МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расчетно-платежные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	18	18	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 51908

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ А. Д. Извекова

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
менеджмента _____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Согласована на портале № 51908

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

– освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов;

– формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы;

– формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности;

– формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Расчетно-платежные системы» (Б1.В.2.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Финансовый менеджмент, Финансы предприятий.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** организационно-правовые основы функционирования расчетно-платежных систем; сущность и организационное устройство Национальной платежной системы; основные принципы регулирования платежных услуг; формы и порядок проведения безналичных расчетов; возможности современных инструментов и технологий в сфере финансовых услуг и перспективы их применения.

– **уметь** обосновывать выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов факторов; интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; применять различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем.

– **владеть** способами осуществления расчетных операций; навыками выявления и управления рисками в платежных системах; методами анализа публикаций и статистических материалов по денежному обращению, платежам, состоянию банковской системы с целью выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей; навыками решения практических задач, связанных с внедрением цифровых решений в сфере платежей и расчетов; методами оценки возможности применения систем искусственного интеллекта для решения задач, связанных с использованием финансовых услуг.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Согласована на портале № 51908

Лекции	28	28
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Выполнение расчетных работ	1	1
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	11
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	4	4	3	11	ПК-17
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	4	6	3	13	ПК-17
3 Ключевые международные платежные системы	4	4	3	11	ПК-17
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	6	4	4	14	ПК-17
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	6	4	3	13	ПК-17
6 Риски платежных систем	4	4	2	10	ПК-17
Итого за семестр	28	26	18	72	
Итого	28	26	18	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные принципы организации расчетно-платежных	Понятие и механизм платежей и расчетов. Сущность и классификация платежных систем. Структура национальной платежной системы России (участники, значи-	4	ПК-17

Согласована на портале № 51908

систем	мость платежных систем). Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ.		
	Итого	4	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Центральный Банк РФ. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов.	4	ПК-17
	Итого	4	
3 Ключевые международные платежные системы	Информационная система SWIFT и особенности её функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS	4	ПК-17
	Итого	4	
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Банковские счета и расчетно-кассовые операции. Дистанционное банковское обслуживание. Виды и свойства платежных инструментов. Формы безналичных расчетов. Особенности перевода электронных денег (электронные денежные средства, электронные кошельки, электронные средства платежа). Платежные банковские карты. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк). Бизнес-модели в электронной коммерции. Платежи посредством QR-кодов	6	ПК-17
	Итого	6	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Применение технологии биометрической идентификации. Технология блокчейн в платежных системах. Интернет вещей. Машинное обучение. Открытый банкинг. Криптовалюта и альтернативные платежные системы. Перспектива появления цифрового рубля.	6	ПК-17
	Итого	6	
6 Риски платежных систем	Виды рисков в платежных системах и методы управления ими. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.	4	ПК-17
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 51908

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика		+				
2 Финансовый менеджмент				+		
3 Финансы предприятий				+		
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+	+
2 Преддипломная практика	+		+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-17	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Основные показатели национальной платежной системы. Перечень субъектов национальной платежной системы. Системно значимая платежная система. Социально – значимая платежная система.	4	ПК-17
	Итого	4	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Банковские системы. Банковская лицензия. Небанковские кредитные организации. БЭСП, ВЭР. Система быстрых платежей. Анализ количества обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка Рос-	6	ПК-17

Согласована на портале № 51908

	сии. Анализ объема переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России. Деловая игра на тему "Создай свой банк или НКО".		
	Итого	6	
3 Ключевые международные платежные системы	Европейская платежная система. Платежные системы FEDWIRE (США), CHIPS (США), CIPS (Китай), INSTEX (Европа). Деловая игра: "Пресс-конференция по теме "Платежные системы мира".	4	ПК-17
	Итого	4	
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Анализ структуры платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам). ДБО. Операции с банковскими картами. Виды банковских счетов («ЛОРО», «НОСТРО» и «ВОСТРО»). Порядок открытия и обслуживания банковского счета. Комплект документов для открытия счета. Формы безналичных расчетов (платежное поручение. платежное требование, аккредитив, чек, ЭДС и пр.). Виды банкоматов. Решение задач на тему: "Комиссия за снятие наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете". НСПК "Мир". Деловая игра: "Формы безналичных расчетов". Цифровые деньги.	4	ПК-17
	Итого	4	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подходы ФАТФ к регулированию виртуальных активов. Глобальные стейблкоины: особенности и риски. Цифровой рубль. Преимущества и недостатки блокчейн-технологии. Информационная безопасность в условиях интернета вещей.	4	ПК-17
	Итого	4	
6 Риски платежных систем	Риски платежных систем (кредитный, операционный, правовой и пр.) и их регулирование в России. Интернет - мошенничество (памятка для граждан).	4	ПК-17
	Итого	4	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 51908

1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
3 Ключевые международные платежные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Выполнение расчетных работ	1		
	Итого	4		
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	3		
6 Риски платежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-17	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		18		
Итого		18		

Согласована на портале № 51908

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	6	7	7	20
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по практическому занятию	10	10	10	30
Расчетная работа		5		5
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	31	37	32	100
Нарастающим итогом	31	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 51908

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/155579/#1 (дата обращения: 13.09.2021).

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Режим доступа: https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-477694 (дата обращения: 13.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1 (дата обращения: 13.09.2021).

2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-2361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1 (дата обращения: 13.09.2021).

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-471755 (дата обращения: 13.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1 (для самостоятельной работы). — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-474013#page/1 (дата обращения: 13.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cbr.ru Официальный сайт Банка России
2. http://www.micex.ru Официальный сайт ММВБ.
3. http://www.banki.ru/ Информационный портал Банки.ру

Согласована на портале № 51908

4. http://www.bankir.ru/ Информационный портал Банкир.ру
5. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ Гарант Официальный сайт «Гарант»
7. http://www.raexpert.ru/ Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»
8. http://www.rbc.ru Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
9. https://www.tadviser.ru/ Портал по теме корпоративной информатизации «TAdviser»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 51908

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
a) Счетом ЛОРО
b) Счетом НОСТРО
c) Текущим счетом
d) Депозитным счетом
2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
a) 5 дней
b) 90 дней
c) 15 дней
d) 10 дней
3. На основании какого нормативного акта осуществляется правовое регулирование расчетов с использованием платежных банковских карт:
a) 266-П
b) 86-ФЗ
c) 199-И
d) ФЗ 395-1
4.Какая платежная система занимает наибольшую долю в мировом платежном обороте на сегодняшний день?
a) Visa
b) Mastercard
c) American Express
d) МИР
5. Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
a) Сатоши Накамото
b) Ирина Хакамада
c) Тору Иватани
d) Китано Такэси

Согласована на портале № 51908

6. Величина максимальной суммы перевода в день ЭДС в России при использовании неперсонифицированного ЭСП составляет:

a) 40 тыс.руб.

b) 600 тыс.руб.

c) 15 тыс.руб.

d) 5 тыс.руб.

7. Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты.

a) Криптография

b) Кибернетика

c) Секьюритизация

d) Эконометрика

8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время:

a) TARGET2

b) TARGET

c) FedWire

d) SWIFT

9. Почему в 2015 году наблюдалось падение объема операций в платежной системе TARGET2?

a) По причине запуска платежной системы T2S

b) По причине запуска сервиса TIPS

c) По причине экономического кризиса

d) По техническим причинам

10. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:

a) Чек

b) Платежное поручение

c) Платежное требование

d) Аккредитив

11. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие):

a) B2B

b) B2C

c) C2B

d) C2C

12. Европейский центральный банк запустил проект по консолидации двух платежных систем. Что это за платежные системы?

a) TARGET2 и T2S

b) TARGET2 и TIPS

c) TARGET2 и TARGET

d) TARGET и TIPS

13. Нормативный документ, определяющий правила перевода денежных средств в кредитных организациях РФ (в том числе в форме безналичных расчетов), - это:

a) Положение Банка России №383-П

b) Федеральный закон №86-ФЗ

c) Положение Банка России №590-П

d) Инструкция Банка России от 29.11.2019 N 199-И

14. Законодательством установлено групп очередности платежей:

a) Три

b) Пять

c) Шесть

d) Девять

15. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты

Согласована на портале № 51908

определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обоих сторон):

a) Инкассо

b) Платежное поручение

c) Аккредитив

d) Чек

16. Условия какого аккредитива могут быть изменены без согласия получателя средств?

a) Отзывного

b) Безотзывного

c) Непокрытого

d) Документарного

17. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:

a) Скимминг

b) Эквайринг

c) Токенизация

d) Режим эмулятора

18. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:

a) Биометрия

b) Технология NFC

c) Технология API

d) Машинное обучение

19. Технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг.

a) Эквайринг

b) Система мгновенных переводов

c) Технология API

d) Технология NFC

20. Кто является оператором услуг платежной инфраструктуры в платежной системе Банка России?

a) Клиринговые компании

b) Банк России

c) Коммерческие банки

d) Кредитные организации

14.1.2. Темы докладов

1.Этапы создание банка

2.Этапы создания небанковской кредитной организации

3.Платежные системы мира

4.Формы безналичных расчетов

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Понятие и механизм платежей и расчетов. Сущность и классификация платежных систем. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем). Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ.

Центральный Банк РФ. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов.

Информационная система SWIFT и особенности её функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS

Банковские счета и расчетно-кассовые операции. Дистанционное банковское обслуживание. Виды и свойства платежных инструментов. Формы безналичных расчетов. Особенности перевода электронных денег (электронные денежные средства, электронные кошельки, электронные средства платежа). Платежные банковские карты. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк). Бизнес-модели в электронной коммерции. Платежи посредством QR-кодов

Применение технологии биометрической идентификации. Технология блокчейн в платеж-

Согласована на портале № 51908

ных системах. Интернет вещей. Машинное обучение. Открытый банкинг. Криптовалюта и альтернативные платежные системы.

Перспектива появления цифрового рубля.

Виды рисков в платежных системах и методы управления ими. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.

14.1.4. Зачёт

1. Понятие и механизм платежей и расчетов
2. Сущность и классификация платежных систем
3. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем)
4. Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ
5. Функции Центрального Банка РФ
6. Структура платежной системы Банка России
7. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации (сущность, виды операций, лицензирование).
8. Организация межбанковских расчетов
9. Ключевые международные платежные системы
10. Информационная система SWIFT и особенности её функционирования
11. Европейская расчетно-платежная система TARGET2
12. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS
13. Китайская платежная система CIPS
14. Банковские счета и расчетно-кассовые операции.
15. Дистанционное банковское обслуживание
16. Виды и свойства платежных инструментов.
17. Формы безналичных расчетов
18. Электронные денежные средства и электронные средства платежа
19. Платежные банковские карты.
20. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк)
21. Платежи посредством QR-кодов
22. Применение технологии биометрической идентификации
23. Технология блокчейн в платежных системах
24. Интернет вещей
25. Машинное обучение
26. Открытый банкинг
27. Криптовалюта и альтернативные платежные системы
28. Перспектива появления цифрового рубля
29. Виды рисков в платежных системах и методы управления ими.
30. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Основные показатели национальной платежной системы. Перечень субъектов национальной платежной системы. Системно значимая платежная система. Социально – значимая платежная система.

Банковские системы. Банковская лицензия. Небанковские кредитные организации. БЭСП, ВЭР. Система быстрых платежей. Анализ количества обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России. Анализ объема переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России. Деловая игра на тему "Создай свой банк или НКО".

Европейская платежная система. Платежные системы FEDWIRE (США), CHIPS (США), CIPS (Китай), INSTEX (Европа). Деловая игра: "Пресс-конференция по теме "Платежные системы мира".

Анализ структуры платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам). ДБО. Операции с банковскими картами. Виды банковских счетов («ЛОРО», «НОСТРО» и «ВОСТРО»). Порядок открытия и обслуживания банковского счета. Комплект документов для открытия счета. Формы безналичных расчетов (платежное поручение. платежное требование, аккредитив, чек, ЭДС и пр.). Виды банкоматов. Решение задач на тему: "Комиссия за снятие

Согласована на портале № 51908

наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете". НСПК "Мир". Деловая игра: "Формы безналичных расчетов". Цифровые деньги.

14.1.6. Темы расчетных работ

1. Комиссия за снятие наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 51908

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51908