МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5407

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Котликов В. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

методист каф. АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 5407

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучение функционирования национальной экономики в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике

– **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики

Согласована на портале № 5407

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение расчетных работ	5	5
Подготовка к контрольным работам	6	6
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Национальная экономика как единое целое	2	2	4	8	ОК-3
2	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	4	4	7	15	ОК-3
3	Правительство как агент рыночной экономики	2	4	5	11	ОК-3
4	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	2	4	10	ОК-3
5	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	2	4	8	ОК-3

Согласована на портале № 5407

6	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	4	4	12	20	ОК-3
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Национальная экономика как единое целое	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потреблениеЭкономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная	4	ОК-3

Согласована на портале № 5407

	роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег.Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.		
	Итого	4	
3 Правительство как агент рыночной экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных	4	ОК-3

Согласована на портале № 5407

	мероприятийБезработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.		
	Итого	4	
5 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация.Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 5407

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	История	+		+			
2	Микроэкономика		+		+	+	+
Последующие дисциплины							
1	Менеджмент		+		+	+	+
2	Управление проектами		+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Итого за семестр:	6	6
Итого	6	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 5407

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Национальная экономика как единое целое	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и определение уровня национального дохода.Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумагСовместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Правительство как агент рыночной экономики	Государственное регулирование экономики	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Взаимосвязь инфляции и безработицы.Циклическое развитие экономике и экономический рост.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Особенности переходной экономики в России	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Национальная экономика как единое	Подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 5407

целое	семинарам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
3 Правительство как агент рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
4 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
5 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		

Согласована на портале № 5407

	Выполнение расчетных работ	5		
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	14	14	14	42
Опрос на занятиях	6	6	7	19
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	

Согласована на портале № 5407

	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2006 - . - ISBN 5-86889-281-X. Ч. 1 : Микроэкономика : Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 5-86889-282-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Экономическая теория : учебное пособие для вузов / Л. А. Алферова. - Томск : ТУСУР, 2006 - . - ISBN 5-86889-281-X. Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283[1] с. : граф., ил., табл. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 5-86889-282-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 5407

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. Экономики Котликов В. А.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5407

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике; Должен уметь применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только

Согласована на портале № 5407

		методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	особенности	анализировать во	методологией

Согласована на портале № 5407

этапов	функционирования современной экономики на макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы;	взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на макроуровне;	экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует и понимает основные принципы функционирования современной экономики;	• умеет самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;	• полностью владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей; ;
Хорошо (базовый уровень)	• знает основные принципы функционирования современной экономики;	• умеет выделять взаимосвязи в экономических явлениях и процессах;	• владеет в основном методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения

Согласована на портале № 5407

			эконометрических моделей; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает отдельные принципы функционирования современной экономики;	• способен выделять отдельные взаимосвязи в экономических явлениях и процессах;	• отчасти владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей. ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен. Расчет эластичности и излишков потребителей и производителей. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур. Модели взаимодействия фирм в условиях олигополии. Конкурентные стратегии фирм. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты. Общенаучные и специфические методы макроэкономического анализа. Практические аспекты приложения макроэкономического анализа. Потребительский спрос и сбережения домашних хозяйств. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Рынок труда в кейнсианской модели. Условия равновесия рынка благ при наличии государства. Социальная политика государства. Сравнительный анализ моделей экономического роста Домара, Харрода и Солоу. Валютный рынок и валютные курсы. Торговый и платежный балансы и способы регулирования. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Контроль над денежной массой. Антиинфляционная политика государства. Влияние приватизации на развитие рыночной экономики и формирование конкурентной среды.

3.2 Тестовые задания

– Тема 1. Национальная экономика как единое целое 1. ВВП отличается от ВНП на величину сальдо по внешнеэкономическим операциям, которое включает 2. К экономической территории страны не относится 3. К валовому выпуску относится 4. Расходы на конечное потребление в отчетном году увеличилось на 20%. Конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном году составило 820 ден. ед. или 65% от общей суммы конечного потребления. Расходы на конечное потребление в стране в базисном периоде составили 5. К промежуточному потреблению не относится 6. Для показателя дефлятора является верным следующее утверждение 7. В стране правительственное потребление составило 250 ден. ед., личное потребление – 650 ден. ед., инвестиции –50 ден. ед., чистый экспорт – (– 5) ден. ед. Чему равен реальный ВВП, если дефлятор составил 105,%. 8. Расходы на конечное потребление товаров и услуг в свой состав не включают 9. К трансфертам не относится 10. Для получения величины личного дохода необходимо из национального дохода вычесть

Согласована на портале № 5407

– Тема 2. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM» 1. Функция потребления в стране имеет вид . Объем сбережений при доходе равном 1000 руб. составит 2. Если функция сбережений имеет вид то 3. Если функция потребления имеет вид то сбережения будут описываться уравнением 4. Если автономные инвестиции возрастают на 60 ден. ед., а доход на 240 ден. ед., то предельная склонность к инвестированию составит 5. Если при увеличении автономных инвестиций на 10 ден. ед. доход увеличивается на 40 ден. ед., то мультипликатор составит 6. Условием равновесия на товарном рынке является равенство 7. В модели равновесия на рынке благ (модель IS) 8. Если инвестиции задаются формулой , а сбережения – то 9. Кривая IS представляет графическую интерпретацию взаимной связи между следующими элементами 10. Для точек, лежащих ниже (левее) кривой IS характерно 11.К основной функции денег не относится 12.Бумажные деньги отличаются от кредитных денег тем, что

– Тема 3. Правительство как агент рыночной экономики 1. Значение предельной склонности к потреблению в рамках национальной экономики составляет 0,82. Государство вводит пропорциональный подоходный налог со ставкой 15%. Предельная склонность к потреблению с учетом налога будет равна 2. Если сумма налога возрастает с увеличением налогооблагаемой базы, то данный налог является 3. Стимулирующая фискальная политика, в рамках которой государственные расходы увеличиваются на 24 млрд ден. ед., приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта на 120 млрд ден. ед. Величина мультипликатора государственных расходов в этом случае составит 4. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Величина налогового мультипликатора составит 5. Базовая налоговая ставка на доходы граждан до 5000 ден. ед. составляет 10%. На доходы граждан свыше 5001 ден. ед. налоговая ставка увеличивается на 5% по сравнению с базовой ставкой. При доходе физического лица равном 24000 ден. ед. средняя ставка налога составит 6. Если предельная склонность к сбережению равна 0,2, то оптимальная предельная налоговая ставка составит 7. Величина спроса на деньги для осуществления текущих сделок равна 68 млрд ден. ед., а каждая денежная единица обращается 8 раз за год. В этом случае номинальный валовой национальный продукт будет равен 8. Реальный ВНП в текущем году составил 420 млрд ден. ед., а цены по отношению к прошлому году выросли на 4,5%. Если скорость обращения каждая денежная единица обращается за год 5 раз, то объем спроса для осуществления текущих сделок составит 9. Общее количество безналичных денег в обращении, создаваемое банковской системой равно 840 млрд ден. ед. Банковский мультипликатор равен 15. Первоначальная сумма наличных денег, внесенных вкладчиками в банки, составит 10. Реальный ВНП в текущем году составил 420 млрд ден. ед., а цены по отношению к прошлому году выросли на 4,5%. Если каждая денежная единица обращается за год 5 раз, то объем спроса для осуществления текущих сделок составит 11. Если коэффициент депонирования равен 0,4, а норма обязательных резервов – 10%, то денежный мультипликатор составит 12. Если предложение денег в стране составляет 530 млрд ден. ед., а денежный мультипликатор – 2,5, то денежная база будет равна 13. При неизменной скорости обращения денег увеличение дефлятора ВВП на 10% и реального ВВП на 5,5% приведет к увеличению денежной массы для осуществления текущих сделок на следующую величину 14. При неизменном уровне цен увеличение реального ВВП на 4,2% и скорости обращения денег на 5% приведет к изменению денежной массы примерно на следующую величину 15. Если спрос на деньги как имущество вырос с 20 ден. ед. до 30 ден. ед. при снижении ставки процента с 5% до 3%, то предельная склонность к предпочтению ликвидности равна 16. Спрос на деньги как имущество может быть задан формулой

– Тема 4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост 1. Первым мировым экономическим кризисом был кризис 2. От спада производства в большей степени страдают 3. В каком году экономический кризис переплелся со структурным, энергетическим и сырьевым кризисами? 4. Модификация экономического цикла в современных условиях проявляется 5. Неоклассическая концепция добровольной безработицы изложена в книге 6. Эффектом гистерезиса можно назвать 7. В конце 30-х годов Дж. Кейнс «наиболее значительным пороком общества» назвал 8. Если ожидаемая годовая инфляция равна 6,5%, то под какой номинальный процент следует одолжить деньги, чтобы получить реальные 5,5% 9. В современной трактовке кривая Филипса отражает зависимость функции (y) от следующих аргументов (x) 10. Если число станков увеличилось с 140 до 180, а число рабочих – с 420 до 450, то капиталовооруженность

Согласована на портале № 5407

труда

– Тема 5. Макроэкономическая политика в открытой экономике 1.Страна А расходует на производство цветочного горшка 30 минут, а на производство одной чайной пары чашек – 60 минут. Страна В, соответственно, на выпуск 1 горшка – 40 минут, а на 1 чайную пару чашек – 50 минут. Какая из предложенных относительных цен возможна при отсутствии торговли между странами 2.Страна А расходует на производство цветочного горшка 30 минут, а на производство одной чайной пары чашек – 45 минут. Страна В, соответственно, на выпуск 1 горшка – 40 минут, а на 1 чайную пару чашек – 60 минут. В каких границах установится условие торговли при наличии торговых отношений между странами? 3.Производство 4 ед. товара Х в стране А требует 80 дней труда, а в стране D – 50 дней труда. Для выпуска 10 ед. товара У требуется 60 дней труда в стране А и 80 дней в стране D. Величина сравнительных издержек 4. Функция спроса на товар имеет вид функция Цена товара на мировом рынке равна 8 ден. ед. С целью защиты национальных производителей был установлен импортный тариф, равный 2 ден. ед. на единицу товара. Выигрыш национальных производителей от введения тарифа составит 5. Функции внутреннего предложения и спроса на товар в стране имеют следующий вид Страна вводит квоту на импорт товара в объеме 42 ед. Цена товара на внутреннем рынке после установления квоты составит 6. Функции внутреннего предложения и спроса на товар в стране имеют следующий вид Объем предложения товара недостаточен для удовлетворения спроса покупателей. Функция импорта в формализованном виде запишется

– Тема 6. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики 1. Содержанием переходной экономики является 2. Реформы, организованные и проведенные командой Е. Т. Гайдара, способствовали 3. Разгосударствление – это: 4. Демонополизация экономики – это 5. В сфере городской экономики в России процесс приватизации разбился на два потока 6. Процесс акционирования крупных предприятий в России осуществлялся 7. Базовая модель акционирования крупных предприятий в России включает следующие элементы 8. Модель с преимущественным контролем персонала при акционировании крупных предприятий в России предполагала 9. Модель с преимущественным контролем менеджмента при акционировании крупных предприятий в России предполагала

3.3 Темы опросов на занятиях

– Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.

– Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег. Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

– Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект

Согласована на портале № 5407

вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации.

– Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.

– Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

– Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности. Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

3.4 Темы контрольных работ

– Введение в экономическую теорию. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка. Национальная экономика как единое целое. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM». Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.

3.5 Зачёт

– Предмет и методы макроэкономики. Кругооборот потоков. Национальная экономика как единая система. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Классическая и кейнсианская теории равновесия. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор и акселератор. Причины и методы государственного вмешательства в экономические процессы. Экономический цикл. Фазы цикла. Причины и механизм цикличности экономического развития. Безработица как фактор экономической нестабильности. Закон Оукена. Стабилизационная политика государства. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы и ее регулирование. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Функции и принципы налогообложения. Проблема балансирования государственного бюджета. Бюджетно – налоговая политика. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления. Распределение. Концепции распределения. Государственная политика доходов. Социальная ориентация экономики. Дилемма эффективности и справедливости. Социальная политика государства. Экономический рост. Измерение, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Научно-технический прогресс, как фактор экономического роста. Модели общего экономического равновесия. Роль денег в моделях общего экономического равновесия.

Согласована на портале № 5407

Налогово-бюджетная политика и кредитно-денежная политика как инструменты общего экономического равновесия. Теория рациональных ожиданий. Теоретические предпосылки возникновения административно-командной экономической системы. Основные черты и особенности административно-командной экономической системы. Практическая несостоятельность административно-командной экономической системы. Закономерности переходной экономики. Преобразование отношений собственности. Приватизация. Государственное регулирование в переходной экономике. Формирование открытой экономики.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2006 - . - ISBN 5-86889-281-X. Ч. 1 : Микроэкономика : Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 5-86889-282-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Экономическая теория : учебное пособие для вузов / Л. А. Алферова. - Томск : ТУСУР, 2006 - . - ISBN 5-86889-281-X. Ч. II : Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2006. - 283[1] с. : граф., ил., табл. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 5-86889-282-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 5407