

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	18	26	часов
2	Часы на контрольные работы	2	4	6	часов
3	Самостоятельная работа	94	181	275	часов
4	Всего (без экзамена)	104	207	311	часов
5	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
6	Общая трудоемкость	108	216	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1; 7 семестр - 2

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 7 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. УП _____ А. В. Гураков
доцент УИ _____ И. А. Лариошина

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-
онного, гражданского права и пра-
вового обеспечения инновацион-
ной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий уголовного процесса;
- изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу;
- изучение основных принципов уголовного судопроизводства;
- получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
- получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- изучение порядка производства в суде;
- формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.03.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Коммерческое право, Правоохранительные органы, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Основы адвокатуры, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– **владеть** юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа (всего)	26	8	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	8	18
Часы на контрольные работы (всего)	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	275	94	181
Подготовка к контрольным работам	49	31	18
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	83	0	83
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	143	63	80
Всего (без экзамена)	311	104	207
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	324	108	216
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	1	0	19	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
2 Принципы уголовного процесса	1	0	8	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
3 Уголовное преследование. Участники уголовного процесса	2	0	26	28	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
4 Доказательства и доказывание	1	0	9	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	1	0	8	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

6 Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном процессе	2	0	24	26	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	8	0	94	104	
7 семестр					
7 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	2	4	22	24	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
8 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	2		38	40	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
9 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	4		14	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
10 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	2		22	24	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
11 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4		12	16	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
12 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	2		32	34	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
13 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2		21	23	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
14 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0		20	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	18	4	181	207	
Итого	26	4	275	311	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сущность, назначение и понятие уголовного процесса Уголовно-процессуальные правоотношения Задачи уголовного процесса Источники уголовно-процессуального права Уголовно-процессуальная форма Стадии уголовного процесса Уголовно-процессуальная деятельность Типы (фор-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

	мы) уголовного процесса		
	Итого	1	
2 Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства Характеристика принципов уголовного судопроизводства	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	1	
3 Уголовное преследование. Участники уголовного процесса	Понятие и виды уголовного преследования Публичное обвинение Частное обвинение Частно-публичное обвинение Понятие участников уголовного процесса Участники со стороны обвинения Участники со стороны защиты Суд. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок заявления и разрешения отводов	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Понятие и виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение	1	
	Итого	2	
4 Доказательства и доказывание	Понятие и цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	1	
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	1	
6 Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном процессе	Ходатайства. Обжалования действий и решений субъектов уголовной юрисдикции. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. Право на реабилитацию	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
7 семестр			
7 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела Понятие, значение и задачи стадии предварительного	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

	расследования. Формы предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Характеристика видов предварительного следствия и дознания		
	Итого	2	
8 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Понятие и общие правила производства следственных действий. Система следственных действий. Понятие привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
9 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Приостановление предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	4	
10 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Стадия подготовки дела к судебному заседанию: понятие и задачи. Предварительное слушание. Задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия производства судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
11 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. Общие начала деятельности суда присяжных. Особенности производства по уголовному делу до начала судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

	Итого	4	
12 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	Апелляционное производство. Апелляционные жалобы. Этапы апелляционного производства. Понятие исполнения приговора. Стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Производство в суде кассационной инстанции (кассационное производство). Производство в суде надзорной инстанции (надзорное производство). Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
13 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Лица, в отношении которых законодатель предусматривает особый порядок производства процессуальных действий. Особенности привлечения к уголовной ответственности указанных категорий лиц. Особенности производства задержания в отношении отдельных категорий лиц	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Коммерческое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+								
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последующие дисциплины															
1 Основы адвокатуры								+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Зачёт с оценкой
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Зачёт с оценкой
ПК-10	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	19		
2 Принципы уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
3 Уголовное преследование. Участники уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	26		
4 Доказательства и доказывание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	9		
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
6 Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт

7 семестр				
7 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	22		
8 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	26		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	38		
9 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
10 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	22		
11 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
12 Пересмотр	Самостоятельное изучение	10	ОПК-1, ПК-10,	Защита курсовых

решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-5	проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	20		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	32		
13 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	9		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	21		
14 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		181		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		288		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Выбор темы курсовой работы. Подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов). Составление плана работы, ее написание, представление работы научному руководителю, получение ре-	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-5

цензии и устранение указанных недостатков.		
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе
- Автороведение и его использование в расследовании и раскрытии преступлений
- Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений
- Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе
- Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика
- Дознание в сокращенной форме
- Доказывание в уголовном процессе
- Заключение эксперта как доказательство: правила формирования и оценки
- Изучение личности обвиняемого
- Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу
- Использование специальных познаний на стадии предварительного расследования
- Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений
- Личный обыск как следственное действие
- Наложение ареста на имущество в уголовном процессе: основания и порядок применения
- Нравственные и этические основы в деятельности следователя
- Нравственные и этические основы производства следственных действий
- Обеспечение состязательности уголовного процесса на стадии предварительного расследования
- Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования
- Освидетельствование: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств: процессуальная регламентация и тактические приемы
- Осмотр места происшествия в досудебном производстве: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Осмотр трупа и эксгумация: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Особенности судебного следствия в производстве в суде апелляционной инстанции
- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
- Понятие и правовая природа судебного контроля на стадии предварительного расследования
- Понятие и сущность осмотра места происшествия как следственного действия
- Порядок получения показаний обвиняемого: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Почерковедческая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства
- Предъявление для опознания как следственное действие
- Приговор как итоговый акт осуществления правосудия
- Проверка показаний на месте: процессуальная и криминалистическая характеристика
- Производство по делам частного обвинения
- Процессуальная регламентация и тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- Процессуальные особенности и тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов
- Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве

- Реализация функции защиты на стадии предварительного расследования
- Роль потерпевшего в современном уголовном процессе РФ
- Следователь как участник уголовного судопроизводства: сущность, функция, полномочия
- Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки
- Собираемые доказательства в современном уголовном процессе
- Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства
- Специалист как участник уголовного судопроизводства
- Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности
 - Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля и обвиняемого
 - Тактика судебного следствия
 - Тактические приемы и процессуальные правила производства допроса на стадии предварительного расследования
 - Тактические приемы и процессуальные правила производства обыска
 - Трасологическая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства
 - Уголовно-процессуальный статус обвиняемого
 - Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Соколовская. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 389 с — Режим доступа: <https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=421>.

12.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431146>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская, Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 249 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library..>

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Соколовская, Н.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / Н. С.
2. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2019. (доступ из личного кабинета студента)
3. студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Уголовный процесс это:

А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;

Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;

В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;

Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:

А) участие прокурора обязательно;

Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;

В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;

Г) прокурор вправе участвовать.

3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?

А) имущественный

Б) моральный

В) деловой репутации

Г) физический.

4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:

А) только адвокаты

Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица

В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший

Г) прокурор

5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?

А) в течение 24 часов;

Б) в течение 48 часов;

В) в течение 72 часов;

Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?

А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими

Б) вправе в любом случае

В) не вправе ни в каком случае

Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.

7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
- А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
 - Б) давать правдивые показания;
 - В) подвергаться экспертному исследованию;
 - Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?
- А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;
 - Б) подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
 - В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
 - Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе:
- А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;
 - Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;
 - В) являться на допрос с адвокатом;
 - Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан:
- А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;
 - Б) бороться с преступностью;
 - В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;
 - Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.
11. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
- А) Возбуждение уголовного дела
 - Б) Предварительное слушание
 - В) Прения сторон
 - Г) Особый порядок судебного разбирательства
12. Что из перечисленного относится к уголовно-процессуальным функциям?
- А) Обвинение
 - Б) Расследование уголовного дела
 - В) Защита
 - Г) Рассмотрение уголовного дела
13. Участниками уголовного процесса являются:
- А) прокурор
 - Б) гражданский истец
 - В) потерпевший
 - Г) специалист
 - Д) очевидец преступления
 - Е) оперуполномоченный
14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
- А) разрешать отводы следователей
 - Б) проводить предварительное расследование
 - В) возбуждать уголовное дело
 - Г) давать указания дознавателю
15. Потерпевший – это лицо, ...
- А) которое пострадало от преступления.
 - Б) которое подало заявление о преступлении.
 - В) которое признано потерпевшим по приговору суда.
 - Г) в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.
16. К видам доказательств относятся:
- А) объяснения лиц

- Б) заключение специалиста
 - В) вещественные доказательства
 - Г) протоколы следственных действий
 - Д) акт судебно-медицинского исследования
17. В каких из перечисленных случаев есть достаточные основания для задержания подозреваемого лица?
- А) Лицо застигнуто при совершении преступления.
 - Б) Потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление.
 - В) По словам свидетеля, его соседка видела, как подозреваемый совершал преступление.
 - Г) На одежде подозреваемого обнаружены следы преступления
18. Какие меры принуждения применяются только по решению суда?
- А) Привод
 - Б) Временное отстранение от должности
 - В) Наложение ареста на имущество
 - Г) Личное поручительство
19. Кто может участвовать в стадии возбуждения уголовного дела?
- А) Свидетель
 - Б) Заявитель
 - В) Обвиняемый
 - Г) Потерпевший
 - Д) Лицо, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении
20. Какие виды дознания предусматривает УПК РФ?
- А) Дознание в общем порядке
 - Б) Дознание в сложной форме
 - В) Дознание в сокращенной форме
 - Г) Производство неотложных следственных действий
 - Д) Дознание по делам частного-публичного обвинения

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Укажите самостоятельные стадии уголовного процесса.
- А) Предварительное следствие
 - Б) Производство по делам несовершеннолетних
 - В) Вынесение приговора
 - Г) Предварительное слушание
 - Д) Возбуждение уголовного дела
2. Согласно какому принципу обвиняемый и подозреваемый имеют право пользоваться услугами защитника?
- А) Принцип презумпции невиновности
 - Б) Принцип состязательности
 - В) Принцип обеспечения права на защиту
 - Г) Принцип свободы обжалования действий и решений должностных лиц
 - Д) Принцип равенства граждан перед законом и судом
3. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на ...
- А) стороне защиты.
 - Б) стороне обвинения.
 - В) суде.
 - Г) стороне, заявившей соответствующий довод.
4. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства относятся к стороне защиты?
- А) Потерпевший
 - Б) Подозреваемый
 - В) Представитель гражданского ответчика

- Г) Прокурор
 - Д) Обвиняемый
 - Е) Защитник
 - Ж) Гражданский истец
 - З) Судья
5. Доказательствами по уголовному делу являются ...
- А) фактические данные, имеющие значение для дела.
 - Б) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела, полученные из источников, указанных в законе.
 - Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем
6. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью ...
- А) государственного принуждения.
 - Б) наказания преступника.
 - В) общественного порицания.
 - Г) общественного воздействия.
7. Поводом для возбуждения уголовного дела могут быть ...
- А) заявление пострадавшего
 - Б) анонимное письмо
 - В) указание прокурора
 - Г) заявление очевидца
 - Д) явка с повинной
8. К задачам предварительного расследования относятся ...
- А) собирание доказательств по уголовному делу
 - Б) применение мер принуждения
 - В) раскрытие преступления
 - Г) изобличение виновных лиц
 - Д) наказание преступника
9. Что из перечисленного является следственным действием?
- А) Задержание подозреваемого
 - Б) Осмотр места происшествия
 - В) Наложение ареста на имущество
 - Г) Опрос
 - Д) Следственный эксперимент
 - Е) Проверка показаний на месте
 - Ж) Оpozнание
 - З) Допрос
10. Какие вопросы могут быть разрешены на предварительном слушании?
- А) О виновности подсудимого
 - Б) Об исключении недопустимых доказательств
 - В) О достаточности доказательств для рассмотрения дела в судебном разбирательстве
 - Г) О приостановлении производства по делу
 - Д) О прекращении уголовного дела

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Признаками стадии уголовного процесса являются:
- а) итоговое процессуальное решение;
 - б) наличие определенных субъектов деятельности;
 - в) принципы построения;

г) наличие принуждения.

2. Что из перечисленного является источником уголовно-процессуального права?

а) Постановления Правительства РФ;

б) Указ Президента;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

г) Приказ Генерального Прокурора РФ;

д) УПК РФ;

е) Конституция РФ.

3. Какой из перечисленных принципов предполагает приоритет государственного интереса в уголовном процессе?

а) презумпция невиновности;

б) принцип законности;

в) принцип публичности;

г) принцип состязательности.

4. Какой принцип уголовного процесса предполагает открытость судебного разбирательства?

а) принцип публичности;

б) принцип гласности;

в) принцип непосредственности;

г) принцип осуществления правосудия только судом.

5. Принцип состязательности предполагает:

а) разделение трех основных уголовно-процессуальных функций;

б) бремя доказывания лежит на стороне обвинения;

в) полное и всестороннее исследование обстоятельств дела;

г) равноправие сторон;

д) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

6. Участниками уголовного процесса являются:

а) прокурор;

- б) гражданский истец;
- в) потерпевший;
- г) специалист;
- д) очевидец преступления
- е) оперативные сотрудники.

7. К участнику уголовного судопроизводства со стороны защиты относится:

- а) подозреваемый;
- б) потерпевший;
- в) суд;
- г) свидетель.

8. Обвиняемый – это:

- а) лицо, которое совершило преступление;
- б) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- в) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт;
- г) лицо, в отношении которого вынесено обвинительное заключение.

9. Потерпевший – это:

- а) лицо, которое пострадало от преступления;
- б) лицо, которое подало заявление о преступлении;
- в) лицо, которое признано потерпевшим по приговору суда;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.

10. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

- а) разрешать отводы следователей;
- б) отменять незаконные постановления следователя;
- в) возбуждать уголовное дело;
- г) давать указания дознавателю.

11. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя:

- а) нет, ни в коем случае;

- б) может;
- в) только если об этом поступит указание прокурора;
- г) только если это постановление о прекращении уголовного дела.

12. Доказательствами по уголовному делу являются:

- а) фактические данные уголовного дела;
- б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
- в) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

13. Кто из перечисленных лиц не имеет права на заявление ходатайства?

- а) подозреваемый;
- б) гражданский ответчик;
- в) потерпевший;
- г) специалист.

14. Кто из перечисленных лиц не вправе собирать доказательства?

- а) обвиняемый;
- б) суд;
- в) защитник;
- г) дознаватель.

15. К свойствам доказательства не относится:

- а) относимость;
- б) доступность;
- в) допустимость;
- г) достаточность.

16. К видам доказательств относятся:

- а) объяснения лиц;
- б) заключение специалиста;
- в) вещественные доказательства;
- г) протоколы следственных действий;

д) акт судебной экспертизы;

17. На какой срок применяется мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого?

а) не более 48 часов;

б) не более 72 часов;

в) на 15 суток;

г) не более 10 суток.

18. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:

а) лицо застигнуто при совершении преступления;

б) потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление;

в) по словам свидетеля, его соседка видела, как совершалось преступление подозреваемым;

г) на одежде подозреваемого обнаружены следы преступления.

19. Протокол задержания должен быть составлен:

а) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания;

б) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;

в) в течение 48 часов;

г) немедленно после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

20. Не является мерой пресечения:

а) подписка о невыезде;

б) обязательство о явке;

в) залог;

г) домашний арест.

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Согласно УПК РФ, назначением уголовного судопроизводства является ...

А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц

Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления, и привлечение преступника к уголовной ответственности

Г) защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения

2. Укажите отличительный признак уголовно-процессуальных отношений.

- А) Состязательный характер
 - Б) Сопровождаются принуждением
 - В) Одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд
 - Г) Равноправие сторон
3. Функциями прокурора в уголовном процессе являются ...
- А) уголовное преследование.
 - Б) поддержание государственного обвинения в суде.
 - В) надзор за деятельностью судебных органов.
 - Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования
4. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц ...
- А) может быть проведен по судебному решению.
 - Б) не может быть проведен ни при каких условиях.
 - В) может быть проведен с санкции прокурора.
 - Г) может быть проведен с согласия собственника жилья
5. Задержание по подозрению в совершении преступления является ...
- А) видом мер пресечения.
 - Б) видом заключения под стражу.
 - В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение.
 - Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Обжалование каких указаний руководителя следственного органа следователем приостанавливает их исполнение?
- А) О привлечении лица в качестве обвиняемого
 - Б) О проведении обыска
 - В) О заключении лица под стражу
 - Г) Об изменении квалификации преступления
 - Д) Об объявлении подозреваемого в международный розыск
 - Е) О допросе свидетеля
7. Доказательства должны обладать следующими свойствами:
- А) относимость
 - Б) доброкачественность
 - В) достоверность
 - Г) допустимость
 - Д) проверяемость
 - Е) достаточность
8. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
- А) Не более 3 часов
 - Б) Не менее 3 часов
 - В) Не позднее 12 часов
 - Г) Не позднее 24 часов
9. Кто по УПК РФ уполномочен рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства?
- А) Президент Российской Федерации
 - Б) Прокурор
 - В) Начальник органа дознания
 - Г) Руководитель следственного органа
 - Д) Суд
10. Может ли анонимное заявление о преступлении являться поводом для возбуждения уголовного дела?
- А) Не может, ни при каких условиях.
 - Б) Может, как и любое иное заявление о преступлении.
 - В) Может, если сведения, содержащиеся в этом сообщении, будут расценены как достоверные.
 - Г) Может, по решению лица, принявшего заявление

14.1.5. Темы контрольных работ

Уголовный процесс

1. К источникам уголовно-процессуального права относятся:

- А) постановления Правительства Российской Федерации
- Б) указы Президента Российской Федерации
- В) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
- Г) приказы Генерального прокурора Российской Федерации
- Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
- Е) Конституция Российской Федерации

2. Что характерно для принципа состязательности?

- А) Разделение трех основных уголовно-процессуальных функций
- Б) Бремя доказывания лежит на стороне обвинения
- В) Полное и всестороннее исследование обстоятельств дела
- Г) Равноправие сторон
- Д) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность

3. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:

- А) подозреваемый
- Б) потерпевший
- В) суд
- Г) свидетель
- Д) гражданский ответчик

4. Доказательствами по уголовному делу являются:

- А) фактические данные уголовного дела
- Б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства
- В) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
- Г) аргументы, приводимые сторонами в обоснование своей позиции по делу

5. К свойствам доказательства относятся:

- А) относимость
- Б) доступность
- В) допустимость
- Г) достаточность
- Д) убедительность

6. Что относится к основаниям избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?

- А) Обвиняемый может создать препятствия для исполнения приговора.
- Б) Обвиняемый может продолжать заниматься преступной деятельностью.
- В) Обвиняемый может угрожать свидетелю.
- Г) Обвиняемый может давать заведомо ложные показания.
- Д) Обвиняемый может отказаться от дачи показаний

7. Кто из перечисленных лиц имеет право заявлять ходатайства?

- А) Подозреваемый
- Б) Гражданский ответчик
- В) Потерпевший
- Г) Понятой
- Д) Руководитель следственного органа

8. Реабилитация обвиняемого предполагает:

- А) возмещение имущественного вреда
- Б) компенсацию морального вреда
- В) восстановление прав обвиняемого
- Г) освобождение обвиняемого из-под стражи в зале суда
- Д) предоставление мер социальной поддержки

9. Что из названного может быть поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) Явка с повинной
- Б) Сообщение в средствах массовой информации

- В) Анонимное сообщение
- Г) Рапорт участкового уполномоченного полиции
- Д) Указание прокурора

10. Участие понятых обязательно при производстве ...

- А) допроса
- Б) очной ставки
- В) опознания
- Г) личного обыска

Уголовный процесс.

Задачи:

11. Лутошкин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Во время первого допроса подозреваемый заявил, что раскаивается в содеянном и следователю нет необходимости в спешном порядке искать ему адвоката, поскольку он отказывается от защитника. Однако следователь, несмотря на заверения подозреваемого, все равно назначил ему защитника, который в дальнейшем присутствовал на всех следственных действиях, производимых с Лутошкиным.

Вопросы

1. Оцените правомерность решения следователя.
2. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый отказаться от участия защитника?

12. При расследовании уголовного дела по обвинению Валиева и Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.

Вопросы

1. О каком принципе идет речь в данной задаче? Раскройте его содержание.
2. Правомерен ли отказ следователя от приглашения переводчика?

13. Несовершеннолетний Быков обвинялся в грабеже. К следователю обратились родители обвиняемого Быкова и просили его не заключать под стражу их сына, со своей стороны они готовы внести за него залог. В качестве залога предложили на выбор: или принадлежащий им на праве собственности жилой дом, или сумму 100 тыс. руб.

Вопросы

1. Что такое залог как мера пресечения в уголовном процессе? Что может выступать предметом залога? Каков порядок избрания этой меры пресечения?
2. Какие меры пресечения могут применяться к несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым?
3. Как следует поступить следователю?

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Вариант 1

Тема 1. Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе

Тема 2. Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства

Вариант 2

Тема 1. Дознание в сокращенной форме

Тема 2. Доказывание в уголовном процессе

Вариант 3

Тема 1. Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве

Тема 2. Собираание доказательств в современном уголовном процессе

Вариант 4

Тема 1. Понятие и правовая природа судебного контроля на стадии предварительного расследования

Тема 2. Роль потерпевшего в современном уголовном процессе РФ

Вариант 5

Тема 1. Следователь как участник уголовного судопроизводства: сущность, функция, полномочия

Тема 2. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого

Вариант 6

Тема 1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности

Тема 2. Приговор как итоговый акт осуществления правосудия

Вариант 7

Тема 1. Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса

Тема 2. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе: основания и порядок применения

Вариант 8

Тема 1. Обеспечение состязательности уголовного процесса на стадии предварительного расследования

Тема 2. Особенности судебного следствия в производстве в суде апелляционной инстанции

Вариант 9

Тема 1. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика

Тема 2. Производство по делам частного обвинения

Вариант 10

Тема 1. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

Тема 2. Реализация функции защиты на стадии предварительного расследования

Вариант 11

Тема 1. Понятие и сущность осмотра места происшествия как следственного действия

Тема 2. Тактика допроса несовершеннолетнего свидетеля и обвиняемого

Вариант 12

Тема 1. Изучение личности обвиняемого

Тема 2. Нравственные и этические основы производства следственных действий

Вариант 13

Тема 1. Нравственные и этические основы в деятельности следователя

Тема 2. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений

Вариант 14

Тема 1. Трасологическая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства

Тема 2. Предъявление для опознания как следственное действие

Вариант 15

Тема 1. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки

Тема 2. Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования

Вариант 16

Тема 1. Использование специальных познаний на стадии предварительного расследования

Тема 2. Проверка показаний на месте: процессуальная и криминалистическая характеристика

Вариант 17

Тема 1. Почерковедческая экспертиза: научные основы, тактические приемы и процессуальные правила производства

Тема 2. «Словесный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе

Вариант 18

Тема 1. Автороведение и его использование в расследовании и раскрытии преступлений

Тема 2. Специалист как участник уголовного судопроизводства

Вариант 19

Тема 1. Личный обыск как следственное действие

Тема 2. Осмотр трупа и эксгумация: процессуальная и криминалистическая характеристика

Вариант 20

Тема 1. Тактические приемы и процессуальные правила производства обыска

Тема 2. Тактические приемы и процессуальные правила производства допроса на стадии предварительного расследования

Вариант 21

Тема 1. Осмотр места происшествия в досудебном производстве: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений

Вариант 22

Тема 1. Освидетельствование: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

Вариант 23

Тема 1. Порядок получения показаний обвиняемого: процессуальная и криминалистическая характеристика

Тема 2. Процессуальная регламентация и тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления

Вариант 24

Тема 1. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств: процессуальная регламентация и тактические приемы

Тема 2. Заключение эксперта как доказательство: правила формирования и оценки

Вариант 25

Тема 1. Процессуальные особенности и тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов

Тема 2. Тактика судебного следствия

14.1.7. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.