

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **27.04.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	44	44	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. КСУП

_____ М. И. Кочергин

Заведующий обеспечивающей каф.
КСУП

_____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС

_____ М. В. Черкашин

Заведующий выпускающей каф.
КСУП

_____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

_____ В. М. Зюзьков

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

_____ В. П. Коцубинский

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобретение способностей анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;
приобретение навыков составления и оформления заявок на изобретения и регистрацию программных продуктов.

1.2. Задачи дисциплины

- знакомство с законодательной базой, регулирующей отношения на рынке программной продукции, как объектов интеллектуальной и промышленной собственности;
- знакомство и практическое применение методов маркетинга рынка программно-информационных продуктов;
- приобретение практических навыков оформления документации для регистрации программных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Автоматизация документирования технических решений, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности; российские и зарубежные информационные ресурсы, содержащие информацию о патентах и зарегистрированных программных продуктах; процедуру регистрации изобретений и авторских прав на программные продукты;

- **уметь** проводить патентный поиск; оформлять документацию для регистрации программных продуктов и изобретений; проводить анализ рынка информационных продуктов; проводить оценку стоимости программного продукта.

- **владеть** навыками оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта; навыками патентного поиска; навыками анализа эффективности и целесообразности реализации проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Лекции	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Выполнение домашних заданий	16	16
Проработка лекционного материала	3	3
Написание рефератов	25	25

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Рынок информационных технологий	2	0	1	3	ПК-5
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	6	4	11	21	ПК-5
3 Правовое регулирование на информационном рынке	10	22	52	84	ПК-5
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Рынок информационных технологий	Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.	2	ПК-5
	Итого	2	
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования. Модели, используемые для принятия стратегических решений. Разработка товара.	6	ПК-5
	Итого	6	
3 Правовое регулирование на	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая	10	ПК-5

информационном рынке	охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора.		
	Итого	10	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			
1 Автоматизация документирования технических решений	+		
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Экономические	Оценка стоимости программного продукта	4	ПК-5

основы рынка программного обеспечения	Итого	4	
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Проведение патентно-информационных исследований	4	ПК-5
	Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак)	4	
	Составление лицензионного соглашения	4	
	Решение ситуационных задач	2	
	Выступление с рефератами	8	
	Итого	22	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Рынок информационных технологий	Проработка лекционного материала	1	ПК-5	Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	1		
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	11		
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	25		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	10		
	Итого	52		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			15	15
Домашнее задание	5	10	10	25
Зачёт			20	20
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат			15	15
Тест			10	10
Итого максимум за период	10	15	75	100
Нарастающим итогом	10	25	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
$\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
$< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. - 240 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967> (дата обращения: 17.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476719> (дата обращения: 17.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Магистерская программа 230108 «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» / Минькова Н. П. - 2015. - 7 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5869> (дата обращения: 17.09.2021).

2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. - 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1944> (дата обращения: 17.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - www.elibrary.ru
2. IEEE Xplore - www.ieeexplore.ieee.org
3. ГАРАНТ - www.garant.ru
4. КонсультантПлюс - www.consultant.ru
5. Патентная база USPTO - <http://patft.uspto.gov/>
6. Федеральный институт промышленной собственности - <http://new.fips.ru/>
7. Европейское патентное ведомство - https://worldwide.espacenet.com/?locale=en_EP

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерная лаборатория системного анализа
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме –

- Информационный продукт
- Услуга
- Информационная услуга
- Продукт

2 Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов –

... .

- Информационный продукт
- Услуга
- Информационная услуга
- Продукт

3 Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе –

- Рынок информационных продуктов и услуг
- Информационная технология
- Информационное общество
- Информационный продукт

4 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе факторов культурного порядка?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

5 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе социальных факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

6 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе личностных факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

7 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе психологических факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

8 Расположите по порядку этапы процесса принятия решения о покупке индивидуальным покупателем: а) поиск информации, б) осознание проблемы, в) решение о покупке, г) оценка вариантов, д) реакция на покупку.

- а, б, в, г, д
- б, а, г, в, д
- а, б, г, в, д
- б, в, а, г, д

9 Установите соответствие ситуаций способам определения стоимости объекта интеллектуальной собственности (ИС):

1) объект ИС уже используется в коммерческих целях, 2) объект ИС ещё не используется в коммерческих целях, но имеет потенциал коммерческого использования, 3) объект ИС не используется в коммерческих целях и не имеет потенциала коммерческого использования в обозримом будущем.

а) оценка будет основана на реальных данных о его коммерческой эффективности, б) оценка будет основана на прогнозных данных о его коммерческой эффективности, в) оценка проводится затратными методами.

- 2–а, 1–б, 3–в
- 1–в, 2–а, 3–б
- 1–а, 2–в, 3–б
- 1–а, 2–б, 3–в

10 Каким нормативным документом с 1 января 2008 г. регулируется охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий в РФ?

- Ч. 4 ГК РФ
- Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"
- Ст. 71 конституции РФ
- Федеральный Закон "Об информации, информатизации и защите информации"

11 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами патентного права?

• программы для ЭВМ, базы данных
 • изобретения, полезные модели, промышленные образцы
 • товарные знаки и знаки обслуживания
 • селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

12 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами авторского права?

• программы для ЭВМ, базы данных
 • изобретения, полезные модели, промышленные образцы
 • товарные знаки и знаки обслуживания
 • селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

13 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с специальными нормами?

• программы для ЭВМ, базы данных
 • изобретения, полезные модели, промышленные образцы
 • товарные знаки и знаки обслуживания
 • селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

14 Исключительное право автора на произведение действует ...

• бессрочно
 • в течение 70 лет
 • в течение всей жизни автора
 • в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

15 Какие права принадлежат автору произведения?

а) исключительное право на произведение, б) право авторства; в) право автора на имя; г) право на неприкосновенность произведения; д) право на обнародование произведения

- б
- б, в, г, д
- б, в, г, д, е
- а, б, в, г, д, е

16 В качестве какого объекта авторского права охраняются программы для ЭВМ?

- изобретения
- совокупности данных (составные произведения)
- литературные произведения
- товарные знаки и знаки обслуживания

17 В качестве какого объекта авторского права охраняются базы данных?

- изобретения
- совокупности данных (составные произведения)
- литературные произведения
- товарные знаки и знаки обслуживания

Укажите неверные утверждения.

• Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.

• Авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, • решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования.

• Не являются объектами авторских прав официальные документы органов разного уровня; государственные символы и знаки; произведения народного творчества; сообщения информационного характера

• Обязательным условием возникновения авторских прав является регистрация произведения в Федеральном институте промышленной собственности (Роспатент)

Неимущественные права автора на произведение действуют в течение

- бессрочно
- в течение 70 лет
- в течение всей жизни автора
- в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

автора

20 Какие права в рамках свободного воспроизведения не предусмотрены для лица, правомерно владеющего экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователя)?

- вносить в программу для ЭВМ или базу данных изменения, исключительно в целях обеспечения их нормального функционирования на своих технических средствах
- осуществлять запись и хранение программы в памяти ЭВМ
- изучать, исследовать или испытывать функционирование программы в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для обеспечения ее нормального функционирования
- осуществлять распространение произведения с целью извлечения коммерческой выгоды

14.1.2. Темы домашних заданий

Проведение патентных исследований

Оценка стоимости программного продукта

Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак)

14.1.3. Зачёт

Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?

Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где предусмотрено положение о присоединение с «обратной силой» и что это означает?

В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?

Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности)

Договор о патентной кооперации

Какие вы знаете виды правовой охраны ИП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?

Объекты и субъекты авторского права.

Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД

Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права

Служебное произведение

Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность

Права изготовителя базы данных

Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.

Товарный знак: определения, виды, срок регистрации.

Коммерческая тайна

Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.

Основные критерии сегментации рынка товаров потребительского назначения и рынка программного продукта

Особенности ценообразования программных продуктов.

14.1.4. Темы рефератов

История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной собственности

Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

Правовая охрана открытий

Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж

Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

Охрана российских полезных моделей за рубежом

Охрана российских промышленных образцов за рубежом

Охрана российских изобретений за рубежом

Европейская патентная организация

Евразийская патентная конвенция

Лицензирование

Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности

Правовая охрана знаков обслуживания

Правовая охрана наименований мест происхождения товара

Правовая охрана фирменных наименований

Правовая охрана ноу-хау

Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период

Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции

Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний

Краткий обзор мирового рынка информационных технологий

Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее

Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития

Банковские услуги в Интернет

Основные тенденции на рынке антивирусных программ

Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет

Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии

Аутсорсинг информационных технологий

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.

Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора.

14.1.6. Темы докладов

Доклады выполняются в соответствии с тематикой рефератов.

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению, практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.