

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право зарубежных стран**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.03.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Международное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр

Аудиторные занятия (всего)	72	72
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	21	21
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Конституционные основы гражданского общества	4	4	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	4	4	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Государство как конституционно-правовой институт	4	6	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
7 Форма правления и государственный режим	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
8 Избирательное право и избирательные системы	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
11 Судебная власть в зарубежных странах	6	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
12 Формы территориального устройства государства	8	6	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	4	4	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+							
2 Международное право	+	+	+	+	+	+							
3 Муниципальное право России	+			+	+	+							
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+							

## 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-1	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Тест, Зачёт с оценкой

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
4 Конституционные основы гражданского общества	Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
6 Государство как конституционно-правовой институт	Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
7 Форма правления и государственный	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

режим	Итого	6	
8 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
11 Судебная власть в зарубежных странах	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	6	
12 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	8	
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		72	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------------

4 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Конституционные основы гражданского общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
6 Государство как конституционно-правовой институт	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение	2		



	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Форма правления и государственный режим	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Избирательное право и избирательные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		

	ретической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
12 Формы территориального устройства государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	15	35
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	10	15	35
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (дата обращения: 20.09.2021).

2. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (дата обращения: 20.09.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 20.09.2021).

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 20.09.2021).

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470722> (дата обращения: 20.09.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8641> (дата обращения: 20.09.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный
2. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
4. ГАРАНТ: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

##### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
  - а) имущественные
  - б) определяющие устройство государства
  - в) по использованию природных ресурсов
  - г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
  - а) императивный
  - б) диспозитивный
  - в) метод запрета
  - г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
  - а) территориального устройства
  - б) президентства
  - в) «основы конституционного строя»
  - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
  - а) диспозиция
  - б) гипотеза

- в) санкция
  - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
- а) конституционно-правовые отношения
  - б) конституционно-правовые принципы
  - в) конституционно-правовые обязанности
  - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
- а) конституция
  - б) конституционный закон
  - в) постановление парламента
  - г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
- а) легитимность
  - в) реальность
  - г) высшая юридическая сила
  - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
- а) преамбула
  - б) декларация о государственном суверенитете
  - в) введение
  - г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
- а) жесткие и гибкие
  - б) юридические и фактические
  - в) фиктивные и гибкие
  - г) прямые и отсылочные
10. Октроирование – это
- а) принятие конституции учредительным собранием
  - б) принятие конституции на референдуме
  - в) дарование конституции односторонним актом монарха
  - г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
- а) правовой статус
  - б) правовой принцип
  - в) юридическая обязанность
  - г) субъективное право
12. Принципом правового статуса личности является
- а) гражданство
  - б) гарантии прав и свобод
  - в) правоспособность
  - г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
- а) вынужденный переселенец
  - б) иностранный гражданин
  - в) лицо без гражданства
  - г) лицо, лишенное гражданства
14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится
- а) к личным правам и свободам
  - б) к экономическим правам и свободам
  - в) к социальным правам и свободам
  - г) к политическим правам и свободам
15. Конституционный контроль и надзор – это

- а) гарантии реализации прав и свобод
- б) гарантии охраны прав и свобод
- в) общие гарантии прав и свобод
- г) универсальные гарантии прав и свобод

16. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества

- а) политическая система
- б) гражданское общество
- в) правовое государство
- г) государственный режим

17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является

- а) презумпция невиновности
- б) независимость суда
- в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений
- г) равенство всех перед законом и судом

18. Конституционной основой социально-экономической системы является

- а) равноправие всех форм собственности
- б) огосударствление экономики
- в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
- г) приоритет государственной собственности перед иными формами

19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе

- а) принципа свободы создания политических партий
- б) закрепления государственной идеологии
- в) свободы экономической деятельности
- г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами

20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе

- а) закрепления в конституции государственной идеологии
- б) принципа идеологического многообразия
- в) запрета свободы совести и вероисповедания
- г) права на свободу экономической деятельности

21. Внутренняя организация и деятельность политических партий и общественных объединений

- а) устанавливается конституцией
- б) регулируется специальным законом
- в) определяется уставом политической партии или общественного объединения
- г) не входит в систему правового регулирования

22. Порядок создания и регистрации политических партий

- а) устанавливается конституцией и специальным законом
- б) регулируется уставом политической партии
- в) не входит в сферу правового регулирования
- г) определяется уставом политической партии или общественного объединения

23. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация граждан, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными средствами

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) общественное объединение

24. С точки зрения организационной структуры различаются

- а) партии кадровые, массовые и партии-движения

- б) религиозные и светские
- в) государственные и негосударственные
- г) демократические, либеральные и коммунистические

25. Добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) общественное объединение

26. Организация политической власти общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обладающая суверенитетом и выражающая волю и интересы всего народа

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) государство

27. Государство, которое стремится минимизировать социальные различия

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

28. Народовластие, разделение властей, политическое, экономическое и идеологическое многообразие характеризуют государство как

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

29. Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

30. Государство, в котором церковь отделена от государства

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

31. В теократической монархии монарх

- а) возглавляет правительство
- б) возглавляет парламент
- в) возглавляет только духовное управление страной
- г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной

32. Республики подразделяются на

- а) президентские, парламентские и смешанные
- б) президентские, дуалистические и смешанные
- в) парламентские, абсолютные и дуалистические
- г) парламентские, смешанные и дуалистические

33. По форме правления все государства подразделяются на

- а) монархии и республики
- б) республики и федерации
- в) монархии и федерации
- г) монархии и деспотии

34. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для

- а) смешанной республики



- б) президентской республики
  - в) парламентарной республики
  - г) абсолютной республики
35. В абсолютных монархиях
- а) монарх избирается парламентом
  - б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом
  - в) получает власть по наследству
  - г) избирается населением
36. Избирательное право – это
- а) институт права
  - б) отрасль права
  - в) комплексная отрасль права
  - г) подинститут права
37. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют
- а) институт прав и свобод человека и гражданина
  - б) основы конституционного строя
  - в) избирательное право
  - г) субинститут права
38. Избирательное право в объективном смысле
- а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации
  - б) система конституционно-правовых норм
  - в) юридическая обязанность
  - г) конституционная обязанность
39. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится
- а) только в ведении федерального центра
  - б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации
  - в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации
  - г) в ведении главы государства
40. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира
- а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
41. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из
- а) одной палаты
  - б) двух палат
  - в) трех палат
  - г) четырех палат
42. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти
- а) сенатор
  - б) президент
  - в) министр
  - г) депутат
43. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении
- а) парламента
  - б) президента
  - в) счетной палаты
  - г) правительства

44. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает
- а) старейший по возрасту депутат
  - б) президент
  - в) премьер-министр
  - г) спикер прежнего созыва
45. Лицо, возглавляющее палату парламента
- а) министр
  - б) президент
  - в) премьер-министр
  - г) спикер
46. В республиках главой государства, как правило, является
- а) король
  - б) председатель правительства
  - в) президент
  - г) председатель парламента
47. В монархиях главой государства является
- а) монарх
  - б) председатель правительства
  - в) президент
  - г) председатель парламента
48. Наследование престола в монархиях только мужчинами
- а) кастильская система престолонаследия
  - б) австрийская система престолонаследия
  - в) иберийская система престолонаследия
  - г) салическая система престолонаследия
49. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
- а) регент
  - б) председатель парламента
  - в) председатель правительства
  - г) первый камергер
50. Провозглашение монархом – это
- а) инаугурация
  - б) коронация
  - в) национализация
  - г) деноминация
51. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
- а) юрисдикцией
  - б) секвестром
  - в) преюдицией
  - г) амнистией
52. Независимость суда является
- а) принципом судебной деятельности
  - б) принципом избирательного права
  - в) принципом парламентского права
  - г) принципом прав и свобод личности
53. Суды общей юрисдикции рассматривают
- а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры
  - б) только уголовные дела
  - в) только административные дела
  - г) только семейные дела
54. Мусульманскому суду подлежат
- а) все лица, находящиеся на территории страны
  - б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
  - в) только иноверцы

- г) все единоверцы, независимо от места жительства
55. суды по делам несовершеннолетних относятся
- а) к судам общей юрисдикции
  - б) к конституционным судам
  - в) к административным судам
  - г) к специальным судам
56. Территориальная организация государства:
- а) форма правления
  - б) форма территориального устройства
  - в) форма политического режима
  - г) форма государства
57. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:
- а) унитарные и федеративные
  - б) республики и монархии
  - в) федерации и монархии
  - г) республики и федерации
58. Не является признаком унитарного государства:
- а) единая система органов государственной власти
  - б) единая система права
  - в) наличие у административных единиц собственного законодательства
  - г) наличие единого гражданства
59. Унитарные государства подразделяются на:
- а) федеративные и автономные
  - б) автономные и децентрализованные
  - в) децентрализованные и централизованные
  - г) автономные и централизованные
60. Союзное государство, состоящее из государственных образований:
- а) унитарное государство
  - б) федеративное государство
  - в) демократическое государство
  - г) республиканское государство
61. Решение вопросов местного значения населением самостоятельно
- а) местное самоуправление
  - б) федерализм
  - в) децентрализация
  - г) конфедерализм
62. Органы местного самоуправления
- а) полностью зависят от центральных органов
  - б) автономны по вопросам их компетенции
  - в) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются центральным правительством
  - г) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются парламентом
63. Система местного самоуправления, не предусматривающая назначения чиновника из центра
- а) романо-германская
  - б) иберийская
  - в) англосаксонская
  - г) социалистическая
64. Сочетание выборности и назначаемости характерно для
- а) романо-германской системы местного самоуправления
  - б) иберийской системы местного самоуправления
  - в) англосаксонской системы местного самоуправления
  - г) социалистической системы местного самоуправления
65. Система советов характерна для

- а) романо-германской системы местного самоуправления
- б) иберийской системы местного самоуправления
- в) англосаксонской системы местного самоуправления
- г) социалистической системы местного самоуправления

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

Конституционное право как отрасль права, как юридическая наука и как учебная дисциплина.

Конституционное право зарубежных стран как юридическая наука.

Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

Особенности внесения поправок в конституцию в зарубежных странах.

Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

Структура гражданского общества.

Принципы формирования и функционирования гражданского общества.

Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

Особенности республиканской формы правления.

Монархическая форма правления и ее особенности.

Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

Понятие и сущность судебной власти.

Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

Сложные формы государственного устройства

Понятие и принципы местного самоуправления.

Особенности организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах.

#### 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Как соотносятся понятия конституционное право как отрасль права, как отрасль юридической науки и как учебная дисциплина?

2. Что такое конституционное право как отрасль национального права и каков его предмет?

3. Дайте понятие конституционно-правовых отношений.

4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран.

5. Каковы субъекты и объекты конституционно-правовых отношений?

1. Дайте определение конституции.

2. Что такое высшая юридическая сила конституции? В чем состоит сущность конституции?

3. Дайте понятие конституции юридической и фактической.

4. По каким основаниям можно классифицировать конституции?

5. Какой порядок принятия конституции вы считаете наиболее демократическим?

1. Дайте понятие конституционного статуса личности. Каково соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданство»?

2. В чем разница между правами и свободами?

3. Проклассифицируйте права и свободы человека и гражданина по содержанию. В чем особенности личных, политических, социальных и экономических и прав и свобод? Назовите конституционные обязанности гражданина.

4. Дайте понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Назовите виды гарантий.

5. Что такое гражданство, чем оно отличается от подданства?
  1. Дайте определение понятия «гражданское общество».
  2. Охарактеризуйте принципы гражданского общества.
  3. Дайте характеристику политическим, экономическим, социально-культурным основам гражданского общества.
    1. Дайте определение понятий общественное объединение и политическая партия. Каким образом влияют на государственное развитие партии и иные общественные объединения?
    2. Каковы основные виды партийных систем?
    3. Назовите основные виды общественных объединений.
      1. В чем состоит сущность государства как конституционно-правового института?
      2. Раскройте содержание основных конституционных характеристик государства.
      3. Как соотносятся политическая и государственная власти?
        1. Как соотносятся форма правления и государственный режим?
        2. Кто является источником власти в монархиях?
        3. Каковы юридические признаки республиканского государства?
        4. Что такое государственный режим?
        5. Как соотносятся тоталитаризм и авторитаризм?
          1. Что такое избирательное право и как данная категория соотносится с категорией избирательная система
            2. Что такое абсентеизм и каковы его причины?
            3. Назовите основные избирательные цензы.
            4. В чем состоят особенности пропорциональной системы и в чем ее отличие от мажоритарной системы?
              5. В чем состоят достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
                6. Что такое референдум и, какие виды референдума вы знаете?
                  1. Дайте определение парламента.
                  2. Какое место занимает парламент в системе органов государственной власти?
                  3. Каковы полномочия члена парламента?
                  4. В чем суть и значение делегированного законодательства? Каковы формы контроля за делегированным законодательством?
                    5. Каковы основные этапы законодательного процесса?
                    6. Как разрешаются разногласия между палатами парламента?
                      1. Какова роль главы государства в системе органов государственной власти?
                      2. Назовите функции главы государства. Как изменяется их состав и содержание в зависимости от формы правления?
                        3. Характерные черты и особенности статуса монарха.
                        4. В чем состоит особенность конституционного статуса президента?
                        5. Каково соотношение понятий «исполнительная власть» и «правительство»?
                          6. Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?
                          7. Какие способы формирования правительства Вам известны?
                            1. Дайте понятие суда и судебной власти.
                            2. Задачи суда.
                            3. Принципы деятельности судов.
                            4. Назовите основные виды судебных органов.
                            5. Какое место занимает суд в системе органов государственной власти?
                              1. Что такое территориальное устройство государства?
                                2. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.
                                3. Каковы основные признаки федеративной формы государственного устройства?
                                  4. В чем принципиальное отличие статуса субъекта федерации от правового положения административно-территориальной единицы, автономной единицы?
                                    5. Что такое автономия? В каких странах и почему создаются автономии?
                                    6. В чем состоит принципиальное отличие конфедераций от федераций?
                                      1. Каково соотношение понятий «местное управление» и «местное самоуправление»?

2. В чем состоят особенности местного управления и его органов, какую роль оно играет в механизме государства?
3. Каковы основные сферы полномочий местного самоуправления?
4. Какими средствами контроля располагает государство в отношении муниципальных единиц, осуществляющих самоуправление?
5. Как строятся отношения органов местного управления и самоуправления с центральной властью?

#### **14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой**

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Место конституционного права в национальных системах права.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
11. Конституционный статус личности: понятие и структура.
12. Правовые принципы конституционного статуса личности.
13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.
14. Система прав и свобод человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
18. Основы конституционного строя.
19. Понятие и структура формы государства.
20. Понятие и виды монархий.
21. Понятие и виды республик.
22. Унитарное государство.
23. Федеративное государство.
24. Автономия. Регионалистское государство.
25. Политический режим.
26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
30. Принципы избирательного права.
31. Понятие и виды избирательных систем.
32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.
35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента.
37. Парламентские процедуры.
38. Полномочия парламента в зарубежных странах.
39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.

40. Статус депутата в зарубежных странах.
41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.
43. Полномочия правительства в зарубежных странах.
44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
45. Функции судебной власти в зарубежных странах.
46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.
47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.
48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах.
49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.