МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экономической эффективности проекта

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	158	158	часов
4	Всего (без экзамена)	176	176	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53012

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента _____ А. В. Богомолова

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 53012

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать теоретические знаний и практические навыки в области оценки эффективности проектов

овладеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.2. Задачи дисциплины

– изучить теоретические основы оценки эффективности проектов

– научиться анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)

– научиться разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду

– научиться применять применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проекта» (Б1.В.03.ДВ.05.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Деловые коммуникации, Инвестиционный анализ проектов, Менеджмент, Проектное финансирование, Теория организации, Управление проектами, Учет и анализ, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Преддипломная практика, Управление качеством проекта, Управление ресурсами проекта, Управление рисками, Управление человеческими ресурсами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов

– **уметь** сформировать теоретические знаний и практические навыки в области оценки эффективности проектов овладеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

– **владеть** понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Согласована на портале № 53012

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	158	158
Подготовка к контрольным работам	56	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	102	102
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	1	10	11	ПК-19, ПК-4
2 Типы и виды проектов	1	10	11	ПК-19, ПК-4
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	1	10	11	ПК-19, ПК-4
4 Окружение проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
6 Команда проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
7 Принятие решений в управлении проектами	1	10	11	ПК-19, ПК-4
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	1	10	11	ПК-19, ПК-4
9 Составление сметы бюджета проекта	3	28	31	ПК-19, ПК-4
10 Планирование проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
11 Организационная структура проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4

Согласована на портале № 53012

12 Управление коммуникациями проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
13 Контроль и аудит проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
14 Завершение проекта	1	10	11	ПК-19, ПК-4
Итого за семестр	16	158	176	
Итого	16	158	176	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
2 Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
4 Окружение проекта	Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов	1	ПК-19, ПК-4

Согласована на портале № 53012

	Итого	1	
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление со стейкхолдерами проекта.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
6 Команда проекта	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
7 Принятие решений в управлении проектами	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технология управления проектами в условиях неопределенности.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
9 Составление сметы бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.	3	ПК-19, ПК-4
	Итого	3	
10 Планирование проекта	Общее планирование проекта. Средства планирования.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
11 Организационная структура проекта	Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
12 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникациями проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в	1	ПК-19, ПК-4

Согласована на портале № 53012

	группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.		
	Итого	1	
13 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
14 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом	1	ПК-19, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений	+						+							
2 Деловые коммуникации						+						+		
3 Инвестиционный анализ проектов									+				+	
4 Менеджмент			+		+	+								
5 Проектное финансирование									+					
6 Теория организации											+			
7 Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Учет и анализ									+				+	
9 Экономический анализ									+					
Последующие дисциплины														
1 Бизнес-планиро-		+	+	+	+	+								

Согласована на портале № 53012

вание														
2 Преддипломная практика				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Управление качеством проекта		+											+	
4 Управление ресурсами проекта							+	+		+			+	
5 Управление рисками								+						
6 Управление человеческими ресурсами					+	+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-19	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-19, ПК-4

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Программы и проекты как	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная рабо-

Согласована на портале № 53012

средства решения управленческих задач	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Окружение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
6 Команда проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 53012

	Итого	10		
9 Составление сметы бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	28		
10 Планирование проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
11 Организационная структура проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
12 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
13 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
14 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-19, ПК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		158		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		162		

Согласована на портале № 53012

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-413026 (дата обращения: 18.03.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477516 (дата обращения: 18.03.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2019. 7 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9012 (дата обращения: 18.03.2022).
2. Жигалова В. Н. Оценка экономической эффективности проекта : электронный курс / В. Н. Жигалова, М. А. Афонасова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru)
2. American Mathematical Society: доступ к реферативным (с 2012 по 2017 г.) и полнотекстовым (до 2011 г.) материалам журналов и конференций по математике (www.ams.org)
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/
4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента
5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента

Согласована на портале № 53012

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office Standard 2013
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 53012

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Признаками проекта являются
1) уникальность
2) унифицированность
3) целостность
4) бессрочность
2 К основным характеристикам проекта относятся
1) новизна
2) конкретная цель
3) повторяемость операций
4) нефиксированное время реализации
3 На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
1) Планирование.
2) Определение.
3) Выполнение.
4) Завершение.
4 Проект утверждается по завершении фазы формирования…
1) концепции
2) команды
3) бюджета
4) отчета
5 В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
1) инвестиционные и инновационные
2) по исследованиям и разработкам
3) внешние и внутренние
4) управленческие
6 Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в
1) длительных проектах
2) технических проектах
3) нетехнических проектах
4) стратегических проектах
7 Масштаб проекта определяется
1) по степени новизны
2) по степени сложности
3) по объему привлеченных ресурсов
4) в зависимости от сроков реализации
8 К критериям новаторских проектов относятся
1) формальные методы управления
2) развитые каналы коммуникации
3) использование только внутренних ресурсов
4) создание творческой команды и атмосферы

Согласована на портале № 53012

9 Управленческие проекты
1) имеют своей целью реинжиниринг
2) имеют четкие критерии идентификации
3) чаще всего направлены на реструктуризацию
4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
10 Проекты, составляющие мультипроект, называются
1) субпроекты
2) мини-проекты
3) монопроекты
4) суперпроекты
11 Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
1) логистики
2) управления рисками
3) техники сетевого планирования
4) системного управления функциями
12 Теория управления психологическими аспектами управления проектами (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) сформировалась к
1) 1975 г.
2) 1980 г.
3) 1990 г.
4) 2000 г.
13 Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в
1) 1970 г.
2) 1985 г.
3) 1995 г.
4) 2005 г.
14 Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
1) бухгалтерский учет
2) социальная политика
3) маркетинговая политика
4) производственная политика
15 Функция контроля при управлении проектом предполагает
1) разработку образцов отчетов
2) наличие информационной системы
3) проведение корректирующих действий
4) оценку планирования, организации и лидерства
16 Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
1) не задумываться над альтернативными путями развития проекта
2) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
3) использовать методологию системного подхода
4) определять миссию проекта
17 Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.
1) Соответствие стратегическим целям.
2) Свои критерии для каждого проекта.
3) Открытость процесса отбора.
4) Максимизация риска.
18 К финансовым критериям отбора проектов относятся
1) время на разработку и реализацию
2) чистая приведенная стоимость
3) время окупаемости проекта
4) накладные расходы
19 К ближнему окружению проекта относятся

Согласована на портале № 53012

1) материальное обеспечение и сбыт
2) руководство предприятия
3) политика и право
4) экономика
20 К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся
1) государственное регулирование
2) образовательные стандарты
3) федеральные выборы
4) инфляция

14.1.2. Темы контрольных работ

Оценка экономической эффективности проекта
1 В процессе сканирования проектной среды
1) изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
2) делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
3) изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
4) определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на проекты организации
2 Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
1) низкими входными барьерами
2) высокими входными барьерами
3) серьезными позициями конкурентов
4) слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей
3 К факторам внутреннего окружения проекта относятся
1) специфическая организация
2) показатели отрасли
3) поставщики
4) участники
4 Социальные условия проекта включают
1) условия труда и техники безопасности
2) уровень заработной платы
3) смету и бюджет проекта
4) стимулы и льготы
5 При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем
1) информирования о ходе выполнения проекта
2) использования их идей при определении проекта
3) установления формальных и неформальных отношений
4) привлечения к планированию и бюджетированию проекта
6 Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется
1) вести мониторинг выполнения работ по проекту
2) выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
3) идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
4) уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта
7 Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется
1) общность целей
2) взаимозависимость
3) отрицательный синергизм
4) положительный синергизм
8 Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют
1) менеджеры проектов
2) стейкхолдеры проектов
3) сами участники команды

Согласована на портале № 53012

4) руководители организаций
9 Управление виртуальной проектной командой предполагает
1) развитие доверия
2) неперсонифицированное отношение к специалистам
3) создание эффективного способа обмена информацией
4) преимущественное использование невербальных коммуникаций
10 На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от
1) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
2) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
3) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям
4) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины "Оценка экономической эффективности проекта"

1 Критерии оценки альтернатив должны быть
1) не связанными с вознаграждениями и наказаниями
2) неизменными при любых обстоятельствах
3) существенными для достижения цели
4) сложно реализуемыми
2 Риски проекта повышаются, если
1) проект инновационный
2) проект кратковременный
3) команда проекта имеет большой опыт
4) команда не сталкивалась с подобными проектами
3 Какие риски, возникающие из внешних событий, влияют на рынок в целом?
1) Системные.
2) Несистемные.
3) Ситуационные.
4) Специфические.
4 Бюджетные ожидания как вид бюджета используется на стадии
1) концепции проекта
2) реализации проекта
3) обоснования инвестиций
4) разработки рабочей документации
5 Выберите из списка примеры ключевых событий проекта.
1) Сдача проекта.
2) Запуск проекта.
3) Выполнение работ.
4) Планирование проекта.
6 К факторам выбора структуры проекта можно отнести
1) идею проекта
2) масштаб проекта
3) сложность проекта
4) стоимость проекта
7 К преимуществам использования проектных структур как основы для проекта можно отнести
1) дублирование ряда функций
2) жесткое определение сроков проекта
3) концентрацию внимания участников на проекте
4) высокий уровень мотивации и взаимопонимания в команде
8 В процесс коммуникации проекта входят
1) обмен
2) защита
3) кодирование

Согласована на портале № 53012

4) использование

9 Вербальная коммуникация – это общение с помощью

1) слов

2) жестов

3) мимики

4) технических средств

10 К принципам эффективности системы контроля можно отнести

1) конкретность, содержательность, фиксированность плана

2) критериальную неопределенность временных интервалов отчетности

3) возможность эффективного реагирования на отклонения от графика

4) минимальное количество инструментов для сбора и анализа фактических показателей и тенденций

11 К основным характеристикам проекта относятся

1) новизна

2) конкретная цель

3) повторяемость операций

4) нефиксированное время реализации

12 В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты

1) инвестиционные и инновационные

2) по исследованиям и разработкам

3) внешние и внутренние

4) управленческие

13 Масштаб проекта определяется

1) по степени новизны

2) по степени сложности

3) по объему привлеченных ресурсов

14 Управленческие проекты

1) имеют своей целью реинжиниринг

2) имеют четкие критерии идентификации

3) чаще всего направлены на реструктуризацию

4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей

15 Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает

1) бухгалтерский учет

2) социальная политика

3) маркетинговая политика

4) производственная политика

16 Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.

1) Соответствие стратегическим целям.

2) Свои критерии для каждого проекта.

3) Открытость процесса отбора

17 К ближнему окружению проекта относятся

1) материальное обеспечение и сбыт

2) руководство предприятия

3) политика и право

4) экономика

18 Социальные условия проекта включают

1) условия труда и техники безопасности

2) уровень заработной платы

3) смету и бюджет проекта

4) стимулы и льготы

19 При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем

1) информирования о ходе выполнения проекта

2) использования их идей при определении проекта

Согласована на портале № 53012

3) установления формальных и неформальных отношений
4) привлечения к планированию и бюджетированию проекта
20 Управление виртуальной проектной командой предполагает
1) развитие доверия
2) неперсонифицированное отношение к специалистам
3) создание эффективного способа обмена информацией
4) преимущественное использование невербальных коммуникаций

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 53012

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53012