МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53640

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве сторон, автономии воли и имущественной обособленности, и возможности их защиты в судебном порядке.

2. Приобретении обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале, в том числе, в ходе изучения дисциплин профессионального цикла по направлению «Информационной безопасности», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической деятельности.

3. Выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для реализации возложенных на них функций.

4. Изучение основ гражданского права в целях использования институтов гражданского права для предотвращения правонарушений.

5. Формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся комплекс знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу: о предметах и методах гражданско-правового и гражданского процессуального регулирования, системе гражданского и гражданского процессуального права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским и гражданским процессуальным правом, их источниках.

2. Изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве.

3. Изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право).

4. Освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право).

5. Иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслей гражданского права.

6. Изучить порядок регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам.

7. Выработать умения и навыки по применению норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам.

8. Сформировать убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

9. С теоретических и практических позиций рассмотреть понятия и виды гражданских общественных правоотношений, их основные аспекты, которые позволили бы студентам понимать и различать гражданские правоотношения и меру ответственности за их нарушение.

10. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в

Согласована на портале № 53640

соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения, предприятия) и ее должностных лиц при решении профессиональных задач	знать основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательственном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту.
	ОПК-2.2. Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм при решении профессиональных задач, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы.
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач	владеть основной юридической терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 53640

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	8
Выполнение индивидуального задания	8	8
Подготовка к выступлению (докладу)	2	2
Написание реферата	2	2
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие положения гражданского права.	5	5	4	14	ОПК-2
2 Право собственности и другие вещные права.	4	4	4	12	ОПК-2
3 Общие положения обязательственного права.	4	5	6	15	ОПК-2
4 Наследственное право.	4	5	4	13	ОПК-2
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	5	5	6	16	ОПК-2
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	5	4	4	13	ОПК-2
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	4	4	4	12	ОПК-2
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	5	4	4	13	ОПК-2
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 53640

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.	5	ОПК-2
	Итого	5	
2 Право собственности и другие вещные права.	Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Общие положения обязательственного права.	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.	4	ОПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 53640

4 Наследственное право.	Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.	5	ОПК-2
	Итого	5	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	5	ОПК-2
	Итого	5	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.	4	ОПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 53640

8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.	5	ОПК-2
	Итого	5	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
2 Право собственности и другие вещные права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Общие положения обязательственного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
4 Наследственное право.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-2
	Итого	5	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 53640

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения гражданского права.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		
2 Право собственности и другие вещные права.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		

Согласована на портале № 53640

3 Общие положения обязательственного права.	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Написание реферата	1	ОПК-2	Реферат
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	6		
4 Наследственное право.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Написание реферата	1	ОПК-2	Реферат
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	6		

Согласована на портале № 53640

6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Выполнение индивидуального задания	1	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Реферат, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 53640

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	8	16
Зачёт	0	0	10	10
Индивидуальное задание	5	5	10	20
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Реферат	4	4	10	18
Тестирование	4	4	8	16
Итого максимум за период	22	22	56	100
Нарастающим итогом	22	44	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002861-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.).

Согласована на портале № 53640

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).

4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421390.

5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421391.

6. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414721.

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.).

2. Гражданский процесс. Особенная часть: учебное пособие / Г. Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - ISBN 978-5-468-00140-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02056-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

4. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

5. Гражданское право: учебник для вузов / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011; М.: ИНФРА-М, 2011. - ISBN 978-5-8199-0468-8. - ISBN 978-5-16-004797-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

6. Гражданский процесс. Общая часть [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - ISBN 978-5-468-00245-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

7. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05591-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425380.

8. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414721.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд, перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 182 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00464-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

2. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд. перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 20062006 - Ч. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 172, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00465-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

Согласована на портале № 53640

3. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Основы гражданского права и гражданского процесса: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/ogpigp.pdf.

5. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431068.

6. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431077.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;

Согласована на портале № 53640

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 53640

1 Общие положения гражданского права.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Право собственности и другие вещные права.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Общие положения обязательственного права.	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Наследственное право.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 53640

5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 53640

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 53640

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
   а) имущественные и личные неимущественные;
   б) дисциплинарные;
   в) экономические и финансовые;
   г) налоговые.
2. Под имуществом в гражданском праве понимают:
   а) право на наследование;
   б) ценные бумаги;
   в) право на изобретение;
   г) деловую репутацию гражданина.
3. Особенности гражданских правоотношений:
   а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;
   б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;
   в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;
   г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.
4. К источникам гражданского права не относится:
   а) гражданский кодекс РФ;
   б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
   в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
   г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. Субъектами гражданских правоотношений являются:
   а) предприниматель и налоговый инспектор;
   б) работник и работодатель;
   в) физические и юридические лица;
   г) обвиняемый и судья.
6. Что не относится к принципам гражданского права?
   а) Равенство участников правоотношений;
   б) Свобода договора;
   в) Принцип гуманизма;
   г) Принцип неотвратимости наказания;
   д) Принцип государственного языка.
7. Какие из перечисленных являются подотраслями гражданского права?
   а) Право собственности и другие вещные права;
   б) Наследственное право;
   в) Обязательственное право;
   г) Земельное право;
   д) Семейное право.
8. В состав гражданского правоотношения входят следующие элементы:
   а) Субъекты правоотношения;
   б) Объекты правоотношения;
   в) Субъективные права;
   г) Юридические обязанности;
   д) Юридическая ответственность.
9. Способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:
   а) Правосубъектность;
   б) Правоспособность;
   в) Дееспособсность;
   г) Деликтоспособность;
   д) Сделкоспособность.
10. Критерии признания гражданина недееспособным:
   а) Наличие психического расстройства;
   б) Невозможность понимать значение своих действий;
   в) Невозможность руководить своими действиями;
   г) Физическая невозможность поставить подпись в документе;

Согласована на портале № 53640

д) Немота.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Место гражданского права в системе отраслей права.
7. Понятие гражданского правоотношения.
8. Субъекты гражданского правоотношения.
9. Объекты гражданского правоотношения.
10. Основания возникновения гражданского правоотношения.
11. Понятие и виды сделок.
12. Наследование по закону и завещанию.
13. Формы и виды права собственности.
14. Понятие договора.
15. Формы и виды договоров.
16. Основания недействительности сделок.
17. Элементы гражданской правоспособности.
18. Понятие опеки.
19. Понятие попечительства.
20. Понятие авторского права.

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Несовершеннолетний Руднев Антон, 2003 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног Серову Анжелику, 2006 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Руднева о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Руднев Антон состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не является, по мнению представителей учебного заведения, законопослушным. При рассмотрении дела суд установил, что вред здоровью девочки малолетний Р. причинил во время школьных занятий, т.е. в то время, когда он находился под надзором школы. Вопросы: Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними? Учитывается ли обстоятельство, что вред был причинен в школе и родители не могли осуществлять надзор за ребенком? Какое решение должен принять суд?
2. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор вступил в законную силу. После гибели бабушки осталась 2х-комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет. Вопрос: Кому перейдет квартира?
3. Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в апелляционной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел. Вопрос: Подлежит ли данная апелляционная жалоба удовлетворению?
4. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?

Согласована на портале № 53640

5. Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля. Решите дело.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.
2. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
3. Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.
4. Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.
5. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.
6. Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
7. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.
8. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.

9.1.5. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Правовое регулирование полного товарищества.
2. Правовое регулирование товарищества на вере.
3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.
5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.
6. Право на топологии интегральных микросхем.
7. Право на секрет производства (ноу-хау).
8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.
9. Права создателя служебных произведений.
10. Технические средства защиты авторских прав.

9.1.6. Примерный перечень тем для рефератов

1. Правовое регулирование полного товарищества.

Согласована на портале № 53640

2. Правовое регулирование товарищества на вере.
3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.
5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.
6. Право на топологии интегральных микросхем.
7. Право на секрет производства (ноу-хау).
8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.
9. Права создателя служебных произведений.
10. Технические средства защиты авторских прав.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 53640

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53640

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИС
протокол № 11 от «14» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. БИС	А.И. Ромашова	Разработано, 15a9b5a4-15e0-4841-9eaa-9fe7884696e7
и.о. заведующего кафедрой, каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Разработано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463

Согласована на портале № 53640