

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическая статистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	226	226	часов
4	Всего (без экзамена)	248	248	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
			7.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 3 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ЭМИС \_\_\_\_\_ М. Г. Сидоренко

Заведующий обеспечивающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомиться с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, научить использовать основы этих знаний в различных сферах деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков сбора и обработки статистических данных;
- формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов;
- формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование умения анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.Б.3.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Экономика предприятия, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
- ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; основами информационно-коммуникационных технологий в предметной области "Статистика".

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	20	20

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	226	226
Подготовка к контрольным работам	56	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	170	170
Всего (без экзамена)	248	248
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи.	0	5	5	ОК-3, ОПК-5
2 Статистическое наблюдение	0	13	13	ОК-3, ОПК-5
3 Группировка статистических данных	1	15	16	ОК-3, ОПК-5
4 Статистические величины	2	20	22	ОК-3, ОПК-5
5 Статистические распределения	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
6 Выборочное наблюдение	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
7 Корреляционно-регрессионный анализ	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
8 Ряды динамики	3	20	23	ОК-3, ОПК-5
9 Индексный метод	1	15	16	ОК-3, ОПК-5
10 Статистические показатели продукции	0	15	15	ОК-3, ОПК-5
11 Статистические показатели трудовых ресурсов	2	12	14	ОК-3, ОПК-5
12 Статистические показатели производительности труда	0	10	10	ОК-3, ОПК-5
13 Статистические показатели оплаты труда	0	10	10	ОК-3, ОПК-5
14 Статистические показатели основных фондов	2	10	12	ОК-3, ОПК-5
15 Статистические показатели научно-технического прогресса	0	10	10	ОК-3, ОПК-5
16 Статистические показатели себестоимости продукции	0	11	11	ОК-3, ОПК-5

Итого за семестр	20	226	248	
Итого	20	226	248	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
3 Группировка статистических данных	Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и контроль.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
4 Статистические величины	Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Средние величины. Структурные средние.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
5 Статистические распределения	Вариация признака в совокупности. Графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения. Показатели вариации. Показатели формы распределения.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
6 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения и формы его организации. Ошибка выборки. Определение численности выборки. Распространение выборочных результатов.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
7 Корреляционно-регрессионный анализ	Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Уравнение регрессии.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
8 Ряды динамики	Показатели рядов динамики. Средние характеристики ряда динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний.	3	ОК-3, ОПК-5
	Итого	3	
9 Индексный метод	Индексы и их виды. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе има-	1	ОК-3, ОПК-5

	кроссономических исследованиях.		
	Итого	1	
11 Статистические показатели трудовых ресурсов	Трудоустройство и занятость населения. Статистические показатели численности работников. Статистические показатели использования рабочего времени.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
14 Статистические показатели основных фондов	Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия основных фондов. Методы их оценки. Показатели состояния и динамики основных фондов. Показатели использования основных фондов.	2	ОК-3, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Макроэкономика										+	+	+	+			+
2 Математика					+	+	+	+								
Последующие дисциплины																
1 Экономика предприятия	+		+	+				+	+		+		+	+	+	
2 Экономический анализ		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-5	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-3, ОПК-5

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Тест
	Итого	5		
2 Статистическое наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	13		
3 Группировка статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
4 Статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
5 Статистические распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
6 Выборочное	Самостоятельное изучение	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой,

наблюдение	ние тем (вопросов) теоретической части курса			Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
7 Корреляционно-регрессионный анализ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
8 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
9 Индексный метод	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
10 Статистические показатели продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
11 Статистические показатели трудовых ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
12 Статистические показатели производительности и труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
13 Статистические показатели оплаты труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		



	ным работам			
	Итого	10		
14 Статистические показатели основных фондов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
15 Статистические показатели научно-технического прогресса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
16 Статистические показатели себестоимости продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		226		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		230		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. – 118 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.02.2023).
2. Гендрина, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. – Томск: ТУСУР, 2017. – 124 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.02.2023).

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. – 110 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.02.2023).
2. Грибанова, Е. Б. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. – Томск: ТУСУР, 2016. – 101 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.02.2023).

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.
2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. – Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.02.2023).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/> (доступ из личного кабинета студента).
2. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. 3. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики (с учетом информационной культуры) :

- а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных;
- б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;
- в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;

г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий.

2. Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

- а) человек;
- б) работодатель;
- в) населенный пункт;
- г) профессия.

3. Укажите программу из перечня информационно-коммуникационных технологий, наиболее удобную для работы с массивами статистических данных?

- а) Mozilla Firefox;
- б) World;
- в) Excel;
- г) PowerPoint.

4. На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Данная задача относится к области вашей профессиональной деятельности. Такая группировка называется:

- а) аналитической;
- б) структурной;
- в) типической;
- г) многомерной.

5. Федеральная база данных, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, соблюдающая требования информационной безопасности, называется:

- а) ОКВЭД;
- б) ЕГРПО;
- в) ОКАТО;
- г) ЕГРИП.

6. В статистике классификатор, являющийся элементом информационной культуры и присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

- а) ЕГРИП;
- б) ОКАТО;
- в) ОКОПФ;
- г) ОКВЭД.

7. Согласно официальной информации, представленной федеральной службой государственной статистики, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб, в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

- а) 6,6%;
- б) 7%;
- в) 15%;
- г) 65%.

8. Вы решаете стандартную задачу профессиональной деятельности и изучаете взаимосвязь между ценой товара и спросом на этот товар. Вы обнаружили, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

- а) обратной;
- б) прямой;
- в) средней;
- г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя.

9. Вы разрабатываете проект в области вашей профессиональной деятельности и рассчитали относительную величину планового задания. Она равна 103,5%. Это означает, что:

- а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;
- б) планируется увеличение показателя на 3,5%;
- в) произошло увеличение показателя на 3,5%;
- г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

10. Вы разрабатываете инновационный проект, что является одной из задач вашей профессиональной деятельности, и проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции  $r(x,y) = -0,1$ . Какие выводы вы должны сделать?

- а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;
- б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;
- в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;
- г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

11. Согласно официальной статистической информации, численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек. Из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные (с применением критериев международной организации труда). Определите уровень безработицы.

- а) 94,3%;
- б) 5,6%;
- в) 6,2%;
- г) 3,4%.

12. Укажите, какой из критериев (согласно определению международной организации труда) является обязательным для понятия «безработный»:

- а) ищет дополнительную работу по совместительству;
- б) работает неполный рабочий день;
- в) домохозяйка;
- г) не имеет работы и готов к ней приступить в любой момент.

13. Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

- а) валовый внутренний продукт;
- б) чистый национальный продукт;
- в) промежуточный продукт;
- г) национальный доход.

14. Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?

- а) линейный;
- б) секторный;
- в) полосовой;
- г) гистограмма.

15. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы в России?

- а) [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- б) [statistika.com](http://statistika.com)
- в) [stat.gov](http://stat.gov)
- г) [gov.st.com](http://gov.st.com)

16. Вы решаете профессиональную задачу и проводите вычисления. Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии.

	Базисный год	Отчетный год
Количество товара, тонн	300	500
Товарооборот, млн.руб.	3000	5500

Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

- а) 110%;
- б) 180%;
- в) 160%;

г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

17. В таблице представлены официальные статистические данные о численности экономически активного населения в России, тыс.чел.

Год | Экономически активное население, тыс.чел.

2000 | 72332

2002 | 72421

2003 | 72835

2004 | 72909

2005 | 73811

Определите вид данного динамического ряда:

а) ряд средних величин;

б) ряд абсолютных величин;

в) ряд относительных величин;

г) невозможно определить.

18. Что является основополагающим принципом официального статистического учета и определяет требования информационной безопасности в статистике?

а) конфиденциальность первичных статистических данных, в том числе сведения о коммерческой тайне;

б) всеобщая доступность к любой информации;

в) разглашение информации должностными лицами;

г) конфиденциальность обезличенных данных.

19. Для расчетов при решении профессиональных задач вы используете величину валового внутреннего продукта. Валовой внутренний продукт измеряется:

а) в натуральных единицах измерения;

б) в стоимостных единицах измерения;

в) в трудовых единицах измерения;

г) в условно-натуральных единицах измерения.

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего, с точки зрения информационной культуры в статистике, вы должны представить результат вашей работы?

а) статистических таблиц и графиков;

б) текста;

в) эссе;

г) схем.

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

Социально-экономическая статистика.

Задача 1. Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников на 5,7%. Фактически относительно прошлого года произошло увеличение производительности труда на 2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда. Ответ представить в долях с точностью два знака после запятой.

Задача 2. Безработица выросла в первый год на 20%, во второй на 25%, в третий в полтора раза, в четвертый – на 30%. Определите средний темп роста безработицы. Ответ привести в долях, с точностью один знак после запятой.

Задача 3. Дискретный ряд распределения имеет следующий вид:

Стаж работы на предприятии	Число рабочих
2	6
3	10
4	14
Итого	40

Определите коэффициент вариации для этого ряда распределения (в процентах, точность один знак после запятой).

Задача 4. Дисперсия признака равна 360 000, коэффициент вариации равен 50%. Чему равна средняя величина признака?

Задача 5. На городской телефонной сети в течение суток проведено наблюдение методом механического отбора. Проанализировано 100 звонков, что составляет 25% от общего числа звонков. Средняя продолжительность одного телефонного разговора 6 мин. при среднем квадратическом отклонении 2 мин. Определить доверительный интервал (нижнюю и верхнюю границу) для генеральной средней с вероятностью 0,95 ( $t=1,96$ ). Ответ представить с точностью 2 знака после запятой.

Задача 6. По представленным данным о цене единицы товара определите среднюю цену единицы товара за декабрь. Ответ представить с точностью один знак после запятой.

Задача 7. По данным табл. необходимо провести анализ 25 строительных компаний региона, применяя метод группировок (выбрав в качестве группировочного признака объем реализации и построив типологическую, структурную и аналитическую группировки), выделив 5 групп с равными интервалами. Результаты группировки представить в сводных групповых таблицах и проанализировать.

Задача 8. Ввод в действие жилых домов и общежитий по субъектам федерального округа за год характеризуется данными (тыс. кв.метров общей площади): 68, 271, 50, 140, 660, 275, 988, 628, 1002, 1380, 707, 437. Построить интервальный ряд распределения, образовав три группы с равными интервалами; на основе ряда распределения построить структурную группировку.

### 14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Ошибки при проведении статистического наблюдения, возникшие из-за округления цифр, называются:

- а) случайными ошибками регистрации
- б) систематическими ошибками регистрации
- в) систематическими ошибками репрезентативности
- г) преднамеренными ошибками

2. Определите значение медианы для ряда 1, 3, 9, 8, 4:

- а) 5
- б) 4
- в) 9
- г) 8

3. Определите частоту повторения числа 2 в ряде 2, 4, 2, 2, 3:

- а) 3
- б) 0,6
- в) 2
- г) 0,5

4. Расхождение между характеристиками выборочной совокупности и искомыми характеристиками генеральной совокупности называется:

- а) отклонением
- б) ошибкой
- в) случайностью
- г) дисперсией

5. В результате увеличения цены на товар произошло снижение объема продаж. В этом случае цена на товар является:

- а) факторным признаком
- б) результативным признаком
- в) ее можно рассматривать как любой признак
- г) зависимой переменной.

6. Календарный фонд времени коллектива из 100 рабочих равен:

- а) 365 дней
- б) 36500 дней
- в) 100 дней
- г) 18500 дней

7. Списочный состав работников устанавливается:

- а) на каждый календарный день периода
  - б) на каждый рабочий день периода
  - в) ежемесячно
  - г) ежегодно
- 8) Общая динамика уровней заработной платы на предприятии определяется:
- а) индексом постоянного состава
  - б) индексом переменного состава
  - в) индексом структурных сдвигов
  - г) размахом вариации
9. При проведении анализа данных, полученных в результате переписи населения, эти данные разбиваются по половым признакам (женский или мужской пол). Этот метод называется:
- а) группировкой
  - б) выборкой
  - в) наблюдением
  - г) анализом
10. График, отражающий урожайность зерновых по районам, нанесенный на географическую карту, называется:
- а) секторной диаграммой
  - б) картодиаграммой
  - в) полигоном распределения
  - г) гистограммой
11. Моду можно определить графически:
- а) по кумуляте
  - б) по гистограмме
  - в) нельзя определить графически, определяется только расчетным путем
  - г) по секторной диаграмме
12. Выборочный метод заключается:
- а) обследовании некоторой части единиц генеральной совокупности
  - б) обследовании пятидесяти процентной части от генеральной совокупности
  - в) обследовании всей совокупности
  - г) сборе данных
13. Связь между покупаемым количеством одежды и уровнем воды в Средиземном море, подтверждаемая количественными оценками, является:
- а) ложной
  - б) косвенной
  - в) непосредственной
  - г) прямой
14. При сравнении цены товара на рынке А и на рынке Б за один период получаем:
- а) индекс ряда динамики
  - б) агрегатный индекс
  - в) территориальный индекс
  - г) индекс планового задания
15. Сумма выручки от продажи товара в отчетном году составила 100 тыс.руб., в базисном году – 50 тыс.руб. Индивидуальный индекс товарооборота равен:
- а) 50
  - б) 2
  - в) 0,5
  - г) 10
16. Среднесписочная численность коллектива за апрель (30 дней) для предприятия, у которого списочная численность с 1 по 15 число месяца составила 10 человек, с 16 по 30 – 20 человек, составила:
- а) 10 человек
  - б) 15 человек
  - в) 20 человек



г) 5 человек

17. На предприятии работает 50 человек. Продолжительность рабочего дня 10 часов. Объем произведенной продукции – 1000 единиц. Средняя часовая выработка за день равна:

а) 2

б) 0,5

в) 0,2

г) 1

18. Индекс динамики себестоимости равен 2. Это значит, что:

а) себестоимость снизилась в два раза

б) себестоимость увеличилась в два раза

в) по этому индексу нельзя судить об изменении себестоимости

г) себестоимость не изменилась

19. Непрерывное статистическое наблюдение проводится, если необходимо зарегистрировать:

а) все случаи по мере их возникновения

б) случаи, возникающие через определенные периоды времени

в) конкретные единичные случаи

г) 50% случаев.

20. Программой наблюдения называется:

а) процесс определения субъекта, места, времени, формы и способа наблюдения

б) перечень вопросов или перечень признаков, по которым собираются сведения

в) программное средство для сбора данных

г) перечень мероприятий по сбору статистических данных

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.