

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П.В. Сенченко  
«23» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**  
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**  
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**  
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**  
Курс: **5**  
Семестр: **10**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	50	50	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	58	58	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	10

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 23.12.2020  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

2. Привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России.

3. Формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>ОПК-2.1. Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2.1.1. Знает стандарты, руководящие и методические документы в области защиты информации для финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня, основные алгоритмы и методы прогнозирования динамики и тенденций функционирования субъектов финансового мониторинга</p>	<p>Должен уметь формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации</p>
	<p>ОПК-2.1.2. Умеет выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга</p>	<p>Должен уметь выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга</p>
	<p>ОПК-2.1.3. Владеет навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга</p>	<p>Должен владеть навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга</p>

ОПК-2.3. Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ОПК-2.3.1. Знает основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания	Должен знать основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания
	ОПК-2.3.2. Умеет выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных	Должен уметь выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных
	ОПК-2.3.3. Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем	Должен владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем

ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Должен знать содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Должен уметь использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Должен владеть навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	86	86
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	50	50
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	58	58
Подготовка к тестированию	58	58
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>					
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
4 Энергетическая безопасность.	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
5 Продовольственная безопасность.	4	4	4	12	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	4	2	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	4	2	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
11 Военно-экономическая безопасность	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	2	6	4	12	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
13 Региональная экономическая безопасность	2	4	2	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
15 Международная экономическая безопасность	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
Итого за семестр	36	50	58	144	
Итого	36	50	58	144	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность.	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность.	Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	

6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны. Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	



10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
11 Военно-экономическая безопасность	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
13 Региональная экономическая безопасность	Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	

15 Международная экономическая безопасность	Сущность системы международной экономической безопасности 2. Задачи по обеспечению международной экономической безопасности 3. Потребность в согласовании экономической политики 4. Формы международной экономической безопасности 5. Стабильность мировой экономической системы 6. Международные экономические конфликты 7. Концепция нового экономического порядка	2	ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	4	
4 Энергетическая безопасность.	Содержание и основные направления обеспечения энергетической безопасности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность.	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	

7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства. Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и основные направления противодействия коррупции	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Итого	4	
11 Военно-экономическая безопасность	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	6	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	6	
13 Региональная экономическая безопасность	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
15 Международная экономическая безопасность	Международные связи в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
Итого за семестр		50	
Итого		50	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>10 семестр</b>				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
4 Энергетическая безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
5 Продовольственная безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование
	Итого	4		

11 Военно-экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
13 Региональная экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	2		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
15 Международная экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		94		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2.1	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ОПК-2.3	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ОПК-16	+	+	+	Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>10 семестр</b>				
Тестирование	10	25	35	70
Экзамен				30

Итого максимум за период	10	25	35	100
Нарастающим итогом	10	35	70	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2014. 156 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3823>.
2. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2011. 154 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3849>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания по выполнению курсовой работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7168>.
2. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>.
3. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов



2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Энергетическая безопасность.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Продовольственная безопасность.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Военно-экономическая безопасность	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Региональная экономическая безопасность	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Международная экономическая безопасность	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое экономическая безопасность?
  - a. Область научного знания об определенном состоянии экономики
  - b. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов
  - c. Оба определения верны
2. Что такое угроза национальной безопасности?
  - a. Высказывания международных политиков недружественных государств в адрес России
  - b. Разные степени опасностей, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам России
  - c. Деятельность террористически группировок, создающая возможность нанесения ущерба экономике России
  - d. Деятельность недружественных государств, способная нанести ущерб экономическим интересам России
3. Что такое инвестиционный климат?
  - a. Величина вложений в экономику страны/региона/отрасли по отношению к ВВП страны/региона/отрасли
  - b. Степень благоприятности ситуации по отношению к инвестициям, которые могут быть сделаны в страну (регион, отрасль)
  - c. Размеры притока капитала в страну/регион/ отрасль по отношению к размерам оттока из страны/региона/ отрасли
4. Что такое Единая энергосистема России?
  - a. Это совокупность объединённых энергосистем, соединённых межсистемными связями, охватывающая всю территории страны
  - b. Это совокупность электростанций, соединённых межсистемными связями, охватывающая значительную часть территории страны
  - c. Это совокупность объединённых энергосистем, соединённых межсистемными связями, охватывающая значительную часть территории страны при общем режиме работы и имеющая диспетчерское управление
5. В каком документе отражены основные направления государственной политики в области продовольственной безопасности РФ?
  - a. В Указе Президента РФ № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»
  - b. В законе «О продовольственной безопасности Российской Федерации»
  - c. В Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации
6. В чем заключается безопасность банковской системы?
  - a. В выполнении банками их основных функций при условии минимизации рисков и угроз
  - b. В своевременном финансировании промышленного сектора экономики
  - c. В удержании стабильного валютного курса национальной валюты

7. Какая связь между теневой и криминальной экономикой?
  - a. Эти экономики не связаны
  - b. Криминальная экономика является частью теневой
  - c. Теневая экономика является частью криминальной
8. Что лежит в основе коррупции?
  - a. Взятка
  - b. Незаконная двусторонняя сделка
  - c. Получение незаконной выгоды
9. Какой нормативный акт является основным для регулирования фондового рынка России?
  - a. Конституция РФ
  - b. Уголовный кодекс
  - c. Федеральный закон № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
10. Как определяется величина прожиточного минимума в России?
  - a. По стоимости потребительской корзины
  - b. Как соотношение с медианным среднедушевым доходом
  - c. В соответствии с медицинскими нормами оптимального питания и уровня жизни в каждом регионе

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Вызовы и угрозы экономической безопасности.
3. Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.
4. Энергетическая безопасность.
5. Продовольственная безопасность.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, с6235dfe-234a-4234- 88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, с53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4- 9f13-412dca20ad36
------------------------------------	---------------	--