МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы радиотехники

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	36	54	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Лабораторные работы	8	8	16	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	18	18	часов
5	Всего аудиторных занятий	62	98	160	часов
6	Самостоятельная работа	46	46	92	часов
7	Всего (без экзамена)	108	144	252	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
		3.0	5.0	8.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52882

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 5 » 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИПР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. КИПР _____ Н. Н. Кривин

Заведующий обеспечивающей каф.
КИПР _____ Н. Н. Кривин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
КИПР _____ Н. Н. Кривин

Эксперты:

Доцент кафедры конструирования
и производства радиоаппаратуры
(КИПР) _____ Н. Н. Кривин

Доцент кафедры конструирования
и производства радиоаппаратуры
(КИПР) _____ А. А. Чернышев

Согласована на портале № 52882

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в области анализа радиотехнических цепей и сигналов.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление студентов с основными характеристиками радиотехнических сигналов и цепей, характерных для радиоэлектронных узлов и устройств, предназначенных для передачи, приема и обработки информации;

– изучение студентами основных положений теории сигналов и их преобразований в радиоэлектронных цепях и устройствах;

– освоение математического аппарата и методов описания воздействий и откликов в радиоэлектронных устройствах различного назначения;

– изучение основных принципов формирования и преобразований сигналов в радиоэлектронных устройствах передачи,

– приема и обработки информации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы радиотехники» (Б1.Б.03.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теоретические основы радиотехники, Введение в профессию, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Теоретические основы радиотехники, Автоматика и управление, Аналоговая схемотехника электронных средств, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Микропроцессорная техника, Прием и обработка сигналов, Радиолокационные системы, Радионавигационные системы, Системотехника электронных средств, Системы связи и телекоммуникаций, Формирование и передача сигналов, Цифровая обработка сигналов, Цифровая схемотехника электронных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;

– ПК-27 готовностью к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения теории сигналов и цепей; методы анализа прохождения сигналов через линейные и нелинейные цепи; основные принципы дискретной обработки сигналов; основы синтеза цифровых фильтров; условия устойчивости линейных цепей; принципы работы генераторов гармонических колебаний

– **уметь** определять основные характеристики сигналов и цепей; проводить спектральный и корреляционный анализ сигналов; оценивать отклики цепи на воздействие сигналами произвольной формы; проектировать цифровые фильтры, обеспечивающие необходимые параметры преобразования сигналов

– **владеть** анализа основных характеристик сигналов и цепей, решения задач прохождения сигналов через различные цепи и проектирования цепей с требуемыми характеристиками

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	160	62	98

Согласована на портале № 52882

Лекции	54	18	36
Практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы	16	8	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	18
Самостоятельная работа (всего)	92	46	46
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	20	4
Проработка лекционного материала	30	6	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	20	18
Всего (без экзамена)	252	108	144
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0	3.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр							
1 Введение	4	18	0	0	5	27	ОК-1, ПК-27
2 Спектральные представления сигналов	6	18	8	0	38	70	ОК-1, ПК-27
3 Корреляционный анализ случайных и детерминированных процессов. Спектр мощности	8	0	0	0	3	11	ОК-1, ПК-27
Итого за семестр	18	36	8	0	46	108	
4 семестр							
4 Функции с финитным спектром, финитные функции и теоремы отсчетов	12	18	0	18	22	52	ОК-1, ПК-27
5 Спектры модулированных сигналов. Сложные сигналы и эффекты сжатия изменить удалить	12	18	4		8	42	ОК-1, ПК-27
6 Спектральный анализ дискретных сигналов. Принципы цифровой фильтрации изменить удалить	12	0	4		16	32	ОК-1, ПК-27
Итого за семестр	36	36	8	18	46	144	
Итого	54	72	16	18	92	252	

Согласована на портале № 52882

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Цель и задачи дисциплины. Элементы общей теории радиотехнических сигналов. Классификация сигналов и их динамическое представление	4	ОК-1, ПК-27
	Итого	4	
2 Спектральные представления сигналов	Периодические сигналы и ряды Фурье. Теорема предельного перехода. Спектральный анализ непериодических сигналов. Преобразование Фурье и его основные свойства. Преобразование Лапласа	6	ОК-1, ПК-27
	Итого	6	
3 Корреляционный анализ случайных и детерминированных процессов. Спектр мощности	Вероятностное описание случайных величин. Примеры законов распределения случайных величин. Случайные процессы и одномерное распределение вероятностей случайных процессов. Моменты распределения. Полное статическое описание случайного процесса. Стационарные случайные процессы. Автокорреляционная функция. Эргодические случайные процессы. Энергетический спектр стационарного случайного процесса. Теорема Винера-Хинчина. Энергетический спектр как плотность вероятности. Спектральные моменты.	8	ОК-1, ПК-27
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Функции с финитным спектром, финитные функции и теоремы отсчетов	Понятие финитной функции. Простейшие сигналы с финитным (ограниченным) спектром. Ортогональные сигналы с ограниченным спектром. Теорема отсчетов во временном представлении. Теорема отсчетов в частотном представлении. Комплексный аналитический сигнал. Преобразования Гильберта. Узкополосные сигналы как частный случай сигналов с ограниченным спектром. Теорема отсчетов для полосового сигнала. Случайные процессы с финитным спектром. Теорема отсчетов для случайных процессов.	12	ОК-1, ПК-27
	Итого	12	
5 Спектры	Амплитудная модуляция радиосигналов.	12	ОК-1, ПК-27

Согласована на портале № 52882

модулированных сигналов. Сложные сигналы и эффекты сжатия изменить удалить	Энергетические характеристики АМ – колебания. Балансная и однополосная модуляция радиосигналов. Угловая модуляция радиосигналов и её виды. Импульсные радиосигналы с внутриимпульсной модуляцией. Сжатие сигналов по оси времени. Эффект сжатия спектра сигнала по оси частот.		
	Итого	12	
6 Спектральный анализ дискретных сигналов. Принципы цифровой фильтрации изменить удалить	Дискретизация непрерывных сигналов. Спектральное разложение дискретизированного сигнала. Дискретное преобразование Фурье и его свойства. Дискретная свертка. Дискретное преобразование Лапласа и z-преобразование. Принципы цифровой фильтрации.	12	ОК-1, ПК-27
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
Итого		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Теоретические основы радиотехники	+	+	+	+	+	+
2 Введение в профессию	+	+	+			
3 Математика		+	+			
Последующие дисциплины						
1 Теоретические основы радиотехники	+	+	+	+	+	+
2 Автоматика и управление		+	+			
3 Аналоговая схемотехника электронных средств	+	+				
4 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+					
5 Микропроцессорная техника			+			
6 Прием и обработка сигналов		+	+			
7 Радиолокационные системы		+	+			

Согласована на портале № 52882

8 Радионавигационные системы		+	+			
9 Системотехника электронных средств	+	+	+			
10 Системы связи и телекоммуникаций		+	+			
11 Формирование и передача сигналов		+	+			
12 Цифровая обработка сигналов		+	+			
13 Цифровая схемотехника электронных средств		+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-27	+	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Спектральные представления сигналов	Нелинейные преобразования сигналов в радиотехнических цепях	4	ОК-1, ПК-27
	Исследование колебательных LC- контуров.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 52882

4 семестр			
5 Спектры модулированных сигналов. Сложные сигналы и эффекты сжатия изменить удалить	Исследование спектрального состава сигналов	4	ОК-1, ПК-27
	Итого	4	
6 Спектральный анализ дискретных сигналов. Принципы цифровой фильтрации изменить удалить	Прохождение гармонического и импульсного сигналов через линию задержки	4	ОК-1, ПК-27
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Аналитическое и графическое задание детерминированных сигналов	18	ОК-1, ПК-27
	Итого	18	
2 Спектральные представления сигналов	Разложение периодических сигналов в ряд Фурье	18	ОК-1, ПК-27
	Итого	18	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 Функции с финитным спектром, финитные функции и теоремы отсчетов	Нахождение спектров непериодических детерминированных сигналов с помощью интеграла Фурье	18	ОК-1, ПК-27
	Итого	18	
5 Спектры модулированных сигналов. Сложные сигналы и эффекты сжатия изменить удалить	Исследование влияния простейших линейных радиотехнических цепей на спектральный состав сигнала с использованием прямого и обратного преобразования Лапласа, преобразования Хевисайда, интеграла свертки. Составление дифференциальных уравнений простейших линейных радиотехнических цепей. Нахождение передаточных функций простейших линейных радиотехнических цепей посредством операторного метода.	18	ОК-1, ПК-27
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 52882

Итого	72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-1, ПК-27	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Спектральные представления сигналов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-1, ПК-27	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	20		
	Итого	38		
3 Корреляционный анализ случайных и детерминированных процессов. Спектр мощности	Проработка лекционного материала	3	ОК-1, ПК-27	Тест
	Итого	3		
Итого за семестр		46		
4 семестр				
4 Функции с финитным спектром, финитные функции и теоремы отсчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-1, ПК-27	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
5 Спектры модулированных сигналов. Сложные сигналы и эффекты сжатия изменить удалить	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ПК-27	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
6 Спектральный анализ дискретных сигналов.	Проработка лекционного материала	12	ОК-1, ПК-27	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по	4		

Согласована на портале № 52882

Принципы цифровой фильтрации изменить удалить	лабораторным работам			
	Итого	16		
Итого за семестр		46		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		128		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
1) анализ технического задания (1 час); 2) нахождение системной функции для линейной электрической цепи (4 часа); 3) нахождение преобразования Лапласа для заданного сигнала (2 часа); 4) определение образа по Лапласу сигнала на выходе цепи (2 часа); 5) нахождение обратного преобразования Лапласа, нахождение временной зависимости выходного сигнала (2 часа); 6) нахождение выходного сигнала во временной области с использованием интеграла свертки (2 часа);7) анализ результатов (1 час);8) нахождение и графическое построение спектров периодического и непериодического сигналов (4 часа).	18	ОК-1, ПК-27
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Математическое описание аналоговых сигналов и анализ их прохождения через простые линейные цепи

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Защита отчета		10	55	65
Отчет по лабораторной работе		10	10	20
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	5	25	70	100

Согласована на портале № 52882

Нарастающим итогом	5	30	100	100
4 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			15	15
Защита отчета		5	5	10
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе			20	20
Отчет по лабораторной работе		5	5	10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	5	15	50	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	5	20	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Спектры и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Татаринов С. А., Татаринов В. Н. - 2012. 323 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1490 (дата обращения: 30.10.2021).

Согласована на портале № 52882

2. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы : Учебник для вузов / С. И. Баскаков. - 5-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2005. - 462[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 301 экз.)

3. Нефедов В.И. Основы радиоэлектроники и связи [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; ред. В. И. Нефедов. - М. : Высшая школа, 2009. - 736 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 53 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 1 Теория сигналов и линейные цепи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Каратаева Н. А. - 2012. 261 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2798 (дата обращения: 30.10.2021).

2. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 2 Дискретная обработка сигналов и цифровая фильтрация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Каратаева Н. А. - 2012. 257 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2799 (дата обращения: 30.10.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Радиотехнические цепи и сигналы : Руководство к решению задач: Учебное пособие для вузов / С. И. Баскаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 211[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 225 экз.)

2. Радиотехнические цепи и сигналы [Электронный ресурс]: Пособие по практическим занятиям и по организации самостоятельной работы студентов / Кулинич А. П. - 2012. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1603 (дата обращения: 30.10.2021).

3. Применение измерительных приборов для исследования радиоэлектронных цепей [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Кулинич А. П., Шостак А. С. - 2012. 7 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1443 (дата обращения: 30.10.2021).

4. Нелинейные преобразования сигналов в радиотехнических цепях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Кулинич А. П., Шостак А. С. - 2012. 11 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1446 (дата обращения: 30.10.2021).

5. Исследование колебательных LC- контуров [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторной работе для студентов радиоконструкторского факультета / Кулинич А. П., Шостак А. С. - 2012. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1436 (дата обращения: 30.10.2021).

6. Исследование спектрального состава сигналов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Кулинич А. П., Шостак А. С. - 2012. 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1444 (дата обращения: 30.10.2021).

7. Прохождение гармонического и импульсного сигналов через линию задержки [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Кулинич А. П., Шостак А. С. - 2012. 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1445 (дата обращения: 30.10.2021).

8. Связанные контуры [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Кулинич А. П., Шостак А. С. - 2012. 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1437 (дата обращения: 30.10.2021).

9. Основы радиоэлектроники и связи [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Кулинич А. П. - 2011. 271 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1447 (дата обращения: 30.10.2021).

10. Радиотехнические цепи и сигналы. Математическое описание аналоговых сигналов и анализ их прохождения через линейные цепи [Электронный ресурс]: Пособие по курсовому проектированию / Татаринов С. А., Шостак А. С. - 2012. 29 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1488 (дата обращения: 30.10.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 52882

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория радиоэлектроники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Вольтметр GMD-8246 (5 шт.);
- Рабочие станции на базе компьютера Intel Pentium (2 шт.);
- Маркерная доска;
- Вольтметр GDS-8065 (2 шт.);
- Осциллограф GDS-806S (2 шт.);
- Осциллограф GDS-620FG (5 шт.);
- Источник питания MPS-3002L (2 шт.);
- Учебная лабораторная установка «Теория электрической связи» (2 шт.);
- Частотомер FS-7150 Fz Digital (5 шт.);
- Генератор GFG-8250A (4 шт.);
- Макеты УМПК-80 (4 шт.);
- Генератор ГСС-93/1 (2 шт.);
- Анализатор спектра GSP-810 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– PTC Mathcad13, 14

Согласована на портале № 52882

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория радиоэлектроники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Вольтметр GMD-8246 (5 шт.);
- Рабочие станции на базе компьютера Intel Pentium (2 шт.);
- Маркерная доска;
- Вольтметр GDS-8065 (2 шт.);
- Осциллограф GDS-806S (2 шт.);
- Осциллограф GDS-620FG (5 шт.);
- Источник питания MPS-3002L (2 шт.);
- Учебная лабораторная установка «Теория электрической связи» (2 шт.);
- Частотомер FS-7150 Fz Digital (5 шт.);
- Генератор GFG-8250A (4 шт.);
- Макеты УМПК-80 (4 шт.);
- Генератор ГСС-93/1 (2 шт.);
- Анализатор спектра GSP-810 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– PTC Mathcad13, 14

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 52882

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Сигнал является...
а. материальным носителем сообщения
б. нематериальным носителем сообщения
в. математической формулой
г. графиком функции

2. Общим требованием к математической модели сигнала является...
а. максимальная идеализация и удаление от реального процесса
б. максимальное приближение к реальному процессу при минимальной сложности модели
в. максимальное приближение к реальному процессу при максимальной сложности модели
г. нет верного ответа
3. Детеминированным называется сигнал, ...
а. который определяет любой физический процесс
б. для которого известны мгновенные значения лишь в некоторые моменты времени, но не во все
в. который является абсолютно непредсказуемым
г. для которого мгновенные значения для любого момента времени известны и предсказуемы с вероятностью равной единице
4. Сигнал, значение которого в любой момент времени невозможно предсказать с вероятностью равной единице, называется...
а. детерминированным
б. узкополосным
в. стохастическим
г. широкополосным
5. Полностью детерминированный сигнал ...
а.не содержит никакой информации
б.содержит всю информацию о процессе
в.содержит часть информации о процессе
г. содержит половину всей информации о процессе
6. Спектр дельта-функции...
а.узкополосен
б.широкополосен
в.бесконечен
г. ограничен

Согласована на портале № 52882

7. Сигналом с бесконечно узким спектром является...
а.sin(t)
б.дельта-функция Дирака
в.exp(t)
г.функция Хевисайда
8. В спектре периодического сигнала длительность одного импульса определяет...
а.расстояние между двумя ближайшими спектральными составляющими (гармониками)
б.расстояние между четными спектральными составляющими (гармониками)
в.расстояние между частотой 0 Герц и первым нулем спектральной огибающей функции
г.расстояние между нечетными спектральными составляющими (гармониками)
9. Функцией включения называют...
а.функцию Дирака
б.функцию Хевисайда
в.дельта-функцию
г.гармоническую функцию
10. Ряд Фурье можно представить ... способом (способами)
а.3
б. 4
в.1
г. 2
11. При разложении в ряд Фурье сигнала, описываемого четной функцией, будут равны нулю коэффициенты...
а.a(n)
б.a(0) и b(n)
в.a(0) и a(n)
г.b(n)
12. При разложении в ряд Фурье сигнала, описываемого нечетной функцией, будут равны нулю коэффициенты...
а.a(n) и b(n)
б.a(0) и b(n)
в.a(n) и a(0)
г.b(n)
13. При разложении в ряд Фурье сигнала, описываемого ни четной, ни нечетной функцией, будут равны нулю коэффициенты...
а.a(0), a(n), b(n)
б.a(0), b(n)
в.a(n), b(n)
г. ни один коэффициент не будет равен нулю
д. нет верного ответа
14.Коэффициент a(0) разложения в ряд Фурье имеет следующий физический смысл:
а. a(0) это постоянная составляющая тока
б. a(0) это переменная составляющая тока
в. a(0) это энергия сигнала
г. нет верного ответа

15. В спектре периодического сигнала период последовательности импульсов определяет...
а.расстояние между двумя ближайшими спектральными составляющими (гармониками)
б.расстояние между четными спектральными составляющими (гармониками)
в.расстояние между частотой 0 Герц и первым нулем спектральной огибающей функции
г.расстояние между нечетными спектральными составляющими (гармониками)
16. Связь между длительностью импульса и шириной его спектра выражается ... зависимостью
а.обратно пропорциональной
б.прямо пропорциональной

Согласована на портале № 52882

в.экспоненциальной
г.гармонической
17. Отношение периода последовательности импульсов к длительности одного импульса называется ...
а. отношением длительностей
б.безразмерным коэффициентом
в.масштабом времени
г.скважностью
18. Функция автокорреляции используется для измерения...
а. длительности импульса
б.амплитуды импульса
в.спектра импульса
г.энергии импульса
19. Функция автокорреляции сигнала является...
а. четной
б.нечетной
в.ни четной, ни нечетной
г.нет верного ответа
20. Фильтр нижних частот отсекает...
а.верхнюю часть спектра сигнала
б.нижнюю часть спектра сигнала
в.среднюю часть спектра сигнала
г.нет верного ответа
21. Фильтр верхних частот пропускает...
а.верхнюю часть спектра сигнала
б.нижнюю часть спектра сигнала
в.среднюю часть спектра сигнала
г.нет верного ответа

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Модели сигналов и их свойства. Динамическое представление сигналов. Энергетические характеристики
сигналов
2. Классификация сигналов и их динамическое представление
3. Периодические сигналы и ряды Фурье. Теорема предельного перехода. Спектральный анализ непериодических сигналов. Преобразование Фурье и его основные свойства.
4. Пара преобразований Лапласа и их свойства
5. Вероятностное описание случайных величин. Примеры законов распределения случайных величин. Случайные процессы и одномерное распределение вероятностей случайных процессов. Моменты распределения. Полное статическое описание случайного процесса.
6. Стационарные случайные процессы. Автокорреляционная функция. Эргодические случайные процессы. Энергетический спектр стационарного случайного процесса. Теорема Винера-Хинчина. Энергетический спектр как плотность вероятности. Спектральные моменты.
7. Понятие финитной функции. Простейшие сигналы с финитным (ограниченным) спектром. Ортогональные сигналы с ограниченным спектром.
8. Теорема отсчетов во временном представлении. Теорема отсчетов в частотном представлении. Комплексный аналитический сигнал. Преобразования Гильберта.

14.1.3. Темы лабораторных работ

Нелинейные преобразования сигналов в радиотехнических цепях
Исследование колебательных LC- контуров.
Исследование спектрального состава сигналов
Прохождение гармонического и импульсного сигналов через линию задержки

14.1.4. Зачёт

1. Амплитудная модуляция радиосигналов. Энергетические характеристики АМ-колебания.

Согласована на портале № 52882

2. Балансная и однополосная модуляция радиосигналов.

3. Угловая модуляция радиосигналов и её виды.

4. Импульсные радиосигналы с внутриимпульсной модуляцией. Сжатие сигналов по оси времени. Эффект сжатия спектра сигнала по оси частот.

5. Импульсные радиосигналы с внутриимпульсной модуляцией. Сжатие сигналов по оси времени. Эффект сжатия спектра сигнала по оси частот.

6. Дискретизация непрерывных сигналов.

7. Спектральное разложение дискретизированного сигнала.

8. Дискретное преобразование Фурье и его свойства. Дискретная свертка. Дискретное преобразование Лапласа и z-преобразование.

9. Принципы цифровой фильтрации.

10. Прохождение периодических сигналов через цепи (метод комплексных амплитуд).

11. Прохождение непериодических сигналов через цепи (операторный метод)

12. Математические модели линейной электрической цепи.Передаточная, импульсная, переходная характеристика цепи.

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Математическое описание аналоговых сигналов и анализ их прохождения через простые линейные цепи

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 52882

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52882