МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	2	8	часов
2	Практические занятия	6	8	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	10	22	часов
4	Самостоятельная работа	60	89	149	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53103

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ) _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 53103

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта;

изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

формирование у обучающихся навыков по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у будущих специалистов диалектическое мышление и экономические знания в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;

– научить обучающихся научным основам, а также методам и приемам управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;

– развить знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики;

– сформировать у обучающихся навыки по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.Б.03.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы государственного и муниципального управления.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственные и муниципальные финансы, Демография, Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;

– **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;

– **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Согласована на портале № 53103

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	12	10
Лекции	8	6	2
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа (всего)	149	60	89
Подготовка к контрольным работам	36	20	16
Выполнение индивидуальных заданий	6	6	0
Проработка лекционного материала	33	17	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	0	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	53	17	36
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	1	1	16	18	ОК-3
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	1	1	12	14	ОК-3
3 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	1	1	8	10	ОК-3
4 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	1	1	10	12	ОК-3
5 Социальная политика государства	1	2	10	13	ОК-3
6 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	1	0	4	5	ОК-3
Итого за семестр	6	6	60	72	

Согласована на портале № 53103

5 семестр					
7 Государственная региональная политика	2	4	52	58	ОК-3
8 Регулирование внешнеэкономической деятельности	0	4	37	41	ОК-3
Итого за семестр	2	8	89	99	
Итого	8	14	149	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная.Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового	1	ОК-3

Согласована на портале № 53103

	регулирования экономики в современных условиях.Политика государственных расходов: объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов.Основные направления финансового регулирования в современной России.Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России		
	Итого	1	
3 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики.Особенности промышленной политики в экономике России. Конверсия оборонного комплекса. Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.Перспективы структурной перестройки экономики России	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Функционирование сферы промышленности в государстве: сущность и цели. Рыночный механизм, экономические методы и стимулы развития промышленного комплекса в РФ.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Социальная политика государства	Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономиче-	1	ОК-3

Согласована на портале № 53103

	ской политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России		
	Итого	1	
6 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
7 Государственная региональная политика	Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики	2	ОК-3

Согласована на портале № 53103

	России.		
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Основы государственного и муниципального управления	+							
Последующие дисциплины								
1 Бюджетная система и бюджетный процесс		+						
2 Государственные и муниципальные финансы		+	+	+	+	+	+	
3 Демография					+		+	
4 Региональное управление и территориальное планирование							+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 53103

4 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Теоретические основы экономической деятельности государства	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Методы регулирования инвестиционно-инновационной деятельности	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Анализ действий государства в сфере промышленности	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Социальная политика государства	Анализ социальной политики государства	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
7 Государственная региональная политика	Анализ государственной региональной политики	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	10		

Согласована на портале № 53103

	Итого	16		
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
3 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	8		
4 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
5 Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	10		
6 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		60		
5 семестр				
7 Государственная региональная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на
	Проработка лекционно-	16		

Согласована на портале № 53103

	го материала			занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	52		
8 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21		
	Итого	37		
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		158		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823 (дата обращения: 25.11.2021).

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471161 (дата обращения: 25.11.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/464392 (дата обращения: 25.11.2021).

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470157 (дата обращения: 25.11.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В. Ю. Цибульникова - 2018. 82 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8388 (дата обращения: 25.11.2021).

Согласована на портале № 53103

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство Финансов РФ - www.minfin.ru
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Муниципальная информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 10 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ
- Файловый менеджерFAR 3.0.5000, Модифицированная лицензияBSD(3-clauseBSDlicense)

Согласована на портале № 53103

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В результате реализации экономической политики государство столкнулось с ситуацией, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов. Как должна быть охарактеризована данная ситуация?

а) провал рынка;
б) провал государства;
в) провал экономики;
г) провал управления

2. В результате оценки экономической политики государства были выявлены крайне низкие

Согласована на портале № 53103

объемы иностранных инвестиций. Какие действия целесообразно предпринять для их увеличения?

а) создавать привлекательный инвестиционный климат;

б) создавать налоговые льготы для отечественных предприятий;

в) развивать методы фискальной политики;

г) увеличивать цены на продукцию.

3. Какой вид инноваций используется в отраслях, где помимо технологического обновления производства значительную роль играют повышение качества, расширение ассортимента продукции и снижение зависимости от импортного сырья, материалов и полуфабрикатов?

а) продуктовые;

б) технологические;

в) структурные;

г) сезонные.

4. Какой метод прямого регулирования инновационной деятельности государства целесообразно применять в первую очередь для развития экономики страны?

А) государственный заказ в образовательной сфере;

Б) государственная научно-техническая экспертиза;

в) определение государственных приоритетов развития науки и техники;

Г) государственная политика в сфере патентов и лицензий.

5. Для оценки эффективности системы налогообложения в государстве часто применяют теорию Лаффера. Что показывает анализ долгосрочной зависимости между налоговыми доходами государственного бюджета и прогрессивностью налогообложения согласно теории американского экономиста А. Лаффера?

А) налогоплательщики в большей мере стремятся выполнять обязательства перед бюджетом при повышенной ставке налогообложения;

б) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;

В) при изъятии у домохозяйств и фирм менее 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;

Г) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 60–80% их дохода неминуемо начинают увеличиваться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику.

6. В процессе приватизации государственного предприятия государство оставило за собой “золотую” акцию. Какое право она предоставляет государству?

а) накладывать вето на потенциальные решения нового руководства компании;

Б) получать гарантированные дивиденды;

В) накладывать вето на повышение цен на продукцию данного предприятия;

Г) расширять сферу своего влияния в сфере государственного регулирования.

7. При разработке программ развития, в условиях экономического спада государство часто прибегает к некоторому ослаблению национальной валюты. Какова цель данного действия?

а)поощрение экспорта и торможение конкурирующего импорта;

Б) снижение конкурентоспособности местной продукции;

В) увеличение денежной массы в обращении;

Г) сокращение инвестиций в экономику страны;

8. В период рыночной трансформации российской экономики власти пытались использовать для борьбы с инфляцией инструмент принудительного ограничения роста курса доллара по отношению к рублю — валютный коридор. Однако отставание номинального курса рубля от темпов инфляции, проявлявшееся в период с июля 1995 г. по август 1998 гг., оказалось не вполне антиинфляционной мерой. Почему?

А) в данной ситуации не решается проблема товарного дефицита;

Согласована на портале № 53103

б) в период ускорения экономического спада сдерживание ослабления национальной валюты способствует переносу неминуемого скачка цен на постдефолтный период;

В) данная мера не может способствовать сдерживанию инфляции;

Г) данная мера существенно сокращает доходы населения.

9. Для какой основной цели государство прибегает к процедуре эмиссии кредитных денег?

А) снижение инфляции;

Б) увеличение инфляции;

в) увеличение дефицита государственного бюджета;

Г) увеличение объема заимствований.

10. Представители кейнсианства утверждают, что умеренный бюджетный дефицит – это благо для экономики. Каков основной эффект такого государственного решения?

А) он дает возможность увеличивать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;

Б) он дает возможность снижать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;

В) он способствует увеличению дефицита государственных расходов;

Г) он предоставляет свободные денежные средства в распоряжение реального сектора экономики.

11. При оценке эффективности деятельности государства, неоклассики утверждают, что чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе. Для чего выполнение данного условия необходимо в первую очередь?

А) для роста доходов бюджета страны

Б) для снижения экономической эффективности в стране;

В) для роста экономической эффективности в стране;

Г) для модернизации экономики.

12. В условиях оценки деятельности государства снижение располагаемого дохода налогоплательщиков, вызванное ростом налогов, уменьшает потребительские расходы. Как это отражается на сбережениях?

а) они уменьшатся;

Б) они не изменяться;

В) они сначала возрастут, а затем начнут снижаться;

Г) они увеличатся

13. На какую группу доходов бюджета в целях повышения эффективности бюджетного процесса в экономике страны, прежде всего, должно воздействовать государство с целью ее увеличения?

А) налоговые доходы;

Б) неналоговые доходы;

В) специфические доходы;

Г) целевые расходы.

14. Какой эффект в экономике наблюдается в случае монополизации рынков товаров и труда крупными корпорациями??

А) корпорации делают цены и заработную плату жесткими, негибкими, малоподвижными;

б) корпорации увеличивают скорость обращения денег;

в) корпорации обеспечивают население всеми необходимыми благами;

г) корпорации сокращают дефицит государственного бюджета.

15. Какой положительный внешний эффект из представленных ниже будет достигнут с точки зрения оценки эффективности реализации государственной программы??

Согласована на портале № 53103

А) усиление заболеваний при проведении прививок;

Б) устройство автостоянки во дворе жилого дома;

В) строительство ночного клуба во дворе жилого дома в спальном районе города;

Г) увеличение дохода индивида при получении им хорошего образования.

16. Какая из мер является одним из действенных способов поддержки отечественных товаропроизводителей в стране?

А) увеличение ввозных таможенных пошлин в страну на определенный вид товара;

Б) снижение ввозных таможенных пошлин в страну на все товары;

В) снижение квот на ввоз товара в страну4

Г) снижение квот на вывоз товара из страны.

17. Какова основная проблема реализации общественных благ в государстве?

А) их слишком много и они слишком дорогие;

Б) люди могут пользоваться выгодами потребления некоторых продуктов, не неся издержек на их производство и эксплуатацию;

В) государство не имеет достаточных средств для производства необходимого количества общественных благ;

Г) общественные блага нужны не всем, а только малообеспеченным слоям населения.

18. Какой вид социальной политики должно в первую очередь проводить государство в условиях усиливающегося расслоения общества по уровню жизни?

А) предотвращения общественных конфликтов на экономической почве;

Б) выравнивания доходов населения;

В) укрепления уровня социального неравенства;

Г) создание общественных благ для среднего класса.

19. Что происходит в рамках оценки результатов проводимых государством мер по развитию экономики страны, если оно применяет экспансионистскую (стимулирующую) фискальную политику?

А) снижение уровня жизни населения;

Б) рост государственных расходов и (или) снижение налогов;

В) снижение государственных расходов и снижение налогов;

Г) снижение государственных расходов и (или) повышение налогов.

20. В последние годы в большинстве развитых стран наблюдается сокращение доли государственных предприятий и передачи их в частное управление. В чем причина таких изменений?

А) к этому побуждает необходимость уменьшения чрезмерных бюджетных расходов на администрирование деятельности данных предприятий;

Б) необходимо повышать конкурентоспособность отраслей, находящихся под непосредственным контролем государства;

В) необходимо увеличивать расходы на государственное управление;

Г) усиливающаяся нестабильность в мире создает необходимость увеличения финансирования расходов на оборону.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.

2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики.

3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?

4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?

5. Что означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете?

6. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.

Согласована на портале № 53103

7. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи?

8. Проведите классификацию различных видов экономической политики.

9. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства?

10. какие виды фискальной политики вы знаете?

11. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса?

12. В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий?

13. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства?

14. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?

15. В каких сферах экономики доля участия государства высока?

16. Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства?

17. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.

18. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?

19. Рассмотрите источники финансирования инвестиций.

20. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?

21. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?

В каких сферах экономики доля участия государства высока?

Специалисты «Программы развития ООН» разработали обобщающий индикатор уровня жизни, исчисляемый как средняя из трех величин: ВВП в расчете на душу населения (с учетом порога бедности), ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования населения (25 лет и старше), отнесенных к наивысшим уровням этих показателей, достигнутых в мире. Как этот индикатор называется?

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. К какой подгруппе методов государственной поддержки предпринимательства в России принадлежат мероприятия по определению (регламентации): порядка создания и регистрации предприятий; организационных форм предприятий; условий и среды конкуренции; процедур банкротства; правил отношений между государством и предприятием, принципов подержанной регуляторной политики в сфере хозяйственной деятельности; правил отношений между субъектами предпринимательской деятельности?

2. Осторожно: рейдеры! Практика применения корпоративного законодательства.

3. Практика использования инструментов фискальной политики.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ
2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности
3. Анализ действий государства в сфере промышленности
4. Анализ государственной региональной политики

14.1.6. Темы докладов

1.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: опыт Японии.

2.Роль экономики России в мировом хозяйстве.

3.Экономическая интеграция стран СНГ.

4. Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования внешне-экономической деятельности.

5.Особенности регулирования внешней торговли в России.

6.Основные черты, структура и динамика мировой торговли.

7. Виды социальных гарантий для безработных. Понятие пособия по безработице. Размеры

Согласована на портале № 53103

пособия по безработице. На какой срок устанавливаются пособия по безработице? Основания для прекращения, приостановления и сокращения размера пособия по безработице?

14.1.7. Методические рекомендации

Для самостоятельного изучения в рамках всего курса предлагаются следующие темы:

1. Функции государства в смешанной экономике.
2. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.
3. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды.
4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.
5. Государственная структурная политика.
6. Управление государственным сектором экономики.
7. Государственное регулирование предпринимательства.

Отдельно для самостоятельной проработки и подготовки дискуссии по теме "Регулирование внешнеэкономической деятельности" выделены следующие темы заданий:

1. Доказательства необходимости либерализации торговли между странами
2. Изучение фрагмента обзора ситуации в российской экономике в 2002 г.: <Нефинансовые корпорации (главным образом, сырьевых экспортноориентированных отраслей) стали проводить активную политику заимствования на внешнем рынке, стимулируемую укреплением рубля по отношению к доллару и низким процентным ставкам на мировых рынках>.
3. Исследование конкуренции на рынке чая России.
4. Расчет доли миграционного прироста в изменении численности населения России за последние десять лет.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 53103

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53103