МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Согласована на портале № 52033

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 26.11.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. АОИ _____ А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52033

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономика общественного сектора» является изучение студентами основ общественного выбора и государственных финансов, являющихся базовыми элементами экономической деятельности государства.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми,

– складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о национальной экономике;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Государственная экономическая политика, Планирование и учет в государственных и муниципальных организациях, Прикладной статистический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теории и этапы развития общественного сектора; направления экономики общественного сектора и показатели развития общественного сектора, их значения и тенденции в различных странах; подсекторы общественного сектора; функции и место государства в экономическом кругообороте.

– **уметь** ориентироваться в потоке экономической информации, изменениях нормативно-правового характера, анализировать реальные действия государств под углом зрения современных теорий; работать с финансовыми документами; использовать экономические методы при осуществлении самостоятельных аналитических работ.

– **владеть** понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов экономики общественного сектора.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 52033

Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	10	10
Проработка лекционного материала	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Основы функционирования общественного сектора	5	8	34	47	ПК-9
2 Теория общественного выбора	2	4	6	12	ПК-9
3 Бюджетная система	6	12	34	52	ПК-9
4 Общественные расходы	2	8	8	18	ПК-9
5 Бюджетный федерализм	3	4	8	15	ПК-9
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основы функционирования общественного сектора	Предмет экономики общественного сектора. История исследований в сфере экономики общественного сектора. Этапы развития общественного сектора в развитых странах. Показатели развития общественного сектора. Развитие общественного сектора в настоящее время и эффективность экономики. Подсекторы общественного сектора. Сочетание рынка и государства в современной экономике. Концепции государственного регулирования. Мо-	5	ПК-9

Согласована на портале № 52033

	дели распределения доходов. Решение проблем бедности. Минимальные социальные стандарты. Бюджетно - налоговая политика государств при решении проблем бедности. Понятие общественного блага и его основные свойства. Проблема «Безбилетника» и цены Линдаля. Теоремы экономики благосостояния.		
	Итого	5	
2 Теория общественного выбора	Общественный выбор в современной рыночной экономике. Оптимальный объем общественных благ. Предельная выгода. Оптимальное большинство. Частные и общественные механизмы распределения ресурсов. Проблемы выявленияи агрегирования предпочтений. Теория коллективного принятия решений. Принцип простого большинства. Теорема невозможности Эрроу. Структура механизма общественного выбора. Основные отличия от рыночного потребительскоговы-бора. Коллективный выбор. Модели и недостатки коллективного принятия решений. Теория политических деловых циклов. Неэффективность государства.	2	ПК-9
	Итого	2	
3 Бюджетная система	Структура и принципы бюджетной системы, бюджетное устройство. Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Сущность, виды и назначение государственных внебюджетных фондов: понятие государственного внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Органы управления, структура фондов, направления реформирования. Система государственного и муниципального кредита: сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта.Методы управления государственным долгом РФ. Государственный налоговый механизм: оптимальное налогообложение и налоговая политика. Эффективность и справедливость налоговой системы. Распределение налогового бремени. Определение и характеристика избыточного налогового бремени. Оптимальное налогообложение.	6	ПК-9
	Итого	6	
4 Общественные расходы	Общественные расходы: основные направления и тенденции развития. Фор-	2	ПК-9

Согласована на портале № 52033

	мы общественных расходов. Виды общественных расходов. Современное состояние социальных услуг в РФ. Оценка эффективности общественных расходов. Оценка благ.Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Альтернативная стоимость. Корректировка рыночных цен. Нормативы затрат.		
	Итого	2	
5 Бюджетный федерализм	Понятие бюджетного федерализма. Содержание бюджетного федерализма. Финансовые особенности взаимоотношений центра и территорий в соответствие с централизованной и децентрализованной моделями. Теорема о децентрализации. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Различие в подходах к формированию межбюджетных отношений. Экономические проблемы федерализма в развитых странах. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в РФ. Виды финансовой помощи в РФ. Нормативно –расчетные методы и особые режимы. Показатели бюджетной обеспеченности.	3	ПК-9
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Государственная экономическая политика	+				
2 Планирование и учет в государственных и муниципальных организациях	+				
3 Прикладной статистический анализ			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 52033

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основы функционирования общественного сектора	Расчет показателей развития общественного сектора на текущий момент для РФ, ведущих экономик мира.	4	ПК-9
	Развитие гражданского общества в Российской Федерации.	4	
	Итого	8	
2 Теория общественного выбора	Экономическая политика в сфере управления государственным сектором. Определение оптимального объема общественных благ.	4	ПК-9
	Итого	4	
3 Бюджетная система	Государство как кредитор, заемщик и гарант: анализ особенностей государственного кредитования. Расчет оптимального и предельного государственного кредита. Анализ внешнего и внутреннего долга РФ, ведущих экономик мира.	4	ПК-9
	Расчет эффективного и избыточного налогового бремени.	4	
	Анализ функционального структуры расходов федерального и регионального бюджетов на текущий финансовый год и плановый период.	4	
	Итого	12	
4 Общественные расходы	Разработка методики оценки общественных расходов.	4	ПК-9
	Метод норматива затрат: калькуляция, оценка издержек и выгод.	4	

Согласована на портале № 52033

	Итого	8	
5 Бюджетный федерализм	Расчет распределения межбюджетных трансфертов на текущий финансовый год и плановый период по одному из федеральных округов Российской Федерации.	4	ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основы функционирования общественного сектора	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	34		
2 Теория общественного выбора	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
3 Бюджетная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	34		
4 Общественные расходы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 52033

	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Бюджетный федерализм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	7	7		14
Контрольная работа	5	5		10
Отчет по практическому занятию	10	8	10	28
Тест	7	7	4	18
Итого максимум за период	29	27	14	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	29	56	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 52033

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Озеров И.Х.. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - М. Издательство "Лань", 2013. – 331 с. - ISBN978-5-507-29464-0. (ГРИФ УМО) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/29975 (дата обращения: 23.09.2021).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702 (дата обращения: 23.09.2021).

3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.– 426 с. (ГРИФ) (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 23.09.2021).

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451668 (дата обращения: 23.09.2021).

3. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 478 с. (Экземпляры всего: 39 – анл (4), счз1 (1), счз5 (1), аул (32)) (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гавриленко, А. А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / А. А. Гавриленко. — Томск: ТУСУР, 2018. — 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8377 (дата обращения: 23.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 52033

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс № 1

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 15 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3,0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2010 Standard

– PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО

– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс № 2

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 25 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD –

Согласована на портале № 52033

500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 52033

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Общество с ограниченной ответственностью, специализирующееся на поставке энергоресурсов юридическим и физическим лицам, в виде разовой акции передало муниципальному детскому дому новогодние подарки для воспитанников. К какому виду деятельности следует отнести данное мероприятие, если на упаковках подарков отсутствует информация о данном предприятии? уставная деятельность предприятия; благотворительная деятельность; спонсорская деятельность; благотворительный маркетинг.

В ежегодном послании Президента Федеральному Собранию заявлено о необходимости повышения заработной платы работникам бюджетной сферы. Какую динамику необходимо обеспечить субъекту Российской Федерации для реализации указанного направления на практике? снижение доли оплаты труда с начислениями в консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации; рост доли оплаты труда с начислениями в консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации; рост доли текущих расходов в консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации; рост доли капитальных расходов в консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации.

В субъекте Российской Федерации создается новое автономное учреждение дошкольного образования. Кого из указанных субъектов учредитель не может пригласить в состав наблюдательного совета данного учреждения? работников автономного учреждения; представителей органа, осуществляющего функции учредителя; представителя органа государственной власти; родителей или законных представителей воспитанников данного учреждения.

Исполнительным органом власти принято решение о субсидировании за счет средств бюджета местных сельхозпроизводителей. Какая концепция государственного регулирования экономики используется в случае осуществления данного мероприятия? монетаризм; кейнсианство; концепция смешанного регулирования; концепция прямого финансирования.

Администрация муниципального образования инициирует общественные слушания по вопросу застройки исторического квартала. Представитель застройщика, заинтересованный в принятии решения о застройке многоэтажными зданиями, приглашает на слушания значительное количество своих работников. Какой механизм при этом реализуется? представительная демократия; лоббирование; бюрократия; полимодальность распределения.

Для производства общественного блага на территории муниципального образования требуется участие населения. В каких группах соответствующее участие достигается с наименьшими усилиями со стороны органов власти? больших группах; малых группах; группах, объединяющих большинство экономически активного населения муниципального образования; профессиональных сообществах.

Какие мероприятия помогут снизить «парадокс голосования» при необходимости коллективного принятия решения? увеличение количества альтернатив в бланке для голосования; уменьшение количества альтернатив в бланке для голосования; использование влияния заинтересованных групп лиц (лоббистов); непредоставление информации.

Рост коэффициента Джини на 0,2 процентных пункта по итогам нового отчетного периода свидетельствует: о росте дифференциации в доходах населения; о снижении дифференциации в доходах населения; о стабильности дифференциации в доходах населения; ничего из перечисленного.

За основу кейнсианской модели государственного регулирования принято: активное государственное вмешательство; государственное невмешательство; поддержка рыночных механизмов; поддержка экспортных операций.

Основными источниками доходов общественного сектора являются: прибыль коммерческих предприятий; налоги и сборы; пожертвования физических и юридических лиц; безвозмездная помощь других государств.

Средства, предоставляемые из бюджета одного уровня бюджету другого уровня являются:

Согласована на портале № 52033

субвенциями; дотациями; субсидиями; межбюджетными трансфертами.

Какие учреждения государственного сектора имеют право открывать счета в коммерческих банках, привлекать банковские кредиты? казенные; бюджетные; унитарные; автономные.

К региональным налогам относится: единый налог на вмененный доход; транспортный налог; земельный налог; водный налог.

Если для достижения эффективности невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного члена общества, не ухудшая положения другого, это называется: абсолютным экономическим эффектом; правилом субсидиарности; Парето-эффективностью; эффективной моделью экономики.

Какая ситуация в отрасли свидетельствует о наличии монополии: в отрасли ведут деятельность неограниченное количества фирм; отрасль представлена одной фирмой; в отрасли ведут деятельность неограниченное количества фирм, однако имеются ограничения на вхождение в отрасль новых участников.

Учредитель проводит реорганизацию двух государственных учреждений в форме слияния. После реорганизации учреждение будет вести уставную деятельность в форме автономного учреждения. В какой документ нужно внести уточненные в связи с реорганизацией значения финансово-экономических показателей? в бюджетную смету; в план финансово-хозяйственной деятельности; в паспорт учреждения; в устав учреждения.

На территории муниципального образования в предстоящем финансовом году планируется проведение мероприятий Всероссийской переписи населения (реализация федеральных полномочий). Каким образом следует запланировать средства на финансирование мероприятий в составе бюджета данного муниципального образования на предстоящий финансовый год? финансирование за счет собственных налоговых и неналоговых доходов муниципального образования; финансирование за счет средств субсидии федерального бюджета; финансирование за счет средств субвенции федерального бюджета; финансирование за счет средств предприятий и организаций, ведущих свою деятельность на территории данного муниципального образования.

Какие условия будут свидетельствовать об установлении монопольно высокой цены на товар (работы, услуги) занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом: цена установлена на бирже; цена установлена субъектом естественных монополий в пределах установленного законодательством тарифа; цена сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке; цена осталась неизменной в условиях существенного снижения расходов, необходимых для производства и реализации товара (работы, услуги).

Укажите необходимый период планирования бюджета субъекта Российской Федерации: один год; два года; три года; пять лет.

Какие блага из приведенного далее перечня можно отнести к категории чисто общественных благ? Услуги полиции, образование, услуги организации досуга; услуги доставки детских организованных групп до мест детского отдыха.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономики общественного сектора (дисциплинарные особенности, исторические аспекты, подсекторы ОС, особенности этой части экономического пространства)
2. Блага. Виды благ (Понятие, группировка разных видов благ с учетом комбинаций их свойств)
3. Свойства общественных и частных благ. Типология и ценообразование общественных благ
4. Социальное государство (ценностные ориентиры социального государства. Гражданское общество)
5. Концепции государственного регулирования: монетаризм
6. Концепции государственного регулирования: кейнсианство
7. Основные организации общественного сектора: государственные учреждения (понятия, виды, особенности функционирования)
8. Организации общественного сектора – некоммерческие организации
9. Благотворительная деятельность
10. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Провалы рынка
11. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Провалы государ-

Согласована на портале № 52033

ства

12. Монополистическая деятельность (определения, виды монополий, антимонопольная политика, антимонопольное законодательство)

13. Низовая демократия в решении местных проблем (природа института местного самоуправления, виды местных сообществ)

14. Равновесие в общественном секторе (механизм осуществления равновесия, отличие рыночного и бюджетного равновесия, проблема «безбилетника»)

15. Основы экономики благосостояния (государство благосостояния, социальное неравенство, принципы распределения и потребления)

16. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования (социальная защита, система социальной защиты в РФ, минимальные социальные стандарты, виды социального страхования)

17. Обязательное социальной страхование в РФ (основные понятия, Фонд социального страхования, страховые риски, страховые взносы)

18. Медицинское страхование в РФ (обязательное медицинское страхование - основные понятия, Фонд ОМС, страховые риски, страховые взносы. Добровольное медицинское страхование)

19. Пенсионное страхование в РФ (основные понятия, виды пенсий, Пенсионный фонд РФ)

20. Дифференциация доходов как категория экономики благосостояния: показатели, причины, состояние. Коэффициент Джини

21. Налоги как основной источник доходов общественного сектора (доходы общественного сектора, типы налоговых систем, налоговая система РФ, ее принципы)

22. Налоги в Российской Федерации (принципы налогов, элементы налогов, классификация налогов)

23. Бюджет и бюджетная система РФ (основные понятия, виды бюджетов, элементы бюджетов. Принципы бюджетной системы РФ)

24. Регулирование бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ

25. Фонды в структуре общественных финансов. Фонд национального благосостояния

14.1.3. Темы контрольных работ

Основы функционирования общественного сектора

Бюджетная система

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Россия в макроэкономическом контексте (Раздел "Основы функционирования общественного сектора")

Пенсионная реформа в РФ (Раздел "Бюджетная система")

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Расчет показателей развития общественного сектора на текущий момент для РФ, ведущих экономик мира.

Развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Экономическая политика в сфере управления государственным сектором. Определение оптимального объема общественных благ.

Государство как кредитор, заемщик и гарант: анализ особенностей государственного кредитования. Расчет оптимального и предельного государственного кредита. Анализ внешнего и внутреннего долга РФ, ведущих экономик мира.

Расчет эффективного и избыточного налогового бремени.

Анализ функционального структуры расходов федерального и регионального бюджетов на текущий финансовый год и плановый период.

Разработка методики оценки общественных расходов.

Метод норматива затрат: калькуляция, оценка издержек и выгод.

Расчет распределения межбюджетных трансфертов на текущий финансовый год и плановый период по одному из федеральных округов Российской Федерации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 52033

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52033