МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное управление и территориальное планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Самостоятельная работа	82	82	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск

Согласована на портале № 52586

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ	_____	С. Н. Лепихина
заведующий кафедрой каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	Н. Ю. Салмина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52586

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

1.2. Задачи дисциплины

– оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;

– развитие представлений о роли территорий в выработке национальной и региональной политики;

– определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;

– изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;

– выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;

– приобретение навыков работы со статистическим материалом, фактологическими данными и картографическим инструментарием, необходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;

– выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;

– изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» (Б1.В.02.06) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Государственное регулирование экономики, Демография, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Налоги и налогообложение, Основы государственных и муниципальных закупок, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), Преддипломная практика, Прогнозирование и планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные черты территориальной организации общества в социально-экономической, политической, экологической областях; основные сферы применения полученных знаний в процессе управленческой деятельности при региональном планировании и прогнозировании; характеристики административно-территориального устройства государства, его место в мировом сообществе, особенности природно-ресурсной обеспеченности, специфику демографической ситуации, ключевые моменты, характеризующие систему расселения, характеристики регионов, тенденции современной региональной политики, систему и методы регионального управления, состав и содержание градостроительной деятельности и территориального планирования

– **уметь** анализировать статистические и фактологические материалы; устанавливать свя-

Согласована на портале № 52586

зи между различными процессами и явлениями, протекающими в рамках того или иного региона; оценивать влияние различных факторов на региональное развитие; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемные ситуации, возникающие в процессе принятия тех или иных управленческих решений; прогнозировать развитие отдельных сфер регионального управления (демография, производство, бюджетно-налоговая сфера и т.д.), а также давать комплексную оценку региона

– **владеть** навыками подготовки управленческих решений (в том числе на нормативном правовом уровне) по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся целей и ограничений; расчета различных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона; организационного взаимодействия в вопросах управления социально-экономического развития на региональном уровне

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	26	26
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	82	82
Выполнение индивидуальных заданий	20	20
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	4	2	6	12	ПК-12
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	4	2	6	12	ПК-12
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	2	4	7	13	ПК-12

Согласована на портале № 52586

4 Региональные особенности организации хозяйственного комплекса Российской Федерации	6	6	12	24	ПК-12
5 Региональная социально-экономическая система	6	8	12	26	ПК-12
6 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	2	12	30	44	ПК-12
7 Территориальное планирование	2	2	9	13	ПК-12
Итого за семестр	26	36	82	144	
Итого	26	36	82	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Общие сведения о территории и границах Российской Федерации. Состав территории. Понятие государственной границы. Делимитация и демаркация границ. Сухопутные границы. Морские границы. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона. Местоположение России на карте мира как фактор и потенциал развития государства. Особенности физико-географического положения России. Экономико-географическое положение: понятие, свойства. Оценка экономико-географического положения России. Характеристика геополитического положения России.	2	ПК-12
	Понятие и сущность административно-территориального устройства. Принципы административно-территориального деления. Эволюция административно-территориального устройства России. Типология административно-территориальных единиц. Административно-территориальная реформа в России. Федеральные округа. Статус субъекта Российской Федерации и тенденции укрупнения регионов. Особенности сложно-составных субъектов Российской Федерации.	2	
	Итого	4	
2 Природные предпосылки социально-	Специфика природно-климатических условий и комфортность среды обитания. Специфика размещения природных ре-	4	ПК-12

Согласована на портале № 52586

экономического развития России и ее субъектов	сурсов. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России: полезные ископаемые (топливно-энергетические, рудные, неметаллические), водные, земельные, лесные, биологические, рекреационные ресурсы.		
	Итого	4	
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Общие черты демографической обстановки в Российской Федерации. Специфика развития демографической ситуации в России. Динамика численности населения и естественное движение населения. Региональные особенности рождаемости, смертности, продолжительности жизни и структур населения (половозрастной, семейной). Особенности расселения населения. Миграция населения. Основные направления внешней и внутренней миграции. Территориальные особенности этнического и конфессионального состава населения. Межэтнические отношения. Типы этнических контактов. Движение наций к самоопределению. Глобальный этнический кризис.	2	ПК-12
	Итого	2	
4 Региональные особенности организации хозяйственного комплекса Российской Федерации	Основные черты организации хозяйства. Закономерности и факторы территориальной организации производства. Принципы размещения. Межзональное разделение труда. Структура хозяйственного комплекса. Отраслевой, функциональный и межотраслевой подходы. Межотраслевые комплексы. Территориальная структура экономики региона. Территориальное разделение труда как последствие специализации, обусловленной естественными и конкурентными преимуществами. Специализация территорий: понятие, предпосылки возникновения, методы определения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование, кооперация, интегрирование. Экономическая эффективность производства: понятие, показатели, инструменты повышения. Основные черты организации производительных сил.	2	ПК-12
	Основные черты территориальной организации хозяйства. Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.	2	

Согласована на портале № 52586

	Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная, торфяная и сланцевая промышленность; электроэнергетика – тепловая, гидро-, ядерная, альтернативная). Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Основные металлургические базы. Химический комплекс. Отрасли основной и органической химии. Лесная промышленность. Машиностроение и металлообработка. Легкая и пищевая промышленность. Промышленность строительных материалов.		
	Особенности территориальной организации транспортной системы Российской Федерации. Грузо- и пассажирооборот, грузонапряженность. Основные транспортные магистрали. Особенности функционирования и развития железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, авиационного, морского и речного транспорта. Основные факторы и особенности развития сельского хозяйства Российской Федерации. Растениеводство: зерновое хозяйство, производство технических культур, плодоводство и виноградарство, бахчеводство, овощеводство, картофелеводство, кормопроизводство. Животноводство: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и т.п.	2	
	Итого	6	
5 Региональная социально-экономическая система	Воспроизводственный процесс. Субъекты экономических отношений. Концепция устойчивого развития территории. Предпринимательство и реальный сектор экономики. Управление отраслями хозяйственного комплекса на региональном уровне. Государственное поддержка и стимулирование развития отраслей хозяйственного комплекса. Кластерная политика и управление территориально-производственными комплексами. Пропорции регионального экономического развития. Малое предпринимательство и его роль в решении социально-экономических проблем. Региональная рыночная инфраструктура. Управление государственной собственностью. Региональная инвестиционная политика; формирование инвестиционного климата и имиджа региона. Региональная инновационная политика.	2	ПК-12
	Региональная бюджетно-налоговая система: понятие, состав, структура, функцио-	2	

Согласована на портале № 52586

	нирование. Финансовая политика региона. Бюджет субъекта Российской Федерации и муниципальные бюджеты. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Выравнивание уровней бюджетной обеспеченности территориальных бюджетов. Виды финансовой помощи органам местного самоуправления. Особенности бюджетного процесса на региональном уровне. Разграничение полномочий и расходных обязательств между уровнями бюджетной системы. Налоги и их распределение по уровням бюджетной системы. Назначение и состав регулирующих налогов.		
	Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Территориальные особенности безработицы в России. Специфика занятости населения по сферам деятельности и регионам. Безработица как фактор социально-экономического развития региона. Государственное регулирование рынка труда: цели и инструменты. Самозанятость населения. Особенности рынка труда в городской и сельской местности. Структурная и пространственная переориентация рынка труда. Социальная сфера: понятие и состав. Социальные стандарты: понятие и назначение. Государственные минимальные социальные стандарты. Уровень и качество жизни населения. Государственно-частное партнерство. Социальная ответственность бизнеса. Управление отраслями социальной сферы.	2	
	Итого	6	
6 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	Государственная региональная политика: содержание и состав. Нормативные правовые основы региональной политики. Роль федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в выработке и реализации региональной политики. Государственные программы поддержки регионального развития. Лучшая зарубежная практика региональной политики. Планирование и прогнозирование регионального развития. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического	2	ПК-12

Согласована на портале № 52586

	развития. Технология планирования и прогнозирования. Региональная диагностика. Система показателей социально-экономического развития территорий. Информационно-аналитическое обеспечение планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития. Методики оценки уровня социально-экономического развития. Асимметрия в региональном развитии и способы ее выравнивания. Организационная структура управления комплексным социально-экономическим развитием. Постоянные и временные организационные единицы. Программно-целевое управление на региональном уровне. Организация системы мониторинга. Оценка эффективности реализации региональной политики. Управление территориями со специфическими условиями и особыми социально-экономическими режимами. Особые экономические зоны. ЗАТО. Монопрофильные города. Приграничные территории. Зона севера. Территории опережающего экономического роста. Депрессивные и кризисные территории.		
	Итого	2	
7 Территориальное планирование	Общие положения о территориальном планировании. Основные понятия. Место территориального планирования в системе государственных информационных ресурсов и обязательность территориального планирования на всех уровнях управления. Территориальное планирование: назначение и содержание, нормативные правовые основания. Место территориального планирования в системе управления. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по разработке документации территориального планирования. Порядок разработки и содержание (картографические документы и текстовые материалы): схем территориального планирования субъектов Российской Федерации; схем территориального планирования муниципальных районов; генеральных планов городских округов; генеральных планов городских и сельских поселений. Технология создания документации территориального планирования. Планирование со-	2	ПК-12

Согласована на портале № 52586

	циальной, производственной, транспортной сфер.		
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Административное право	+					+	
2 Государственное регулирование экономики	+	+	+	+	+	+	+
3 Демография			+	+	+	+	+
4 Статистика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Бюджетная система и бюджетный процесс					+	+	+
2 Государственные и муниципальные финансы						+	
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+
4 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+
5 Основы государственных и муниципальных закупок	+	+	+	+	+	+	+
6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	+	+	+	+	+	+	+
7 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
8 Прогнозирование и планирование					+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 52586

ПК-12	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	Территориальная целостность и система административно-территориального устройства в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития, баланс полномочий центра и регионов	2	ПК-12
	Итого	2	
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	Управление размещением и использованием природных ресурсов: эксплуатация или охрана?	2	ПК-12
	Итого	2	
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	Демографические особенности развития регионов Российской Федерации	2	ПК-12
	Этническая структура населения и ее влияние на социально-экономическую и политическую ситуацию в России	2	
	Итого	4	
4 Региональные особенности организации хозяйственного комплекса Российской Федерации	Транспортный комплекс Российской Федерации: состояние и перспективы развития	2	ПК-12
	Промышленная политика в России	4	
	Итого	6	
5 Региональная социально-экономическая система	Территориальные особенности рынка труда в России	4	ПК-12
	Функционирование бюджетно-налоговой системы на региональном уровне	2	
	Управление социальной сферой региона	2	
	Итого	8	
6 Управление региональным комплексным	Экономическое районирование и региональная политика в Российской Федерации	2	ПК-12

Согласована на портале № 52586

социально-экономическим развитием	Территориальные особенности экологической ситуации в Российской Федерации	2	
	Институциональная основа управления комплексным социально-экономическим развитием регионов	2	
	Специфика управления развитием моногородов	2	
	Управление региональным развитием в эпоху цифровизации: цель, задачи, результаты	2	
	Стратегическое развитие регионов в системе регионального управления: цель, задачи, результаты	2	
	Итого	12	
7 Территориальное планирование	Особенности территориального планирования на муниципальном уровне	2	ПК-12
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 Региональные особенности	Подготовка к практическим занятиям, семина-	8	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 52586

организации хозяйственного комплекса Российской Федерации	рам			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Региональная социально-экономическая система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	20		
	Итого	30		
7 Территориальное планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
Итого за семестр		82		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		118		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Опрос на занятиях	13	13	13	39
Отчет по индивидуальному заданию			10	10
Тест	7	7	7	21
Итого максимум за период	20	20	30	70

Согласована на портале № 52586

Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454324 (дата обращения: 26.09.2021).

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 26.09.2021).

3. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2009. 258 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8606 (дата обращения: 26.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468924 (дата обращения: 26.09.2021).

Согласована на портале № 52586

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Курс [Электронный ресурс]: Региональное управление и территориальное планирование, гр. 478-1, Осенний семестр 2020/2021 у.г. (Журнал) (tusur.ru) — Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=4781 (дата обращения: 26.09.2021).
2. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / А. А. Сидоров, С. Лепихина. — Томск: ТУСУР, 2021. — 29 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9409 (дата обращения: 26.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. 2. Научно-образовательный портал ТУСУР: https://edu.tusur.ru
3. 3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant.ru
4. 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru
5. 5. Центральная база статистических данных: http://cbsd.gks.ru/
6. 6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): https://fedstat.ru/
7. 7. При изучении рекомендуется использовать базы данных и информационные справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 421 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 52586

- Персональный компьютер Pentium Dual-Core E5400 2x2.7 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор Epson EB-980W LCD;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- LibreOffice
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 418 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- LibreOffice
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 412 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Проектор BenQ «MX505» DPL;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- LibreOffice
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 52586

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Магнитно-маркерная доска.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс № 2

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 25 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс № 1

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 15 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3,0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;

Согласована на портале № 52586

- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2x2.3 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2013 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 129 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор NEC «ME361X»;

Согласована на портале № 52586

- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 52586

14.1.1. Тестовые задания

1. Вы принимаете участие в разработке государственной программы социально-экономического развития Сибирского федерального округа. Анализу исходного состояния какого субъекта Российской Федерации Вы не будете уделять внимания из-за того, что он не входит в состав соответствующей территории?

а) Кемеровская область;

б) Республика Алтай;

в) Забайкальский край;

г) Тюменская область.

2. Вам поручено осуществить оценку экономического взаимодействия Томской области с приграничными с ней регионами. Какой регион из представленного перечня при выполнении этого поручения не будет Вами рассмотрен?

а) Алтайский край;

б) Кемеровская область;

в) Новосибирская область;

г) Красноярский край.

3. Какая из представленных ниже территорий в рамках выполнения поручения руководителя в целях мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, образовавшихся с результате объединения существующих регионов в современной истории России, не будет Вами рассмотрена?

а) Иркутская область;

б) Красноярский край;

в) Забайкальский край;

г) Хабаровский край.

4. Вы оцениваете уровень обеспеченности Самарской области углеводородным сырьем. Какой регион Волго-Уральской нефтегазоносной провинции будет рассматриваться в качестве сильнейшего конкурента по указанной позиции в пределах Поволжья?

а) Ханты-Мансийской автономный округ;

б) Татарстан;

в) Ульяновская область;

г) Свердловская область.

5. В рамках разработки государственной программы по повышению эффективности использования полезных ископаемых в целях форсированного социально-экономического развития определяются регионы – «точки роста», обладающие значительным природным потенциалом. Какой регион в Российской Федерации следует позиционировать в качестве опорного, если речь идет о калийных солях?

а) Московская область;

б) Мурманская область;

в) Камчатский край;

г) Пермский край.

6. В рамках осуществления государственной политики по рациональному использованию лесных ресурсов в качестве пилотных площадок реализации запланированных мероприятий необходимо выбрать три региона, характеризующиеся наличием существенных объемов указанного сырья. Какой из субъектов Российской Федерации из представленного перечня в наименьшей степени может претендовать на попадание в формируемый перечень?

а) Пермский край;

б) Архангельская область;

в) Карелия;

г) Ставропольский край.

7. Для реализации мероприятий государственной программы в области стимулирования рождаемости были отобраны несколько регионов, характеризующихся крайне низким ее уровнем. Какой из представленных ниже субъектов Российской Федерации характеризуется отсутствием указанной проблемы в явном виде и не должен был попасть в формируемый перечень?

а) Иркутская область;

Согласована на портале № 52586

б) Воронежская область;

в) Пензенская область;

г) Мордовия.

8. В рамках разработки государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока формируется соответствующий реестр. Какой этнос не должен в него войти?

а) нганасаны;

б) саамы;

в) кереки;

г) ульчи.

9. Вы формируете программу закрепления в сельской местности проживающего на территории Дальнего Востока и прибывшего из других районов Российской Федерации населения. Какие мероприятия, направленные на достижение цели, не потребуют прямого финансирования из бюджета?

а) выплата субсидии на строительство собственного дома;

б) предоставление в долгосрочную аренду земельного участка на безвозмездной основе для ведения личного подсобного хозяйства;

в) предоставление льготного кредита на покупку жилья на основе договора с кредитными организациями о компенсации части процентной ставки в рамках реализации государственной программы;

г) компенсация стоимости проезда / переезда.

10. Вам в рамках разработки проекта необходимо определить отрасли специализации региона. С помощью какого показателя Вы можете это сделать?

а) объем валового регионального продукта (ВРП);

б) удельный вес отраслей промышленного производства в структуре ВРП;

в) коэффициент локализации;

г) индекс промышленного производства.

11. В рамках разработки программы содействия предприятиям черной металлургии в условиях зарубежных санкций Вам необходимо провести анализ стартовых условий развития соответствующих баз. Для этого Вы оцениваете конкурентные преимущества и факторы, сдерживающие развитие, каждой из них. Какой аспект из перечисленных ниже можно отнести в негативным характеристикам Сибирской базы черной металлургии?

а) напряженный водный баланс;

б) отдаленность от основных центров потребления готовой продукции;

в) напряженный топливно-энергетический баланс;

г) истощенная сырьевая база.

12. Для стимулирования выращивания льна в Российской Федерации формируется государственная программа, в которую на конкурсной основе при наличии природных условий для возделывания культуры могут войти регионы. Какой из регионов не имеет перспектив для включения в систему государственной поддержки?

а) Тверская область;

б) Костромская область;

в) Волгоградская область;

г) Томская область.

13. При разработке государственной программы была сделана ставка на публично-частное партнерство при решении проблем конкретной территории. Детали какой формы публично-частного партнерства необходимо проработать, если содержание взаимодействия должно основываться на взаимовыгодных условиях вовлечения частного сектора в эффективное управление государственной / муниципальной собственностью в долгосрочной перспективе?

а) контрактация;

б) концессия;

в) приватизация;

г) реституция.

14. Процесс регионального воспроизводства производственных ресурсов имеет четыре ста-

Согласована на портале № 52586

дии (фазы). Вам необходимо в рамках формирования привлекательной среды для инвестиций в регионе проанализировать уязвимые места и сформулировать «точки роста» регионального воспроизводства в разрезе основных стадий. По предварительным оценкам недостаточная эффективность свойственная стадии распределения. На какие ее сущностные характеристики следует обратить внимание для минимизации негативного влияния на инвестиционный климат?

а) расходование ресурсов рабочей силы, средств и предметов труда;

б) образование фонда потребления, фонда накопления и фонда возмещения израсходованных средств производства;

в) осуществление связи между распределением и потреблением;

г) создание и поддержание на необходимом уровне потенциала расширенного воспроизводства.

15. В рамках реализации государственной политики в области развития региональной инфраструктуры при реализации соответствующей программы в бюджет муниципального образования из бюджета субъекта Российской Федерации необходимо выделить определенный объем финансирования. Какой вид межбюджетных трансфертов при этом должен быть использован?

а) дотация;

б) бюджетный кредит;

в) субсидия;

г) субвенция.

16. Вам необходимо проверить корректность расчетных величин в проекте региональной программы содействия занятости. К какому показателю Вы будете относить общую численность безработных, включающую зарегистрированный в государственных органах и незарегистрированный контингент, для получения значения уровня безработицы?

а) численность населения трудоспособного возраста;

б) численность официально зарегистрированных безработных;

в) численность экономически активного населения;

г) минимальный размер оплаты труда.

17. Вы формирует региональную программу, одним из показателей которой должна стать стоимостная величина минимального набора продуктов питания, а также непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности людей. Как Вы обозначите данный целевой показатель?

а) потребительская корзина;

б) прожиточный минимум;

в) средняя заработная плата;

г) минимальный размер оплаты труда

18. Вы координируете составление региональной стратегии социально-экономического развития и проверяете ее формальную наполняемость, требуемыми в соответствии с законодательством разделами. Наличие какого раздела не является обязательным?

а) приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

б) сроки, этапы и ожидаемые результаты реализации стратегии субъекта Российской Федерации;

в) анализ производственного и инновационного потенциала муниципальных образований субъекта Российской Федерации;

г) оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии субъекта Российской Федерации.

19. Вы формируете систему взаимосвязанных целей и задач регионального социально-экономического развития. Что Вы определите в качестве конечной цели экономического роста?

а) рост потребления;

б) снятие ограничений внешней торговли;

в) реструктуризация внешнего долга;

г) рост благосостояния населения.

20. В рамках поддержки регионального развития федеральным центром было принято решение о создании в трех субъектах Российской Федерации особых экономических зон. Какой вид

Согласована на портале № 52586

зоны не может быть создан в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) промышленно-производственные зоны;

б) технико-внедренческие зоны;

в) туристско-рекреационные зоны;

г) сервисные зоны.

21. Вы участвуете в разработке проекта по открытию в регионе территории опережающего социально-экономического развития. Исходя из какого временного горизонта ее функционирования, Вы должны осуществлять планирование соответствующего проекта?

а) 10 лет;

б) 30 лет;

в) 50 лет;

г) 70 лет.

22. Вы проводите аудит документации по территориальному планированию муниципальных образований региона. Для какого вида муниципальных образований не предусмотрен генеральный план как элемент соответствующей документации в соответствии с действующим законодательством?

а) сельское поселение;

б) городское поселение;

в) городской округ;

г) муниципальный район.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования.

Регион как многомерная система. Системные функции и классификация регионов.

Территория и границы Российской Федерации: общие сведения, состав территории, характеристика физико-географического положения.

Экономико-географическое положение Российской Федерации.

Геополитическое положение Российской Федерации и его влияние на региональное развитие.

Понятие, сущность и принципы административно-территориального устройства.

Эволюция административно территориального устройства Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации: состояние и трансформации.

Федеральные округа в составе территориального управления.

Специфика природно-климатических условий и комфортность среды обитания в Российской Федерации.

Экономическая оценка и специфика размещения полезных ископаемых: топливно-энергетическое сырье.

Экономическая оценка и специфика размещения полезных ископаемых: рудное сырье.

Экономическая оценка и специфика размещения полезных ископаемых: нерудное сырье.

Экономическая оценка и специфика размещения водных, земельных, биологических (в том числе лесных), рекреационных ресурсов.

Региональные особенности рождаемости, смертности и продолжительности жизни в Российской Федерации.

Региональные особенности половозрастной, семейной и брачной структур населения.

Региональные особенности миграции в Российской Федерации.

Особенности системы расселения в Российской Федерации.

Территориальные особенности этнического и конфессионального состава населения.

Регион как система размещения производительных сил. Теория регионального воспроизводства.

Закономерности и факторы территориальной организации производства.

Отраслевой, межотраслевой и функциональный подходы к определению структуры хозяйственного комплекса.

Территориальная структура экономики региона.

Согласована на портале № 52586

Специализация территорий: понятие, предпосылки возникновения, методы определения.

Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование, кооперация, интегрирование.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: топливно-энергетический комплекс.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: черная металлургия.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: цветная металлургия.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: химический комплекс – неорганические соединения.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: химический комплекс – органические соединения.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: лесная промышленность.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: машиностроение.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: легкая и пищевая промышленность.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: промышленность строительных материалов.

Особенности территориальной организации транспортной системы Российской Федерации.

Территориальные особенности развития животноводческого направления сельского хозяйства Российской Федерации: растениеводство.

Территориальные особенности развития животноводческого направления сельского хозяйства Российской Федерации: животноводство.

Концепция устойчивого развития территории. Стратегия социально-экономического развития региона.

Предпринимательство и реальный сектор экономики как объекты регионального управления.

Государственное поддержка и стимулирование развития отраслей хозяйственного комплекса в регионах.

Малое предпринимательство и его роль в решении социально-экономических проблем региона.

Управление государственной собственностью как инструмент регионального развития.

Региональная инвестиционная политика; формирование инвестиционного климата и имиджа региона.

Региональная инновационная политика.

Региональная бюджетно-налоговая система: понятие, состав, структура, функционирование.

Финансовая политика региона.

Бюджет субъекта Российской Федерации и муниципальные бюджеты. Доходы и расходы бюджетов.

Межбюджетные отношения. Выравнивание уровней бюджетной обеспеченности территориальных бюджетов. Виды финансовой помощи органам местного самоуправления.

Налоги и их распределение по уровням бюджетной системы. Назначение и состав регулирующих налогов.

Специфика занятости населения по сферам деятельности и регионам. Безработица как фактор социально-экономического развития региона.

Особенности рынка труда в городской и сельской местности. Структурная и пространственная переориентация рынка труда.

Региональное управление социальной сферой: понятие и состав.

Социальные стандарты: понятие и назначение. Государственные минимальные социальные стандарты. Уровень и качество жизни населения.

Государственная региональная политика: содержание и состав. Нормативные правовые

Согласована на портале № 52586

основы региональной политики. Роль федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в выработке и реализации региональной политики.

Планирование и прогнозирование регионального развития. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне.

Региональная диагностика. Система показателей социально-экономического развития территорий. Информационно-аналитическое обеспечение планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития.

Методики оценки уровня социально-экономического развития. Асимметрия в региональном развитии и способы ее выравнивания.

Организационная структура управления комплексным социально-экономическим развитием.

Управление территориями со специфическими условиями и особыми социально-экономическими режимами: особые экономические зоны, территории опережающего развития, ЗАТО, монопрофильные города, приграничные территории, зона севера, территории опережающего экономического роста.

Пространственное развитие Российской Федерации. Основные понятия и определения, классификации, стратегия пространственного развития.

Территориальное планирование: назначение и содержание, нормативные правовые основания.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по разработке документации территориального планирования.

Порядок разработки и содержание (картографические документы и текстовые материалы) схем территориального планирования субъектов Российской Федерации; схем территориального планирования муниципальных районов; генеральных планов городских округов; генеральных планов городских и сельских поселений.

Управление регионом как системой. Государственная региональная политика.

Система управления регионом. Элементы системы управления регионом.

Региональная конкуренция и региональный маркетинг. Роль в управлении регионами.

Разработка стратегии социально-экономического развития региона. Основные подходы.

Цифровая трансформация государственного и регионального управления. Центры управления регионами.

Малые города России: проблемы и перспективы в региональном развитии.

Нововведения в региональном управлении и территориальном планировании в контексте принятых поправок к Конституции РФ.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Социально-экономическая характеристика региона

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Территориальная целостность и система административно-территориального устройства в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития, баланс полномочий центра и регионов.

Природные ресурсы и условия: размещение, оценка, использование.

Управление размещением и использованием природных ресурсов: эксплуатация или охрана?

Демографические особенности развития регионов Российской Федерации.

Этническая структура населения и ее влияние на социально-экономическую и политическую ситуацию в России.

Территориальные особенности рынка труда в России.

Транспортный комплекс Российской Федерации.

Военно-промышленный комплекс Российской Федерации.

Промышленная политика в России.

Функционирование бюджетно-налоговой системы на региональном уровне.

Управление социальной сферой региона.

Экономическое районирование и региональная политика в Российской Федерации.

Территориальные особенности экологической ситуации в Российской Федерации.

Согласована на портале № 52586

Институциональная основа управления комплексным социально-экономическим развитием регионов.

Специфика управления моногородами.

Особенности территориального планирования на муниципальном уровне.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 52586

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52586