**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Управление проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 158 | 158 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 176 | 176 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | | 5.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 54514

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента _____ А. В. Богомолова

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 54514

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами различных видов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их эффективности;

– ознакомить с теоретическими и методологическими основами управления проектами;

– сформировать навыки принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

– сформировать навыки инициации и разработки актуальных бизнес-проектов;

– обучить различным способам разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

– сформировать умения участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

– обучить навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.В.02.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Логистика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ проектов, Преддипломная практика, Управление рисками.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** отличительные особенности программ, проектов и управления проектами; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; историю развития управления проектами в нашей стране и за рубежом;

– **уметь** определять миссию и цели проекта; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию интересов заказчика проекта, стейкхолдеров и команды проекта; участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– **владеть** различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками принятия решений в проектном управлении, проектирования структуры проекта, бюджетирования и планирования проекта, завершения проекта и подведения итогов проектной работы.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 54514

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Контактная работа (всего) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 16 | 16 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 158 | 158 |
| Подготовка к контрольным работам | 18 | 18 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 140 | 140 |
| Всего (без экзамена) | 176 | 176 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Программа и проекты как средства решения управленческих задач | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 2 Типы и виды проектов | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | 1 | 12 | 13 | ПК-18, ПК-6 |
| 4 Окружение проекта | 1 | 12 | 13 | ПК-18, ПК-6 |
| 5 Управление отношениями со стейкхлодерами проекта | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 6 Команда проекта | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 7 Принятие решений в управлении проектами | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта | 2 | 12 | 14 | ПК-18, ПК-6 |
| 10 Планирование проекта | 2 | 12 | 14 | ПК-18, ПК-6 |
| 11 Организационная структура проекта | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 12 Управление коммуникациями проекта | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| 13 Контроль и аудит проекта | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |

Согласована на портале № 54514

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 Завершение проекта | 1 | 11 | 12 | ПК-18, ПК-6 |
| Итого за семестр | 16 | 158 | 176 | |
| Итого | 16 | 158 | 176 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Программа и проекты как средства решения управленческих задач | Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Типы и виды проектов | Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информционным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Окружение проекта | Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения проекта на разные типы проектов | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Управление | Система стейкхолдеров проекта. Функции | 1 | ПК-18, ПК-6 |

Согласована на портале № 54514

| | | | |
|---|---|---|---|
| отношениями со стейкхлодерами проекта | стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами. | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 Команда проекта | Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Принятие решений в управлении проектами | Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проектов. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта | Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета. | 2 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Планирование проекта | Общее планирование проекта. Средства планирования. | 2 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Организационная структура проекта | Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Управление коммуникациями проекта | Определение и структура коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки. | 1 | ПК-18, ПК-6 |

Согласована на портале № 54514

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 1 | |
| 13 Контроль и аудит проекта | Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Завершение проекта | Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом. | 1 | ПК-18, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 16 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Деловые коммуникации | | | | | | | | | | | | + | | |
| 2 Логистика | | | | | | | | | | + | | | | |
| 3 Экономика предприятия | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Бизнес-планирование | + | + | | + | | | | | + | + | + | | | |
| 2 Инвестиционный анализ проектов | | | | | | | + | + | | | | | + | |
| 3 Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Управление рисками | | | | | | | | + | | | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | СРП | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 54514

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-6 | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-18 | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-18, ПК-6 |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Программа и проекты как средства решения управленческих задач | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 2 Типы и виды проектов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Окружение проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |

Согласована на портале № 54514

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Управление отношениями со стейкхлодерами проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 6 Команда проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 7 Принятие решений в управлении проектами | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 10 Планирование проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 11 Организационная структура проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |

Согласована на портале № 54514

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 Управление коммуникациями проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 13 Контроль и аудит проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 14 Завершение проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-18, ПК-6 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-18, ПК-6 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 158 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт с оценкой |
| Итого | | 162 | | |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 13.04.2022).

**12.2. Дополнительная литература**

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 13.04.2022).

**12.3. Учебно-методические пособия**

**12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Афонасова М.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М.А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.04.2022).

2. Санникова Т. Д. Управление проектами: электронный курс / Т. Д. Санникова. – Томск:

Согласована на портале № 54514

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru)
2. American Mathematical Society: доступ к реферативным (с 2012 по 2017 г.) и полнотекстовым (до 2011 г.) материалам журналов и конференций по математике (www.ams.org)
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/
4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента
5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 54514

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1 Что может являться источником формирования бизнес-идеи нового предприятия?

а) публикации в прессе и патентных изданиях

б) продукция конкурентов

в) предложения потребителей

г) все ответы верны

2 Проектная деятельность имеет…

а) рутинный характер

б) повторяющийся характер

в) инновационный характер

г) нет верного ответа

3 Может ли государство выступать заказчиком проекта?

Согласована на портале № 54514

а) да
б) только оно и может
в) только в международных проектах
г) нет

4 При реализации проекта по контракту, кем в первую очередь должны быть одобрены любые изменения, связанные с проектом?

а) исполнителями
б) командой проекта
в) подрядчиком
г) заказчиком

5 Что не может быть результатом проекта?

а) продукт
б) услуга
в) прибыль
г) начало процесса

6 Как называется алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой компании (частного предприятия) в любом из направлений деятельности для получения стабильной прибыли?

а) проект
б) реструктуризация
в) бизнес-идея
г) стратегический план

7 Какая организационная структура боле всего подходит для проектной деятельности?

а) линейная
б) линейно-функциональная
в) матричная
г) дивизиональная

8 Неопределенное событие или условие, наступление которого может отрицательно (или положительно) сказаться на целях проекта – это…

а) неопределенность
б) риск
в) ошибка руководства
г) неудача проекта

9 Что может стать причиной провала проекта?

а) слишком сжатые сроки
б) задержки в финансировании проекта
в) сопротивление окружения проекта
г) все ответы верны

10 Тот, кто вкладывает средства в проект, называется…

а) заказчиком
б) руководителем проекта
в) исполнителем проекта
г) инвестором

11 Как называется промежуток времени между моментом формализации идеи или утверждения технического задания проекта и моментом его закрытия?

а) реализацией проекта
б) система управления проектом
в) жизненный путь проекта
г) жизненный цикл проекта

12 Какой из перечисленных подпроцессов входит в процесс «планирования проекта»?

а) идентификация рисков
б) управление стоимостью
в) управление интеграцией
г) управление сроками

Согласована на портале № 54514

13 Технология определения и формулирования цели
а) SNW-анализ
б) SMART-анализ
в) SWOT-анализ
г) Все ответы верны
14 Измеримое отступление (дивергенция) от базового или ожидаемого значения какого-либо показателя проекта, в проектном менеджменте называют…
а) риском проекта
б) резервом проекта
в) отклонением
г) катастрофой
15 Субъектом управления проектом является…
а) инвестор
б) руководитель проекта
в) государство
г) общественность
16 Какой подпроцесс входит в состав процесса «завершение проекта»?
а) инициация проекта
б) анализ стоимости проекта
в) закрытие контрактов
г) анализ рисков проекта
17 Описание целей проекта с точки зрения их выгоды для различных участников проекта, а также для его внешнего окружения – это…
а) сущность проекта
б) система управления проектом
в) миссия проекта
г) стратегия проекта
18 Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг, называется…
а) план
б) проект
в) задача
г) инновация
19 Какая из областей инноваций наиболее популярна в современной России?
а) технологические и продуктовые решения
б) управленческие процессы
в) управление персоналом
г) организационная структура
20 Какая компания стремится быть инновационным лидером в отрасли?
а) компания-инициатор
б) компания-адаптатор
в) компания-последователь
г) все ответы верны

### 14.1.2. Темы контрольных работ

"Управление проектами":
1 Признаками проекта являются
а) уникальность
б) унифицированность
в) целостность
г) бессрочность
2 Проекты разрабатываются и реализуются по принципу
а) унификации методов и приемов
б) функциональной специализации
в) комбинирования усилий разнообразных специалистов

Согласована на портале № 54514

3 На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
а) планирование
б) определение
в) выполнение
г) завершение
4 Неопределенность проектных ресурсов к моменту завершения проекта
а) возрастает
б) снижается
в) остается неизменной
5 При управлении проектом основное внимание должно быть уделено
а) процессу создания продукта
б) результату проекта – продукту
в) одинаково и продукту, и процессу
6 Особенность деятельности менеджера проекта заключается в том, что он
а) часто независим от формальной структуры организации
б) всегда встроен в формальную структуру организации
в) не распоряжается ресурсами проекта
7 В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
а) инвестиционные и инновационные
б) по исследованиям и разработкам
в) внешние и внутренние
г) управленческие
8 Мультипроект – это
а) отдельный, не связанный с другими проект
б) комплексный проект, требующий сквозного планирования и контроля
в) крупная программа по достижению значимых целей на уровне отрасли, региона или страны
9 Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в
а) длительных проектах
б) технических проектах
в) нетехнических проектах
г) стратегических проектах
10 К критериям новаторских проектов относятся
а) формальные методы управления
б) развитые каналы коммуникации
в) использование только внутренних ресурсов
г) создание творческой команды и атмосферы

### 14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины "Управление проектами":
1 Комплекс действий, состоящий из взаимосвязанных задач, с четко определенными целями, календарным планом и бюджетом – это
а) концепция
б) программа
в) проект
2 Стейкхолдеры проекта – это лица,
а) разработавшие проект
б) препятствующие реализации проекта
в) заинтересованные в реализации проекта
3 К основным характеристикам проекта относятся
а) новизна
б) конкретная цель
в) повторяемость операций

Согласована на портале № 54514

г) нефиксированное время реализации
4 К сдерживающим факторам проекта относятся
а) технологии, знания, опыт
б) результат, время, затраты
в) потребности, процессы, механизмы
5 На какой стадии жизненного цикла определяются риски проекта?
а) Планирование.
б) Определение.
в) Выполнение.
г) Завершение
6 Жизненный цикл проекта включает фазы
а) от планирования до завершения
б) от инициации до сдачи заказчику
в) от выполнения работ до получения промежуточного результата
7 Проект утверждается по завершении фазы формирования…
а) концепции
б) команды
в) бюджета
г) отчета
8 Изменения в проект
а) вносить нельзя
б) дешевле вносить на ранних стадиях
в) вносятся только на завершающих стадиях
9 Внутренние проекты
а) как правило, не соответствуют основной деятельности организации
б) обеспечивают большую гибкость в принятии решений
в) менее оперативны при решении неожиданных проблем
10 Внешние проекты
а) часто несут финансовый риск для заказчика
б) могут легко меняться по срокам, ресурсам и технологиям
в) выполняются без специальных знаний по управлению проектами
11 Нетехнические проекты
а) имеют свойство эквифинальности
б) жестко ограничены законами природы
в) зависят от субъективных ограничений
12 Масштаб проекта определяется
а) по степени новизны
б) по степени сложности
в) по объему привлеченных ресурсов
г) в зависимости от сроков реализации
13 Нетрадиционный проект
а) никогда не переходит в традиционный
б) как правило, осуществляется несколькими компаниями
в) требует применения стандартных подходов к разработке
14 Проекты, составляющие мультипроект, называются
а) субпроекты
б) мини-проекты
в) монопроекты
г) суперпроекты
15 Отставание работы проектной группы от запланированных сроков – это проблема
а) техническая
б) управленческая
в) межличностная
16 Лидерство в проектах

Согласована на портале № 54514

а) заключается в принятии решений
б) на всех этапах принадлежит только руководителю проекта
в) может осуществляться разными людьми в зависимости от ситуации
17 Функция контроля при управлении проектом предполагает
а) разработку образцов отчетов
б) наличие информационной системы
в) проведение корректирующих действий
г) оценку планирования, организации и лидерства
18 Проектная деятельность в организации должна
а) быть абсолютно самостоятельной
б) являться частью стратегического плана
в) входить в повседневную функциональную работу
19 Ресурсные возможности организации необходимо исследовать
а) только при разработке стратегии
б) исключительно в управлении проектами
в) как в стратегическом, так и в проектном менеджменте
20 К финансовым критериям отбора проектов относятся
а) время на разработку и реализацию
б) чистая приведенная стоимость
в) время окупаемости проекта
г) накладные расходы

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 54514

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 54514