МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломный курс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	16	16	часов
2	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
3	Самостоятельная работа	416	416	часов
4	Всего (без экзамена)	432	432	часов
5	Общая трудоемкость	432	432	часов
		12.0	12.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 8 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 52599

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 21.03.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. РЭТЭМ _____ Г. В. Панина

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперты:

доцент кафедры РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ С. А. Полякова

Согласована на портале № 52599

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преддипломного курса является изучение основ и получение практических навыков проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах в системе управления охраной труда на предприятии

1.2. Задачи дисциплины

- обучение студентов правилам проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)
- обучение студентов методикам измерения параметров опасных и вредных производственных факторов
- определения тяжести и напряженности труда
- обучение методам оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах
- обучение требованиям к подготовке отчетной документации по результатам СОУТ
- развитие у студентов способности работать самостоятельно

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломный курс» (Б1.В.2.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Охрана труда, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты ;
- ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности ;
- ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные ;
- ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** требования нормативных документов к проведению СОУТ, лицензированию отдельных видов деятельности, сертификации производственных объектов и продукции; гигиенические критерии оценки условий труда; типовые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); методики измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методы оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы
- **уметь** проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; разрабатывать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; устанавливать классы условий труда; определять допустимое время пребывания персонала в различных условиях; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); пользоваться методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствие с требованиями; работать самостоятельно
- **владеть** навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способами определения допустимого времени пребывания персонала в различных условиях; способно-

Согласована на портале № 52599

стью участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствие с требованиями; способностью работать самостоятельно

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	416	416
Выполнение домашних заданий	16	16
Выполнение индивидуальных заданий	324	324
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	56
Всего (без экзамена)	432	432
Общая трудоемкость, ч	432	432
Зачетные Единицы	12.0	12.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	2	4	6	ПК-12, ПК-19, ПК-22
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	10	88	98	ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-22
3 Отчет по выполнению индивидуального задания	4	324	328	ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-22
Итого за семестр	16	416	432	
Итого	16	416	432	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Согласована на портале № 52599

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+	
2 Безопасность труда	+	+	
3 Охрана труда		+	
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Консультирование, Тест
ПК-19	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Консультирование, Тест
ПК-20	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Консультирование, Тест
ПК-22	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Консультирование, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 52599

8 семестр			
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	Изучение статей Трудового кодекса, отражающих организацию системы охраны труда.Изучение схемы отражающей структуру государственного управления охраной труда и безопасностью производства в РФ, структуры и функций органов надзора и контроля в РФ	2	ПК-12, ПК-19, ПК-22
	Итого	2	
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	Общие положения закона N 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года "О специальной оценке условий труда" (СОУТ). Права и обязанности работодателя, работника и организации, проводящей СОУТ, в связи с проведением СОУТ. Изучение порядка проведения СОУТ. Формы документов, оформляемых на организационном и подготовительном этапах. Изучение этапов СОУТ . Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Работа с реестром деклараций. Методика проведения СОУТ. Характеристика организации, проводящей специальную оценку условий труда, ее экспертов. Работа с реестрами организаций и экспертов, проводящих СОУТ.	2	ПК-12, ПК-19, ПК-22
	Результаты проведения специальной оценки условий труда. Изучение составления отчета по результатам СОУТ на имеющихся примерах, с подробным рассмотрением карты рабочих мест и протоколов измерений (исследований) вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте	2	
	Лицензирование отдельных видов деятельности, на примере лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.	2	
	Изучение организационной структуры ДС-СОТ (добровольной системы сертификации работ по охране труда), и функций её участников.Сертификация оборудования	2	
	Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.	2	
	Итого	10	
3 Отчет по выполнению индивидуального задания	Обзор литературы, связанной с темой планируемой дипломной работы.	4	ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-22
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

Согласована на портале № 52599

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-19, ПК-22	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	52	ПК-12, ПК-19, ПК-22, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Выполнение домашних заданий	16		
	Итого	88		
3 Отчет по выполнению индивидуального задания	Выполнение индивидуальных заданий	324	ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-22	Консультирование, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	324		
Итого за семестр		416		
Итого		416		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание			10	10
Конспект самоподготовки		20		20
Консультирование			5	5
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию			15	15
Тест	10		10	20
Итого максимум за пери-	20	30	50	100

Согласована на портале № 52599

од				
Нарастающим итогом	20	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934 — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934 (дата обращения: 26.09.2021).

2. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9054 — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9054 (дата обращения: 26.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9005 — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9005 (дата обращения: 26.09.2021).

2. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9093 — Загл. с экрана. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9093 (дата обращения: 26.09.2021).

Согласована на портале № 52599

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность труда [Электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2112 (дата обращения: 26.09.2021).
2. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6544 (дата обращения: 26.09.2021).
3. Безопасность труда [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2111 (дата обращения: 26.09.2021).
4. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921 (дата обращения: 26.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России;
2. http://www.gost.ru – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).
3. http://www.ohranatruda.ru − информационный портал «Охрана труда в России».
4. http://www.znakcomplect.ru – сайт по охране труда.
5. http://www.econavt-catalog.ru − каталог интернет ресурсов по охране труда, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 52599

- Коммутатор 100 Base;
- Стол лабораторный угловой (2 шт.);
- Кресло Original;
- Системный блок Intel Pentium G2020 (17 шт.);
- Монитор SAMSUNG 710V SSS (2 шт.);
- Монитор 17 LCD Samsung;
- Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER (6 шт.);
- Монитор 17 SAMSUNG 740N;
- Монитор 17 SAMSUNG (2 шт.);
- Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX;
- ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4;
- Сканер HP SCANJET 3770;
- Телевизор плазменный 51 (129 cv);
- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Стол компьютерный (15 шт.);
- Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4;
- Доска маркерная;
- ПЭВМ PENTIUM4;
- ПЭВМ PENTIUM K6-266;
- Стенд информационный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Apache OpenOffice 4
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows XP
– Opera

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 52599

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Укажите Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение Федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

а) Роструднадзор

б) Федеральная инспекция труда

в) Министерство труда

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Работа может быть связана с углубленной самостоятельной проработкой студентами следующих вопросов, связанных с тематикой планируемой ВКР:

- картина травматизма (и / или заболеваемости) на конкретном производстве и методы ее нормализации;
- проектирование условий труда на конкретном рабочем месте;
- анализ безопасности конкретных технологических процессов и оборудования;
- анализ систем управления производственными рисками;
- система управления охраной труда
- анализ эффективности различных систем обучения требованиям охраны труда;
- влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работников в зависимости от действия предполагаемых вредных и опасных факторов.

Промежуточный контроль выполнения отчета осуществляется в форме индивидуальных консультаций студента с преподавателем. К моменту второй контрольной точки необходимо представить для проверки преподавателю черновик работы и тезисы сообщения по теме работы.

14.1.3. Темы домашних заданий

Цель – составить схему лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.

Задачи: 1 – изучить законы осуществляющие правовое регулирование деятельности по проведению лицензирования данного вида деятельности:

• Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.01»;

• Положение «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной

Согласована на портале № 52599

безопасности» 4 июля 2012 г. N 682 (Приложение 2);

• Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.07.97;

• Постановлением Правительства РФ № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 26.01.06; (Приложение 4).

2 – Ответить на следующие вопросы:

• В каком законе указано, что деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности подлежит лицензированию?

• Какой федеральный орган является органом, выдающим лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности?

• Кто, какие организации, могут претендовать на осуществление деятельности в области экспертизы промышленной безопасности?

• Каковы требования к предприятию-соискателю лицензии?

• Что представляет собой пакет документов для получения лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности? Привести список документов..

• Полученная лицензия дает право на осуществление деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности в следующих областях:

1 – ?

2 – ?

3 – ?

4 – ?

5 – ?

Подтвердить каждый из представленных ответов ссылками на закон, его статью и пункт статьи.

3 – составить последовательность действий в процессе лицензирования.

В результате последовательного ответа на поставленные вопросы, будет составлена схема лицензирования данного вида деятельности.

На практическом занятии происходит обсуждение проведенной работы и корректировка, при необходимости, под руководством преподавателя.

Используя дополнительно сведения из статей; ст. 171. УК РФ .14.1 КОАП РФ, определить меры ответственности за оказание услуг в сфере экспертизы промышленной безопасности без наличия лицензии на этот вид деятельности.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

«Знаки безопасности и сигнальные цвета»

В конспекте должны быть отражены: тема и цель работы; основные сведения о знаках безопасности и их отличие от дорожных знаков безопасности движения; правила использования цвета на конкретном примере (а электрических изделиях для различия проводников по функциональному назначению цепей, газовые баллоны, трубопроводы и пр.)

Контрольные вопросы

1. Отличительные особенности и порядок расположения знаков безопасности на территории, цехах и в помещениях предприятия.
2. Как применяются цвета безопасности в технических процессах, машинах, оборудовании предприятия или объекта строительства?
3. Приведите примеры запрещающих, предписывающих, предупреждающих и указательных знаков безопасности.
4. Какие приняты в международной практике основные цвета безопасности.

«Средства тушения пожаров»

Содержание конспекта. Охарактеризовать:

1. Назначение групп огнетушителей (углекислотных, порошковых и т.д.). Указать маркировки огнетушителей.
2. Технические характеристики и схему огнетушителей ОХП-10 (ОУ-2).
3. Структуру системы автоматической пожарной сигнализации. Виды извещателей.

Согласована на портале № 52599

4. Технические характеристики мотопомпы или пожарной машины.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?

2. Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

3. Каков принцип действия каждого типа огнетушителей?

4. Какие существуют ограничения для использования указанных огнетушителей?

14.1.5. Темы опросов на занятиях

1. Охарактеризуйте структуру федеральных органов исполнительной власти, участ-вующих в организации надзора и контроля в области охраны труда.

2. Охарактеризовать виды нормативно-правовых актов в соответствии с иерархией федеральных органов исполнительной власти, участвующих в организации надзо-ра и контроля в области охраны труда.

3. Охарактеризуйте структуру системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

4. Роль и суть реформирования системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности в 2004 году?

5. На какой надзорный орган возложены функции прежних – Госгортехнадзора, Госэнергонадзора и Госатомнадзора, какими функциями дополнен?

6. Назовите федеральные органы надзора и контроля находящиеся в подчинении правительства РФ и ведомственного подчинения.

7. Перечислите все имеющиеся органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

8. Охарактеризуйте каждый из органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности по следующей схеме:

1 – название и сфера деятельности;

2 – подчинение, руководитель и структура;

3 – полномочия в установленной сфере деятельности;

4 – права в установленной сфере деятельности.

8 семестр. Специальная оценка условий труда на рабочих местах (СОУТ)

1. Что является предметом регулирования со стороны ФЗ № 426 о СОУТ?

2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется СОУТ?

3. Каковы права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?

4. Каковы права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда?

5. Каковы права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда?

6. Охарактеризуйте применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

Организационная структура ДССОТ и функции её участников

1. Какова структура ДССОТ.

2. Цель и задачи ДССОТ, разграничение полномочий

3. Что является объектами сертификации в ДССОТ?

4. Что представляет собой нормативная база сертификации работ по охране труда?

5. Какова процедура проведения сертификации, её этапы?

6. Что представляет собой программа сертификации работ по охране труда.

7. Какие документы оформляются по ходу сертификации, последовательно?

8. Перечислите условия выдачи сертификата соответствия, с какой даты он вступает в силу, на какой срок выдаётся?

Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.

1. Что представляет собой экспертиза качества СОУТ, кем и на каком основании осуществляется? Куда, в каком порядке передаются результаты экспертизы СОУТ?

2. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.

Согласована на портале № 52599

3. Основные полномочия федеральной инспекции труда.

4. Обязанности государственных инспекторов труда, их независимость, ответственность.

5. Порядок инспектирования работодателей. Обжалование решений государственных инспекторов труда. . Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда

6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. . Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда

2. Предмет регулирования Федерального закона 426 ФЗ: Что устанавливает закон? Как соотносится с международными нормами? Какие основные НПА устанавливают требования к СОУТ? Дайте определение СОУТ. Что устанавливается по результатам проведения СОУТ? Укажите особенности СОУТ относительно труда государственных гражданских и муниципальных служащих. На каких рабочих местах СОУТ не проводится?

3. Права и обязанности работодателя, работника и организации, проводящей СОУТ, в связи с её проведением.

4. Подробно охарактеризуйте применение результатов проведения СОУТ.

5. Дайте общую характеристику процесса СОУТ: сколько этапов и какие документы завершают каждый этап

6. Подробно охарактеризуйте подготовительный этап СОУТ. Дайте определение аналогичных рабочих мест. Какие особенности возможны при проведении СОУТ?

7. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Подробно охарактеризуйте содержание этого этапа СОУТ. В чем суть и процедура декларирования УТ.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 52599

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52599