

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	18	26	часов
2	Часы на контрольные работы	2	4	6	часов
3	Самостоятельная работа	94	181	275	часов
4	Всего (без экзамена)	104	207	311	часов
5	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
6	Общая трудоемкость	108	216	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1; 7 семестр - 2

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 7 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. УП _____ А. В. Гураков
доцент УИ _____ И. А. Лариошина

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-
онного, гражданского права и пра-
вового обеспечения инновацион-
ной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий уголовного процесса;
- изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу;
- изучение основных принципов уголовного судопроизводства;
- получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
- получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- изучение порядка производства в суде;
- формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.03.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Коммерческое право, Правоохранительные органы, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Основы адвокатуры, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– **владеть** юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа (всего)	26	8	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	8	18
Часы на контрольные работы (всего)	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	275	94	181
Подготовка к контрольным работам	49	31	18
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	83	0	83
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	143	63	80
Всего (без экзамена)	311	104	207
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	324	108	216
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	1	0	19	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
2 Принципы уголовного процесса	1	0	8	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
3 Уголовное преследование. Участники уголовного процесса	2	0	26	28	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
4 Доказательства и доказывание	1	0	9	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	1	0	8	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

6 Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном процессе	2	0	24	26	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	8	0	94	104	
7 семестр					
7 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	2	4	22	24	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
8 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	2		38	40	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
9 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	4		14	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
10 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	2		22	24	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
11 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4		12	16	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
12 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	2		32	34	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
13 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2		21	23	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
14 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0		20	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	18	4	181	207	
Итого	26	4	275	311	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сущность, назначение и понятие уголовного процесса Уголовно-процессуальные правоотношения Задачи уголовного процесса Источники уголовно-процессуального права Уголовно-процессуальная форма Стадии уголовного процесса Уголовно-процессуальная деятельность Типы (фор-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

	мы) уголовного процесса		
	Итого	1	
2 Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства Характеристика принципов уголовного судопроизводства	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	1	
3 Уголовное преследование. Участники уголовного процесса	Понятие и виды уголовного преследования Публичное обвинение Частное обвинение Частно-публичное обвинение Понятие участников уголовного процесса Участники со стороны обвинения Участники со стороны защиты Суд. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок заявления и разрешения отводов	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Понятие и виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение	1	
	Итого	2	
4 Доказательства и доказывание	Понятие и цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	1	
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	1	
6 Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном процессе	Ходатайства. Обжалования действий и решений субъектов уголовной юрисдикции. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. Право на реабилитацию	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
7 семестр			
7 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела Понятие, значение и задачи стадии предварительного	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

	расследования. Формы предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Характеристика видов предварительного следствия и дознания		
	Итого	2	
8 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Понятие и общие правила производства следственных действий. Система следственных действий. Понятие привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
9 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Приостановление предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	4	
10 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Стадия подготовки дела к судебному заседанию: понятие и задачи. Предварительное слушание. Задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия производства судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
11 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. Общие начала деятельности суда присяжных. Особенности производства по уголовному делу до начала судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

	Итого	4	
12 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	Апелляционное производство. Апелляционные жалобы. Этапы апелляционного производства. Понятие исполнения приговора. Стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Производство в суде кассационной инстанции (кассационное производство). Производство в суде надзорной инстанции (надзорное производство). Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
13 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Лица, в отношении которых законодатель предусматривает особый порядок производства процессуальных действий. Особенности привлечения к уголовной ответственности указанных категорий лиц. Особенности производства задержания в отношении отдельных категорий лиц	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Коммерческое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+								
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последующие дисциплины															
1 Основы адвокатуры								+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Зачёт с оценкой
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Зачёт с оценкой
ПК-10	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	19		
2 Принципы уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
3 Уголовное преследование. Участники уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	26		
4 Доказательства и доказывание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	9		
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
6 Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт

7 семестр				
7 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	22		
8 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	26		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	38		
9 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
10 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	22		
11 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
12 Пересмотр	Самостоятельное изучение	10	ОПК-1, ПК-10,	Защита курсовых

решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-5	проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	20		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	32		
13 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	9		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	21		
14 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		181		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		288		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Выбор темы курсовой работы. Подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов). Составление плана работы, ее написание, представление работы научному руководителю, получение ре-	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

цензии и устранение указанных недостатков.		
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе
- Автороведение и его использование в расследовании и раскрытии преступлений
- Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений
- Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе
- Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика
- Дознание в сокращенной форме
- Доказывание в уголовном процессе
- Заключение эксперта как доказательство: правила формирования и оценки
- Изучение личности обвиняемого
- Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу
- Использование специальных познаний на стадии предварительного расследования
- Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений
- Личный обыск как следственное действие
- Наложение ареста на имущество в уголовном процессе: основания и порядок применения
- Нравственные и этические основы в деятельности следователя
- Нравственные и этические основы производства следственных действий
- Обеспечение состязательности уголовного процесса на стадии предварительного расследования
- Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования
- Освидетельствование: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств: процессуальная регламентация и тактические приемы
- Осмотр места происшествия в досудебном производстве: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Осмотр трупа и эксгумация: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Особенности судебного следствия в производстве в суде апелляционной инстанции
- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
- Понятие и правовая природа судебного контроля на стадии предварительного расследования
- Понятие и сущность осмотра места происшествия как следственного действия
- Порядок получения показаний обвиняемого: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Почерковедческая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства
- Предъявление для опознания как следственное действие
- Приговор как итоговый акт осуществления правосудия
- Проверка показаний на месте: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Производство по делам частного обвинения
- Процессуальная регламентация и тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- Процессуальные особенности и тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов
- Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве

- Реализация функции защиты на стадии предварительного расследования
- Роль потерпевшего в современном уголовном процессе РФ
- Следователь как участник уголовного судопроизводства: сущность, функция, полномочия
- Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки
- Собираение доказательств в современном уголовном процессе
- Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства
- Специалист как участник уголовного судопроизводства
- Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности
 - Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля и обвиняемого
 - Тактика судебного следствия
 - Тактические приемы и процессуальные правила производства допроса на стадии предварительного расследования
 - Тактические приемы и процессуальные правила производства обыска
 - Трасологическая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства
 - Уголовно-процессуальный статус обвиняемого
 - Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Соколовская. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 389 с — Режим доступа: <https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=421>.

12.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431146>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 249 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library..>

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Соколовская, Н.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / Н. С.
2. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2019. (доступ из личного кабинета студента)
3. студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Уголовный процесс это:

А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;

Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;

В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;

Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:

А) участие прокурора обязательно;

Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;

В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;

Г) прокурор вправе участвовать.

3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?

А) имущественный

Б) моральный

В) деловой репутации

Г) физический.

4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:

А) только адвокаты

Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица

В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший

Г) прокурор

5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?

А) в течение 24 часов;

Б) в течение 48 часов;

В) в течение 72 часов;

Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?

А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими

Б) вправе в любом случае

В) не вправе ни в каком случае

Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.

7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
- А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
 - Б) давать правдивые показания;
 - В) подвергаться экспертному исследованию;
 - Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?
- А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;
 - Б) подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
 - В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
 - Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе:
- А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;
 - Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;
 - В) являться на допрос с адвокатом;
 - Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан:
- А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;
 - Б) бороться с преступностью;
 - В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;
 - Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.
11. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
- А) Возбуждение уголовного дела
 - Б) Предварительное слушание
 - В) Прения сторон
 - Г) Особый порядок судебного разбирательства
12. Что из перечисленного относится к уголовно-процессуальным функциям?
- А) Обвинение
 - Б) Расследование уголовного дела
 - В) Защита
 - Г) Рассмотрение уголовного дела
13. Участниками уголовного процесса являются:
- А) прокурор
 - Б) гражданский истец
 - В) потерпевший
 - Г) специалист
 - Д) очевидец преступления
 - Е) оперуполномоченный
14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
- А) разрешать отводы следователей
 - Б) проводить предварительное расследование
 - В) возбуждать уголовное дело
 - Г) давать указания дознавателю
15. Потерпевший – это лицо, ...
- А) которое пострадало от преступления.
 - Б) которое подало заявление о преступлении.
 - В) которое признано потерпевшим по приговору суда.
 - Г) в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.
16. К видам доказательств относятся:
- А) объяснения лиц

- Б) заключение специалиста
 - В) вещественные доказательства
 - Г) протоколы следственных действий
 - Д) акт судебно-медицинского исследования
17. В каких из перечисленных случаев есть достаточные основания для задержания подозреваемого лица?
- А) Лицо застигнуто при совершении преступления.
 - Б) Потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление.
 - В) По словам свидетеля, его соседка видела, как подозреваемый совершал преступление.
 - Г) На одежде подозреваемого обнаружены следы преступления
18. Какие меры принуждения применяются только по решению суда?
- А) Привод
 - Б) Временное отстранение от должности
 - В) Наложение ареста на имущество
 - Г) Личное поручительство
19. Кто может участвовать в стадии возбуждения уголовного дела?
- А) Свидетель
 - Б) Заявитель
 - В) Обвиняемый
 - Г) Потерпевший
 - Д) Лицо, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении
20. Какие виды дознания предусматривает УПК РФ?
- А) Дознание в общем порядке
 - Б) Дознание в сложной форме
 - В) Дознание в сокращенной форме
 - Г) Производство неотложных следственных действий
 - Д) Дознание по делам частного-публичного обвинения

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Укажите самостоятельные стадии уголовного процесса.
 - А) Предварительное следствие
 - Б) Производство по делам несовершеннолетних
 - В) Вынесение приговора
 - Г) Предварительное слушание
 - Д) Возбуждение уголовного дела
2. Согласно какому принципу обвиняемый и подозреваемый имеют право пользоваться услугами защитника?
 - А) Принцип презумпции невиновности
 - Б) Принцип состязательности
 - В) Принцип обеспечения права на защиту
 - Г) Принцип свободы обжалования действий и решений должностных лиц
 - Д) Принцип равенства граждан перед законом и судом
3. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на ...
 - А) стороне защиты.
 - Б) стороне обвинения.
 - В) суде.
 - Г) стороне, заявившей соответствующий довод.
4. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства относятся к стороне защиты?
 - А) Потерпевший
 - Б) Подозреваемый
 - В) Представитель гражданского ответчика

- Г) Прокурор
 - Д) Обвиняемый
 - Е) Защитник
 - Ж) Гражданский истец
 - З) Судья
5. Доказательствами по уголовному делу являются ...
- А) фактические данные, имеющие значение для дела.
 - Б) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела, полученные из источников, указанных в законе.
 - Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем
6. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью ...
- А) государственного принуждения.
 - Б) наказания преступника.
 - В) общественного порицания.
 - Г) общественного воздействия.
7. Поводом для возбуждения уголовного дела могут быть ...
- А) заявление пострадавшего
 - Б) анонимное письмо
 - В) указание прокурора
 - Г) заявление очевидца
 - Д) явка с повинной
8. К задачам предварительного расследования относятся ...
- А) собирание доказательств по уголовному делу
 - Б) применение мер принуждения
 - В) раскрытие преступления
 - Г) изобличение виновных лиц
 - Д) наказание преступника
9. Что из перечисленного является следственным действием?
- А) Задержание подозреваемого
 - Б) Осмотр места происшествия
 - В) Наложение ареста на имущество
 - Г) Опрос
 - Д) Следственный эксперимент
 - Е) Проверка показаний на месте
 - Ж) Оpozнание
 - З) Допрос
10. Какие вопросы могут быть разрешены на предварительном слушании?
- А) О виновности подсудимого
 - Б) Об исключении недопустимых доказательств
 - В) О достаточности доказательств для рассмотрения дела в судебном разбирательстве
 - Г) О приостановлении производства по делу
 - Д) О прекращении уголовного дела

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Признаками стадии уголовного процесса являются:
- а) итоговое процессуальное решение;
 - б) наличие определенных субъектов деятельности;
 - в) принципы построения;

г) наличие принуждения.

2. Что из перечисленного является источником уголовно-процессуального права?

а) Постановления Правительства РФ;

б) Указ Президента;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

г) Приказ Генерального Прокурора РФ;

д) УПК РФ;

е) Конституция РФ.

3. Какой из перечисленных принципов предполагает приоритет государственного интереса в уголовном процессе?

а) презумпция невиновности;

б) принцип законности;

в) принцип публичности;

г) принцип состязательности.

4. Какой принцип уголовного процесса предполагает открытость судебного разбирательства?

а) принцип публичности;

б) принцип гласности;

в) принцип непосредственности;

г) принцип осуществления правосудия только судом.

5. Принцип состязательности предполагает:

а) разделение трех основных уголовно-процессуальных функций;

б) бремя доказывания лежит на стороне обвинения;

в) полное и всестороннее исследование обстоятельств дела;

г) равноправие сторон;

д) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

6. Участниками уголовного процесса являются:

а) прокурор;

- б) гражданский истец;
- в) потерпевший;
- г) специалист;
- д) очевидец преступления
- е) оперативные сотрудники.

7. К участнику уголовного судопроизводства со стороны защиты относится:

- а) подозреваемый;
- б) потерпевший;
- в) суд;
- г) свидетель.

8. Обвиняемый – это:

- а) лицо, которое совершило преступление;
- б) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- в) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт;
- г) лицо, в отношении которого вынесено обвинительное заключение.

9. Потерпевший – это:

- а) лицо, которое пострадало от преступления;
- б) лицо, которое подало заявление о преступлении;
- в) лицо, которое признано потерпевшим по приговору суда;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.

10. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

- а) разрешать отводы следователей;
- б) отменять незаконные постановления следователя;
- в) возбуждать уголовное дело;
- г) давать указания дознавателю.

11. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя:

- а) нет, ни в коем случае;

- б) может;
- в) только если об этом поступит указание прокурора;
- г) только если это постановление о прекращении уголовного дела.

12. Доказательствами по уголовному делу являются:

- а) фактические данные уголовного дела;
- б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
- в) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

13. Кто из перечисленных лиц не имеет права на заявление ходатайства?

- а) подозреваемый;
- б) гражданский ответчик;
- в) потерпевший;
- г) специалист.

14. Кто из перечисленных лиц не вправе собирать доказательства?

- а) обвиняемый;
- б) суд;
- в) защитник;
- г) дознаватель.

15. К свойствам доказательства не относится:

- а) относимость;
- б) доступность;
- в) допустимость;
- г) достаточность.

16. К видам доказательств относятся:

- а) объяснения лиц;
- б) заключение специалиста;
- в) вещественные доказательства;
- г) протоколы следственных действий;

д) акт судебной экспертизы;

17. На какой срок применяется мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого?

а) не более 48 часов;

б) не более 72 часов;

в) на 15 суток;

г) не более 10 суток.

18. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:

а) лицо застигнуто при совершении преступления;

б) потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление;

в) по словам свидетеля, его соседка видела, как совершалось преступление подозреваемым;

г) на одежде подозреваемого обнаружены следы преступления.

19. Протокол задержания должен быть составлен:

а) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания;

б) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;

в) в течение 48 часов;

г) немедленно после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

20. Не является мерой пресечения:

а) подписка о невыезде;

б) обязательство о явке;

в) залог;

г) домашний арест.

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Согласно УПК РФ, назначением уголовного судопроизводства является ...

А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц

Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления, и привлечение преступника к уголовной ответственности

Г) защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения

2. Укажите отличительный признак уголовно-процессуальных отношений.

- А) Состязательный характер
Б) Сопровождаются принуждением
В) Одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд
Г) Равноправие сторон
3. Функциями прокурора в уголовном процессе являются ...
А) уголовное преследование.
Б) поддержание государственного обвинения в суде.
В) надзор за деятельностью судебных органов.
Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования
4. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц ...
А) может быть проведен по судебному решению.
Б) не может быть проведен ни при каких условиях.
В) может быть проведен с санкции прокурора.
Г) может быть проведен с согласия собственника жилья
5. Задержание по подозрению в совершении преступления является ...
А) видом мер пресечения.
Б) видом заключения под стражу.
В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение.
Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Обжалование каких указаний руководителя следственного органа следователем приостанавливает их исполнение?
А) О привлечении лица в качестве обвиняемого
Б) О проведении обыска
В) О заключении лица под стражу
Г) Об изменении квалификации преступления
Д) Об объявлении подозреваемого в международный розыск
Е) О допросе свидетеля
7. Доказательства должны обладать следующими свойствами:
А) относимость
Б) доброкачественность
В) достоверность
Г) допустимость
Д) проверяемость
Е) достаточность
8. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
А) Не более 3 часов
Б) Не менее 3 часов
В) Не позднее 12 часов
Г) Не позднее 24 часов
9. Кто по УПК РФ уполномочен рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства?
А) Президент Российской Федерации
Б) Прокурор
В) Начальник органа дознания
Г) Руководитель следственного органа
Д) Суд
10. Может ли анонимное заявление о преступлении являться поводом для возбуждения уголовного дела?
А) Не может, ни при каких условиях.
Б) Может, как и любое иное заявление о преступлении.
В) Может, если сведения, содержащиеся в этом сообщении, будут расценены как достоверные.
Г) Может, по решению лица, принявшего заявление

14.1.5. Темы контрольных работ

Уголовный процесс

1. К источникам уголовно-процессуального права относятся:

- А) постановления Правительства Российской Федерации
- Б) указы Президента Российской Федерации
- В) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
- Г) приказы Генерального прокурора Российской Федерации
- Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
- Е) Конституция Российской Федерации

2. Что характерно для принципа состязательности?

- А) Разделение трех основных уголовно-процессуальных функций
- Б) Бремя доказывания лежит на стороне обвинения
- В) Полное и всестороннее исследование обстоятельств дела
- Г) Равноправие сторон
- Д) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность

3. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:

- А) подозреваемый
- Б) потерпевший
- В) суд
- Г) свидетель
- Д) гражданский ответчик

4. Доказательствами по уголовному делу являются:

- А) фактические данные уголовного дела
- Б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства
- В) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
- Г) аргументы, приводимые сторонами в обоснование своей позиции по делу

5. К свойствам доказательства относятся:

- А) относимость
- Б) доступность
- В) допустимость
- Г) достаточность
- Д) убедительность

6. Что относится к основаниям избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?

- А) Обвиняемый может создать препятствия для исполнения приговора.
- Б) Обвиняемый может продолжать заниматься преступной деятельностью.
- В) Обвиняемый может угрожать свидетелю.
- Г) Обвиняемый может давать заведомо ложные показания.
- Д) Обвиняемый может отказаться от дачи показаний

7. Кто из перечисленных лиц имеет право заявлять ходатайства?

- А) Подозреваемый
- Б) Гражданский ответчик
- В) Потерпевший
- Г) Понятой
- Д) Руководитель следственного органа

8. Реабилитация обвиняемого предполагает:

- А) возмещение имущественного вреда
- Б) компенсацию морального вреда
- В) восстановление прав обвиняемого
- Г) освобождение обвиняемого из-под стражи в зале суда
- Д) предоставление мер социальной поддержки

9. Что из названного может быть поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) Явка с повинной
- Б) Сообщение в средствах массовой информации

- В) Анонимное сообщение
 - Г) Рапорт участкового уполномоченного полиции
 - Д) Указание прокурора
10. Участие понятых обязательно при производстве ...

- А) допроса
 - Б) очной ставки
 - В) опознания
 - Г) личного обыска
- Уголовный процесс.

Задачи:

11. Лутошкин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Во время первого допроса подозреваемый заявил, что раскаивается в содеянном и следователю нет необходимости в спешном порядке искать ему адвоката, поскольку он отказывается от защитника. Однако следователь, несмотря на заверения подозреваемого, все равно назначил ему защитника, который в дальнейшем присутствовал на всех следственных действиях, производимых с Лутошкиным.

Вопросы

1. Оцените правомерность решения следователя.
2. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый отказаться от участия защитника?

12. При расследовании уголовного дела по обвинению Валиева и Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безусловно, поэтому переводчик не понадобится.

Вопросы

1. О каком принципе идет речь в данной задаче? Раскройте его содержание.
2. Правомерен ли отказ следователя от приглашения переводчика?

13. Несовершеннолетний Быков обвинялся в грабеже. К следователю обратились родители обвиняемого Быкова и просили его не заключать под стражу их сына, со своей стороны они готовы внести за него залог. В качестве залога предложили на выбор: или принадлежащий им на праве собственности жилой дом, или сумму 100 тыс. руб.

Вопросы

1. Что такое залог как мера пресечения в уголовном процессе? Что может выступать предметом залога? Каков порядок избрания этой меры пресечения?
2. Какие меры пресечения могут применяться к несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым?
3. Как следует поступить следователю?

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Вариант 1

Тема 1. Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе

Тема 2. Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства

Вариант 2

Тема 1. Дознание в сокращенной форме

Тема 2. Доказывание в уголовном процессе

Вариант 3

Тема 1. Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве

Тема 2. Собираание доказательств в современном уголовном процессе

Вариант 4

Тема 1. Понятие и правовая природа судебного контроля на стадии предварительного расследования

Тема 2. Роль потерпевшего в современном уголовном процессе РФ

Вариант 5

Тема 1. Следователь как участник уголовного судопроизводства: сущность, функция, полномочия

Тема 2. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого

Вариант 6

Тема 1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности

Тема 2. Приговор как итоговый акт осуществления правосудия

Вариант 7

Тема 1. Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса

Тема 2. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе: основания и порядок применения

Вариант 8

Тема 1. Обеспечение состязательности уголовного процесса на стадии предварительного расследования

Тема 2. Особенности судебного следствия в производстве в суде апелляционной инстанции

Вариант 9

Тема 1. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика

Тема 2. Производство по делам частного обвинения

Вариант 10

Тема 1. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Тема 2. Реализация функции защиты на стадии предварительного расследования

Вариант 11

Тема 1. Понятие и сущность осмотра места происшествия как следственного действия

Тема 2. Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля и обвиняемого

Вариант 12

Тема 1. Изучение личности обвиняемого

Тема 2. Нравственные и этические основы производства следственных действий

Вариант 13

Тема 1. Нравственные и этические основы в деятельности следователя

Тема 2. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений

Вариант 14

Тема 1. Трасологическая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства

Тема 2. Предъявление для опознания как следственное действие

Вариант 15

Тема 1. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки

Тема 2. Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования

Вариант 16

Тема 1. Использование специальных познаний на стадии предварительного расследования

Тема 2. Проверка показаний на месте: процессуальная и криминалистическая характеристика

Вариант 17

Тема 1. Почерковедческая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства

Тема 2. «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе

Вариант 18

Тема 1. Автороведение и его использование в расследовании и раскрытии преступлений

Тема 2. Специалист как участник уголовного судопроизводства

Вариант 19

Тема 1. Личный обыск как следственное действие

Тема 2. Осмотр трупа и эксгумация: процессуальная и криминалистическая характеристика

Вариант 20

Тема 1. Тактические приемы и процессуальные правила производства обыска

Тема 2. Тактические приемы и процессуальные правила производства допроса на стадии предварительного расследования

Вариант 21

Тема 1. Осмотр места происшествия в досудебном производстве: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений

Вариант 22

Тема 1. Освидетельствование: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

Вариант 23

Тема 1. Порядок получения показаний обвиняемого: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Процессуальная регламентация и тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления

Вариант 24

Тема 1. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств: процессуальная регламентация и тактические приемы

Тема 2. Заключение эксперта как доказательство: правила формирования и оценки

Вариант 25

Тема 1. Процессуальные особенности и тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов

Тема 2. Тактика судебного следствия

14.1.7. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.