**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **6**

Семестр: **12**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Трудоемкость ГИА 9 з.е.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2020

Согласована на портале № 52037

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 4 » 6 2020 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года №20, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «04» июня 2020 года, протокол №6.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е.М. Давыдова

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий кафедрой КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан ФБ _____ Д. М. Кручинин

Эксперты:

Лаборатория безопасных биомедицинских технологий ЦТБ КИБЭВС, доцент _____ А. А. Конев

Лаборатория безопасных биомедицинских технологий ЦТБ КИБЭВС, доцент _____ К.С. Сарин

Согласована на портале № 52237

## 1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данной специальности не включен.

## 2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

Согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям, соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА предусмотрена в объеме 9 з.е.

## 3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 4. Порядок проведения ГИА

### 4.1 Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденному проректором по учебной работе ТУСУР от 28 декабря

Согласована на портале № 59237

2019 г..

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

**4.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование специалитет - в форме дипломной работы (проекта). Дипломная работа или дипломный проект представляет собой решения поставленной задачи, оформленные «в виде конструкторских, технологических, программных, расчетных и других проектных документов или содержать результаты теоретические и (или) экспериментальных исследований по определенной теме».

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям следующего документа: «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления».

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

**5. Оценочные материалы ГИА**

**5.1 Основные требования к ОМ ГИА**

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**5.2 Перечень компетенций ГИА**

После полного освоения ОПОП ВО специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая

Согласована на портале № 52037

безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1:

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки и оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ***Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)*** | |
| ***ОК-1*** | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ***ОК-2*** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ***ОК-3*** | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| ***ОК-4*** | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ***ОК-5*** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ***ОК-6*** | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ***ОК-7*** | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| ***ОК-8*** | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| ***ОК-9*** | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| ***ОК-10*** | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ***ОК-11*** | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ***ОК-12*** | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ***Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*** | |
| ***ОПК-1*** | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ***ОПК-2*** | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ***ОПК-3*** | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа*** | |
| **Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность** | |
| ***ПК-1*** | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-2*** | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ***ПК-3*** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-4*** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ***ПК-5*** | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ***ПК-6*** | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| **Правоохранительная деятельность** | |
| ***ПК-7*** | способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |

Согласована на портале № 59237

| | |
|---|---|
| ***ПК-8*** | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ***ПК-9*** | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса |
| ***ПК-10*** | способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| ***ПК-11*** | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ***ПК-12*** | способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| ***ПК-13*** | способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания |
| ***ПК-14*** | способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ***ПК-15*** | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ***ПК-16*** | способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ***ПК-17*** | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ***ПК-18*** | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| ***ПК-19*** | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| ***ПК-20*** | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |
| ***ПК-21*** | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |
| **Контрольно-ревизионная деятельность** | |
| ***ПК-22*** | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-23*** | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-24*** | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ***ПК-25*** | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| ***ПК-26*** | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| ***ПК-27*** | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| **Информационно-аналитическая** | |
| ***ПК-28*** | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ***ПК-29*** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ***ПК-30*** | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ***ПК-31*** | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-32*** | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |

Согласована на портале № 59037

| | |
|---|---|
| ***ПК-33*** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ***ПК-34*** | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ***ПК-35*** | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ***ПК-36*** | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| **Экспертно-консультационная деятельность** | |
| ***ПК-37*** | способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |
| ***ПК-38*** | способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| ***ПК-39*** | способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-40*** | способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы |
| **Организационно-управленческая деятельность** | |
| ***ПК-41*** | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ***ПК-42*** | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ***ПК-43*** | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ***ПК-44*** | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| **Научно- исследовательская деятельность** | |
| ***ПК-45*** | способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| ***ПК-46*** | способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| ***ПК-47*** | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования |
| ***ПК-48*** | способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| ***ПК-49*** | способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований |
| **Педагогическая деятельность** | |
| ***ПК-50*** | способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | ***Выпускник должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета*** |
| ***ПСК-1*** | способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей |
| ***ПСК-2*** | способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-12, ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

В процессе государственной итоговой аттестации по данной специальности завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса следующих компетенций:

**Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

Согласована на портале № 59237

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ***ОПК-1*** | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ***ОПК-2*** | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ***ОПК-3*** | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| **Профессиональные компетенции** | |
| **Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность** | |
| ***ПК-1*** | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-2*** | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ***ПК-3*** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-4*** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ***ПК-5*** | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ***ПК-6*** | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| **Правоохранительная деятельность** | |
| ***ПК-7*** | способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |
| ***ПК-8*** | способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ***ПК-9*** | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса |
| ***ПК-10*** | способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений |
| ***ПК-11*** | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ***ПК-12*** | способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики |
| ***ПК-13*** | способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания |
| ***ПК-14*** | способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ***ПК-15*** | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ***ПК-16*** | способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ***ПК-17*** | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ***ПК-18*** | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов |
| ***ПК-19*** | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| ***ПК-20*** | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |

Согласована на портале № 52037

| | |
|---|---|
| ***ПК-21*** | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |
| **Контрольно-ревизионная деятельность** | |
| ***ПК-22*** | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-23*** | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-24*** | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ***ПК-25*** | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| ***ПК-26*** | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| ***ПК-27*** | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| **Информационно-аналитическая** | |
| ***ПК-28*** | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ***ПК-29*** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ***ПК-30*** | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ***ПК-31*** | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-32*** | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-33*** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ***ПК-34*** | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ***ПК-35*** | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ***ПК-36*** | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| **Экспертно-консультационная деятельность** | |
| ***ПК-37*** | способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |
| ***ПК-38*** | способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| ***ПК-39*** | способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-40*** | способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы |
| **Организационно-управленческая деятельность** | |
| ***ПК-41*** | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ***ПК-42*** | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ***ПК-43*** | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ***ПК-44*** | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| **Научно- исследовательская деятельность** | |
| ***ПК-45*** | способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| ***ПК-46*** | способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по |

Согласована на портале № 59037

| | |
|---|---|
| | обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| ***ПК-47*** | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования |
| ***ПК-48*** | способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| ***ПК-49*** | способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований |
| **Педагогическая деятельность** | |
| ***ПК-50*** | способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Профессионально-специализированные компетенции** | |
| ***ПСК-1*** | способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей |
| ***ПСК-2*** | способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа |

**5.3 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА**

Показатели, характеризующие освоение компетенций, определение степени освоения которых позволяет дать общую интегральную оценку сформированных компетенций всей ОПОП ВО. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

***1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки***

Согласована на портале № 52037

***целей и задач исследования.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |

***2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

***3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области**.** | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности |

***4. Стиль изложения ВКР.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

***5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 |

***6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, проде- | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или док- | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не |

Согласована на портале № 52037

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | монстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | лада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | продемонстрировано владение материалом работы. |

***7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

***8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

***9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | - |

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

| Сумма баллов по критериям | Оценка члена ГЭК |
|---|---|
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

Согласована на портале № 52037

**5.4 Типовые контрольные задания**

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации;

2. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации;

3. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности;

4. Оценка инновационно-инвестиционной безопасности региона;

5. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации;

6. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики;

7. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики;

8. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности;

9. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста;

10. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения;

11. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства;

12. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности;

13. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности;

14. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков;

15. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности;

16. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности;

17. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке;

18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны;

19. Стратегические ориентиры развития банковской системы;

20. Налоги как фактор экономической безопасности;

21. Налоги как фактор финансовой безопасности региона;

22. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности государства;

23. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны;

Согласована на портале № 52037

24. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности;

25. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность;

26. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны;

27. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности;

28. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство;

29. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности;

30. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования;

31. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения;

32. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности;

33. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона;

34. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития;

35. Оценка угроз в социальной сфере региона;

36. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона;

37. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона;

38. Стратегии повышения экономической безопасности региона;

39. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации;

40. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт);

41. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности;

42. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия;

43. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики;

44. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса;

45. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления;

46. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической

Согласована на портале № 52037

безопасности высокотехнологического предприятия;

47. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики;

48. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики;

49. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации);

50. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности;

51. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия;

52. Формирование системы управления рисками на предприятии;

53. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации);

54. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации);

55. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию;

56. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации);

57. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации);

58. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации);

59. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации);

60. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

### 5.5 Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

#### 5.5.1 Основная литература ГИА

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. 27.12.2019); [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/199 (дата обращения 08.06.2020)

2. Приказ Минобрнауки РФ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. 28.04.2016) [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/295 (дата обращения 08.06.2020)

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

Согласована на портале № 59237

образования- программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры». [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/715 (дата обращения 08.06.2020)

4. Приказ Минобрнауки РФ № 20 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность» от 16.01.2017. [Электронный ресурс]. URL: https://tusur.ru/sveden/files/380501.pdf (дата обращения 08.06.2020)

**5.5.2 Дополнительная литература ГИА**

5. Устав ФГБОУ ВО ТУСУР. Действующая редакция. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/1 (дата обращения 08.06.2020)

6. Распоряжение директора департамента образования «Методические указания по составлению рабочей программы и фонда оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников в ТУСУРе» от 15.11.2016 № 137. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/60 (дата обращения 08.06.2020)

7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изм. от 27.04.2020) от 28.12.2019 [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/720 (дата обращения 08.06.2020)

8. Регламент организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники от 03.06.2020 [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/1027 (дата обращения 08.06.2020)

9. Регламент проверки выпускных квалификационных работ на самостоятельность выполнения (на плагиат) в АИС «Лоцман.edu». Введен в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/82 (дата обращения 08.06.2020)

**5.5.3 Учебно-методические пособия**

10. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/71 (дата обращения 08.06.2020)

11. Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/81 (дата обращения 08.06.2020)

**6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА**

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо

Согласована на портале № 52037

помещение, в котором рабочие места оборудованы:

- компьютером, подключенным к сети Интернет, оснащенным лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
- MS OFFICE;
- Visual Studio 2010.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор;
- доска для иллюстрации ответов на вопросы.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- обеспеченными доступом к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

**7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

Согласована на портале № 59237

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха**:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата**:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 52033

**8. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по ГИА**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссии принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

Согласована на портале № 52033

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставление нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Согласована на портале № 52033

**Приложение**
**Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА**

**Член ГЭК _____ Кафедра _____ Группа _____ Направление _____**

ФИО члена ГЭК | Выпускающая кафедра | Номер группы | Код направления подготовки, и профиль

| | **ФИО студента** / **Критерий** / **(Оценки от 2 до 5)** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования; | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Стиль изложения ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Качество презентации и доклада при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Качество ответов на вопросы при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее. | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Сумма баллов** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Итоговая оценка** | | | | | | | | | | | | | | |

**Подпись члена ГЭК_____**

Согласована на портале №