МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	50	50	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	58	58	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	10

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53612

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России.
3. Формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.О.05.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 53612

ОПК-2.1. Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-2.1.1. Знает стандарты, руководящие и методические документы в области защиты информации для финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня, основные алгоритмы и методы прогнозирования динамики и тенденций функционирования субъектов финансового мониторинга	Должен уметь формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-2.1.2. Умеет выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга	Должен уметь выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга
	ОПК-2.1.3. Владеет навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга	Должен владеть навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга

Согласована на портале № 53612

ОПК-2.3. Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ОПК-2.3.1. Знает основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания	Должен знать основные типологии совершения финансовых махинаций с денежными средствами или иным имуществом, теоретические основы криминалистики, приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания
	ОПК-2.3.2. Умеет выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных	Должен уметь выявлять формальные признаки финансовых махинаций в информационных потоках и массивах данных
	ОПК-2.3.3. Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем	Должен владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также навыками типологического анализа деятельности сложных финансовых и экономических систем

Согласована на портале № 53612

ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Должен знать содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Должен уметь использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Должен владеть навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	86
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	58	58
Подготовка к тестированию	58	58
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 53612

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
4 Энергетическая безопасность.	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
5 Продовольственная безопасность.	4	4	4	12	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	4	2	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	4	2	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	2	2	4	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
11 Военно-экономическая безопасность	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	2	6	4	12	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
13 Региональная экономическая безопасность	2	4	2	8	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
15 Международная экономическая безопасность	2	4	4	10	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3
Итого за семестр	36	50	58	144	
Итого	36	50	58	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
10 семестр			

Согласована на портале № 53612

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность.	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность.	Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	

Согласована на портале № 53612

6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России.Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны.Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 53612

10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
11 Военно-экономическая безопасность	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
13 Региональная экономическая безопасность	Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 53612

15 Международная экономическая безопасность	Сущность системы международной экономической безопасности 2. Задачи по обеспечению международной экономической безопасности3. Потребность в согласовании экономической политики4. Формы международной экономической безопасности5. Стабильность мировой экономической системы6. Международные экономические конфликты7. Концепция нового экономического порядка	2	ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	4	
4 Энергетическая безопасность.	Содержание и основные направления обеспечения энергетической безопасности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность.	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 53612

7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и основные направления противодействия коррупции	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	2	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Итого	4	
11 Военно-экономическая безопасность	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	6	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	6	
13 Региональная экономическая безопасность	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
15 Международная экономическая безопасность	Международные связи в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16
	Итого	4	
Итого за семестр		50	
Итого		50	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 53612

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
4 Энергетическая безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
5 Продовольственная безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 53612

11 Военно-экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
13 Региональная экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	2		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
15 Международная экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		94		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2.1	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ОПК-2.3	+	+	+	Тестирование, Экзамен
ОПК-16	+	+	+	Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Тестирование	10	25	35	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 53612

Итого максимум за период	10	25	35	100
Нарастающим итогом	10	35	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2014. 156 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823.

2. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2011. 154 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания по выполнению курсовой работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168.

2. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061.

3. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 53612

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 53612

- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 53612

2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Энергетическая безопасность.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Продовольственная безопасность.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Военно-экономическая безопасность	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Региональная экономическая безопасность	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 53612

14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Международная экономическая безопасность	ОПК-16, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 53612

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое экономическая безопасность?
   a. Область научного знания об определенном состоянии экономики
   b. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов
   c. Оба определения верны
2. Что такое угроза национальной безопасности?
   a. Высказывания международных политиков недружественных государств в адрес России
   b. Разные степени опасностей, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам России
   c. Деятельность террористически группировок, создающая возможность нанесения ущерба экономике России
   d. Деятельность недружественных государств, способная нанести ущерб экономическим интересам России
3. Что такое инвестиционный климат?
   a. Величина вложений в экономику страны/региона/отрасли по отношению к ВВП страны/региона/отрасли
   b. Степень благоприятности ситуации по отношению к инвестициям, которые могут быть сделаны в страну (регион, отрасль)
   c. Размеры притока капитала в страну/регион/ отрасль по отношению к размерам оттока из страны/региона/ отрасли
4. Что такое Единая энергосистема России?
   a. Это совокупность объединённых энергосистем, соединённых межсистемными связями, охватывающая всю территории страны
   b. Это совокупность электростанций, соединённых межсистемными связями, охватывающая значительную часть территории страны
   c. Это совокупность объединённых энергосистем, соединённых межсистемными связями, охватывающая значительную часть территории страны при общем режиме работы и имеющая диспетчерское управление
5. В каком документе отражены основные направления государственной политики в области продовольственной безопасности РФ?
   a. В Указе Президента РФ № 20 “Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»
   b. В законе «О продовольственной безопасности Российской Федерации»
   c В Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации
6. В чем заключается безопасность банковской системы?
   a. В выполнении банками их основных функций при условии минимизации рисков и угроз
   b. В своевременном финансировании промышленного сектора экономики
   c.. В удержании стабильного валютного курса национальной валюты

Согласована на портале № 53612

7. Какая связь между теневой и криминальной экономикой?
   a. Эти экономики не связаны
   b. Криминальная экономика является частью теневой
   c. Теневая экономика является частью криминальной
8. Что лежит в основе коррупции?
   a. Взятка
   b. Незаконная двусторонняя сделка
   c. Получение незаконной выгоды
9. Какой нормативный акт является основным для регулирования фондового рынка России?
   a. Конституция РФ
   b. Уголовный кодекс
   c. Федеральный закон № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
10. Как определяется величина прожиточного минимума в России?
    a. По стоимости потребительской корзины
    b. Как соотношение с медианным среднедушевым доходом
    c. В соответствии с медицинскими нормами оптимального питания и уровня жизни в каждом регионе

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Вызовы и угрозы экономической безопасности.
3. Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.
4. Энергетическая безопасность.
5. Продовольственная безопасность.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 53612

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53612

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4-9f13-412dca20ad36

Согласована на портале № 53612