

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **27.04.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 26        | 26    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 44        | 44    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 64        | 64    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачёт: 1 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. КСУП

\_\_\_\_\_ М. И. Кочергин

Заведующий обеспечивающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС

\_\_\_\_\_ М. В. Черкашин

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

\_\_\_\_\_ В. М. Зюзьков

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

\_\_\_\_\_ В. П. Коцубинский

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

приобретение способностей анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;  
приобретение навыков составления и оформления заявок на изобретения и регистрацию программных продуктов.

### 1.2. Задачи дисциплины

- знакомство с законодательной базой, регулирующей отношения на рынке программной продукции, как объектов интеллектуальной и промышленной собственности;
- знакомство и практическое применение методов маркетинга рынка программно-информационных продуктов;
- приобретение практических навыков оформления документации для регистрации программных продуктов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Автоматизация документирования технических решений, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности; российские и зарубежные информационные ресурсы, содержащие информацию о патентах и зарегистрированных программных продуктах; процедуру регистрации изобретений и авторских прав на программные продукты;
- **уметь** проводить патентный поиск; оформлять документацию для регистрации программных продуктов и изобретений; проводить анализ рынка информационных продуктов; проводить оценку стоимости программного продукта.
- **владеть** навыками оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта; навыками патентного поиска; навыками анализа эффективности и целесообразности реализации проекта.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности        | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------------|-------------|-----------|
|                                  |             | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)       | 44          | 44        |
| Лекции                           | 18          | 18        |
| Практические занятия             | 26          | 26        |
| Самостоятельная работа (всего)   | 64          | 64        |
| Выполнение домашних заданий      | 16          | 16        |
| Проработка лекционного материала | 3           | 3         |
| Написание рефератов              | 25          | 25        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20  | 20  |
| Всего (без экзамена)                          | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы                              | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                          | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр   |         |               |              |                            |                         |
| 1 Рынок информационных технологий                     | 2       | 0             | 1            | 3                          | ПК-5                    |
| 2 Экономические основы рынка программного обеспечения | 6       | 4             | 11           | 21                         | ПК-5                    |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке      | 10      | 22            | 52           | 84                         | ПК-5                    |
| Итого за семестр                                      | 18      | 26            | 64           | 108                        |                         |
| Итого   | 18      | 26            | 64           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                     | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр   |  |                 |                         |
| 1 Рынок информационных технологий                     | Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.   | 2               | ПК-5                    |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 2 Экономические основы рынка программного обеспечения | Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования. Модели, используемые для принятия стратегических решений. Разработка товара. | 6               | ПК-5                    |
|   | Итого  | 6               |                         |
| 3 Правовое регулирование на                           | Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая   | 10              | ПК-5                    |

|                      |  |    |  |
|----------------------|--|----|--|
| информационном рынке | охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора. |    |  |
|                      | Итого  | 10 |  |
| Итого за семестр     |  | 18 |  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечиваемых и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 |
| Последующие дисциплины   |   |   |   |
| 1 Автоматизация документирования технических решений                                       | +   |   |   |
| 2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | +   | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля   |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ПК-5        | +            | +          | +         | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр         |   |                 |                         |
| 2 Экономические   | Оценка стоимости программного продукта        | 4               | ПК-5                    |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| основы рынка программного обеспечения            | Итого   | 4  |      |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке | Проведение патентно-информационных исследований   | 4  | ПК-5 |
|  | Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак) | 4  |      |
|  | Составление лицензионного соглашения  | 4  |      |
|  | Решение ситуационных задач  | 2  |      |
|  | Выступление с рефератами  | 8  |      |
|  | Итого   | 22 |      |
| Итого за семестр                                 |   | 26 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                     | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1 семестр   |   |                 |                         |  |
| 1 Рынок информационных технологий                     | Проработка лекционного материала              | 1               | ПК-5                    | Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Реферат, Тест                                  |
|   | Итого   | 1               |                         |  |
| 2 Экономические основы рынка программного обеспечения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПК-5                    | Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Реферат, Тест                                  |
|   | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|   | Выполнение домашних заданий                   | 6               |                         |  |
|   | Итого   | 11              |                         |  |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке      | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16              | ПК-5                    | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
|   | Написание рефератов                           | 25              |                         |  |
|   | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|   | Выполнение домашних заданий                   | 10              |                         |  |
|   | Итого   | 52              |                         |  |
| Итого за семестр                                      |   | 64              |                         |  |
| Итого   |   | 64              |                         |  |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии |  |   | 15  | 15               |
| Домашнее задание                | 5  | 10  | 10  | 25               |
| Зачёт                           |  |   | 20  | 20               |
| Опрос на занятиях               | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Реферат                         |  |   | 15  | 15               |
| Тест                            |  |   | 10  | 10               |
| Итого максимум за период        | 10   | 15  | 75  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 10   | 25  | 100   | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| $\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ   | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| $< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ      | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. - 240 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967> (дата обращения: 17.09.2021).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476719> (дата обращения: 17.09.2021).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Магистерская программа 230108 «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» / Минькова Н. П. - 2015. - 7 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5869> (дата обращения: 17.09.2021).

2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. - 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1944> (дата обращения: 17.09.2021).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. IEEE Xplore - [www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org)
3. ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Патентная база USPTO - <http://patft.uspto.gov/>
6. Федеральный институт промышленной собственности - <http://new.fips.ru/>
7. Европейское патентное ведомство - [https://worldwide.espacenet.com/?locale=en\\_EP](https://worldwide.espacenet.com/?locale=en_EP)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются



демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерная лаборатория системного анализа  
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – ... .

- Информационный продукт
- Услуга
- Информационная услуга
- Продукт

2 Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов –

... .

- Информационный продукт
- Услуга
- Информационная услуга
- Продукт

3 Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе – ... .

- Рынок информационных продуктов и услуг
- Информационная технология
- Информационное общество
- Информационный продукт

4 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе факторов культурного порядка?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

5 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе социальных факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

6 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе личностных факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

7 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе психологических факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

8 Расположите по порядку этапы процесса принятия решения о покупке индивидуальным покупателем: а) поиск информации, б) осознание проблемы, в) решение о покупке, г) оценка вариантов, д) реакция на покупку.

- а, б, в, г, д
- б, а, г, в, д
- а, б, г, в, д
- б, в, а, г, д

9 Установите соответствие ситуаций способам определения стоимости объекта интеллектуальной собственности (ИС):

1) объект ИС уже используется в коммерческих целях, 2) объект ИС ещё не используется в коммерческих целях, но имеет потенциал коммерческого использования, 3) объект ИС не используется в коммерческих целях и не имеет потенциала коммерческого использования в обозримом будущем.

а) оценка будет основана на реальных данных о его коммерческой эффективности, б) оценка будет основана на прогнозных данных о его коммерческой эффективности, в) оценка проводится затратными методами.

- 2–а, 1–б, 3–в
- 1–в, 2–а, 3–б
- 1–а, 2–в, 3–б
- 1–а, 2–б, 3–в

10 Каким нормативным документом с 1 января 2008 г. регулируется охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий в РФ?

- Ч. 4 ГК РФ
- Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"
- Ст. 71 конституции РФ
- Федеральный Закон "Об информации, информатизации и защите информации"

11 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами патентного права?

• программы для ЭВМ, базы данных  
 • изобретения, полезные модели, промышленные образцы  
 • товарные знаки и знаки обслуживания  
 • селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

12 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами авторского права?

• программы для ЭВМ, базы данных  
 • изобретения, полезные модели, промышленные образцы  
 • товарные знаки и знаки обслуживания  
 • селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

13 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с специальными нормами?

• программы для ЭВМ, базы данных  
 • изобретения, полезные модели, промышленные образцы  
 • товарные знаки и знаки обслуживания  
 • селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

14 Исключительное право автора на произведение действует ...

• бессрочно  
 • в течение 70 лет  
 • в течение всей жизни автора  
 • в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

15 Какие права принадлежат автору произведения?

а) исключительное право на произведение, б) право авторства; в) право автора на имя; г) право на неприкосновенность произведения; д) право на обнародование произведения

- б
- б, в, г, д
- б, в, г, д, е
- а, б, в, г, д, е

16 В качестве какого объекта авторского права охраняются программы для ЭВМ?

- изобретения
- совокупности данных (составные произведения)
- литературные произведения
- товарные знаки и знаки обслуживания

17 В качестве какого объекта авторского права охраняются базы данных?

- изобретения
- совокупности данных (составные произведения)
- литературные произведения
- товарные знаки и знаки обслуживания

Укажите неверные утверждения.

• Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.

• Авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, • решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования.

• Не являются объектами авторских прав официальные документы органов разного уровня; государственные символы и знаки; произведения народного творчества; сообщения информационного характера

• Обязательным условием возникновения авторских прав является регистрация произведения в Федеральном институте промышленной собственности (Роспатент)

Неимущественные права автора на произведение действуют в течение ... .

- бессрочно
- в течение 70 лет
- в течение всей жизни автора
- в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

автора

20 Какие права в рамках свободного воспроизведения не предусмотрены для лица, правомерно владеющего экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователя)?

- вносить в программу для ЭВМ или базу данных изменения, исключительно в целях обеспечения их нормального функционирования на своих технических средствах
- осуществлять запись и хранение программы в памяти ЭВМ
- изучать, исследовать или испытывать функционирование программы в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для обеспечения ее нормального функционирования
- осуществлять распространение произведения с целью извлечения коммерческой выгоды

#### 14.1.2. Темы домашних заданий

Проведение патентных исследований

Оценка стоимости программного продукта

Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак)

#### 14.1.3. Зачёт

Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?

Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где предусмотрено положение о присоединение с «обратной силой» и что это означает?

В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?

Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности)

Договор о патентной кооперации

Какие вы знаете виды правовой охраны ИП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?

Объекты и субъекты авторского права.

Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД

Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права

Служебное произведение

Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность

Права изготовителя базы данных

Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.

Товарный знак: определения, виды, срок регистрации.

Коммерческая тайна

Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.

Основные критерии сегментации рынка товаров потребительского назначения и рынка программного продукта

Особенности ценообразования программных продуктов.

#### **14.1.4. Темы рефератов**

История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной собственности

Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

Правовая охрана открытий

Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж

Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

Охрана российских полезных моделей за рубежом

Охрана российских промышленных образцов за рубежом

Охрана российских изобретений за рубежом

Европейская патентная организация

Евразийская патентная конвенция

Лицензирование

Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности

Правовая охрана знаков обслуживания

Правовая охрана наименований мест происхождения товара

Правовая охрана фирменных наименований

Правовая охрана ноу-хау

Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период

Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции

Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний

Краткий обзор мирового рынка информационных технологий

Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее

Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития

Банковские услуги в Интернет

Основные тенденции на рынке антивирусных программ

Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет

Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии

Аутсорсинг информационных технологий

#### 14.1.5. Темы опросов на занятиях

Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.

Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора.

#### 14.1.6. Темы докладов

Доклады выполняются в соответствии с тематикой рефератов.

#### 14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению, практических занятий, организации самостоятельной работы.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.