МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированные системы обработки информации и управления в экономике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 54236

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности, изучение особенностей правовой охраны программного обеспечения и баз данных.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и тенденций развития рынка информационных продуктов и услуг.
2. Изучение основных понятий, зарубежного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности, способов защиты программ ЭВМ и БД.
3. Освоение методов, инструментов патентного (тематического) поиска в специализированных базах данных (Федерального института промышленной собственности, др. база научно-технической информации).
4. Получение навыка подготовки документов для регистрации прав на программы ЭВМ и БД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 .Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности	Знает основные понятия рынка информационных продуктов и услуг., правовые особенности разработки и использования программного обеспечения, основные понятия интеллектуальной собственности, способы охраны, защиты, а также юридической ответственности в сфере интеллектуальных прав.
	УК-2.2 .Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности	Умеет проводить патентный (тематический) поиск в специализированных базах данных (Федерального института промышленной собственности, др. базах научно-технической информации).
	УК-2.3 .Имеет навыки работы в области проектной деятельности и реализации проектов	Имеет опыт подготовки документов для регистрации прав на программы ЭВМ и БД.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-

Согласована на портале № 54236

Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к выступлению (докладу)	8	8
Подготовка к зачету	26	26
Выполнение практического задания	20	20
Написание реферата	12	12
Подготовка к тестированию	6	6
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг	2	8	28	38	УК-2
2 Основные понятия интеллектуальной собственности	6	12	34	52	УК-2
3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД	10	16	28	54	УК-2
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 54236

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг	Основные понятия рынка информационных продуктов и услуг. Информационные продукты и услуги. Инфраструктура информационного рынка. Информационные технологии как продукт. Особенности рынка информационных технологий. Программный продукт. Характеристики программного продукта.	2	УК-2
	Итого	2	
2 Основные понятия интеллектуальной собственности	Тема 2. Основные понятия интеллектуальной собственности. Цели защиты прав на программы ЭВМ И БД. Особенность интеллектуальной собственности. Признаки интеллектуальной деятельности. Виды исключительных прав. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.	4	УК-2
	Тема 3. Управление отношениями в сфере интеллектуальной собственности. Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Управление отношениями в сфере интеллектуальной собственности (Международное законодательство, Законодательство РФ).	2	УК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 54236

3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД	Тема 4. Гражданско-правовое регулирование прав интеллектуальной собственности. Авторство и авторские права. Личные неимущественные права. Исключительные права. Распоряжение исключительными правами	4	УК-2
	Тема 5. Права на объекты интеллектуальной собственности: особенности права на программы ЭВМ и БД. Характеристика прав на программы для ЭВМ и базы данных. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение . Права на товарный знак и знак обслуживания	2	УК-2
	Тема 6. Охрана, защита и юридическая ответственность в сфере интеллектуальных прав. Правовые меры реализации интеллектуальных прав. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав	4	УК-2
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг	Проблемы современного рынка программного обеспечения. Подготовка и обсуждение рефератов и докладов на заданную тему по проблемам современного рынка программного обеспечения.	8	УК-2
	Итого	8	
2 Основные понятия интеллектуальной собственности	Тематический поиск охранных документов в базах данных ФИПС, публикаций о результатах научно-исследовательских работ и информации о существующих программных продуктах	8	УК-2
	«Информационное право и интеллектуальная собственность	4	УК-2
	Итого	12	

Согласована на портале № 54236

3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД	Оформление заявки на государственную регистрацию программы ЭВМ	10	УК-2
	Информационное право и интеллектуальная собственность.	6	УК-2
	Итого	16	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг	Подготовка к выступлению (докладу)	4	УК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	6	УК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	4	УК-2	Практическое задание
	Написание реферата	12	УК-2	Реферат
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	28		
2 Основные понятия интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	10	УК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	8	УК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	УК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	УК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	34		

Согласована на портале № 54236

3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД	Подготовка к зачету	10	УК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	8	УК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	28		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Практическое задание, Реферат, Тестирование, Отчет по практическому занятию (семинару)

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	0	20
Зачёт	0	0	20	20
Практическое задание	5	5	5	15
Реферат	10	0	0	10
Тестирование	5	5	5	15
Отчет по практическому занятию (семинару)	0	10	10	20
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Согласована на портале № 54236

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: Учебное пособие / А. А. Ефимов - 2009. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6444.
2. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967.

7.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Г. Г. Гошин - 2012. 190 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/737.
2. Информационные технологии и программные продукты: рынок, экономика, нормативно-правовое регулирование: Учебное пособие / Ю. П. Ехлаков - 2007. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/26.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационное право и защита интеллектуальной собственности: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Ефимов - 2018. 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8327.
2. Информационное право: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Ефимов - 2018. 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8330.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 54236

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Информационно-поисковые системы Федерального института промышленной собственности (Роспатент) https://new.fips.ru/iiss/

.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- LibreOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 54236

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Тенденции развития рынка информационных продуктов и услуг	УК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 54236

2 Основные понятия интеллектуальной собственности	УК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Правовое регулирование ИС на программы ЭВМ и БД	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 54236

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие из перечисленных конвенций обеспечивают охрану программным продуктам (ПП) в сфере авторского права?
   - Парижская конвенция, принятая в 1883 г.
   - Бернская конвенция, принятая в 1886г
   - Соглашение – PCT
   - Мадридское соглашение о защите товарных знаков
   - Женевская конвенция, принятая в 1952 году
   - Соглашение ТРИПС
2. Что собой представляет Соглашение ТРИПС?
   - договор о патентной кооперации,
   - система, позволяющая заявителю получить европатент,
   - соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности,
   - Евразийская патентная конвенция, ,
   - Директива Совета Европейского сообщества о правовой охране программ для ЭВМ.
3. Основанием возникновения авторского права на программы ЭВМ и БД в РФ является:
   - сам факт создания программы для ЭВМ или БД в объективной форме,
   - депонирование программы ЭВМ или БД,
   - государственная регистрация программы ЭВМ или БД в Роспатенте,
   - получение сертификата качества на программу ЭВМ или БД в независимой организации.
4. Какие из перечисленных прав на программу ЭВМ и БД неотчуждаемы и непередаваемы?
   - Право авторства,
   - Право на имя,
   - Право на обнародование,
   - Исключительное право.
5. В случае, когда исключительное право на программу ЭВМ принадлежит нескольким лицам совместно, то (выберите правильные утверждения):
   - ни один из правообладателей может единолично использовать ее по своему усмотрению,
   - каждый из правообладателей может использовать ее по своему усмотрению,
   - каждый из правообладателей может использовать ее по своему усмотрению, если

Согласована на портале № 54236

законом или соглашением между правообладателями не предусмотрено иное,
- доходы от совместного использования распределяются между всеми правообладателями поровну, если соглашением между ними не предусмотрено иное.

6. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации к другому лицу без заключения договора с правообладателем допускается в случаях и по основаниям, которые установлены законом, в том числе:
   - наследование,
   - реорганизация юридического лица,
   - при обращении взыскания на имущество правообладателя,
   при истечении срока действия исключительного права
7. При подписании исключительной лицензии:
   - лицензиат становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности,
   - лицензиар становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности,
   - лицензиар и лицензиат получают право на использование объекта,
   - лицензиар не вправе сам использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата или такого средства индивидуализации предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии.
8. Какие элементы программного продукта охраняются авторским правом?
   - Текст программы, объективированный любым образом,
   - Подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ,
   - Порождаемые программой аудиовизуальные отображения,
   - Алгоритм (математическое обеспечение),
   - Материальный носитель, на котором записана программа ЭВМ.
9. При создании программы ЭВМ в режиме служебного произведения, исключительные права принадлежат:
   - Автору,
   - Работодателю,
   - Руководителю подразделения автора.
10. Срок действия исключительного права на товарный знак:
    - исключительное право на товарный знак действует в течение десяти лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент, с возможностью продления на 10 лет неограниченное число раз по заявлению правообладателя;
    - исключительное право на товарный знак действует в течение десяти лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент без возможности продления;
    - исключительное право на товарный знак действует в течение трех лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент, с возможностью продления на 3 года неограниченное число раз по заявлению правообладателя

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие информации и её отношение к объектам правового регулирования. Основные признаки информации
2. . Понятие информационного права, объект и предмет правового регулирования информационного права, а также определить понятия «информационные отношения», «информационные процессы», «информационная сфера».
3. История права интеллектуальной собственности
4. Понятие интеллектуальной собственности и её виды
5. Характерные особенности правовой охраны баз данных. Условия предоставления авторской охраны программам для ЭВМ и БД и их характеристика.
6. Виды и содержание авторских прав и их характеристика
7. Понятие авторского договора. Форма авторского договора. Возможность передачи прав полностью и частично.
8. Роль государственных органов в авторских правоотношениях. Источники регулирования
9. Международные законодательные документы в области регулирования интеллектуальной

Согласована на портале № 54236

собственности
10. Российские законодательные документы в области регулирования интеллектуальной собственности

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Причины, породившие необходимость правового регулирования процессов создания и использования программ для ЭВМ и БД
2. Историческое развитие законодательства в сфере ИС за рубежом
3. Историческое развитие законодательства в сфере ИС в России
4. Особенности баз данных как объекта правовой охраны
5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение
6. Права на товарный знак и знак обслуживания

9.1.4. Темы практических заданий

1. Проблемы современного рынка программного обеспечения. Подготовка и обсуждение рефератов и докладов на заданную тему по проблемам современного рынка программного обеспечения.
2. Тематический поиск охранных документов в базах данных ФИПС, публикаций о результатах научно-исследовательских работ и информации о существующих программных продуктах
3. «Информационное право и интеллектуальная собственность
4. Оформление заявки на государственную регистрацию программы ЭВМ
5. Информационное право и интеллектуальная собственность.

9.1.5. Примерный перечень тем для рефератов

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний.
3. Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее.
4. Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития.
5. Рынок программного обеспечения для электронного обучения.
6. Банковские услуги в Интернет.
7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ.
8. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
9. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
10. Аутсорсинг информационных технологий.
11. Российские разработчики прикладного ПО.
12. Рынок мобильных приложений в мире и России.
13. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
14. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.
15. Экспорт программного обеспечения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 54236

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 54236

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 54236

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 10 от «31» 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. АСУ	А.А. Захарова	Разработано, 1c4b3f34-d4dc-493c-800e-894835c5364f

Согласована на портале № 54236