МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	82	82	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Зачёт: 5 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 52815

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «12» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор кафедра гражданского права	_____	Н. Г. Соломина
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Профессор кафедры гражданского права (ГП)	_____	С. К. Соломин
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52815

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобретение теоретических знаний в области семейного права;

приобретение умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

– изучение основных институтов, регулирующих семейные отношения;

– анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием семейных отношений;

– изучение практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» (Б1.Б.03.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Жилищное право, Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность и содержание основных правовых категорий, используемых в законодательстве и семейно-правовой доктрине.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в семейном праве; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к конкретным семейно-правовым отношениям; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства; на основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права.

– **владеть** семейно-правовой терминологией; способностью к оценке и осмыслению нормативного и фактического материала, разрешению конкретных правовых ситуаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Лекции	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	82	82

Согласована на портале № 52815

Подготовка к контрольным работам	12	12
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Общая характеристика семейного права	2	2	14	18	ОПК-1, ПК-5
2 Институт брака в семейном праве	6	2	16	24	ОПК-1, ПК-5
3 Права и обязанности супругов	4	1	14	19	ОПК-1, ПК-5
4 Права и обязанности родителей и детей	0	2	14	16	ОПК-1, ПК-5
5 Алиментные обязательства членов семьи	0	2	12	14	ОПК-1, ПК-5
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	0	1	12	13	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	12	10	82	108	
Итого	12	10	82	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Общая характеристика семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
2 Институт брака в семейном праве	Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
3 Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим иму-	4	ОПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 52815

	щества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.		
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Общая характеристика семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
2 Институт брака в семейном праве	Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
3 Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	1	ОПК-1, ПК-5
	Итого	1	
4 Права и обязанности родителей и детей	Установление отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
5 Алиментные обязательства членов семьи	Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1	ОПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 52815

	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Конституционное право	+			+	+	+
2 Теория государства и права	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Гражданское право				+		
2 Жилищное право				+	+	
3 Международное частное право	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5
	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 52815

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Общая характеристика семейного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
2 Институт брака в семейном праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
3 Права и обязанности супругов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
4 Права и обязанности родителей и детей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
5 Алиментные обязательства членов семьи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 52815

	ным работам			
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		82		
Итого		82		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Соломина. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.11.2021).
2. Семейное право [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общей ред. Л. В. Цитович. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449756 (дата обращения: 11.11.2021).
3. Корнеева, И. Л. Семейное право [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468592 (дата обращения: 11.11.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468594 (дата обращения: 11.11.2021).
2. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476641 (дата обращения: 11.11.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломина Н.Г. Семейное право: электронный курс / Н.Г. Соломина. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.
2. Соломина Н. Г. Семейное право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Н. Г. Соломина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.11.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 52815

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:// www. elibrary.ru
3. ЭБС «Юрайт»: www.urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 52815

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Семейный кодекс РФ вступил в силу 01 марта _____ года
А) 1994
Б) 1996
В) 2000

2. В действующем семейном законодательстве легальное определение семьи:
А) содержится в СК РФ
Б) содержится в ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния»
В) отсутствует

3. В семейном праве существует принцип:
А) моногамии;
Б) полигамии;
В) пожизненности брачного союза.

4. Законы субъектов РФ регулировать семейные отношения:
А) не вправе;
Б) вправе только в случаях, предусмотренных СК РФ, а также, если эти отношения прямо

Согласована на портале № 52815

СК РФ не урегулированы;

В) вправе всегда.

5. Нормами семейного права регулируются отношения между:

А) не состоящими в браке Ивановой и Лебедевым по поводу фамилии их общего ребенка

Б) состоящими в фактических брачных отношениях Ивановой и Лебедевым по поводу раздела нажитого ими имущества

В) супругами Ивановой и Лебедевым по поводу нанесения последним первой тяжких телесных повреждений

6. Семейным правом могут регулироваться отношения:

А) только между членами семьи

Б) между членами семьи, а в случаях, предусмотренных законом, между другими родственниками

В) между членами семьи, а в случаях, предусмотренных законом, между другими родственниками и иными лицами

7. Семейное законодательство состоит из:

А) СК РФ

Б) СК РФ, иных федеральных законов

В) СК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов РФ

8. Права граждан в семье могут быть ограничены:

А) только федеральным законом

Б) федеральным законом, Указом Президента, постановлением Правительства РФ

В) договором

9. При регулировании семейных отношений по аналогии права, необходимо руководствоваться принципами:

А) гуманности, разумности, справедливости

Б) добросовестности, разумности, справедливости

В) гуманности, добросовестности, разумности

10. Специфическим юридическим фактом, из которого возникают семейные правоотношения, является:

А) брак и родство

Б) брак и договор

В) только брак

11. «Положительным» условием заключения брака является:

а) наличие близкого родства между брачующимися

б) достижение брачного возраста

в) наличие другого зарегистрированного брака

12. Правовое значение придается:

А) зарегистрированному в органах ЗАГС браку, а также фактическим брачным отношениям

Б) зарегистрированному в органах ЗАГС браку, а в случаях, предусмотренных СК РФ также браку, заключенному по религиозным обрядам

В) только религиозному браку

Г) только зарегистрированному в органах ЗАГС браку

13. «Негативным» условием заключения брака является:

А) достижение брачного возраста

Б) состояние одного из супругов в другом зарегистрированном браке

Согласована на портале № 52815

В) взаимное согласие на вступление в брак

14. Заключение брака производится по истечении месяца, но не позднее _____ месяцев со дня подачи заявления в орган ЗАГС

А) 2

Б) 6

В) 12

15. Основанием расторжения брака в судебном порядке является:

А) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей;

Б) признание одного из супругов безвестно отсутствующим;

В) наличие у супругов имущественного спора.

16. Брак, расторгнутый в судебном порядке после 1 мая 1996 г. считается прекратившимся с момента:

А) вынесения судебного решения;

Б) вступления решения суда в законную силу;

В) регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.

17. Брачный возраст по российскому семейному законодательству составляет:

А) 21 год;

Б) 18 лет;

В) 16 лет.

18. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

А) личные и имущественные права и обязанности супругов в браке или на случай его расторжения

Б) имущественные права и обязанности супругов в браке

В) имущественные права и обязанности супругов в браке или на случай его расторжения

19. Имущественным является право супруга:

А) дать согласие на усыновление ребенка другим супругом;

Б) получать содержание от супруга;

В) подать заявление на развод;

20. Брачный договор заключается в форме:

А) простой письменной

Б) нотариальной

В) устной

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Дайте определение семейного права, назовите основные его задачи.

2. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенность?

3. Покажите дискуссию о предмете семейного права. Выскажите собственную точку зрения по этому вопросу.

4. Охарактеризуйте структуру семейного правоотношения.

5. Какие классификации семейных правоотношений существуют в доктрине?

6. Какие существуют концепции сущности брака. Какой из них придерживаетесь Вы?

7. В чем, по-вашему, состоит трудность в определении понятия «семья» и «брак»? Какие определения этих понятий выработаны правовой наукой? Целесообразно ли закрепление понятий «брак» и «семья» на законодательном уровне?

8. Охарактеризуйте такие признаки брака как его цель и разнополость. Как вы относитесь к проблеме однополых браков? Есть ли необходимость в легализации таких браков в РФ? Как этот вопрос решается в зарубежном законодательстве?

9. Что в семейном праве понимают под положительными и отрицательными условиями за-

Согласована на портале № 52815

ключения брака?

10. Какие на сегодняшний день существуют проблемы, связанные с брачным возрастом? Как в науке семейного права предлагают решать эти проблемы?

11. Какими доказательствами подтверждается факт рождения ребенка конкретной женщиной? Все ли из них являются допустимыми?

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Правовое значение придается:

А) зарегистрированному в органах ЗАГС браку, а также фактическим брачным отношениям

Б) зарегистрированному в органах ЗАГС браку, а в случаях, предусмотренных СК РФ также браку, заключенному по религиозным обрядам

В) только религиозному браку

Г) только зарегистрированному в органах ЗАГС браку

2. «Негативным» условием заключения брака является:

А) достижение брачного возраста

Б) состояние одного из супругов в другом зарегистрированном браке

В) взаимное согласие на вступление в брак

3. Оспорить запись об отцовстве НЕ сможет:

А) Голубев, который пылая неземными чувствами к Воробьевой, в добровольном порядке признал свое отцовство в отношении рожденного ею от Орлова ребенка;

Б) супруг Марковой, знавший о своей бесплодности и лично писавший заявление в орган ЗАГС о регистрации рождения ребенка;

В) Жуков, знавший в момент государственной регистрации рождения ребенка, что не является его отцом, но признавший себя таковым под воздействием угроз со стороны родного брата матери ребенка.

4. Брак, заключенный без намерения создать семью, называется:

А) мнимый

Б) фиктивный

В) притворный

5. Гражданке Авдеевой может быть отказано в усыновлении ребенка на том основании, что:

А) ее супруг имеет судимость за клевету;

Б) она, будучи неполнородной сестрой этого ребенка, не прошла соответствующей подготовки для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

В) она является инвалидом 1 группы

6. Заключение брака НЕВОЗМОЖНО между Ивановым и Петровой, так как Иванов:

А) по договору о приемной семье выполнял обязанности приемного родителя в отношении Петровой до достижения последней совершеннолетия;

Б) является родным братом отца Петровой;

В) является сводными братом Петровой;

Г) является неполнородными братом Петровой.

7. Решение о снижении брачного возраста лицу, достигшему возраста 16 лет, принимается органом:

А) местного самоуправления

Б) ЗАГС

В) опеки и попечительства

Согласована на портале № 52815

8. Возможность вступления в брак до достижения возраста 16 лет:

А) предусмотрена СК РФ

Б) не предусмотрена законом

В) предусмотрена законами субъектов РФ

9. Заключение брака производится по истечении месяца, но не позднее _____ месяцев со дня подачи заявления в орган ЗАГС

А) 2

Б) 6

В) 12

10. Брачный возраст по российскому семейному законодательству составляет:

А) 21 год;

Б) 18 лет;

В) 16 лет.

11. После расторжения брака Козлова родила ребенка. При условии, что ребенок родился в течение_____ дней после расторжения брака отцом ребенка будет записан бывший муж Козловой.

А) 300

Б) 400

В) 365

12. Из перечисленных ниже лиц в супружеских отношениях состоят:

А) Мухина и Тараканов, расторгнувшие брак, но впоследствии обвенчавшиеся в церкви

Б) Гусев и Коровина, расторгнувшие брак, но продолжающие совместно проживать

В) Акулова и Тюленин, расторгнувшие брак в судебном порядке 22.02.1996 г., но не получившие свидетельства о расторжении брака.

13. Заключение брака НЕВОЗМОЖНО между Ивановым и Петровой, так как Иванов:

А) по договору о приемной семье выполнял обязанности приемного родителя в отношении Петровой до достижения последней совершеннолетия;

Б) является родным братом отца Петровой;

В) является сводными братом Петровой;

Г) является неполнородными братом Петровой.

14. Основанием для отказа в государственной регистрации брака между Сидоровым и Кузнецовой является то обстоятельство, что:

А) Кузнецова на протяжении 15 лет состоит в фактических брачных отношениях с Шишкиным, с которым у нее двое общих несовершеннолетних детей;

Б) Сидоров официально состоит в браке, но его супруга уже как три года признана судом безвестно отсутствующей;

В) Сидоров является носителем ВИЧ-инфекции, а Кузнецова – хронический алкоголик.

15. Из перечисленных ниже лиц усыновить Васю (16 лет) сможет:

А) мачеха Васи – Анна (18 лет)

Б) сожительница отца Васи – Мария (20 лет)

В) не состоящий в браке Воробьев (30 лет)

16. У супругов Смирновых трое детей. Смирновы должны нести родительские обязанности в отношении:

А) Ивана (18 лет), учащегося 11 класса общеобразовательной школы

Б) Марии (17 лет), учащейся профессионального училища и подрабатывающей в кафе

В) Игоря (16 лет), признанного эмансипированным по решению органа опеки и попечительства

Согласована на портале № 52815

Г) всех троих

17. Недействительным НЕ будет признан брачный договор, условия которого предусматривают, что:

А) если причиной развода супругов будет измена жены, то приобретенный в браке автомобиль «Москвич», перейдет в собственность мужа

Б) решения, связанные с тем, где будет учиться ребенок супругов, какие кружки он будет посещать, принимаются единолично мужем

В) жена обязуется в течение 2-х лет после заключения брачного договора поступить в ВУЗ на специальность «Агротехника»

18. Для признания брака недействительным Иванов должен был скрыть от Петровой наличие у него:

А) гонореи

Б) шестого пальца на правой ноге

В) маленькой заработной платы

Г) собаки

19. Состоящий в браке Сомов, предъявил иск к жене о разделе совместного имущества. Суд:

А) откажет в приеме искового заявления, указав, что сначала нужно расторгнуть брак, а потом производить раздел имущества

Б) удовлетворит иск

В) откажет в приеме искового заявления, указав, что раздел имущества супругов, состоящих в браке, производит нотариус

20. Коля (10 лет), находясь на лечении в больнице, разбил дорогостоящую аппаратуру. Причиненный вред будет возмещен:

А) опекуном Коли – Сидоровым

Б) самим Колей

В) родным братом Коли – Андреем (20 лет)

Г) медицинским работником больницы, не уследившим за Колей

14.1.4. Темы контрольных работ

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Возраст возникновения полной семейной, равно как и гражданской, дееспособности составляет

a) 14 лет

b) 18 лет

c) 20 лет

2. Семейные права отличаются тем, что чаще всего:

a) имеют определенное целевое назначение

b) носят неимущественный характер

c) принуждение к ним – это нарушение конституционных прав.

d) если субъективное семейное право реализуется не в соответствии с его назначением, оно не подлежит защите

3. Целью заключения брака является:

a) рождение детей

b) создание семейных отношений

c) совместное проживание

d) формирование совместного имущества

4. В отличие от советского семейного законодательства действующий СК РФ не выделяет

Согласована на портале № 52815

такой признак брака, как:

a) союз мужчины и женщины

b) союз однополых субъектов

c) совместное проживание супругов

d) ведение общего хозяйства

5. По заявлению одного из супругов брак может быть расторгнут в органах загса согласно п. 2 ст. 19 СК РФ, если другой супруг:

a) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

b) не имеет возможности явиться в орган загса

c) выразил согласие на расторжение брака

6. Согласно п. 2 ст. 27 СК РФ брак может быть признан недействительным в судебном порядке с момента

a) его регистрации

b) вынесения соответствующего решения суда

c) расторжения брачного договора

d) раздела имущества

7. Ограничение родительских прав допускается:

a) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;

b) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;

c) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

8. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является:

a) рождение ребенка;

b) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;

c) рождение детей в зарегистрированном браке.

9. Размер алиментов, взыскиваемых на двоих детей, составляет:

a) ½ заработка;

b) 1/3 заработка;

c) ¼ заработка.

10. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

a) этот супруг вступил в новый брак;

b) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;

c) при отсутствии у супругов общих детей.

11. Полнородное и неполнородное родство:

a) имеют одинаковое правовое значение;

b) имеют различное правовое значение;

c) таких понятий в семейном праве не содержится.

12 Дети, у которых общим является только один из родителей, называются…

a) полнородными;

b) сводными;

c) неполнородными.

13. Институт договорного представительства в семейном праве:

f) применяется;

Согласована на портале № 52815

b) не применяется;
c) применяется в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон.

14. Юридически значимым являются отношения свойства между:
a) тещей и зятем
b) отчимом и пасынком
c) невесткой и золовкой.

15. Семейным правом предусмотрены следующие линии родства:
a) прямая и вертикальная;
b) прямая и боковая;
c) прямая и косвенная.

16. Близкими родственниками являются:
a) неполнородные братья
b) двоюродные брат и сестра
c) тетя и племянниц

17. Приемная семья образуется на основании:
a) решения суда;
b) постановления органа местного самоуправления;
c) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

18. Правоотношения между усыновителем и усыновленным ребенком возникают с момента:
a) вынесения решения суда об усыновлении;
b) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
c) регистрации усыновления в органах ЗАГС.

19. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:
a) судом;
b) органом опеки и попечительства;
c) органом ЗАГС.

20. Договор о передаче ребенка в приемную семью нормами гражданского права:
a) регулируется
b) не регулируется;
c) регулируется, если заключен на срок более трех лет.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию

Согласована на портале № 52815

с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 52815

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52815