

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированные системы обработки информации и управления в экономике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности, изучение особенностей правовой охраны программного обеспечения и баз данных.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и тенденций развития рынка информационных продуктов и услуг.

2. Изучение основных понятий, зарубежного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности, способов защиты программ ЭВМ и БД.

3. Освоение методов, инструментов патентного (тематического) поиска в специализированных базах данных (Федерального института промышленной собственности, др. база научно-технической информации).

4. Получение навыка подготовки документов для регистрации прав на программы ЭВМ и БД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Специализированный модуль (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности | Знает основные понятия рынка информационных продуктов и услуг, правовые особенности разработки и использования программного обеспечения. |
| | УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности | Умеет проводить патентный (тематический) поиск в специализированных базах данных (Федерального института промышленной собственности, др. базах научно-технической информации). |
| | УК-2.3. Имеет навыки работы в области проектной деятельности и реализации проектов | Имеет опыт подготовки документов для регистрации прав на программы ЭВМ и БД. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов | ОПК-8.1. Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов | Знает основные понятия интеллектуальной собственности, способы охраны, защиты, а также юридической ответственности в сфере интеллектуальных прав. |
| | ОПК-8.2. Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата | Умеет проводить исследование новизны и охраноспособности разрабатываемого объекта, выявление ближайших аналогов и возможности их использования в составе объекта. |
| | ОПК-8.3. Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств | Имеет опыт подготовки аналитического обзора, характеризующего состояние новизны и охраноспособности разрабатываемого объекта, ближайшие аналоги и возможности их использования в составе объекта |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 54 | 54 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 90 | 90 |
| Подготовка к выступлению (докладу) | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | 26 | 26 |
| Написание реферата | 12 | 12 |
| Подготовка к тестированию | 6 | 6 |
| Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 38 | 38 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг | 2 | 8 | 34 | 44 | ОПК-8, УК-2 |
| 2 Основные понятия интеллектуальной собственности | 6 | 12 | 31 | 49 | ОПК-8, УК-2 |
| 3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД | 10 | 16 | 25 | 51 | ОПК-8, УК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 90 | 144 | |
| Итого | 18 | 36 | 90 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг | Основные понятия рынка информационных продуктов и услуг. Информационные продукты и услуги. Инфраструктура информационного рынка. Информационные технологии как продукт. Особенности рынка информационных технологий. Программный продукт. Характеристики программного продукта. | 2 | ОПК-8, УК-2 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|-------------|
| 2 Основные понятия интеллектуальной собственности | Тема 2. Основные понятия интеллектуальной собственности. Цели защиты прав на программы ЭВМ и БД. Особенность интеллектуальной собственности. Признаки интеллектуальной деятельности. Виды исключительных прав. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. | 4 | ОПК-8, УК-2 |
| | Тема 3. Управление отношениями в сфере интеллектуальной собственности. Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Управление отношениями в сфере интеллектуальной собственности (Международное законодательство, Законодательство РФ). | 2 | ОПК-8, УК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД | Тема 4. Гражданско-правовое регулирование прав интеллектуальной собственности. Авторство и авторские права. Личные неимущественные права. Исключительные права. Распоряжение исключительными правами | 4 | ОПК-8, УК-2 |
| | Тема 5. Права на объекты интеллектуальной собственности: особенности права на программы ЭВМ и БД. Характеристика прав на программы для ЭВМ и базы данных. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Права на товарный знак и знак обслуживания | 2 | ОПК-8, УК-2 |
| | Тема 6. Охрана, защита и юридическая ответственность в сфере интеллектуальных прав. Правовые меры реализации интеллектуальных прав. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав | 4 | ОПК-8, УК-2 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| 1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг | Проблемы современного рынка программного обеспечения. Подготовка и обсуждение рефератов и докладов на заданную тему по проблемам современного рынка программного обеспечения. | 8 | УК-2, ОПК-8 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Основные понятия интеллектуальной собственности | Тематический поиск охранных документов в базах данных ФИПС, публикаций о результатах научно-исследовательских работ и информации о существующих программных продуктах | 8 | УК-2, ОПК-8 |
| | Информационное право и интеллектуальная собственность | 4 | УК-2, ОПК-8 |
| | Итого | 12 | |
| 3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД | Оформление заявки на государственную регистрацию программы ЭВМ | 10 | УК-2, ОПК-8 |
| | Возникновение и распространение прав | 6 | УК-2, ОПК-8 |
| | Итого | 16 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг | Подготовка к выступлению (докладу) | 4 | ОПК-8, УК-2 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к зачету | 6 | ОПК-8, УК-2 | Зачёт |
| | Написание реферата | 12 | ОПК-8, УК-2 | Реферат |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-8, УК-2 | Тестирование |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 10 | УК-2, ОПК-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Итого | 34 | | |

| | | | | |
|---|--|----|-------------|---|
| 2 Основные понятия интеллектуальной собственности | Подготовка к зачету | 10 | ОПК-8, УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-8, УК-2 | Тестирование |
| | Подготовка к выступлению (докладу) | 4 | ОПК-8, УК-2 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 15 | УК-2, ОПК-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Итого | 31 | | |
| 3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД | Подготовка к зачету | 10 | ОПК-8, УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-8, УК-2 | Тестирование |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 13 | УК-2, ОПК-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Итого | 25 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| Итого | | 90 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-8 | + | + | + | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Реферат, Тестирование, Отчет по практическому занятию (семинару) |
| УК-2 | + | + | + | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Реферат, Тестирование, Отчет по практическому занятию (семинару) |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 10 | 10 | 0 | 20 |

| | | | | |
|---|----|----|-----|-----|
| Зачёт | 0 | 0 | 20 | 20 |
| Реферат | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Тестирование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по практическому занятию (семинару) | 5 | 15 | 15 | 35 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: Учебное пособие / А. А. Ефимов - 2009. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6444>.

2. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>.

7.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Г. Г. Гошин - 2012. 190 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/737>.

2. Информационные технологии и программные продукты: рынок, экономика, нормативно-правовое регулирование: Учебное пособие / Ю. П. Ехлаков - 2007. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/26>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационное право и защита интеллектуальной собственности: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Ефимов - 2018. 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8327>.

2. Информационное право: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Ефимов - 2018. 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8330>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Информационно-поисковые системы Федерального института промышленной собственности (Роспатент) <https://new.fips.ru/iiss/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| 1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг | ОПК-8, УК-2 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Реферат | Примерный перечень тем для рефератов |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |
| 2 Основные понятия интеллектуальной собственности | ОПК-8, УК-2 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |
| 3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД | ОПК-8, УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какие из перечисленных конвенций обеспечивают охрану программным продуктам (ПП) в сфере авторского права?
 - Парижская конвенция, принятая в 1883 г.
 - Бернская конвенция, принятая в 1886г
 - Соглашение – РСТ
 - Мадридское соглашение о защите товарных знаков
 - Женевская конвенция, принятая в 1952 году
 - Соглашение ТРИПС
- Что собой представляет Соглашение ТРИПС?
 - договор о патентной кооперации,
 - система, позволяющая заявителю получить европатент,
 - соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности,
 - Евразийская патентная конвенция, ,
 - Директива Совета Европейского сообщества о правовой охране программ для ЭВМ.
- Основанием возникновения авторского права на программы ЭВМ и БД в РФ является:

- сам факт создания программы для ЭВМ или БД в объективной форме,
 - депонирование программы ЭВМ или БД,
 - государственная регистрация программы ЭВМ или БД в Роспатенте,
 - получение сертификата качества на программу ЭВМ или БД в независимой организации.
4. Какие из перечисленных прав на программу ЭВМ и БД неотчуждаемы и непередаваемы?
- Право авторства,
 - Право на имя,
 - Право на обнародование,
 - Исключительное право.
5. В случае, когда исключительное право на программу ЭВМ принадлежит нескольким лицам совместно, то (выберите правильные утверждения):
- ни один из правообладателей может единолично использовать ее по своему усмотрению,
 - каждый из правообладателей может использовать ее по своему усмотрению,
 - каждый из правообладателей может использовать ее по своему усмотрению, если законом или соглашением между правообладателями не предусмотрено иное,
 - доходы от совместного использования распределяются между всеми правообладателями поровну, если соглашением между ними не предусмотрено иное.
6. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации к другому лицу без заключения договора с правообладателем допускается в случаях и по основаниям, которые установлены законом, в том числе:
- наследование,
 - реорганизация юридического лица,
 - при обращении взыскания на имущество правообладателя, при истечении срока действия исключительного права
7. При подписании исключительной лицензии:
- лицензиат становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности,
 - лицензиар становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности,
 - лицензиар и лицензиат получают право на использование объекта,
 - лицензиар не вправе сам использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата или такого средства индивидуализации предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии.
8. Какие элементы программного продукта охраняются авторским правом?
- Текст программы, объективированный любым образом,
 - Подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ,
 - Порождаемые программой аудиовизуальные отображения,
 - Алгоритм (математическое обеспечение),
 - Материальный носитель, на котором записана программа ЭВМ.
9. При создании программы ЭВМ в режиме служебного произведения, исключительные права принадлежат:
- Автору,
 - Работодателю,
 - Руководителю подразделения автора.
10. Срок действия исключительного права на товарный знак:
- исключительное право на товарный знак действует в течение десяти лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент, с возможностью продления на 10 лет неограниченное число раз по заявлению правообладателя;
 - исключительное право на товарный знак действует в течение десяти лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент без возможности продления;
 - исключительное право на товарный знак действует в течение трех лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент, с возможностью продления на 3 года неограниченное число раз по заявлению правообладателя

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие информации и её отношение к объектам правового регулирования. Основные признаки информации
2. Понятие информационного права, объект и предмет правового регулирования информационного права, а также определить понятия «информационные отношения», «информационные процессы», «информационная сфера».
3. История права интеллектуальной собственности
4. Понятие интеллектуальной собственности и её виды
5. Характерные особенности правовой охраны баз данных. Условия предоставления авторской охраны программам для ЭВМ и БД и их характеристика.
6. Виды и содержание авторских прав и их характеристика
7. Понятие авторского договора. Форма авторского договора. Возможность передачи прав полностью и частично.
8. Роль государственных органов в авторских правоотношениях. Источники регулирования
9. Международные законодательные документы в области регулирования интеллектуальной собственности
10. Российские законодательные документы в области регулирования интеллектуальной собственности

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Причины, породившие необходимость правового регулирования процессов создания и использования программ для ЭВМ и БД
2. Историческое развитие законодательства в сфере ИС за рубежом
3. Историческое развитие законодательства в сфере ИС в России
4. Особенности баз данных как объекта правовой охраны
5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение
6. Права на товарный знак и знак обслуживания

9.1.4. Примерный перечень тем для рефератов

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний.
3. Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее.
4. Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития.
5. Рынок программного обеспечения для электронного обучения.
6. Банковские услуги в Интернет.
7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ.
8. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
9. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
10. Аутсорсинг информационных технологий.
11. Российские разработчики прикладного ПО.
12. Рынок мобильных приложений в мире и России.
13. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
14. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.
15. Экспорт программного обеспечения.

9.1.5. Темы практических занятий

1. Проблемы современного рынка программного обеспечения. Подготовка и обсуждение рефератов и докладов на заданную тему по проблемам современного рынка программного обеспечения.
2. Тематический поиск охраняемых документов в базах данных ФИПС, публикаций о результатах научно-исследовательских работ и информации о существующих программных продуктах
3. Информационное право и интеллектуальная собственность
4. Оформление заявки на государственную регистрацию программы ЭВМ
5. Возникновение и распространение прав

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 10 от «15» 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-------------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| Профессор, каф. АСУ | А.А. Захарова | Разработано, 1c4b3f34-d4dc-493c- 800e-894835c5364f |
|---------------------|---------------|--|