МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 52633

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ	_____	Г. Н. Нариманова
Заведующий выпускающей каф. УИ	_____	Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (Экон)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры управления инновациями (УИ)	_____	М. Е. Антипин

Согласована на портале № 52633

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– обзор принципов организации производственного процесса;

– получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– анализ основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики;

– изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;

– получение базовых навыков разработки проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансы предприятий» (Б1.В.03.ДВ.05.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы проектной деятельности, Управление личными финансами.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Оценка эффективности проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ;

– ПК-7 способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для

Согласована на портале № 52633

расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	16	16
Проработка лекционного материала	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	6	6	18	30	ОК-3, ПК-7
2 Основы финансовых и экономических расчетов	4	2	24	30	ОК-3, ПК-7
3 Финансы предприятия	8	10	30	48	ОК-3, ПК-7
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы экономической	Основы теории спроса и предложения: Рынок: структура и условия формирова-	2	ОК-3, ПК-7

Согласована на портале № 52633

теории в системе управления финансами предприятия	ния. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения.Издержки фирмы: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.		
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование: Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	4	
	Итого	6	
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Логика финансовых операций в рыночной экономике: Временная ценность денег и задача эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков	4	ОК-3, ПК-7
	Итого	4	
3 Финансы предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств.Анализ трудовых ресурсов предприятия: Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы.	4	ОК-3, ПК-7
	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли	4	

Согласована на портале № 52633

	и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия. Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство.- Экономическая оценка инвестиционных проектов.		
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Основы проектной деятельности	+	+	
2 Управление личными финансами		+	
Последующие дисциплины			
1 Бизнес-планирование	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
3 Оценка эффективности проектов	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 52633

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Оценка спроса и предложения, их взаимосвязи, оценка эластичности спроса и предложения	2	ОК-3, ПК-7
	Расчет постоянных, переменных и общих издержек, оценка показателей прибыли и рентабельности	2	
	Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.Оценка основных макроэкономических показателей национальной экономики	2	
	Итого	6	
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков	2	ОК-3, ПК-7
	Итого	2	
3 Финансы предприятия	Анализ основных и оборотных средств предприятия. Расчет показателей оценки использования оборотных средств	2	ОК-3, ПК-7
	Анализ производительности труда и расчет фонда заработной платы	2	
	Определение способов снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Анализ способов инвестиций и привлечения капитала на предприятие. Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	4	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основы экономической теории в системе управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ПК-7	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно-	6		

Согласована на портале № 52633

финансами предприятия	го материала			
	Итого	18		
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ПК-7	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
3 Финансы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ПК-7	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	30		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Контрольная работа		10	10	20
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Тест	5	10	15	30
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 52633

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2017. 120 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065 (дата обращения: 25.11.2021).

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 25.11.2021).

3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696 (дата обращения: 25.11.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 25.11.2021).

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 25.11.2021).

3. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842 (дата обращения: 25.11.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7883 (дата обращения: 25.11.2021).

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485 (дата обращения: 25.11.2021).

Согласована на портале № 52633

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 52633

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;

в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;

г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;

Согласована на портале № 52633

в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

г. никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;

б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;

в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;

г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:

а.- износ основных фондов;

б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

в. восстановление основных фондов;

г. расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

а. полная трудоемкость;

б. производственная трудоемкость;

в. технологическая трудоемкость;

г. трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:

а. текущие затраты на производство

б. капитальные затраты

в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции

г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

а. общество с ограниченной ответственностью;

б. товарищество на вере;

в. производственный кооператив;

г. унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а. на праве собственности;

б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

в. передается по договору аренды.

г. нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:

а. с численностью занятых до 100 человек;

б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.

г. нет правильных ответов.

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

г. уровень технической оснащенности.

11. Валовой доход предприятия – это...

а. выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;

б. выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;

в. объем произведенной продукции;

г. выручка от реализации продукции.

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:

а. конъюнктура рынка, природные условия;

б. нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;

Согласована на портале № 52633

в. конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;

г. государственное регулирование цен, тарифов.

13. При росте объема производства переменные расходы:

а. пропорционально увеличиваются;

б. увеличиваются в большей степени;

в. пропорционально уменьшаются;

г. не изменяются;

14. Рентабельность предприятия означает:

а. экономический эффект отнесенный к затратам;

б. полную компенсацию (возврат) инвестиций;

в. прибыльность работы предприятия;

г. затраты на хозяйственную деятельность.

15. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:

а. выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;

б. выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости;

в. выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции.

г. чистая прибыль плюс налоги

16. Рентабельность продукции определяется:

а. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

б. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;

в. отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

г. отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию.

17. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

а. выручка, полученная от реализации продукции;

б. денежное выражение стоимости товаров;

в. финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в его уставе и не запрещенных законом;

г. чистый доход предприятия;

18. Суть метода начислений при определении выручки от реализации продукции:

а. определение даты реализации по дате отгрузки продукции;

б. определение даты реализации по дате получения денежных средств на расчетный счет предприятия;

в. метод определения задолженности покупателей за отгруженную продукцию;

г. определение размера сомнительной дебиторской задолженности.

19. При планировании прибыли используются:

а. метод прямого счета;

б. финансовый метод;

в. косвенный метод;

г. прогнозный метод.

20. Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:

а. прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;

б. выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;

в. результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;

г. выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к прибыли от реализации.

14.1.2. Темы контрольных работ

Задача 1.1 Кривые спроса на яблоки, приобретаемые Андреем и Дмитрием, представлены следующими функциями: Qd А = 14 − 2РА и

Qd Д = 20 − 2РД. Предположим, что рыночная цена товара снизилась, а оба потребителя являются любителями яблок. Кто из них будет покупать больше яблок?

Задача 1.2 Кривые предложения мороженого, производимого фирмами А и В, представлены следующими функциями: Qs А = −4 + 0.5РА и

Согласована на портале № 52633

Qs B = −2 + 2PB. Если рыночная цена товара повысилась и спрос на товар не насыщен, то какая фирма увеличит производство товара в большей степени?

Задача 1.3 По мнению эксперта N, коэффициенты эластичности спроса по доходу на некоторые товары в последующие 30 лет будут иметь значения, представленные в таблице 1.3. Если его прогнозы оправдаются, то что произойдет в отраслях, производящих эти товары?

Задача 2.1. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 8,9 тыс. руб. через 120 дней при взятом кредите в размере 8 тыс. руб. Определить доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки при использовании банком простых обыкновенных процентов.

Задача 2.2. Господин X поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?

Задача 2.3. Кредит выдается под простую ссудную ставку 24% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, полученную заемщиком, и сумму процентных денег, если необходимо возвратить 3500 тыс. руб.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Основы теории спроса и предложения: Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения.

Издержки фирмы: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.

Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.

Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование: Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства.

Логика финансовых операций в рыночной экономике: Временная ценность денег и задача эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков

Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств.

Анализ трудовых ресурсов предприятия: Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы.

Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия.

Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство.

Экономическая оценка инвестиционных проектов.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Каковы условия формирования рыночной экономики?
2. Чем отличаются понятия «величина спроса» и «изменение спроса»?
3. В чем суть закона спроса и закона предложения?
4. Какие факторы оказывают влияние на смещение кривой спроса и кривой предложения?
5. Каковы особенности построения кривых индивидуального и рыночного спроса (предложения)?

Согласована на портале № 52633

6. Чем отличаются подходы Вальраса и Маршалла к установлению равновесной цены на рынке отдельного товара?

7. Какие существуют способы расчета эластичности спроса и предложения?

8. Чем отличаются два понятия «затраты» и «издержки»?

9. Чем отличаются бухгалтерские издержки от альтернативных?

10. Какие издержки относятся к явным издержкам?

11. Какое экономическое содержание вкладывается в понятие «вмененные издержки»?

12. Какова взаимосвязь между переменными и предельными издержками?

13. Как рассчитываются средние постоянные, средние переменные и предельные издержки?

14. Чем отличаются формы кривых средних постоянных, средних переменных и предельных издержек?

15. Что собой представляет оптимум по издержкам?

16. Как определяется минимально эффективный масштаб производства? Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли? Каковы способы расчета рентабельности?

17. Чем отличаются методы определения оптимального выпуска продукции?

лии?

18. Какими свойствами обладает информация как ресурс?

19. Каково влияние асимметрии информации на поведение покупателей и продавцов товаров со скрытыми характеристиками?

20. Что собой представляет рыночная неопределенность?

21. Какие показатели используются для определения риска?

22. Как ведут себя люди, расположенные и не расположенные к риску?

23. Каковы способы защиты от риска?

24. Чем отличаются различные виды аукционов и что для них является общим?

25. Какая ставка называется эффективной? От каких параметров она зависит?

26. Как изменяется эффективная ставка с ростом количества начислений сложных процентов в году?

27. В каком случае эффективная ссудная ставка совпадает с номинальной?

28. Какие ставки называются эквивалентными?

29. Какой денежный поток называется потоком постнумерандо? Приведите пример.

30. Раскройте понятие и структуру основных средств предприятия.

31. Приведите определение и классификацию оборотных средств.

32. Перечислите составные части оборотных средств, дайте их характеристику.

33. Раскройте показатели оборачиваемости оборотных средств, их сущность.

34. Что такое метод ФИФО и ЛИФО?

35. Раскройте сущность и методы измерения производительности труда.

36. Перечислите формы и системы заработной платы.

37. Опишите кадровый состав предприятия.

38. Раскройте сущность и способы определения фонда заработной платы.

39. Перечислите основные пути снижения себестоимости продукции.

40. Перечислите функции и виды прибыли, дайте их определения.

41. Объясните сущность показателя рентабельности.

42. Дайте определение инвестициям.

43. Перечислите виды инвестиций, охарактеризуйте каждый вид.

44. Назовите основные принципы инвестирования, объясните каждый принцип.

45. Дайте понятие инвестиционному проекту и перечислите его виды.

46. Дайте определения капитальным вложениям и капитальному строительству.

47. На реализацию каких целей могут быть направлены капитальные вложения?

48. Что такое «эффект» и «эффективность»?

49. Что представляют собой общая и сравнительная экономические эффективности?

50. В какой последовательности производится расчет экономической эффективности инвестиционного проекта в простых (традиционных) методах оценки?

Согласована на портале № 52633

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52633