МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53648

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного права.

2. Обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.

3. Обучение студентов самостоятельной работе с уголовным законодательством, научной и учебной литературой.

4. Развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции.

5. Выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений.

6. Формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.

2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.

3. Приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам).

4. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

5. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 53648

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знание основных положений уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права, о преступлении и наказании, в том числе о мерах по борьбе с коррупционными преступлениями, их сущностью и последствиями.
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, в том числе идентифицировать коррупционные действия, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, таких как вопросы наказания за коррупционные преступления; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, формирующей нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 53648

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знание основных положений уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права, о преступлении и наказании, в том числе о мерах по борьбе с преступлениями в сфере экономической безопасности, их сущностью и последствиями.
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере защиты конфиденциальной информации, персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности в организации.
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владение методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе владение навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	8

Согласована на портале № 53648

Выполнение индивидуального задания	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Понятие уголовного права.	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	3	3	6	12	ОПК-5, УК-11
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
4 Стадии совершения умышленного преступления	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
6 Множественность преступлений	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
7 Понятие и цели наказания	3	3	6	12	ОПК-5, УК-11
8 Назначение наказаний	2	2	4	8	ОПК-5, УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие уголовного права.	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 53648

2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные при-знаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 53648

6 Множественность преступлений	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	
8 Назначение наказаний	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие уголовного права.	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Решение ситуационных задач	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	

Согласована на портале № 53648

3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
6 Множественность преступлений	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания	Решение ситуационных задач	3	ОПК-5, УК-11
	Итого	3	
8 Назначение наказаний	Решение ситуационных задач	2	ОПК-5, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 53648

1 Понятие уголовного права.	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	6		
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
4 Стадии совершения умышленного преступления	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		

Согласована на портале № 53648

5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
6 Множественность преступлений	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
7 Понятие и цели наказания	Подготовка к зачету	2	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	6		
8 Назначение наказаний	Подготовка к зачету	1	ОПК-5, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-5, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-5, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-5, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 53648

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт	5	5	10	20
Индивидуальное задание	5	10	15	30
Устный опрос / собеседование	5	10	15	30
Тестирование	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 53648

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров /Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации,Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Про-спект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров /Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации,Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Про-спект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-392-10784-1 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292.

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-448293.

5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985.

6. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852.

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев[и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов /Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8313 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-414087.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237.

Согласована на портале № 53648

2. Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУ-СУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc.

3. Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-testy-446763.

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 53648

- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 53648

1 Понятие уголовного права.	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Стадии совершения умышленного преступления	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 53648

5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Множественность преступлений	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Понятие и цели наказания	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Назначение наказаний	ОПК-5, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 53648

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В основу классификации преступлений положено:
   а) степень вины;
   б) размер причиненного ущерба;

Согласована на портале № 53648

в) характер и степень общественной опасности;
г) размер наказания.

2. Смертная казнь в РФ:
а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.
3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
4. Уголовное наказание не может быть целью:
а) исправления осужденного;
б) восстановления справедливости;
в) устрашения;
г) предупреждения совершения новых преступлений.
5. Уголовное право - это:
а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития;
б) наука об исполнении уголовного;
в) наука о причинах преступности.
6. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
б) регулирование общественных отношений;
в) воспитание граждан;
г) исправление лиц, совершивших преступление.
7. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:
а) потерпевшего от преступления;
б) виновного в преступлении;
в) потерпевшего и виновного;
г) всех людей.
8. Уголовные законы издаются:
а) законодательными органами Российской Федерации;
б) законодательными органами субъектов Российской Федерации;
в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
9. Норма особенной части УК РФ состоит из:
а) диспозиции, гипотезы и санкции;
б) диспозиции и гипотезы;
в) диспозиции и санкции;
г) гипотезы и санкции.
10. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
а) все уголовные законы имеют обратную силу;
б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Согласована на портале № 53648

1. Принципы уголовного права.
2. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения,прекращения.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Место преступления в системе иных противоправных деяний.
9. Понятие, виды и значение состава преступления.
10. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Применение причинной связи в уголовном праве.
13. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.
14. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.
15. Умышленная форма вины.
16. Неосторожная форма вины.
17. Мотив и цель преступления.
18. Юридические и фактические ошибки.
19. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
20. Добровольный отказ от преступления.
21. Понятие соучастия и его виды.
22. Формы соучастия.
23. Виды соучастников преступления и их ответственность.
24. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.
25. Причинение вреда при необходимой обороне.
26. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
27. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Крайняя необходимость и превышение ее пределов.
29. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
31. Единое преступление: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
32. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
33. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
34. Понятие и цели уголовного наказания.

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?
2. Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и был убит током. Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?
3. Мосин и Новичков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов

Согласована на портале № 53648

был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было. Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новичкова, если нет, то почему? Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело? Какова цель доказывания по уголовным делам? Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты? Каковы философские и теоретические основы доказывания в уголовном процессе?

4. Криминальный суд финского города Лахти приговорил российского гражданина Майкова к трем месяцам тюремного заключения условно, а также штрафу в размере 15 тыс.финских марок за то, что он незаконным путем ввез в Финляндию 300 бутылок водки "Столичная" в целях ее реализации, использовав служебное положение работника международной связи. Сотрудник почтового вагона российского международного пассажирского поезда Улыбин по этому делу тем же судом был приговорен к штрафу размером 1600 финских марок. Могут ли указанные выше российские граждане нести уголовную ответственность по российским законам после возвращения на Родину? Как решается вопрос об уголовной ответственности российских граждан, совершивших преступления за пределами РФ?
5. Марфина, давая показания на допросе в отношении своего сына, подозреваемого в совершении тяжкого преступления, сообщила заведомо ложные сведения, желая таким образом обеспечить сыну алиби и помочь ему избежать уголовной ответственности. Есть ли в действиях Марфиной признаки преступления ?

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Какова структура Уголовного кодекса?
2. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
3. Виды санкций УК РФ.
4. Понятие обратной силы уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
7. Понятие и значение квалификации преступления.
8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
9. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
10. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
11. Добровольный отказ от преступления.
12. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
13. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
14. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
15. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)
16. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
17. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
18. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.
19. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
20. Виды освобождения от уголовной ответственности.
21. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными института-ми уголовного права.
22. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.
23. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
24. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.
25. Отсрочка отбывания наказания.
26. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
27. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.

Согласована на портале № 53648

28. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
29. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.
30. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 53648

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53648

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. БИС	А.И. Ромашова	Разработано, 15a9b5a4-15e0-4841-9eaa-9fe7884696e7
и.о. заведующего кафедрой, каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Разработано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463

Согласована на портале № 53648