МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53758

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса.

2. Обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях.

3. Обучение студентов самостоятельной работе с уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой.

4. Развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции.

5. Выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений.

6. Формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.

2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.

3. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

4. Выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах.

5. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 53758

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знание основных положений уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее. Знание сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, в том числе уметь идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения.
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности., а также владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 53758

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знание основных положений уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономической безопасности, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации.
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности. а также владение навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 53758

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	8
Выполнение индивидуального задания	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	3	5	11	ОПК-5, УК-11
2 Субъекты уголовно-процессуального права	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	2	2	5	9	ОПК-5, УК-11
5 Следственные действия	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	3	3	5	11	ОПК-5, УК-11
7 Оспаривание приговора или постановления суда	2	2	5	9	ОПК-5, УК-11
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 53758

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Со-держание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	

Согласована на портале № 53758

2 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья —орган правосудия по уголовным делам.Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты:обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 53758

3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость,достоверность и достаточность доказательств.Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования.Начало предварительного расследования.Дознание, его понятие, задачи и функции.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 53758

5 Следственные действия	Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	

Согласована на портале № 53758

7 Оспаривание приговора или постановления суда	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса.Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предвари-тельного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, за-болевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 53758

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
5 Следственные действия	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Решение ситуационных задач	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 53758

1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	5		
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	5		

Согласована на портале № 53758

5 Следственные действия	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	5		
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	5		
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 53758

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	10	10	20	40
Индивидуальное задание	5	5	10	20
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Тестирование	5	5	10	20
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 53758

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —360 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02051-9 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421279.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —415 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02053-3 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421280.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П.Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. —3-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —356 с. —(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —ISBN 978-5-534-05991-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-410832.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —446 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02456-2 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-413187.

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —527 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-9916-3565-3 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-406858.

3. Уголовный процесс: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8667.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 53758

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Согласована на портале № 53758

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 53758

2 Субъекты уголовно-процессуального права	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Следственные действия	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 53758

6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Оспаривание приговора или постановления суда	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 53758

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В соответствии с принципом законности:
   а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
   б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
   в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
   г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Действие УПК РФ касается:
   а) Только пространства
   б) Только времени
   в) Только лиц
   г) Только пространства, времени и лиц
3. Заявление о преступлении может быть сделано:
   а) только в письменном виде
   б) в устном или письменном виде
   в) в устном виде в присутствии понятых

Согласована на портале № 53758

г) в электронном виде

4. Уголовное преследование осуществляется:
   а) Следователем, дознавателем, прокурором
   б) Судом
   в) Органами полиции
   г) Органами внутренних дел
5. Источниками уголовно-процессуального права является:
   а) УК РФ
   б) Указы и распоряжения Президента
   в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
   г) УПК РФ
6. Специфическим принципом уголовного процесса является:
   а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
   б) состязательности сторон;
   в) самостоятельность судей.
7. Принципы уголовного процесса:
   а) действуют на всех его стадиях;
   б) действуют избирательно на отдельных субъектов;
   в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.
8. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
   а) Гражданский ответчик;
   б) Гражданский истец;
   в) Потерпевший.
9. Преюдиция в уголовном процессе:
   а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
   б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
   в) применяется по усмотрению суда.
10. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:
    а) не требует исследования доказательств;
    б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
    в) не требует согласия потерпевшего.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуально-го права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие и си-стема стадий уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
7. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
12. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора,следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
17. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
18. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.

Согласована на портале № 53758

19. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
20. Понятие, значение и классификация доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
22. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
23. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
25. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
26. Формы предварительного расследования и их соотношение.
27. Виды дознания и их особенности.
28. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
29. Понятие, виды, и значение следственных действий.
30. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
31. Понятие и виды подсудности.
32. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
33. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
34. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
35. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
36. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
37. Порядок постановления и провозглашения при-говора, виды приговоров.
38. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства.
39. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
40. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
41. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
42. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
43. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
45. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Бывшему работнику таможенной службы, а в настоящее время пенсионеру Панасюку,было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 305 и ч. 2 ст.307, ч. 1 ст. 209 УК Украины. Обвиняемый своей вины в совершении указанных преступлений не признал и указал, что ни контрабандой кокаина, ни отмыванием средств, полученных в результате реализации наркотических средств, он не занимался. В связи с этим следователь попросил, чтобы Панасюк объяснил, за счет каких средств (в том числе указав их источники) были приобретены им жилой дом в приморской зоне, автомобиль «Мерседес-600», небольшая двухмачтовая яхта и стоянка в яхт-клубе. Оцените правомерность требований следователя в аспекте действия принципа презумпции невинности в процессе доказывания.
2. Гончаренко был разоблачен в совершении трех квартирных краж в г. Симферополе, из двух магазинов в г. Днепропетровске и убийстве в г. Киеве. Задержали его в Николаеве при попытке убить работника полиции. Где должно проводиться расследование указанных преступлений? Кому его поручить?
3. Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал

Согласована на портале № 53758

предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже. Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

4. В ходе расследования дела об организации преступного сообщества следователем был допрошен ряд свидетелей, показавших, что документы, имеющие значение для установления существенных обстоятельств уголовного дела, были переданы обвиняемым своему адвокату. Следователем было принято решение о производстве обыска в рабочем кабинете адвоката Сафронова, расположенном в офисном центре. Ознакомившись с постановлением о производстве обыска, адвокат Сафронов заявил, что оно незаконно, так как разрешение на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом, должен давать федеральный судья. Адвокат Сафронов указал на Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 No 439-О, в соответствии с которым «положения статей 7, 29 и 182 УПК Российской Федерации в их конституционно-правовом истолковании, вытекающем из сохраняющих свою силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, и в системном единстве с положениями п. 3 ст. 8 Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”
   не предполагают возможность производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения». Следователь возразил адвокату, указав, что согласно ч. 1 ст. 1 УПК РФ порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается УПК РФ, который не содержит требования получения санкции суда на производство обыска в адвокатском офисе, соответственно содержание приведенного решения противоречит нормам УПК РФ. Адвокат Сафронов обжаловал в суд решение следователя о производстве обыска в своем кабинете. Примите решение по жалобе адвоката. Правомерны ли действия следователя? Объясните значение решений Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства.
5. Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим.
   В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. No 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие». Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ? Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Принцип национального языка производства и его содержание.
2. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание.
4. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика.
5. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание.
6. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в

Согласована на портале № 53758

судебных стадиях процесса.

7. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел.
8. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика.
9. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве.
10. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение.
11. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе.
12. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности.
13. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов.
14. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска.
15. Участие в доказывании субъектов процесса.
16. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств).
17. Свойства доказательств.
18. Процессуальные акты досудебного следствия.
19. Порядок исчисления процессуальных расходов.
20. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания.
21. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор.
22. Сроки досудебного следствия и порядок их продления.
23. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам.
24. Этика досудебного расследования.
25. Подследственность уголовных производств.
26. Следственно-оперативная группа и бригада следователей.
27. Решения, которые принимает суд первой инстанции.
28. Определение пределов судебного разбирательства.
29. Тайна совещания судей.
30. Обязательность судебных решений Верховного суда РФ.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 53758

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53758

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. БИС	А.И. Ромашова	Разработано, 15a9b5a4-15e0-4841-9eaa-9fe7884696e7
и.о. заведующего кафедрой, каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Разработано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463

Согласована на портале № 53758