

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 124 | 124 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 140 | 140 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 5 семестр - 2

Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории пра-
ва (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.03.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

| | | |
|---|-----|-----------|
| | | 5 семестр |
| Контактная работа (всего) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 12 | 12 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 124 | 124 |
| Подготовка к контрольным работам | 54 | 54 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 70 | 70 |
| Всего (без экзамена) | 140 | 140 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | 2 | 10 | 12 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | 1 | 10 | 11 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | 0 | 8 | 8 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | 0 | 8 | 8 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | 0 | 8 | 8 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 7 Форма правления и государственный режим | 1 | 10 | 11 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | 1 | 10 | 11 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | 2 | 10 | 12 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | 2 | 10 | 12 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | 1 | 10 | 11 | ОПК-1, ПК-1, |

| | | | | |
|---|----|-----|-----|-------------------|
| | | | | ПК-8 |
| 12 Формы территориального устройства государства | 1 | 12 | 13 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | 0 | 10 | 10 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| Итого за семестр | 12 | 124 | 140 | |
| Итого | 12 | 124 | 140 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. | 1 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституции. Форма и структура конституции. Принятие и изменение конституций. | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). | 1 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Форма правления и государственный режим | Понятия формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. | 1 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|-------------------|
| 8 Избирательное право и избирательные системы | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. | 1 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства. | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. | 1 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Формы территориального устройства государства | Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования | 1 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 История государства и права зарубежных стран | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Конституционное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 Муниципальное право России | + | | | + | | + | | | | | | + | + |
| 4 Теория государства и права | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Международное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|---|
| | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-1 | + | + | Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-8 | + | + | Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Конституционное право как отрасль права в | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контроль- | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----|-------------------|---|
| зарубежных странах | ным работам | | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Форма правления и государственный режим | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Законодательная | Самостоятельное изучение | 6 | ОПК-1, ПК-1, | Зачёт с оценкой, |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------|---|
| власть: парламент в зарубежных странах | ние тем (вопросов) теоретической части курса | | ПК-8 | Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 12 Формы территориального устройства государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 124 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт с оценкой |
| Итого | | 128 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2017. 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.04.2022).
2. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]:

Учебное пособие / А. Т. Кашенов - 2017. 64 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.04.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 07.04.2022).

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470722> (дата обращения: 07.04.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>) (доступ из личного кабинета студента)

3. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
 - а) имущественные
 - б) определяющие устройство государства
 - в) по использованию природных ресурсов
 - г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
 - а) императивный
 - б) диспозитивный
 - в) метод запрета
 - г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
 - а) территориального устройства
 - б) президентства
 - в) «основы конституционного строя»
 - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
 - а) диспозиция
 - б) гипотеза
 - в) санкция
 - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
 - а) конституционно-правовые отношения
 - б) конституционно-правовые принципы
 - в) конституционно-правовые обязанности
 - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
 - а) конституция
 - б) конституционный закон
 - в) постановление парламента
 - г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
 - а) легитимность
 - в) реальность
 - г) высшая юридическая сила
 - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
 - а) преамбула

б) декларация о государственном суверенитете

в) введение

г) основы организации государственной власти

9. По способу изменения конституции подразделяются на

а) жесткие и гибкие

б) юридические и фактические

в) фиктивные и гибкие

г) прямые и отсылочные

10. Октроирование – это

а) принятие конституции учредительным собранием

б) принятие конституции на референдуме

в) дарование конституции односторонним актом монарха

г) утверждение проекта конституции главой государства

11. Юридическое закрепление личности в обществе

а) правовой статус

б) правовой принцип

в) юридическая обязанность

г) субъективное право

12. Принципом правового статуса личности является

а) гражданство

б) гарантии прав и свобод

в) правоспособность

г) равноправие

13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства

а) вынужденный переселенец

б) иностранный гражданин

в) лицо без гражданства

г) лицо, лишенное гражданства

14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится

а) к личным правам и свободам

б) к экономическим правам и свободам

в) к социальным правам и свободам

г) к политическим правам и свободам

15. Конституционный контроль и надзор – это

а) гарантии реализации прав и свобод

б) гарантии охраны прав и свобод

в) общие гарантии прав и свобод

г) универсальные гарантии прав и свобод

16. Система внесударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества

а) политическая система

б) гражданское общество

в) правовое государство

г) государственный режим

17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является

а) презумпция невиновности

б) независимость суда

в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений

г) равенство всех перед законом и судом

18. Конституционной основой социально-экономической системы является

а) равноправие всех форм собственности

б) огосударствление экономики

- в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
 - г) приоритет государственной собственности перед иными формами
19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе
- а) принципа свободы создания политических партий
 - б) закрепления государственной идеологии
 - в) свободы экономической деятельности
 - г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами
20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе
- а) закрепления в конституции государственной идеологии
 - б) принципа идеологического многообразия
 - в) запрета свободы совести и вероисповедания
 - г) права на свободу экономической деятельности

14.1.2. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.
2. Совет министров утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

3. Президенту США Палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

Конституционное право зарубежных стран

1. К числу институтов конституционного права относятся:
 - а) основы общественного (конституционного) строя
 - б) правовой статус человека и гражданина
 - в) форма правления
 - г) право собственности

2. К субъектам конституционного права относятся:
 - а) граждане
 - б) юридические лица
 - в) апатриды
 - г) государство

3. К источникам конституционного права относятся:
 - а) конституции
 - б) нормативно-правовые акты главы государства
 - в) регламенты парламента
 - г) нормативные акты политических партий

4. Объектом конституционного регулирования является:
 - а) интеллектуальная собственность
 - б) политико-территориальное устройство
 - в) местное управление и самоуправление
 - г) права и свободы человека и гражданина

5. Конституционное право как отрасль правовой системы – это
 - а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
 - б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
 - в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирова-

ние определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)

г) система представлений о конституционном праве

6. Предметом конституционного права в зарубежных странах является:

а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования

б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства

в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны

г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

а) конституционные законы

б) обыкновенные законы

в) чрезвычайные законы

г) конституции

8. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:

а) отношения граждан и юридических лиц

б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства

в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц

г) властеотношения

9. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ются) реже других в конституциях зарубежных стран?

а) диспозиция и гипотеза.

б) санкция и гипотеза.

в) гипотеза.

г) санкция.

10. Судебный прецедент является:

а) санкционированным обычаем

б) собственными действиями граждан в праве

в) решением, принятым палатами парламента

г) судебным решением по конкретному делу

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

а) общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти

б) взаимосвязь между государством и его органами

в) правоотношения между государствами

г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения

2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ... конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).

а) источниками

б) нормами

в) институтами

г) объектами

3. Избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.

- а) источниками
 - б) объектами
 - в) субъектами
 - г) институтами
4. Юридическая конституция – это
- а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме
 - б) реально существующие общественные отношения
 - в) система правовых норм
 - г) писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев
5. Фиктивные конституции характерны для стран:
- а) с демократическим политическим режимом
 - б) с тоталитарным политическим режимом
 - в) с аристократическим политическим режимом
 - г) с тираническим политическим режимом
6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.
- а) последующий
 - б) предварительный
 - в) конкретный
 - г) абстрактный
7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – ... конституции.
- а) кодифицированные
 - б) некодифицированные
 - в) материальные
 - в) консолидированные
8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:
- а) филиацией
 - б) эмансипацией
 - в) оптацией
 - г) натурализацией
9. Приобретение гражданства по рождению называется:
- а) натурализацией
 - б) эмансипацией
 - в) филиацией
 - г) оптацией
10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:
- а) социалистическая
 - б) либеральная
 - в) марксистская
 - г) мусульманская
11. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых...
- а) происходит взаимодействие властей
 - б) происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга
 - в) каждая ветвь власти не только уравнивает, но и ограничивает другую (другие)
 - г) происходит взаимный контроль властей
12. В парламентской республике правительство:
- а) формируется президентом
 - б) формируется парламентом
 - в) формируется совместно парламентом и президентом

г) формируется совместно президентом, парламентом и высшим судебным органом

13. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:

а) территориальные и национальные

б) симметричные и асимметричные

в) конституционные и договорные

г) смешанные и территориальные

14. Непрямые выборы подразделяются на...

а) дополнительные и частичные

б) очередные и внеочередные (досрочные)

в) косвенные и многоступенчатые

г) общенациональные и региональные

15. Принципом избирательного права является:

а) открытость

б) равенство

в) выборность

г) презумпция невиновности

16. Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей:

а) Совет министров

б) правительство

в) Совет Безопасности

г) парламент

17. По структуре парламенты подразделяются на...

а) общенациональные и федеративные

б) однопалатные и двухпалатные

в) коллегиальные и единоначальные

г) правые и левые

18. Основными признаками англосаксонской модели судебной системы являются:

а) историческая приверженность к общему праву, признание правотворческой роли суда и прецедента как источника права

б) активная роль суда в процессе

в) исключительно кассационная форма обжалования судебных решений

д) отсутствие института присяжных заседателей

19. Конституционным судам подсудны:

а) гражданские дела

б) уголовные дела в отношении должностных лиц государства

в) трудовые споры с участием высших органов власти государства

г) дела по установлению конституционности нормативно-правовых актов определенной категории

20. Представительные органы местного самоуправления формируются:

а) путем избрания их населением муниципалитета

б) на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов

в) высшими органами государственной власти

г) парламентом страны

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.