

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка экономической эффективности проекта**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	160	160	часов
4	Всего (без экзамена)	176	176	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	3.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента \_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.

Менеджмента \_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

Менеджмента \_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать теоретические знания и практические навыки в области оценки эффективности проектов

овладеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы оценки эффективности проектов
- научиться анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)
- научиться разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
- научиться применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проекта» (Б1.В.3.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Деловые коммуникации, Инвестиционный анализ проектов, Менеджмент, Учет и анализ, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Преддипломная практика, Управление человеческими ресурсами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов
- **уметь** сформировать теоретические знания и практические навыки в области оценки эффективности проектов овладеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- **владеть** понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	14	14

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Подготовка к контрольным работам	56	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	104	104
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	1	10	11	ПК-14
2 Типы и виды проектов	1	10	11	ПК-14
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	1	10	11	ПК-14
4 Окружение проекта	1	10	11	ПК-14
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	1	10	11	ПК-14
6 Команда проекта	1	10	11	ПК-14
7 Принятие решений в управлении проектами	1	10	11	ПК-14
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	1	10	11	ПК-14
9 Составление сметы бюджета проекта	1	30	31	ПК-14
10 Планирование проекта	1	10	11	ПК-14
11 Организационная структура проекта	1	10	11	ПК-14
12 Управление коммуникациями проекта	1	10	11	ПК-14
13 Контроль и аудит проекта	1	10	11	ПК-14
14 Завершение проекта	1	10	11	ПК-14
Итого за семестр	14	160	176	
Итого	14	160	176	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ПК-14
	Итого	1	
2 Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.	1	ПК-14
	Итого	1	
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ПК-14
	Итого	1	
4 Окружение проекта	Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов	1	ПК-14
	Итого	1	
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление со стейкхолдерами проекта.	1	ПК-14
	Итого	1	
6 Команда проекта	Понятие командного синергизма и эффек-	1	ПК-14

	<p>тивность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.</p>		
	Итого	1	
7 Принятие решений в управлении проектами	<p>Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.</p>	1	ПК-14
	Итого	1	
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	<p>Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технология управления проектами в условиях неопределенности.</p>	1	ПК-14
	Итого	1	
9 Составление сметы бюджета проекта	<p>Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.</p>	1	ПК-14
	Итого	1	
10 Планирование проекта	<p>Общее планирование проекта. Средства планирования.</p>	1	ПК-14
	Итого	1	
11 Организационная структура проекта	<p>Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.</p>	1	ПК-14
	Итого	1	
12 Управление коммуникациями проекта	<p>Определение и структура процесса коммуникациями проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.</p>	1	ПК-14
	Итого	1	
13 Контроль и аудит проекта	<p>Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. От-</p>	1	ПК-14

	чет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.		
	Итого	1	
14 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом	1	ПК-14
	Итого	1	
Итого за семестр		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений	+						+							
2 Деловые коммуникации						+						+		
3 Инвестиционный анализ проектов									+				+	
4 Менеджмент			+		+	+								
5 Учет и анализ									+				+	
6 Экономический анализ									+					
Последующие дисциплины														
1 Бизнес-планирование		+	+	+	+	+								
2 Преддипломная практика				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Управление человеческими ресурсами					+	+								

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий	Формы контроля
-------------	--------------	----------------

	СРП	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-14

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Окружение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		



	ным работам			
	Итого	10		
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
6 Команда проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Составление сметы бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	30		
10 Планирование проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
11 Организационная структура проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
12 Управление	Самостоятельное изучение	6	ПК-14	Зачёт с оценкой,

коммуникациями проекта	ние тем (вопросов) теоретической части курса			Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
13 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
14 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-14	Контрольная работа
Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		164		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-413026> (дата обращения: 08.06.2022).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477516> (дата обращения: 08.06.2022).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2019. 7 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9012> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Жигалова В. Н. Оценка экономической эффективности проекта : электронный курс / В. Н. Жигалова, М. А. Афонасова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>)
2. American Mathematical Society: доступ к реферативным (с 2012 по 2017 г.) и полнотекстовым (до 2011 г.) материалам журналов и конференций по математике ([www.ams.org](http://www.ams.org))
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>
4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента
5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
помещение для самостоятельной работы  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.  
Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Office Standard 2013
- Microsoft Windows

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Признаками проекта являются

- 1) уникальность
- 2) унифицированность
- 3) целостность
- 4) бессрочность

2 К основным характеристикам проекта относятся

- 1) новизна
- 2) конкретная цель
- 3) повторяемость операций
- 4) нефиксированное время реализации

3 На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?

- 1) Планирование.
- 2) Определение.
- 3) Выполнение.

4) Завершение.

4 Проект утверждается по завершении фазы формирования...

- 1) концепции
- 2) команды
- 3) бюджета
- 4) отчета

5 В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты

- 1) инвестиционные и инновационные
- 2) по исследованиям и разработкам
- 3) внешние и внутренние
- 4) управленческие

6 Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в

- 1) длительных проектах
- 2) технических проектах
- 3) нетехнических проектах
- 4) стратегических проектах

7 Масштаб проекта определяется

- 1) по степени новизны
- 2) по степени сложности
- 3) по объему привлеченных ресурсов
- 4) в зависимости от сроков реализации

8 К критериям новаторских проектов относятся

- 1) формальные методы управления
- 2) развитые каналы коммуникации
- 3) использование только внутренних ресурсов
- 4) создание творческой команды и атмосферы

9 Управленческие проекты

- 1) имеют своей целью реинжиниринг
- 2) имеют четкие критерии идентификации
- 3) чаще всего направлены на реструктуризацию
- 4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей

10 Проекты, составляющие мультипроект, называются

- 1) субпроекты
- 2) мини-проекты
- 3) монопроекты
- 4) суперпроекты

11 Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с

- 1) логистики
- 2) управления рисками
- 3) техники сетевого планирования
- 4) системного управления функциями

12 Теория управления психологическими аспектами управления проектами (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) сформировалась к

- 1) 1975 г.
- 2) 1980 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 2000 г.

13 Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в

- 1) 1970 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1995 г.

4) 2005 г.

14 Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает

- 1) бухгалтерский учет
- 2) социальная политика
- 3) маркетинговая политика
- 4) производственная политика

15 Функция контроля при управлении проектом предполагает

- 1) разработку образцов отчетов
- 2) наличие информационной системы
- 3) проведение корректирующих действий
- 4) оценку планирования, организации и лидерства

16 Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет

- 1) не задумываться над альтернативными путями развития проекта
- 2) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
- 3) использовать методологию системного подхода
- 4) определять миссию проекта

17 Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.

- 1) Соответствие стратегическим целям.
- 2) Свои критерии для каждого проекта.
- 3) Открытость процесса отбора.
- 4) Максимизация риска.

18 К финансовым критериям отбора проектов относятся

- 1) время на разработку и реализацию
- 2) чистая приведенная стоимость
- 3) время окупаемости проекта
- 4) накладные расходы

19 К ближнему окружению проекта относятся

- 1) материальное обеспечение и сбыт
- 2) руководство предприятия
- 3) политика и право
- 4) экономика

20 К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся

- 1) государственное регулирование
- 2) образовательные стандарты
- 3) федеральные выборы
- 4) инфляция

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

Оценка экономической эффективности проекта

1 В процессе сканирования проектной среды

- 1) изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
- 2) делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
- 3) изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
- 4) определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на

проекты организации

2 Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется

- 1) низкими входными барьерами
- 2) высокими входными барьерами
- 3) серьезными позициями конкурентов
- 4) слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей

3 К факторам внутреннего окружения проекта относятся

- 1) специфическая организация
- 2) показатели отрасли
- 3) поставщики
- 4) участники

4 Социальные условия проекта включают

- 1) условия труда и техники безопасности
- 2) уровень заработной платы
- 3) смету и бюджет проекта
- 4) стимулы и льготы

5 При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем

- 1) информирования о ходе выполнения проекта
- 2) использования их идей при определении проекта
- 3) установления формальных и неформальных отношений
- 4) привлечения к планированию и бюджетированию проекта

6 Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется

- 1) вести мониторинг выполнения работ по проекту
- 2) выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
- 3) идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
- 4) уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта

7 Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется

- 1) общность целей
- 2) взаимозависимость
- 3) отрицательный синергизм
- 4) положительный синергизм

8 Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют

- 1) менеджеры проектов
- 2) стейкхолдеры проектов
- 3) сами участники команды
- 4) руководители организаций

9 Управление виртуальной проектной командой предполагает

- 1) развитие доверия
- 2) неперсонифицированное отношение к специалистам
- 3) создание эффективного способа обмена информацией
- 4) преимущественное использование невербальных коммуникаций

10 На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от

- 1) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
- 2) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
- 3) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям
- 4) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы

#### **14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины "Оценка экономической эффективности проекта"

1 Критерии оценки альтернатив должны быть

- 1) не связанными с вознаграждениями и наказаниями
- 2) неизменными при любых обстоятельствах
- 3) существенными для достижения цели
- 4) сложно реализуемыми

2 Риски проекта повышаются, если

- 1) проект инновационный
- 2) проект кратковременный
- 3) команда проекта имеет большой опыт
- 4) команда не сталкивалась с подобными проектами

3 Какие риски, возникающие из внешних событий, влияют на рынок в целом?

- 1) Системные.
- 2) Несистемные.

- 3) Ситуационные.
- 4) Специфические.
- 4 Бюджетные ожидания как вид бюджета используется на стадии

- 1) концепции проекта
- 2) реализации проекта
- 3) обоснования инвестиций
- 4) разработки рабочей документации
- 5 Выберите из списка примеры ключевых событий проекта.

- 1) Сдача проекта.
- 2) Запуск проекта.
- 3) Выполнение работ.
- 4) Планирование проекта.

6 К факторам выбора структуры проекта можно отнести

- 1) идею проекта
- 2) масштаб проекта
- 3) сложность проекта
- 4) стоимость проекта

7 К преимуществам использования проектных структур как основы для проекта можно отнести

- 1) дублирование ряда функций
- 2) жесткое определение сроков проекта
- 3) концентрацию внимания участников на проекте
- 4) высокий уровень мотивации и взаимопонимания в команде

8 В процесс коммуникации проекта входят

- 1) обмен
- 2) защита
- 3) кодирование
- 4) использование

9 Вербальная коммуникация – это общение с помощью

- 1) слов
- 2) жестов
- 3) мимики
- 4) технических средств

10 К принципам эффективности системы контроля можно отнести

- 1) конкретность, содержательность, фиксированность плана
- 2) критериальную неопределенность временных интервалов отчетности
- 3) возможность эффективного реагирования на отклонения от графика
- 4) минимальное количество инструментов для сбора и анализа фактических показателей и тенденций

тенденций

11 К основным характеристикам проекта относятся

- 1) новизна
- 2) конкретная цель
- 3) повторяемость операций
- 4) нефиксированное время реализации

12 В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты

- 1) инвестиционные и инновационные
- 2) по исследованиям и разработкам
- 3) внешние и внутренние
- 4) управленческие

13 Масштаб проекта определяется

- 1) по степени новизны
- 2) по степени сложности
- 3) по объему привлеченных ресурсов

14 Управленческие проекты



- 1) имеют своей целью реинжиниринг
  - 2) имеют четкие критерии идентификации
  - 3) чаще всего направлены на реструктуризацию
  - 4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
- 15 Указать верные утверждения:

- 1) функция дисконтирования позволяет рассчитать величину периодически депонируемой суммы, необходимой для накопления нужной стоимости при заданной ставке процента
- 2) под диверсификацией понимают включение в набор нескольких финансовых инструментов с различными характеристиками
- 3) товарные и финансовые фьючерсы относятся к спекулятивным инструментам инвестирования
- 4) чистый приведенный доход и индекс рентабельности – это названия одного и того же показателя эффективности инвестиций

16 Внутренняя норма доходности характеризует:

- 1) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- 2) уровень дохода на единицу затрат
- 3) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- 4) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

17 Чистый дисконтированный доход характеризует:

- 1) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- 2) уровень дохода на единицу затрат
- 3) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- 4) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

18 Индекс рентабельности характеризует:

- 1) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- 2) уровень дохода на единицу затрат
- 3) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- 4) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

19 Срок окупаемости инвестиций характеризует:

- 1) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- 2) уровень дохода на единицу затрат
- 3) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- 4) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернуться инвестору

20 Укажите показатели экономической эффективности проектов на значение которых не влияет уровень инфляции:

- 1) срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования денежных потоков (PP)
- 2) срок окупаемости инвестиций, основанный на дисконтировании денежных потоках (DPP)
- 3) внутренняя норма доходности инвестиций (IRR)
- 4) чистый дисконтированный доход (NPV)

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.