

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 92 | 92 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | | 3.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Зачёт: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТЭО

_____ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-
онного, гражданского права и пра-
вового обеспечения инновацион-
ной деятельности (ИГПиПОИД)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;
- структурировать информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.03.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: История политических и правовых учений, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), воздействующих на государственно-правовое развитие

- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Контактная работа (всего) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 10 | 10 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 |
| Подготовка к контрольным работам | 24 | 24 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 68 | 68 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта. | 1 | 12 | 13 | ОК-6 |
| 2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. Салическая правда | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |
| 10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. | 1 | 8 | 9 | ОК-6 |

| | | | | |
|--|----|----|-----|------|
| Государство и право Германии в Новое время | | | | |
| 11 Образование Соединенных Штатов Америки. Особенности развития государственности и права. Государство и право Японии в Новое время. Государство и право Китая в Новое время | 0 | 8 | 8 | ОК-6 |
| Итого за семестр | 10 | 92 | 104 | |
| Итого | 10 | 92 | 104 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта. | Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран. Ранние поселения на территории Египта. Периодизация истории Египта. Источники права Древнего Египта. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии | Ранние поселения Месопотамии. Шумеро-аккадское царство. Древнеави-лонское царство. Варно-кастовый строй. Государственный строй. Династия Маурьев | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая | Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственно-правовом устройстве. Особенности развития древнекитайского общества. Государственный строй: последовательная смена династий. Противоборствующие учения: конфуцианство и легизм. Правовое регу- | 1 | ОК-6 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | лирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Судебный процесс | | |
| | Итого | 1 | |
| 4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима | Образование государства в Афинах. Реформы Тесея. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V–IV вв. до н.э. Упадок афинской демократии. Общая характеристика афинского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. Салическая правда | Система и источники римского права. Периодизация и систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Римское право древнейшего периода. Римское право классического и постклассического периодов. Этапы развития франкской государственности: династии Меровингов и Каролингов. Династия Меровингов. Правление династии Каролингов. Общая характеристика Салической правды. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство | Сеньориальная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во Франции. Французский абсолютизм. Общая характеристика права средневековой Франции. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Раннефеодальные королевства в Англии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительская монархия в Англии. Английский абсолютизм | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право | Общая характеристика средневекового права Англии. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судеб- | 1 | ОК-6 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| средневековой Германии | ный процесс. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации. Сословная структура общества. Государственный строй. Период феодальной раздробленности в Германии. Общая характеристика германского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс | | |
| | Итого | 1 | |
| 8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая | Возникновение централизованной теократической монархии в Арабском Халифате. Государственный строй Арабского халифата. Общая характеристика мусульманского права. Источники права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Китай в эпоху правления династии Цзинь. Династия Суй. Танская империя. Династия Сун. Завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии | Источники права средневекового Китая. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Образование феодального общества и государства в Японии. Сословная структура японского общества. Государственный строй средневековой Японии. Сёгунат как специфическая форма управления государством. Источники права средневековой Японии. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс | 1 | ОК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время | Английская революция XVII в. и возникновение новой государственности. Утверждение конституционной монархии в Англии Британская колониальная империя. Эволюция английского права. Государство и право Франции в Новое время. Революция 1789–1794 гг. и становление конституционного строя. Государственный строй: от Первой республики к Первой | 1 | ОК-6 |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| | империи. Эволюция государственного строя от режима реставрации до Второй империи. Парижская коммуна. Образование Третьей республики. Развитие французского права в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Эволюция германской государственности. Конституции германских государств. Возникновение Германской империи. Государственный режим кайзеровской Германии. Право Германии в эпоху Нового времени | | |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 10 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 История политических и правовых учений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 2 Конституционное право зарубежных стран | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 3 Международное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 4 Теория государства и права | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|---|
| | СРП | Сам. раб. | |
| ОК-6 | + | + | Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-6 |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|---------------------------------|
| Салическая правда | Итого | 8 | | |
| 6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 11 Образование Соединенных Штатов Америки. Особенности развития государственности и права. Государство и право Японии в Новое время. Государство и | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|----|------|--------------------|
| право Китая в Новое время | | | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-6 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 92 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| Итого | | 96 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов — Томск : ФДО, ТУСУР, 2014. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. Доступ из личного кабинета студентов. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426005>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов, А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Кашенов, А. Т. История государства и права зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>)

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. История государства и права зарубежных стран представляет собой систему знаний:
 - а) о государственно-политической организации общества
 - б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития
 - в) о процессах и закономерностях возникновения и развития государства и права как социальных институтов
 - г) о процессах и закономерностях возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств
2. История государства и права зарубежных стран изучает:
 - а) эволюцию структур, механизмов и институтов государственной власти, а также развитие системы права в целом и ее отдельных институтов
 - б) человека, его деятельность, мировоззрение, социальные связи и организации в прошлом
 - в) политико-правовые теории, концепции государства и права
 - г) политико-философские аспекты государства, права, власти, политики
3. Закономерности возникновения и развития структур институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств составляют курса «История государства и права зарубежных стран».
 - а) методологию
 - б) предмет
 - в) объект
 - г) принципы изучения
4. Наиболее известной кодификацией древнеегипетского законодательства являются:
 - а) законы царя Хаммурапи
 - б) законы Ману
 - в) законы XII таблиц
 - г) кодификаций древнеегипетского законодательства не сохранились
5. Кодификациями государств Древней Месопотамии являются:
 - а) законы царя Ур-Намму
 - б) законы царя Хаммурапи
 - в) законы царя Липид-Иштара
 - г) законы царя Билаламы
 - д) законы XII таблиц
 - в) Законы Ману
6. Наиболее известная кодификация древнеиндийского права:
 - а) законы царя Хаммурапи
 - б) законы Липид-Иштара
 - в) законы Ману
 - г) законы XII таблиц
7. Главное содержание законов Ману:

- а) закрепление имущественных отношений
 - б) закрепление брачно-семейных отношений
 - в) закрепление варнового устройства древнеиндийского общества
 - г) закрепление деяний, рассматриваемых как преступления
8. Первые писанные законы появились в Древнем Китае:
- а) в VI – V вв. до н.э.
 - б) в V в. до н.э.
 - в) в III в. до н.э.
 - г) в IV в. до н.э.
9. Полноправными афинскими гражданами считались:
- а) все жители Аттики
 - б) лица, имевшие хотя бы одного родителя – гражданина Афин
 - в) лица, у которых и отец и мать были гражданами Афин
 - г) лица, имевшие собственность в Афинах
10. Учреждение республики в Риме датируется:
- а) 450 г. до н.э.
 - б) 509 г. до н.э.
 - в) 494 г. до н.э.
 - г) 349 г. до н.э.
11. Постклассический период римского права:
- а) IX – III вв. до н.э.
 - б) VI в. до н.э. – середина III в. до н.э.
 - в) конец III в. – VI в.
 - г) середина III в. до н.э. – конец III в. н.э.
12. В период правления династии Меровингов Франкское королевство было ... монархией.
- а) сословно-представительской
 - б) раннефеодальной
 - в) абсолютной
 - г) сеньориальной
13. Замена племенных обычаев кутюмами во Франции произошла:
- а) в IX – XI вв.
 - б) в XIV – XV вв.
 - в) в XVI – XVIII вв.
 - г) в IX – XV вв.
14. Великая хартия вольностей:
- а) отразила компромисс интересов короля и баронов
 - б) отразила абсолютистский характер английских королей
 - в) отразила компромисс купечества и крупных феодалов
 - г) не имела существенных политических последствий
15. Общее для всего свободного населения право в средневековой Германии:
- а) ленное
 - б) кулачное
 - в) земское
 - г) публичное
16. Важнейший источник мусульманского права:
- а) положения Корана
 - б) законодательство халифов
 - в) правовые обычаи
 - г) судебные решения
17. В средневековом Китае сословный принцип применения наказания учитывался:
- а) только при совершении преступлений против государства
 - б) только при совершении преступлений против личности
 - в) только при совершении неумышленных преступлений
 - г) во всех случаях

18. В средневековой Японии при вынесении приговора сословная принадлежность лица, совершившего преступление:

- а) не учитывалась
- б) учитывалась во всех случаях
- в) учитывалась при совершении умышленных преступлений
- г) учитывалась при совершении преступлений по неосторожности

19. Установление абсолютизма в Англии относится:

- а) к XIV – XV вв.
- б) к XVIII в.
- в) к XI в.
- г) к XII в.

20. Рационализм и универсализм права характерны для ... периода римского права.

- а) постклассического
- б) раннего
- в) древнейшего
- г) классического

14.1.2. Темы контрольных работ

История государства и права зарубежных стран

1. По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к наукам.

- а) техническим
- б) общественным
- в) прикладным
- г) гуманитарным

2. Верховный собственник земли в Древнем Египте:

- а) фараон
- б) номарх
- в) джати
- г) верховный жрец

3. К полноправной категории населения в Древнеавилонском царстве относились:

- а) номархи
- б) авилумы
- в) кшатрии
- г) энси и лугали

4. Древнеавилонское царство возникло:

- а) в конце XIX в. до н.э.
- б) во второй половине XVIII в. до н.э.
- в) в первой половине XVIII в. до н.э.
- г) в конце XVIII в. до н.э.

5. В системе источников древнеиндийского права решающую роль играли:

- а) религиозные тексты
- б) решения брахманов
- в) царские распоряжения
- г) решения паришада и раджасабхи

6. Дела об умышленных убийствах рассматривались:

- а) экклексией
- б) гелизей
- в) ареопагом
- г) советом пятисот (булэ)

7. Статус семьи означал, что полной политической и гражданской правоспособностью пользовались:

- а) все члены семьи римских граждан
- б) глава семьи и его совершеннолетние дети
- в) только глава семьи

- г) глава семьи и все дети мужского пола
- 8. Первая официальная систематизация римского права была осуществлена во время правления императора:
 - а) Октавиана Августа
 - б) Юстиниана
 - в) Гая Юлия Цезаря
 - г) Феодосия
- 9. Отличительной чертой эволюции английского государства в отличие от государств континентальной Европы стало:
 - а) раннее принятие христианства
 - б) отсутствие феодальной раздробленности
 - в) создание системы органов государственной власти на основе принципа разделения властей
 - г) принцип выборности английских королей на престол
- 10. Завоевание Китая монголами произошло:
 - а) в XIII в.
 - б) в XI в.
 - в) в начале IX в.
 - г) в конце X в.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Юридическая наука – это система знаний:
 - а) о государственно-политической организации общества
 - б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития
 - в) о процессах и закономерностях государства и права
2. Символ правосудия в Древнем Египте:
 - а) весы
 - б) змея
 - в) кошка
 - г) солнце
3. Объединение Шумера и Аккада произошло:
 - а) в конце III тыс. до н.э.
 - б) в начале IV тыс. до н.э.
 - в) в начале III тыс. до н.э.
 - г) в конце IV тыс. до н.э.
4. Дхармашастра – это:
 - а) религиозные предписания
 - б) фиксированные традиции поведения правоверного индуса
 - в) свод правил, обязательный для каждого индуса
 - г) священная книга индусов
5. Принцип «истинная добродетель ведет свое происхождение от наказания» ввел:
 - а) Конфуций
 - б) Сыма Янь
 - в) Шан Ян
 - г) Лао Цзы
6. Брачный возраст для жениха в Древнем Китае:
 - а) от 17 до 25 лет
 - б) от 12 до 18 лет
 - в) от 18 до 30 лет
 - г) от 16 до 30 лет
7. В период возникновения государственности функции базилевса перешли :
 - а) к ареопагу

- б) к стратегам
 - в) к архонтам
 - г) к Сенату
8. Образование римской общины стало следствием объединения племен:
- а) латинов, сабинов и этрусков
 - б) латинов, сабинов и вандалов
 - в) латинов, этрусков и германцев
 - г) этрусков, сабинов и варваров
9. Критерием разделения римского права на частное и публичное было:
- а) деление населения Рима на свободных и несвободных
 - б) характер интересов, защищаемых правом
 - в) деление населения на граждан и peregrinos
 - г) деление населения на патрициев и плебеев
10. Нормы Салической правды имели:
- а) абстрактный характер
 - б) предметно-наглядный характер
 - в) универсальный характер
 - г) характер религиозно-моральных предписаний
11. Высшая ступень в развитии абсолютизма во Франции приходится на период правления:
- а) Людовика IX
 - б) Карла IX
 - в) Людовика XVI
 - г) Генриха IV
12. Страной неписаного права назывался ... Франции.
- а) Север
 - б) Юг
 - в) Юго-восток
 - г) Юго-запад
13. После нормандского завоевания власть английских королей усилилась за счет:
- а) конфискации земель у англосаксонской знати и закреплением верховного права собственности в отношении всех земель
 - б) заключения соглашения с англосаксонской знатью
 - в) предоставления прав самоуправления английской знати
 - г) принятия христианства
14. «Право справедливости» в Англии начинает формироваться:
- а) с XI в.
 - б) с XIV в.
 - в) с XVI в.
 - г) с IX в.
15. Судопроизводство в средневековой Германии включало:
- а) дознание, общее расследование и специальное рассмотрение
 - б) дознание и общее расследование
 - в) общее расследование и специальное рассмотрение
 - г) дознание и специальное рассмотрение
16. Объединению арабов способствовало:
- а) ускорение процесса распада родового строя
 - б) возникновение новой религии – ислама
 - в) завоевание Аравийского полуострова Ираном
 - г) расширение торговых отношений арабов с соседними странами
17. Предписания Корана имеют характер:
- а) политических норм
 - б) правовых норм
 - в) религиозно-моральных установок
 - г) корпоративных норм

18. Начало средневековой эпохи в Китае, по мнению историков, связано:
- а) с установлением власти династии Хань
 - б) с наступлением периода Троецарствия
 - в) с установлением власти династии Суй
 - г) с падением династии Суй
19. Право занимать государственные должности принадлежало:
- а) всем сословиям японского общества
 - б) всем сословиям японского общества, кроме рабов
 - в) самураям
 - г) только самураям и крестьянам
20. Англия признала независимость США по условиям ... мира.
- а) Бостонского
 - б) Парижского
 - в) Лондонского
 - г) Филадельфийского

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.