МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	4	4	часов
3	Самостоятельная работа	124	124	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Зачёт с оценкой: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51976

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «27» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 51976

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.03.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 51976

		5 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	124	124
Подготовка к контрольным работам	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	1	8	9	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	1	10	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Конституционные основы гражданского общества	0	8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	0	8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Государство как конституционно-правовой институт	0	8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
7 Форма правления и государственный режим	1	10	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
8 Избирательное право и избирательные системы	1	10	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
11 Судебная власть в зарубежных странах	1	10	11	ОПК-1, ПК-1,

Согласована на портале № 51976

				ПК-8
12 Формы территориального устройства государства	1	12	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	0	10	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	12	124	140	
Итого	12	124	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституции. Форма и структура конституции. Принятие и изменение конституций.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство).	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
7 Форма правления и государственный режим	Понятия формы правления и государственного режима. Монархия. Республика.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 51976

8 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти Состав и формирование правительства. Полномочия правительства.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
11 Судебная власть в зарубежных странах	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
12 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 51976

3 Муниципальное право России	+			+		+						+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	4		

Согласована на портале № 51976

зарубежных странах	ным работам			
	Итого	8		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Конституционные основы гражданского общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
6 Государство как конституционно-правовой институт	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
7 Форма правления и государственный режим	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Законодательная	Самостоятельное изуче-	6	ОПК-1, ПК-1,	Зачёт с оценкой,

Согласована на портале № 51976

власть: парламент в зарубежных странах	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-8	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
12 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		128		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2017. 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.04.2022).

2. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]:

Согласована на портале № 51976

Учебное пособие / А. Т. Кашенов - 2017. 64 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.04.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468385 (дата обращения: 07.04.2022).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425575 (дата обращения: 07.04.2022).
3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470722 (дата обращения: 07.04.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.04.2022).
2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/) (доступ из личного кабинета студента)
3. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru)

Согласована на портале № 51976

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 51976

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
а) имущественные
б) определяющие устройство государства
в) по использованию природных ресурсов
г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
а) императивный
б) диспозитивный
в) метод запрета
г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
а) территориального устройства
б) президентства
в) «основы конституционного строя»
г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
а) диспозиция
б) гипотеза
в) санкция
г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
а) конституционно-правовые отношения
б) конституционно-правовые принципы
в) конституционно-правовые обязанности
г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
а) конституция
б) конституционный закон
в) постановление парламента
г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
а) легитимность
в) реальность
г) высшая юридическая сила
в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
а) преамбула

Согласована на портале № 51976

б) декларация о государственном суверенитете
в) введение
г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
а) жесткие и гибкие
б) юридические и фактические
в) фиктивные и гибкие
г) прямы и отсылочные
10. Октроирование – это
а) принятие конституции учредительным собранием
б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
а) правовой статус
б) правовой принцип
в) юридическая обязанность
г) субъективное право
12. Принципом правого статуса личности является
а) гражданство
б) гарантии прав и свобод
в) правоспособность
г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
а) вынужденный переселенец
б) иностранный гражданин
в) лицо без гражданства
г) лицо, лишенное гражданства
14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится
а) к личным правам и свободам
б) к экономическим правам и свободам
в) к социальным правам и свободам
г) к политическим правам и свободам
15. Конституционный контроль и надзор – это
а) гарантии реализации прав и свобод
б) гарантии охраны прав и свобод
в) общие гарантии прав и свобод
г) универсальные гарантии прав и свобод
16. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества
а) политическая система
б) гражданское общество
в) правовое государство
г) государственный режим
17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является
а) презумпция невиновности
б) независимость суда
в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений
г) равенство всех перед законом и судом
18. Конституционной основой социально-экономической системы является
а) равноправие всех форм собственности
б) огосударствление экономики

Согласована на портале № 51976

в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
г) приоритет государственной собственности перед иными формами
19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе
а) принципа свободы создания политических партий
б) закрепления государственной идеологии
в) свободы экономической деятельности
г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами
20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе
а) закрепления в конституции государственной идеологии
б) принципа идеологического многообразия
в) запрета свободы совести и вероисповедания
г) права на свободу экономической деятельности

14.1.2. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

2. Совет министров утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

3. Президенту США Палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

Конституционное право зарубежных стран

1. К числу институтов конституционного права относятся:
а) основы общественного (конституционного) строя
б) правовой статус человека и гражданина
в) форма правления
г) право собственности

2. К субъектам конституционного права относятся:
а) граждане
б) юридические лица
в) апатриды
г) государство

3. К источникам конституционного права относятся:
а) конституции
б) нормативно-правовые акты главы государства
в) регламенты парламента
г) нормативные акты политических партий

4. Объектом конституционного регулирования является:
а) интеллектуальная собственность
б) политико-территориальное устройство
в) местное управление и самоуправление
г) права и свободы человека и гражданина

5. Конституционное право как отрасль правовой системы – это

а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека

б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей

в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирова-

Согласована на портале № 51976

ние определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)

г) система представлений о конституционном праве

6. Предметом конституционного права в зарубежных странах является:

а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования

б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства

в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны

г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

а) конституционные законы

б) обыкновенные законы

в) чрезвычайные законы

г) конституции

8. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:

а) отношения граждан и юридических лиц

б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства

в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц

г) властеотношения

9. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ется) реже других в конституциях зарубежных стран?

а) диспозиция и гипотеза.

б) санкция и гипотеза.

в) гипотеза.

г) санкция.

10. Судебный прецедент является:

а) санкционированным обычаем

б) собственными действиями граждан в праве

в) решением, принятым палатами парламента

г) судебным решением по конкретному делу

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

а) общественные отношения, создающие основу, устои общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти

б) взаимосвязь между государством и его органами

в) правоотношения между государствами

г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения

2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются … конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).

а) источниками

б) нормами

в) институтами

г) объектами

3. Избирательное право и парламентское право являются … конституционного права.

Согласована на портале № 51976

а) источниками
б) объектами
в) субъектами
г) институтами
4. Юридическая конституция – это
а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме
б) реально существующие общественные отношения
в) система правовых норм
г) писаный акт, совокупность актов или конституционных обычаев
5. Фиктивные конституции характерны для стран:
а) с демократическим политическим режимом
б) с тоталитарным политическим режимом
в) с аристократическим политическим режимом
г) с тираническим политическим режимом
6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется … конституционный контроль.
а) последующий
б) предварительный
в) конкретный
г) абстрактный
7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – … конституции.
а) кодифицированные
б) некодифицированные
в) материальные
в) консолидированные
8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:
а) филиацией
б) эмансипацией
в) оптацией
г) натурализацией
9. Приобретение гражданства по рождению называется:
а) натурализацией
б) эмансипацией
в) филиацией
г) оптацией
10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:
а) социалистическая
б) либеральная
в) марксистская
г) мусульманская
11. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых…
а) происходит взаимодействие властей
б) происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга
в) каждая ветвь власти не только уравновешивает, но и ограничивает другую (другие)
г) происходит взаимный контроль властей
12. В парламентарной республике правительство:
а) формируется президентом
б) формируется парламентом
в) формируется совместно парламентом и президентом

Согласована на портале № 51976

г) формируется совместно президентом, парламентом и высшим судебным органом

13. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:

а) территориальные и национальные

б) симметричные и асимметричные

в) конституционные и договорные

г) смешанные и территориальные

14. Непрямые выборы подразделяются на…

а) дополнительные и частичные

б) очередные и внеочередные (досрочные)

в) косвенные и многоступенчатые

г) общенациональные и региональные

15. Принципом избирательного права является:

а) открытость

б) равенство

в) выборность

г) презумпция невиновности

16. Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей:

а) Совет министров

б) правительство

в) Совет Безопасности

г) парламент

17. По структуре парламенты подразделяются на…

а) общенациональные и федеративные

б) однопалатные и двухпалатные

в) коллегиальные и единоначальные

г) правые и левые

18. Основными признаками англосаксонской модели судебной системы являются:

а) историческая приверженность к общему праву, признание правотворческой роли суда и прецедента как источника права

б) активная роль суда в процессе

в) исключительно кассационная форма обжалования судебных решений

д) отсутствие института присяжных заседателей

19. Конституционным судам подсудны:

а) гражданские дела

б) уголовные дела в отношении должностных лиц государства

в) трудовые споры с участием высших органов власти государства

г) дела по установлению конституционности нормативно-правовых актов определенной категории

20. Представительные органы местного самоуправления формируются:

а) путем избрания их населением муниципалитета

б) на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов

в) высшими органами государственной власти

г) парламентом страны

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

Согласована на портале № 51976

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 51976

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51976