МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Лабораторные занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53957

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является ознакомление обучающихся с теоретическими основаниями и практическими аспектами планирования и организации исследовательской деятельности на базе количественных и качественных методов в общественной и организационно-управленческой сферах, в том числе в системе государственного и муниципального управления.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выявление многообразия социально-экономических и политических процессов.
2. Раскрытие особенностей различных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Развитие аналитических навыков диагностирования и оценки социально-экономических явлений и процессов.
4. Раскрытие конкретных сфер применения исследовательских приемов при изучении социально-экономических и политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 53957

ПКС-1. Способен готовить методические, аналитические, информационные и иные материалы на основе применения методов количественных и качественных исследований в рамках нормативного правового регулирования и выработки государственной / муниципальной политики	ПКС-1.1 .Знает теоретико-методологические основания информационно-аналитического обеспечения управленческих решений, правового регулирования и выработки государственной / муниципальной политики	знает классификацию, содержание и особенности социальных, экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов; содержание системного анализа; методологию исследования социально-экономических и политических процессов; технологию проведения исследований, в том числе в рамках информационно-аналитического обеспечения управленческих решений, правового регулирования и выработки государственной / муниципальной политики
	ПКС-1.2 .Умеет применять методы количественных и качественных исследований в рамках информационно-аналитического обеспечения управленческих решений, правового регулирования и выработки государственной / муниципальной политики, в том числе используя общее и специализированное программное обеспечение, цифровые сервисы и платформы	умеет осуществлять поиск информации; выявлять закономерности в общественной сфере; формулировать выводы в рамках исследовательской деятельности; планировать, организовывать и осуществлять индивидуальные и коллективные исследования, в том числе используя общее и специализированное программное обеспечение, цифровые сервисы и платформы
	ПКС-1.3 .Владеет навыками подготовки методических, аналитических, информационных и иных материалов на основе применения методов количественных и качественных исследований в рамках нормативного правового регулирования и выработки государственной / муниципальной политики, в том числе используя общее и специализированное программное обеспечение, цифровые сервисы и платформы	владеет навыками использования общенаучных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов, системной методологии; моделирования объектов реальности с использованием формальных способов; работы со статистическими данными, нормативными правовыми актами, документальными источниками, в том числе используя общее и специализированное программное обеспечение, цифровые сервисы и платформы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Согласована на портале № 53957

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Написание конспекта самоподготовки	5	5
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	6
Выполнение индивидуального задания	16	16
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	4	4	3	11	ПКС-1
2 Наука и научные исследования	4	-	2	6	ПКС-1
3 Системная парадигма исследования социально-экономических и политических процессов	4	8	9	21	ПКС-1
4 Проведение социологических исследований	4	-	6	10	ПКС-1
5 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	4	8	2	14	ПКС-1
6 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	6	12	10	28	ПКС-1
7 Методы экономических наук	4	-	1	5	ПКС-1
8 Методы политико-правовых исследований	4	4	2	10	ПКС-1
9 Методы психологии	2	-	1	3	ПКС-1
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 53957

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	«Социальное», «экономическое» и «политическое» в обществе: понятие и соотношение. Социальные явления, изменения, процессы. Понятие процесса: философский и технологический аспекты. Причины социальных трансформаций. Классификация социально-экономических и политических процессов. Организационно-управленческие и административные процессы. Соотношение категорий «управление» и «менеджмент». Кибернетическая модель управления. Управленческая деятельность и функции управления. Регламентация процессов. Модели процессов. Модели жизненного цикла процесса: особенности представления и применения. Модели жизненного цикла товара, семьи, организации, этноса; волновая модель Н. Кондратьева. Функциональные модели описания процессов (IDEF0-методология). Математические модели описания социально-экономических и политических процессов, аппарат формализации. Структурные и динамические модели. Модели Самуэльсона-Хикса, Солоу, гонки вооружений Ричардсона, мобилизации и др.	4	ПКС-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 53957

2 Наука и научные исследования	Наука как социальный феномен и форма организации знания. Отличительные особенности науки. Научное исследование как форма организации и развития науки. Классификация научных исследований. Основные стадии научного исследования и их содержание. Особенности представления результатов исследования. Гипотетизм и аксиоматика. Соотношение логического и исторического в научном исследовании. Рефлексия в научном исследовании. Теория и методология как составные части науки. Основные компоненты теории: исходные теоретические положения (аксиомы, суждения, законы, принципы, термины и т.п.), исходная эмпирическая основа, логический аппарат, следствия и т.п. «Сильные» и «слабые» науки. Концептуальная форма организации знания. Методология, метод, методика. Аспекты метода. Техника исследования. Методологические уровни: философский, общенаучный, конкретно-предметный, дисциплинарный. Классификация методов исследования. Общенаучная методология. Индукция. Дедукция. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Сравнение. Идеализация. Формализация. Аналогия. Наблюдение. Эксперимент. Описание.	4	ПКС-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 53957

3 Системная парадигма исследования социально-экономических и политических процессов	Системный подход как прикладная диалектика. Истоки развития системного подхода. Структура системной методологии: основные школы и направления. Основные понятия и определения системного анализа. Система и среда. Проблемная ситуация. Цели системы. Критерии эффективности достижения целей. Функции системы. Внешние условия и ограничения. Основные этапы системной деятельности. Содержательные модели системного анализа: модели «черного ящика», состава, структуры. Декомпозиция. Принципы декомпозиции. Содержательные модели декомпозиции. Показания и ограничения применения метода экспертных оценок. Технология организации экспертного анализа. Организационные аспекты проведения экспертного опроса. Организация работы экспертных комиссий. Объекты экспертизы и критерии оценивания. Эксперты. Методы генерации идей: анкетирование, «мозговой штурм», метод Дельфи. Формальные методы определения предпочтений экспертов: ранжирование, парное сравнение, непосредственная оценка, последовательное сравнение. Математические методы обработки результатов экспертизы. Оценка согласованности экспертов. Анализ результатов и принятие решения.	4	ПКС-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 53957

4 Проведение социологических исследований	Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования. Методический и процедурный разделы программы. Технологические особенности социологических исследований. Постановка проблематики, разработка концептуального представления области исследования (интерпретация и операционализация понятий, формирование модели, выдвижение гипотез). Организационно-методический и рабочий планы в социологическом исследовании. Выборочный метод в социологическом исследовании. Типология методов отбора. Репрезентативность. Случайные (вероятностные) методы отбора. Стратифицированная и гнездовая выборки. Неслучайные способы формирования выборочной совокупности (стихийный, целевой, гнездовой). Многоступенчатые и комбинированные выборки.	4	ПКС-1
	Итого	4	
5 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	Понятие измерения. Шкала и шкальные значения. Типы шкал: номинальная шкала, ранговая шкала, интервальная шкала (шкала разностей и шкала отношений), абсолютная шкала. Шкалы в социологических исследованиях. Этапы построения шкалы в социологическом исследовании. Надежность измерения социальных характеристик. Нечеткое измерение социально-экономических и политических процессов: показания к применению и содержание. Функции принадлежности, их виды и способы задания. Интегральные показатели оценки социально-экономических объектов и процессов. Способы свертки частных показателей. Особенности нормирования (обезразмеривания).	4	ПКС-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 53957

6 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	Методы сбора информации в социологическом исследовании. Документальный анализ (понятие и виды документов, традиционный анализ, формализованные методы анализа документов, контент-анализ, смысловые единицы и единицы счета). Социологическое наблюдение (понятие и виды наблюдений, этапы, программа, особенности проведения). Опросы (виды опросов, фазы проведения). Типы и виды вопросов, используемых в опросах. Особенности анкетной методики и интервьюирования. Социологический эксперимент. Метод фокус-группы. Социометрический опрос: понятие и назначение. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Представление и анализ результатов социометрического опроса: социоматрица, социограмма, социометрические индексы. Анализ данных, полученных в ходе сбора исходного материала. Логические методы анализа. Статистическая обработка результатов социологических исследований (меры центральной тенденции, колебаемости; анализ взаимозависимости признаков; факторный анализ, кластерный анализ).	6	ПКС-1
	Итого	6	

Согласована на портале № 53957

7 Методы экономических наук	Конкретно-предметная методология экономики. Роль статистики в экономических исследованиях. Балансовый метод (отраслевые и территориальные балансы). Индексный метод исследования (индивидуальные и агрегатные индексы, элементы индекса). Оптимизационное и равновесное микроэкономическое моделирование. Методы исследования территориальных аспектов развития экономики. Отраслевой и региональный методы. Картографический метод исследования (карты, их классификация и элементы; картографические приемы: способ локализованных знаков, способ линейных знаков, способ ареалов, точечный способ, построение картограмм и картодиаграмм, анаморфирование).	4	ПКС-1
	Итого	4	
8 Методы политико-правовых исследований	Методы права: формально-юридический, сравнительно-правовой, токования. Норма права как основополагающий элемент формально-юридического метода. Классификация норм права. Структура нормы права. Способы толкования (грамматический, логический, специально-юридический, систематический, социально-политический). Процесс толкования. Виды толкования. Политологические подходы: институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, антропологический, аксиологический.	4	ПКС-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 53957

9 Методы психологии	Психологические концепции как методологические основания исследовательской деятельности. Тесты. Виды тестов. Особенности разработки и применения тестовых методик. Интерпретация результатов. Анализ продуктов деятельности. Биографический анализ. Особенности сравнения в психологической науке. Лонгитюдинальный метод. Самонаблюдение. Анамнестическое обследование. Метод психических реакций. Психофизические методы. Психометрические методы. Метод семантического дифференциала.	2	ПКС-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	Математические модели социально-экономических и политических процессов	4	ПКС-1
	Итого	4	
3 Системная парадигма исследования социально-экономических и политических процессов	Решение сложных проблем методом экспертных оценок	8	ПКС-1
	Итого	8	
5 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	Интегральное оценивание социально-экономических объектов	8	ПКС-1
	Итого	8	
6 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	Проведение контент-анализа	4	ПКС-1
	Моделирование социометрического опроса	8	ПКС-1
	Итого	12	
8 Методы политико-правовых исследований	Правовая квалификация области общественных отношений с использованием справочно-правовых систем	4	ПКС-1
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	

Согласована на портале № 53957

Итого	36	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПКС-1	Лабораторная работа
	Итого	3		
2 Наука и научные исследования	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Итого	2		
3 Системная парадигма исследования социально-экономических и политических процессов	Выполнение индивидуального задания	6	ПКС-1	Индивидуальное задание
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-1	Конспект самоподготовки
	Итого	9		

Согласована на портале № 53957

4 Проведение социологических исследований	Выполнение индивидуального задания	4	ПКС-1	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-1	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
5 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Итого	2		
6 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	Выполнение индивидуального задания	6	ПКС-1	Индивидуальное задание
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-1	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
7 Методы экономических наук	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Итого	1		
8 Методы политико-правовых исследований	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Итого	2		
9 Методы психологии	Подготовка к тестированию	1	ПКС-1	Тестирование
	Итого	1		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 53957

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПКС-1	+	+	+	Индивидуальное задание, Конспект самоподготовки, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Индивидуальное задание	0	6	8	14
Конспект самоподготовки	2	3	0	5
Лабораторная работа	0	12	24	36
Тестирование	5	5	5	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	7	26	37	100
Нарастающим итогом	7	33	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 53957

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5569.
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472400.
3. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич - 2011. 276 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/669.

7.2. Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426173.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Методические указания к лабораторным работам и организации самостоятельной работы / А. А. Сидоров - 2018. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8107.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): https://fedstat.ru/.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru.
4. Научно-образовательный портал ТУСУР: https://edu.tusur.ru.
5. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 53957

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивный плоскопанельный дисплей SMART VIZION DC75-E4;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Exocen (Экспертные оценки);
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2013 Standard;
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Exocen (Экспертные оценки);
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;

Лаборатория "Информатика и программирование": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Exocen (Экспертные оценки);

Согласована на портале № 53957

- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;

Лаборатория "Операционные системы и СУБД": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Exocen (Экспертные оценки);
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Exocen (Экспертные оценки);
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Exocen (Экспертные оценки);
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 53957

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 53957

1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	ПКС-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Наука и научные исследования	ПКС-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Системная парадигма исследования социально-экономических и политических процессов	ПКС-1	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Проведение социологических исследований	ПКС-1	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	ПКС-1	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 53957

6 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	ПКС-1	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Методы экономических наук	ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Методы политико-правовых исследований	ПКС-1	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Методы психологии	ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 53957

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой общенаучный метод исследования следует применить для трансформации зафиксированных эмпирических данных в обобщенные выводы?
   а) дедукция;
   б) индукция;
   в) анализ;
   г) синтез.
2. С помощью какого математического выражения в общем виде можно описать аналитическую зависимость изменения экономического процесса во времени?
   а) yt=f(a•x1);
   б) yt=f(x1, x2, yt-1);
   в) yt=f(x1, x2);
   г) yt=f(x1, x2, g(x1)).
3. Какой из картографических приемов позволит в наилучшей степени отобразить результаты голосования за кандидатов на пост Президента Российской Федерации в регионах?

Согласована на портале № 53957

а) способ локализованных знаков;
б) способ построения картодиаграмм;
в) способ знаков движения;
г) способ ареалов.

4. При каком значении коэффициента конкордации, полученном в результате проведения экспертного опроса, следует повторить процедуру оценивания из-за рассогласованности мнений экспертов?
а) 0,87;
б) 0,34;
в) 0,71;
г) 0,74.
5. Какой из способов формирования выборочной совокупности при проектировании анкетирования в рамках проведения социологического исследования будет сопряжен с наименьшими затратами?
а) собственно случайный;
б) стратифицированный;
в) стихийный;
г) квотный.
6. Какая процедура может быть использована при построении интегральных оценок для обезразмеривания исходных данных, выраженных в различных системах единиц для их дальнейшей агрегации?
а) аддитивная свертка;
б) мультипликативная свертка;
в) линейное масштабирование;
г) вычисление средних величин.
7. Какая из разновидностей опроса позволит получить целевую информацию при решении задачи формирования возможных траекторий регионального развития (опрос проводится среди стейкхолдеров)?
а) анкетирование;
б) неформальное интервью;
в) формализованное интервью;
г) опрос общественного мнения.
8. Какой способ представления результатов социометрического опроса позволяет отобразить графически состав и связи внутри малой группы?
а) социоматрица;
б) социометрический индекс;
в) социограмма;
г) социометрическая карточка.
9. В каком из представленных случаев может быть применена аналогия как разновидность сравнения?
а) в случае, когда необходимо установить сходство двух социальных объектов на основе сравнения части их общих признаков;
б) в случае, когда необходимо установить сходство двух социальных объектов на основе сравнения всех их общих признаков;
в) в случае, когда необходимо установить сходство двух социальных объектов на основе изучения их взаимосвязей с другими социальными объектами;
г) в случае, когда необходимо установить сходство двух объектов на основе характеристики их по двум разным признакам.
10. С помощью каких методов исследования возможно изучение и экономических, и политических, и химических процессов?
а) общенаучные;
б) дисциплинарные;
в) конкретно-предметные;
г) междициплинарные.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие социально-экономических и политических процессов. Модели жизненного цикла

Согласована на портале № 53957

социально-экономических и политических процессов.
2. Функциональные модели описания социально-экономических и политических процессов.
3. Классификация социально-экономических и политических процессов.
4. Математические модели описания социально-экономических и политических процессов: общие подходы и примеры моделей.
5. Кибернетическая модель управления как базис исследования организационно-управленческих отношений.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Теория и методология как части науки. Классификация методов исследования.
8. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.
9. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы права (толкование и сравнительное правоведение).
10. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы права (формально-юридический подход).
11. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: картографический метод.
12. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы статистики.
13. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы психологии.
14. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы экономики (балансовый и индексный методы).
15. Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы политологии.
16. Основные этапы системного анализа.
17. Система, среда и проблемная ситуация.
18. Цели и функции системы. Критерии эффективности.
19. Метод экспертных оценок: постановка задачи и технология применения.
20. Формальные методы описания предпочтения объектов и определения предпочтений экспертов.
21. Содержательные модели систем: модель черного ящика, модель состава, модель структуры.
22. Анализ эффективности функционирования системы с использованием содержательных моделей системного анализа.
23. Метод «дерева целей».
24. Структура программы социологического исследования. Проблема, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования.
25. Интерпретация и операционализация основных понятий при подготовке программы социологического исследования.
26. Анализ предметной области и выдвижение гипотез в социологическом исследовании.
27. Организационно-методический и рабочий планы социологического исследования.
28. Сущность выборочного метода в исследовании социально-экономических и политических процессов. Типы и виды выборок, рекомендации по применению.
29. Случайные методы отбора при организации исследований социально-экономических и политических процессов.
30. Невероятностные методы отбора при организации исследований социально-экономических и политических процессов.
31. Измерение характеристик объекта в рамках исследования социально-экономических и политических процессов. Виды шкал.
32. Метод семантического дифференциала.
33. Интегральные показатели оценки социально-экономических и политических процессов.
34. Применение аппарата нечетких множеств при исследовании социально-экономических и политических процессов.
35. Документальный анализ как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах.
36. Наблюдение как метод сбора информации о социально-экономических и политических

Согласована на портале № 53957

процессах.

37. Понятие и виды опросов. Основные фазы опроса. Критерии качества данных опроса и апробация инструментария опроса.
38. Классификация вопросов, используемых при проведении анкетирования и интервьюирования. Рекомендации по применению.
39. Анкетирование как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах. Особенности анкетирования.
40. Интервьюирование как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах. Особенности интервьюирования.
41. Эксперимент как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах.
42. Метод фокус-группы.
43. Социометрический опрос: понятие, подготовка и проведение, обработка результатов.
44. Основные статистические способы анализа социологических данных и области их применения.

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Прикладные модели социально-экономических и политических процессов.
2. Законы логики в исследовании социально-экономических и политических процессов.
3. Школы и направления системного анализа.
4. Практика проведения социологических исследований. Организации, занимающиеся социологическими исследованиями.
5. Расширенный статистический анализ социологических данных.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Математические модели социально-экономических и политических процессов
2. Решение сложных проблем методом экспертных оценок
3. Интегральное оценивание социально-экономических объектов
4. Проведение контент-анализа
5. Моделирование социометрического опроса
6. Правовая квалификация области общественных отношений с использованием справочно-правовых систем

9.1.5. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

Системный анализ.

1. Жилищная управляющая компания.
2. Территориальный орган Роспотребнадзора
3. Налоговая инспекция.
4. Представительный орган местного самоуправления.
5. Юридическая консультация.

Социологическое исследование.

1. Изучение политических предпочтений избирателей.
2. Изучение оценки эффективности населением работы органов местного самоуправления.
3. Изучение отношения потребителей к какому-либо товару (например, шоколад, пиво, шампунь).
4. Изучение отношения населения к какой-либо известной компании (например, Газпром, Пивоваренная компания «Балтика»).
5. Изучение оценки населением тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 53957

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины некоторые из тем выносятся на самостоятельное изучение:

- Прикладные модели социально-экономических и политических процессов.
- Законы логики в исследовании социально-экономических и политических процессов.
- Школы и направления системного анализа.
- Практика проведения социологических исследований. Организации, занимающиеся социологическими исследованиями.
- Расширенный статистический анализ социологических данных.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

Согласована на портале № 53957

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53957

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Разработано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

Согласована на портале № 53957