МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	121	121	часов
4	Всего (без экзамена)	135	135	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52500

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ТЭО _____ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 52500

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование знаний о финансовом праве Российской Федерации как ведущей отрасли российского права и российского законодательства, в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение теоретических положений финансового права и содержания нормативно-правовых актов;

– выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.Б.03.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Налоговое право.

Последующими дисциплинами являются: Правоохранительная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** российское законодательство в области финансов; понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности; понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность; систему финансового права; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы; понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов

– **уметь** оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны

– **владеть** юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово- правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 52500

		8 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	101	101
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Правовые основы финансового контроля в России	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	1	13	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовые основы осуществления валютного	1	12	13	ОПК-1, ПК-4,

Согласована на портале № 52500

регулирования и валютного контроля				ПК-5
Итого за семестр	12	121	135	
Итого	12	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых фондов России. Финансовая система России. Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России. Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Предмет, метод и источники финансового права. Система и структура финансового права. Финансовые правовые нормы: общая характеристика. Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение: понятие и юридическийсостав. Понятие и виды финансово-правовой ответственности	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Правовые основы финансового контроля в России	Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы. Виды финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Аудит в системе финансового контроля	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, сущность и принципы по-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 52500

	строения. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы бюджетного процесса		
	Итого	2	
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Неналоговые доходы в системе государственных и муниципальных доходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России. Формы, виды и отрасли страхования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов. Формирование расходов бюджетов	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Валютные правоотношения: понятие и структура. Финансово-правовое регулирование валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 52500

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Налоговое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Правоохранительная практика						+				
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 52500

8 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
4 Правовые основы финансового контроля в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
8 Правовой режим финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 52500

государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	13		
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Безикова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/410960.

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426501.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России : электронный курс / Е. В. Безикова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента

2. Безикова Е. В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / Е. В. Безикова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Доступ

Согласована на портале № 52500

из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

3. Безикова Е.В., Хаминов, Д. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е.В. Безикова, Д. В. Хаминов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 52500

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К финансовым фондам целевого назначения, относятся:
a) муниципальный бюджет;
b) бюджет областного внебюджетного фонда;
c) внебюджетные средства бюджетного учреждения;
d) региональный бюджет.

2. К централизованным финансам относятся:
a) финансовые средства федеральных бюджетных учреждений;
b) бюджет фонда обязательного медицинского страхования;
c) финансы государственных предприятий*
d) финансы казенных учреждений.

3. К государственным внебюджетным фондам относится:
a) фонд национального благосостояния;

Согласована на портале № 52500

b) областной фонд медицинского страхования;
c) федеральный фонд компенсаций.
d) дорожный фонд.

4. К методу аккумуляции финансовых фондов относятся:
a) выручка от реализации муниципального имущества;
b) финансовая помощь в виде субвенций;
c) выплата дивидендов акционеру;
d) выплата пенсии из Песенного фонда России.

5. К финансово-плановым актам следует отнести:
a) Закон о бюджете Государственного фонда социального страхования;
b) Постановление мэра города «Об утверждении предельных цен на оказываемые платные услуги муниципальными учреждениями города Томска»
c) Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства";
d) Бюджетный кодекс РФ.

6. Федеральное казначейство:
a) входит в систему Банка России;
b) находится в ведении Министерства финансов РФ;
c) является самостоятельным органом исполнительной власти;
d) находится в ведении Министерства экономического развития РФ.

7. Банк России является:
a) органом исполнительной власти;
b) органом государства, не входящим в систему разделения ветвей власти;
c) органом представительной системы государства;
d) органом законодательной власти.

8. Финансовое право как отрасль права регулирует отношения:
a) по аккумуляции государственных и муниципальных доходов;
b) по аккумуляции, распределению и расходованию государственных фондов денежных средств;
c) в сфере организации государственных и муниципальных финансов, аккумуляции, распределению и расходованию государственных и муниципальных фондов денежных средств.

9. Современная бюджетная система Российской Федерации имеет:
a) четыре уровня;
b) два уровня;
c) два плюс два уровня;
d) три уровня.

10. Какие из обстоятельств регулируются финансово-правовыми нормами:
a) открытие счёта в коммерческом банке;
b) взимание налогового платежа;
c) подача декларации о доходах государственными служащими.
d) выдача лицензии кредит организации.

11. Физическое лицо (гражданин, иностранец, лицо без гражданства) в качестве субъекта финансового права выступает как:
a) плательщик государственной пошлины;
b) получатель средств за работу в бюджетном учреждении;
c) вкладчик денег в государственный или муниципальный банк;

Согласована на портале № 52500

d) рабтник Федеральный налоговый службы.

12. Фонд финансовой поддержки поселений создаётся:
a) в федеральном бюджете;
b) в бюджете муниципального района;
c) в региональном бюджете;
d) независимо от бюджетов

13. Кодифицированным финансово-правовым актом являются:
a) Налоговый кодекс;
b) Лесной кодекс;
c) Таможенный кодекс;
d) КоАП.

14. Финансово-правовая ответственность это:
a) вид административной ответственности;
b) самостоятельный вид ответственности;
c) вид материальной ответственности;
d) вид дисциплинарог взыскания.

15. Публично властными полномочиями наделен:
a) муниципальный контроль;
b) аудиторский контроль;
c) депутатский контроль;
d) внутренний контроль на предприятии.

16. К межведомственному финансовому контролю относится:
a) парламентский бюджетный контроль;
b) валютный контроль;
c) внутрихозяйственный контроль;
d) верны все варианты ответа.

17. Какой из указанных субъектов является агентом валютного контроля:
a) федеральное казначейство (служба);
b) федеральная таможенная служба;
c) уполномоченные банки;
d) Центральный банк РФ.

18. Какой из названных органов является органом валютного контроля:
a) Правительство РФ;
b) уполномоченные Правительством РФ органы исполнительной власти;
c) Счетная палата Российской Федерации;
d) Банк России.

19. Бюджетный период (начало составления проекта и до утверждения отчета об исполнении) для федерального бюджета по БК РФ составляет:
a) три с половиной года;
b) три года;
c) два года и десять месяцев;
d) два года.

20. Кассовые выплаты по бюджетам за бюджетополучателей осуществляет:
a) Банк России;
b) Федеральное казначейство;

Согласована на портале № 52500

c) Министерство финансов РФ;
d) сам бюджетополучатель

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В формировании системы накопления денежных средств, то есть в создании финансовых фондов для обеспечения жизнедеятельности страны и населения, заключается … функция финансов.

1) распределительная
2) регулирующая
3) контрольная
4) стабилизационная

2. Порядок формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ устанавливается:

1) Государственной думой РФ
2) Правительством РФ
3) Минфином РФ
4) Центральным банком РФ

3. Дорожные фонды в Российской Федерации создаются как:

1) целевые внебюджетные фонды
2) децентрализованные фонды
3) общие бюджетные фонды
4) целевые бюджетные фонды

4. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений образуют из бюджетов субъектов РФ:

1) федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
2) региональный фонд финансовой поддержки поселений
3) региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов)
4) районный фонд финансовой поддержки поселений

5. К государственным внебюджетным фондам не относится:

1) Пенсионный фонд РФ
2) Государственной фонд занятости населения РФ
3) Фонд социального страхования РФ
4) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
5) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

6. Под финансовой системой России понимают:

1) совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов
2) совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства
3) совокупность методов финансовой деятельности
4) совокупность функций финансовой деятельности

7. К финансово-плановому акту относится:

1) Налоговый кодекс РФ
2) Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3) Федеральный закон «Об утверждении отчета об исполнении федерального фонда обяза-

Согласована на портале № 52500

тельного медицинского страхования за предыдущий финансовый год»

4) Постановление Правительства «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»

8. К методу финансовой деятельности не относится:

1) формирование
2) распределение
3) стабилизация
4) использование

9. Право осуществлять денежную эмиссию находится в компетенции:

1) Государственной думы РФ
2) Банка России
3) Правительства РФ
4) Минфина России

10. Предметом финансового права являются общественные отношения, складывающиеся в области … деятельности:

1) экономической
2) производственной
3) финансовой
4) внешнеэкономической

11. Международные договоры РФ в сфере финансовой деятельности:

1) имеют приоритет перед нормами национального законодательства РФ, если подписаны Президентом РФ
2) не могут противоречить национальному законодательству РФ
3) не могут заключаться
4) имеют приоритет перед нормами национального законодательства РФ, если ратифицированы Федеральным собранием РФ

12. Признаком нормативности не обладают акты Банка России, принятые в форме:

1) приказа
2) инструкции
3) положения
4) указания

13. Финансово-правовые нормы точно определяют:

1) объемы прав и обязанностей участников финансовых отношений
2) только условия реализации прав участников финансовых правоотношений
3) только объемы обязанностей участников финансовых правоотношений
4) только условия исполнения обязанностей участников финансовых правоотношений

14. Объектами финансовых правоотношений являются:

1) только предметы материального мира
2) предметы материального мира и нематериальные объекты
3) предметы материального мира и финансовые обязательства
4) предметы материального мира, нематериальные объекты и финансовые обязательства

15. На прекращение дальнейшего нарушения финансовой дисциплины и создание условий для применения санкций за уже совершенное деяние направлено:

1) финансово-правовое предупреждение
2) финансово-правовое пресечение
3) финансово-правовое восстановление

Согласована на портале № 52500

4) финансово-правовая ответственность

16. Финансово-правовые санкции не могут выступать в качестве меры:
1) пресечения
2) восстановления
3) ответственности
4) предупреждения

17. Нарушением бюджетного законодательства признается:
1) противоправное, виновно совершенное деяние, нарушающее установленный порядок образования, распределения или использования бюджетных фондов государства и муниципальных образований
2) противоправное, виновно совершенное деяние, нарушающее установленный порядок бюджетной деятельности государства
3) неисполнение участниками бюджетного процесса предписаний бюджетно-правовых норм
4) неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного БК РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнения и контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы РФ

18. В соответствии с БК РФ видом государственного бюджетного контроля не является … контроль.
1) предварительный
2) текущий
3) последующий
4) внутренний
5) внешний

19. Обязательная аудиторская проверка проводится:
1) по решению самого хозяйствующего субъекта
2) по инициативе аудиторских фирм
3) в законодательно предусмотренных случаях
4) по решению налоговых органов
5) по решению финансовых органов

20. Бюджетное право – это:
1) подотрасль особенной части финансового права
2) комплексный межотраслевой институт российского права
3) институт общей части финансового права
4) институт налогового права

14.1.3. Темы контрольных работ

Финансовое право

В ходе выполнения работы необходимо провести анализ теоретических основ исследуемой проблемы на основе научных работ отечественных и зарубежных ученых. Работа в данной части должна раскрывать основные понятия и сущность изучаемых в рамках темы положений, рассматривать различные точки зрения на исследуемые вопросы, давать их оценку, содержать мотивируемую авторскую позицию. Необходимо отразить использование источников. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка материала. Важнейшие положения темы могут излагаться со ссылкой на цитаты, нормативно-правовые акты и акты правоприменения. Цитаты оформляются в соответствии с библиографическими правилами и сопровождаются постраничными ссылками на используемый источник с указанием страниц. В работе недопустимо использование чужого текста без указания автора (плагиат). В процессе работы с литературой рекомендуется находить проблемные ситуации, противоречивые взгляды авторов, чьи позиции необходимо отразить в работе, выразить свое отно-

Согласована на портале № 52500

шение к этим позициям, изложив и свою точку зрения. Примеры заданий:

1. Составьте схему видов финансов и входящих в них финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней: а)государственные (федеральные и региональные) и муниципальные финансы; б)централизованные и децентрализованные финансы; в)бюджетные и внебюджетные фонды; г)общие и целевые фонды; д)межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды. Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных и муниципальных предприятий и учреждений?

2. По Бюджетному кодексу РФ определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Какие факторы могут удлинить или сократить этот срок? Какие последствия могут возникнуть в случае непринятия или несвоевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом РФ? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как вопросы бюджетного процесса регулируются на региональном и муниципальном уровнях?

3. Составьте схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории. Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?

4. Найдите законодательное обоснование в распределении бюджетных расходов на содержание: а) национальной обороны; б) прокуратуры Ленинского района г. Томска и районного суда; в) налоговых органов города Томска и Управления Федеральной налоговой службы по Томской области; г) Департамента финансов администрации Томской области; д) Думы г. Томска; е) Администрации Томской области; ж) Томского областного театра драмы; з) Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. Возможно ли финансирование указанных объектов из различных бюджетов? Как разграничиваются расходные обязательства публично-правовых образований? Что такое реестр расходных обязательств?

5. На основе составленной вами схемы бюджетной системы Томской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите виды муниципальных бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области и его соотношение с бюджетной системой области. Покажите отличительные особенности бюджетов муниципальных образований в Томской области.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию

Согласована на портале № 52500

с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 52500

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52500