) незаключенным; б) недействительным; в) действительным
  10. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного, права относятся: а) к упущенной выгоде; б) к реальному ущербу; в) к имущественному вреду

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Типизация гражданско-правовых договоров.
3. Реализация принципа свободы договора и ее пределы.
4. Поименованные и непоименованные договоры.
5. Смешанные договоры.

### **9.1.3. Темы практических заданий**

1. Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.
2. Виды договора.
3. Общие договорные конструкции.
4. Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным
5. Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП  
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ГП	С.К. Соломин	Разработано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
------------------------------	--------------	--