МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	92	92	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачёт: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52100

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ТЭО _____ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 52100

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;

– структурировать информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;

– ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;

– сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.03.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: История политических и правовых учений, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), воздействующих на государственно-правовое развитие

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10

Согласована на портале № 52100

Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	68
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	1	12	13	ОК-6
2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии	1	8	9	ОК-6
3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая	1	8	9	ОК-6
4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима	1	8	9	ОК-6
5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. Салическая правда	1	8	9	ОК-6
6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство	1	8	9	ОК-6
7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии	1	8	9	ОК-6
8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая	1	8	9	ОК-6
9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии	1	8	9	ОК-6
10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время.	1	8	9	ОК-6

Согласована на портале № 52100

Государство и право Германии в Новое время				
11 Образование Соединенных Штатов Америки. Особенности развития государственности и права. Государство и право Японии в Новое время. Государство и право Китая в Новое время	0	8	8	ОК-6
Итого за семестр	10	92	104	
Итого	10	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран. Ранние поселения на территории Египта. Периодизация истории Египта. Источники права Древнего Египта. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс	1	ОК-6
	Итого	1	
2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии	Ранние поселения Месопотамии. Шумеро-аккадское царство. Древневавилонское царство. Варно-кастовый строй. Государственный строй. Династия Маурьев	1	ОК-6
	Итого	1	
3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая	Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственно-правовом устройстве. Особенности развития древнекитайского общества. Государственный строй: последовательная смена династий. Противоборствующие учения: конфуцианство и легизм. Правовое регу-	1	ОК-6

Согласована на портале № 52100

	лирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Судебный процесс		
	Итого	1	
4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима	Образование государства в Афинах. Реформы Тесея. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V–IV вв. до н.э. Упадок афинской демократии. Общая характеристика афинского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя	1	ОК-6
	Итого	1	
5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. Салическая правда	Система и источники римского права. Периодизация и систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Римское право древнейшего периода. Римское право классического и постклассического периодов. Этапы развития франкской государственности: династии Меровингов и Каролингов. Династия Меровингов. Правление династии Каролингов. Общая характеристика Салической правды. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс	1	ОК-6
	Итого	1	
6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство	Сеньориальная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во Франции. Французский абсолютизм. Общая характеристика права средневековой Франции. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Раннефеодальные королевства в Англии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительская монархия в Англии. Английский абсолютизм	1	ОК-6
	Итого	1	
7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право	Общая характеристика средневекового права Англии. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судеб-	1	ОК-6

Согласована на портале № 52100

средневековой Германии	ный процесс. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации. Сословная структура общества. Государственный строй. Период феодальной раздробленности в Германии. Общая характеристика германского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс		
	Итого	1	
8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая	Возникновение централизованной теократической монархии в Арабском Халифате. Государственный строй Арабского халифата. Общая характеристика мусульманского права. Источники права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Китай в эпоху правления династии Цзинь. Династия Суй. Танская империя. Династия Сун. Завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин	1	ОК-6
	Итого	1	
9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии	Источники права средневекового Китая. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Образование феодального общества и государства в Японии. Сословная структура японского общества. Государственный строй средневековой Японии. Сёгунат как специфическая форма управления государством. Источники права средневековой Японии. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс	1	ОК-6
	Итого	1	
10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время	Английская революция XVII в.и возникновение новой государственности. Утверждение конституционной монархии в Англии Британская колониальная империя. Эволюция английского права. Государство и право Франции в Новое время. Революция 1789–1794 гг. и становление конституционного строя. Государственный строй: от Первой республики к Первой	1	ОК-6

Согласована на портале № 52100

	империи. Эволюция государственного строя от режима реставрации до Второй империи. Парижская коммуна. Образование Третьей республики. Развитие французского права в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Эволюция германской государственности. Конституции германских государств. Возникновение Германской империи. Государственный режим кайзеровской Германии. Право Германии в эпоху Нового времени		
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Последующие дисциплины											
1 История политических и правовых учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 52100

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 52100

Салическая правда	Итого	8		
6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
11 Образование Соединенных Штатов Америки. Особенности развития государственности и права. Государство и право Японии в Новое время. Государство и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		

Согласована на портале № 52100

право Китая в Новое время				
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов — Томск : ФДО, ТУСУР, 2014. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. Доступ из личного кабинета студентов. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426005.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов, А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Кашенов, А. Т. История государства и права зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru)

Согласована на портале № 52100

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 52100

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. История государства и права зарубежных стран представляет собой систему знаний:

а) о государственно-политической организации общества

б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития

в) о процессах и закономерностях возникновения и развития государства и права как социальных институтов

г) о процессах и закономерностях возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств

2. История государства и права зарубежных стран изучает:

а) эволюцию структур, механизмов и институтов государственной власти, а также развитие системы права в целом и ее отдельных институтов

б) человека, его деятельность, мировоззрение, социальные связи и организации в прошлом

в) политико-правовые теории, концепции государства и права

г) политико-философские аспекты государства, права, власти, политики

3. Закономерности возникновения и развития структур институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств составляют ..... курса «История государства и права зарубежных стран».

а) методологию

б) предмет

в) объект

г) принципы изучения

4. Наиболее известной кодификацией древнеегипетского законодательства являются:

а) законы царя Хаммурапи

б) законы Ману

в) законы XII таблиц

г) кодификаций древнеегипетского законодательства не сохранились

5. Кодификациями государств Древней Месопотамии являются:

а) законы царя Ур-Намму

б) законы царя Хаммурапи

в) законы царя Липид-Иштара

г) законы царя Билаламы

д) законы XII таблиц

в) Законы Ману

6. Наиболее известная кодификация древнеиндийского права:

а) законы царя Хаммурапи

б) законы Липид-Иштара

в) законы Ману

г) законы XII таблиц

7. Главное содержание законов Ману:

Согласована на портале № 52100

а) закрепление имущественных отношений
б) закрепление брачно-семейных отношений
в) закрепление варнового устройства древнеиндийского общества
г) закрепление деяний, рассматриваемых как преступления
8. Первые писаные законы появились в Древнем Китае:
а) в VI – V вв. до н.э.
б) в V в. до н.э.
в) в III в. до н.э.
г) в IV в. до н.э.
9. Полноправными афинскими гражданами считались:
а) все жители Аттики
б) лица, имевшие хотя бы одного родителя – гражданина Афин
в) лица, у которых и отец и мать были гражданами Афин
г) лица, имевшие собственность в Афинах
10. Учреждение республики в Риме датируется:
а) 450 г. до н.э.
б) 509 г. до н.э.
в) 494 г. до н.э.
г) 349 г. до н.э.
11. Постклассический период римского права:
а) IX – III вв. до н.э.
б) VI в. до н.э. – середина III в. до н.э.
в) конец III в. – VI в.
г) середина III в. до н.э. – конец III в. н.э.
12. В период правления династии Меровингов Франкское королевство было … монархией.
а) сословно-представительской
б) раннефеодальной
в) абсолютной
г) сеньориальной
13. Замена племенных обычаев кутюмами во Франции произошла:
а) в IX – XI вв.
б) в XIV – XV вв.
в) в XVI – XVIII вв.
г) в IX – XV вв.
14. Великая хартия вольностей:
а) отразила компромисс интересов короля и баронов
б) отразила абсолютистский характер английских королей
в) отразила компромисс купечества и крупных феодалов
г) не имела существенных политических последствий
15. Общее для всего свободного населения право в средневековой Германии:
а) ленное
б) кулачное
в) земское
г) публичное
16. Важнейший источник мусульманского права:
а) положения Корана
б) законодательство халифов
в) правовые обычаи
г) судебные решения
17. В средневековом Китае сословный принцип применения наказания учитывался:
а) только при совершении преступлений против государства
б) только при совершении преступлений против личности
в) только при совершении неумышленных преступлений
г) во всех случаях

Согласована на портале № 52100

18. В средневековой Японии при вынесении приговора сословная принадлежность лица, совершившего преступление:

а) не учитывалась

б) учитывалась во всех случаях

в) учитывалась при совершении умышленных преступлений

г) учитывалась при совершении преступлений по неосторожности

19. Установление абсолютизма в Англии относится:

а) к XIV – XV вв.

б) к XVIII в.

в) к XI в.

г) к XII в.

20. Рационализм и универсализм права характерны для … периода римского права.

а) постклассического

б) раннего

в) древнейшего

г) классического

14.1.2. Темы контрольных работ

История государства и права зарубежных стран

1. По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к ….. наукам.

а) техническим

б) общественным

в) прикладным

г) гуманитарным

2. Верховный собственник земли в Древнем Египте:

а) фараон

б) номарх

в) джати

г) верховный жрец

3. К полноправной категории населения в Древневавилонском царстве относились:

а) номархи

б) авилумы

в) кшатрии

г) энси и лугали

4. Древневавилонское царство возникло:

а) в конце XIX в. до н.э.

б) во второй половине XVIII в. до н.э.

в) в первой половине XVIII в. до н.э.

г) в конце XVIII в. до н.э.

5. В системе источников древнеиндийского права решающую роль играли:

а) религиозные тексты

б) решения брахманов

в) царские распоряжения

г) решения паришада и раджасабхи

6. Дела об умышленных убийствах рассматривались:

а) экклексией

б) гелиэей

в) ареопагом

г) советом пятисот (булэ)

7. Статус семьи означал, что полной политической и гражданской правоспособностью пользовались:

а) все члены семьи римских граждан

б) глава семьи и его совершеннолетние дети

в) только глава семьи

Согласована на портале № 52100

г) глава семьи и все дети мужского пола

8. Первая официальная систематизация римского права была осуществлена во время правления императора:

а) Октавиана Августа

б) Юстиниана

в) Гая Юлия Цезаря

г) Феодосия

9. Отличительной чертой эволюции английского государства в отличие от государств континентальной Европы стало:

а) раннее принятие христианства

б) отсутствие феодальной раздробленности

в) создание системы органов государственной власти на основе принципа разделения властей

г) принцип выборности английских королей на престол

10. Завоевание Китая монголами произошло:

а) в XIII в.

б) в XI в.

в) в начале IX в.

г) в конце X в.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Юридическая наука – это система знаний:

а) о государственно-политической организации общества

б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития

в) о процессах и закономерностях государства и права

2. Символ правосудия в Древнем Египте:

а) весы

б) змея

в) кошка

г) солнце

3. Объединение Шумера и Аккада произошло:

а) в конце III тыс. до н.э.

б) в начале IV тыс. до н.э.

в) в начале III тыс. до н.э.

г) в конце IV тыс. до н.э.

4. Дхармашастра – это:

а) религиозные предписания

б) фиксированные традиции поведения правоверного индуса

в) свод правил, обязательный для каждого индуса

г) священная книга индусов

5. Принцип «истинная добродетель ведет свое происхождение от наказания» ввел:

а) Конфуций

б) Сыма Янь

в) Шан Ян

г) Лао Цзы

6. Брачный возраст для жениха в Древнем Китае:

а) от 17 до 25 лет

б) от 12 до 18 лет

в) от 18 до 30 лет

г) от 16 до 30 лет

7. В период возникновения государственности функции базилевса перешли :

а) к ареопагу

Согласована на портале № 52100

б) к стратегам
в) к архонтам
г) к Сенату
8. Образование римской общины стало следствием объединения племен:
а) латинов, сабинов и этрусков
б) латинов, сабинов и вандалов
в) латинов, этрусков и германцев
г) этрусков, сабинов и варваров
9. Критерием разделения римского права на частное и публичное было:
а) деление населения Рима на свободных и несвободных
б) характер интересов, защищаемых правом
в) деление населения на граждан и перегринов
г) деление населения на патрициев и плебеев
10. Нормы Салической правды имели:
а) абстрактный характер
б) предметно-наглядный характер
в) универсальный характер
г) характер религиозно-моральных предписаний
11. Высшая ступень в развитии абсолютизма во Франции приходится на период правления:
а) Людовика IX
б) Карла IX
в) Людовика XVI
г) Генриха IV
12. Страной неписаного права назывался … Франции.
а) Север
б) Юг
в) Юго-восток
г) Юго-запад
13. После нормандского завоевания власть английских королей усилилась за счет:
а) конфискации земель у англосаксонской знати и закреплением верховного права собственности в отношении всех земель
б) заключения соглашения с англосаксонской знатью
в) предоставления прав самоуправления английской знати
г) принятия христианства
14. «Право справедливости» в Англии начинает формироваться:
а) с XI в.
б) с XIV в.
в) с XVI в.
г) с IX в.
15. Судопроизводство в средневековой Германии включало:
а) дознание, общее расследование и специальное рассмотрение
б) дознание и общее расследование
в) общее расследование и специальное рассмотрение
г) дознание и специальное рассмотрение
16. Объединению арабов способствовало:
а) ускорение процесса распада родового строя
б) возникновение новой религии – ислама
в) завоевание Аравийского полуострова Ираном
г) расширение торговых отношений арабов с соседними странами
17. Предписания Корана имеют характер:
а) политических норм
б) правовых норм
в) религиозно-моральных установок
г) корпоративных норм

Согласована на портале № 52100

18. Начало средневековой эпохи в Китае, по мнению историков, связано:
а) с установлением власти династии Хань
б) с наступлением периода Троецарствия
в) с установлением власти династии Суй
г) с падением династии Суй
19. Право занимать государственные должности принадлежало:
а) всем сословиям японского общества
б) всем сословиям японского общества, кроме рабов
в) самураям
г) только самураям и крестьянам
20. Англия признала независимость США по условиям … мира.
а) Бостонского
б) Парижского
в) Лондонского
г) Филадельфийского

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 52100

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52100