МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	226	226	часов
4	Всего (без экзамена)	248	248	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
			7.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52627

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ЭМИС _____ М. Г. Сидоренко

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры менеджмента _____ Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 52627

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, научить использовать основы этих знаний в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков сбора и обработки статистических данных;

– формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов;

– формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– формирование умения анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.Б.3.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Экономика предприятия, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

– **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; основами информационно-коммуникационных технологий в предметной области "Статистика".

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	20	20

Согласована на портале № 52627

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	226	226
Подготовка к контрольным работам	56	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	170	170
Всего (без экзамена)	248	248
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи.	0	5	5	ОК-3, ОПК-5
2 Статистическое наблюдение	0	13	13	ОК-3, ОПК-5
3 Группировка статистических данных	1	15	16	ОК-3, ОПК-5
4 Статистические величины	2	20	22	ОК-3, ОПК-5
5 Статистические распределения	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
6 Выборочное наблюдение	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
7 Корреляционно-регрессионный анализ	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
8 Ряды динамики	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
9 Индексный метод	1	15	16	ОК-3, ОПК-5
10 Статистические показатели продукции	0	15	15	ОК-3, ОПК-5
11 Статистические показатели трудовых ресурсов	2	12	14	ОК-3, ОПК-5
12 Статистические показатели производительности труда	0	10	10	ОК-3, ОПК-5
13 Статистические показатели оплаты труда	0	10	10	ОК-3, ОПК-5
14 Статистические показатели основных фондов	2	10	12	ОК-3, ОПК-5
15 Статистические показатели научно-технического прогресса	0	10	10	ОК-3, ОПК-5
16 Статистические показатели себестоимости продукции	0	11	11	ОК-3, ОПК-5

Согласована на портале № 52627

Итого за семестр	20	226	248	
Итого	20	226	248	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
3 Группировка статистических данных	Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и контроль.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
4 Статистические величины	Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Средние величины. Структурные средние.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
5 Статистические распределения	Вариация признака в совокупности. Графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения.. Показатели вариации. Показатели формы распределения.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
6 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения и формы его организации. Ошибка выборки. Определение численности выборки.Распространение выборочных результатов.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
7 Корреляционно-регрессионный анализ	Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Уравнение регрессии.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
8 Ряды динамики	Показатели рядов динамики. Средние характеристики ряда динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
9 Индексный метод	Индексы и их виды. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе има-	1	ОК-3, ОПК-5

Согласована на портале № 52627

	кроэкономических исследованиях.		
	Итого	1	
11 Статистические показатели трудовых ресурсов	Трудоустройство и занятость населения. Статистические показатели численности работников. Статистические показатели использования рабочего времени.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
14 Статистические показатели основных фондов	Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия основных фондов. Методы их оценки. Показатели состояния и динамики основных фондов. Показатели использования основных фондов.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Макроэкономика										+	+	+	+			+
2 Математика					+	+	+	+								
Последующие дисциплины																
1 Экономика предприятия	+		+	+				+	+		+		+	+	+	
2 Экономический анализ		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-5	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 52627

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-3, ОПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Тест
	Итого	5		
2 Статистическое наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	13		
3 Группировка статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
4 Статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
5 Статистические распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
6 Выборочное	Самостоятельное изуче-	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой,

Согласована на портале № 52627

наблюдение	ние тем (вопросов) теоретической части курса			Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
7 Корреляционно-регрессионный анализ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
8 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
9 Индексный метод	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
10 Статистические показатели продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
11 Статистические показатели трудовых ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
12 Статистические показатели производительности труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
13 Статистические показатели оплаты труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 52627

	ным работам			
	Итого	10		
14 Статистические показатели основных фондов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
15 Статистические показатели научно-технического прогресса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
16 Статистические показатели себестоимости продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		226		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		230		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. – 118 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.02.2023).

2. Гендрина, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. – Томск: ТУСУР, 2017. – 124 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.02.2023).

12.2. Дополнительная литература

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. –Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. – 110 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.02.2023).

2. Грибанова, Е. Б. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. – Томск: ТУСУР, 2016. – 101 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.02.2023).

Согласована на портале № 52627

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.

2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.02.2023).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ (доступ из личного кабинета студента).
2. 2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
3. 3. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 52627

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики (с учетом информационной культуры) :

а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных;

б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;

в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;

Согласована на портале № 52627

г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий.

2. Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

а) человек;

б) работодатель;

в) населенный пункт;

г) профессия.

3. Укажите программу из перечня информационно-коммуникационных технологий, наиболее удобную для работы с массивами статистических данных?

а) Mozilla Firefox;

б) World;

в) Excel;

г) PowerPoint.

4. На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Данная задача относится к области вашей профессиональной деятельности. Такая группировка называется:

а) аналитической;

б) структурной;

в) типической;

г) многомерной.

5. Федеральная база данных, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, соблюдающая требования информационной безопасности, называется:

а) ОКВЭД;

б) ЕГРПО;

в) ОКАТО;

г) ЕГРИП.

6. В статистике классификатор, являющийся элементом информационной культуры и присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

а) ЕГРИП;

б) ОКАТО;

в) ОКОПФ;

г) ОКВЭД.

7. Согласно официальной информации, представленной федеральной службой государственной статистики, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб, в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

а) 6,6%;

б) 7%;

в) 15%;

г) 65%.

8. Вы решаете стандартную задачу профессиональной деятельности и изучаете взаимосвязь между ценой товара и спросом на этот товар. Вы обнаружили, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

а) обратной;

б) прямой;

в) средней;

г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя.

9. Вы разрабатываете проект в области вашей профессиональной деятельности и рассчитали относительную величину планового задания. Она равна 103,5%. Это означает, что:

а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

б) планируется увеличение показателя на 3,5%;

в) произошло увеличение показателя на 3,5%;

г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

Согласована на портале № 52627

10. Вы разрабатываете инновационный проект, что является одной из задач вашей профессиональной деятельности, и проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции r(x,y)= -0,1. Какие выводы вы должны сделать?

а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;

б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;

в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;

г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

11. Согласно официальной статистической информации, численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек. Из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные (с применением критериев международной организации труда). Определите уровень безработицы.

а) 94,3%;

б) 5,6%;

в) 6,2%;

г) 3,4%.

12. Укажите, какой из критериев (согласно определению международной организации труда) является обязательным для понятия «безработный»:

а) ищет дополнительную работу по совместительству;

б) работает неполный рабочий день;

в) домохозяйка;

г) не имеет работы и готов к ней приступить в любой момент.

13. Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

а) валовый внутренний продукт;

б) чистый национальный продукт;

в) промежуточный продукт;

г) национальный доход.

14. Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?

а) линейный;

б) секторный;

в) полосовой;

г) гистограмма.

15. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы в России?

а) www.gks.ru

б) statistika.com

в) stat.gov

г) gov.st.com

16. Вы решаете профессиональную задачу и проводите вычисления. Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии.

	Базисный год	Отчетный год
Количество товара, тонн	300	500
Товарооборот, млн.руб.	3000	5500

Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

а) 110%;

б) 180%;

в) 160%;

Согласована на портале № 52627

г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

17. В таблице представлены официальные статистические данные о численности экономически активного населения в России, тыс.чел.

Год_|_Экономически активное население, тыс.чел.
2000| 72332
2002| 72421
2003| 72835
2004| 72909
2005| 73811

Определите вид данного динамического ряда:

а) ряд средних величин;

б) ряд абсолютных величин;

в) ряд относительных величин;

г) невозможно определить.

18. Что является основополагающим принципом официального статистического учета и определяет требования информационной безопасности в статистике?

а) конфиденциальность первичных статистических данных, в том числе сведения о коммерческой тайне;

б) всеобщая доступность к любой информации;

в) разглашение информации должностными лицами;

г) конфиденциальность обезличенных данных.

19. Для расчетов при решении профессиональных задач вы используете величину валового внутреннего продукта. Валовый внутренний продукт измеряется:

а) в натуральных единицах измерения;

б) в стоимостных единицах измерения;

в) в трудовых единицах измерения;

г) в условно-натуральных единицах измерения.

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего, с точки зрения информационной культуры в статистике, вы должны представить результат вашей работы?

а) статистических таблиц и графиков;

б) текста;

в) эссе;

г) схем.

14.1.2. Темы контрольных работ

Социально-экономическая статистика.

Задача 1. Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников на 5,7%. Фактически относительно прошлого года произошло увеличение производительности труда на 2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда. Ответ представить в долях с точностью два знака после запятой.

Задача 2. Безработица выросла в первый год на 20%, во второй на 25%, в третий в полтора раза, в четвертый – на 30%. Определите средний темп роста безработицы. Ответ привести в долях, с точностью один знак после запятой.

Задача 3. Дискретный ряд распределения имеет следующий вид:

Стаж работы на предприятии | Число рабочих
_____2_____|_____6_____
_____3_____|_____10____
_____4_____|_____14____
_____ Итого_____|_____40____

Определите коэффициент вариации для этого ряда распределения (в процентах, точность один знак после запятой).

Задача 4. Дисперсия признака равна 360 000, коэффициент вариации равен 50%. Чему равна средняя величина признака?

Согласована на портале № 52627

Задача 5. На городской телефонной сети в течение суток проведено наблюдение методом механического отбора. Проанализировано 100 звонков, что составляет 25% от общего числа звонков. Средняя продолжительность одного телефонного разговора 6 мин. при среднем квадратическом отклонении 2 мин. Определить доверительный интервал (нижнюю и верхнюю границу) для генеральной средней с вероятностью 0,95 (t=1,96). Ответ представить с точностью 2 знака после запятой.

Задача 6. По представленным данным о цене единицы товара определите среднюю цену единицы товара за декабрь. Ответ представить с точностью один знак после запятой.

Задача 7. По данным табл. необходимо провести анализ 25 строительных компаний региона, применяя метод группировок (выбрав в качестве группировочного признака объем реализации и построив типологическую, структурную и аналитическую группировки), выделив 5 групп с равными интервалами. Результаты группировки представить в сводных групповых таблицах и проанализировать.

Задача 8. Ввод в действие жилых домов и общежитий по субъектам федерального округа за год характеризуется данными (тыс. кв.метров общей площади): 68, 271, 50, 140, 660, 275, 988, 628, 1002, 1380, 707, 437. Построить интервальный ряд распределения, образовав три группы с равными интервалами; на основе ряда распределения построить структурную группировку.

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Ошибки при проведении статистического наблюдения, возникшие из-за округления цифр, называются:

а) случайными ошибками регистрации

б) систематическими ошибками регистрации

в) систематическими ошибками репрезентативности

г) преднамеренными ошибками

2.Определите значение медианы для ряда 1, 3, 9, 8, 4:

а) 5

б) 4

в) 9

г) 8

3. Определите частость повторения числа 2 в ряде 2, 4, 2, 2, 3:

а) 3

б) 0,6

в) 2

г) 0,5

4. Расхождение между характеристиками выборочной совокупности и искомыми характеристиками генеральной совокупности называется:

а) отклонением

б) ошибкой

в) случайностью

г) дисперсией

5. В результате увеличения цены на товар произошло снижение объема продаж. В этом случае цена на товар является:

а) факторным признаком

б) результативным признаком

в) ее можно рассматривать как любой признак

г) зависимой переменной.

6. Календарный фонд времени коллектива из 100 рабочих равен:

а) 365 дней

б) 36500 дней

в) 100 дней

г) 18500 дней

7. Списочный состав работников устанавливается:

Согласована на портале № 52627

а) на каждый календарный день периода
б) на каждый рабочий день периода
в) ежемесячно
г) ежегодно
8) Общая динамика уровней заработной платы на предприятии определяется:
а) индексом постоянного состава
б) индексом переменного состава
в) индексом структурных сдвигов
г) размахом вариации
9. При проведении анализа данных, полученных в результате переписи населения, эти данные разбиваются по половым признакам (женский или мужской пол). Этот метод называется:
а) группировкой
б) выборкой
в) наблюдением
г) анализом
10. График, отражающий урожайность зерновых по районам, нанесенный на географическую карту, называется:
а) секторной диаграммой
б) картодиаграммой
в) полигоном распределения
г) гистограммой
11. Моду можно определить графически:
а) по кумуляте
б) по гистограмме
в) нельзя определить графически, определяется только расчетным путем
г) по секторной диаграмме
12. Выборочный метод заключается:
а) обследовании некоторой части единиц генеральной совокупности
б) обследовании пятидесяти процентной части от генеральной совокупности
в) обследовании всей совокупности
г) сборе данных
13. Связь между покупаемым количеством одежды и уровнем воды в Средиземном море, подтверждаемая количественными оценками, является:
а) ложной
б) косвенной
в) непосредственной
г) прямой
14. При сравнении цены товара на рынке А и на рынке Б за один период получаем:
а) индекс ряда динамики
б) агрегатный индекс
в) территориальный индекс
г) индекс планового задания
15. Сумма выручки от продажи товара в отчетном году составила 100 тыс.руб., в базисном году – 50 тыс.руб. Индивидуальный индекс товарооборота равен:
а) 50
б) 2
в) 0,5
г) 10
16. Среднесписочная численность коллектива за апрель (30 дней) для предприятия, у которого списочная численность с 1 по 15 число месяца составила 10 человек, с16 по 30 – 20 человек , составила:
а) 10 человек
б) 15 человек
в) 20 человек

Согласована на портале № 52627

г) 5 человек

17. На предприятии работает 50 человек. Продолжительность рабочего дня 10 часов. Объем произведенной продукции – 1000 единиц. Средняя часовая выработка за день равна:

а) 2

б) 0,5

в) 0,2

г) 1

18. Индекс динамики себестоимости равен 2. Это значит, что:

а) себестоимость снизилась в два раза

б) себестоимость увеличилась в два раза

в) по этому индексу нельзя судить об изменении себестоимости

г) себестоимость не изменилась

19. Непрерывное статистическое наблюдение проводится, если необходимо зарегистрировать:

а) все случаи по мере их возникновения

б) случаи, возникающие через определенные периоды времени

в) конкретные единичные случаи

г) 50% случаев.

20. Программой наблюдения называется:

а) процесс определения субъекта, места, времени, формы и способа наблюдения

б) перечень вопросов или перечень признаков, по которым собираются сведения

в) программное средство для сбора данных

г) перечень мероприятий по сбору статистических данных

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 52627

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52627