МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая и экономическая безопасность бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачёт: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 51743

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «14» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 51743

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности бизнеса, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности, для разработки проектных и методических решений с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1.2. Задачи дисциплины

– развить навыки самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние экономической безопасности бизнеса;

– сформировать навыки мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия;

– научиться проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанными программами;

– разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая и экономическая безопасность бизнеса» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Сопровождение бизнеса: учет и отчетность.

Последующими дисциплинами являются: Моделирование, оценка и коммерциализация бизнес-проектов, Оценка и управление рисками предприятия, Преддипломная практика, Стратегическое планирование на предприятии, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); основные методические и нормативные документы по реализации программ; основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

– **уметь** выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Согласована на портале № 51743

– **владеть** навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности; навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	12	12
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Экономическая безопасность: понятие, содержание, угрозы	2	4	40	46	ПК-3, ПК-5
2 Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности в России	2	4	52	58	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	4	8	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 51743

1 Экономическая безопасность: понятие, содержание, угрозы	Ключевые понятия и определения в области теории безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Вызовы и угрозы экономической безопасности России	1	
	Итого	2	
2 Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности в России	Основные документы. Федеральный закон «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.	1	ПК-3, ПК-5
	Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности РФ. Негосударственные органы системы обеспечения экономической безопасности России.	1	
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Сопровождение бизнеса: учет и отчетность		+
Последующие дисциплины		
1 Моделирование, оценка и коммерциализация бизнес-проектов	+	
2 Оценка и управление рисками предприятия	+	+
3 Преддипломная практика	+	+
4 Стратегическое планирование на предприятии	+	+
5 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 51743

ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Экономическая безопасность: понятие, содержание, угрозы	Обзор ключевых понятий и определений в области экономической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Кейсы по анализу субъектов и объектов экономической безопасности	2	
	Анализ вызовов и угроз экономической безопасности России	1	
	Итого	4	
2 Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности в России	Решение кейсов на основе Федерального закона «О безопасности»	2	ПК-3, ПК-5
	Разработка стратегии финансовой и экономической безопасности предприятия	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Экономическая безопасность: понятие, содержание, угрозы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	40		
2 Законодательно-правовое обеспечение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-3, ПК-5	Выполнение контрольной работы, Зачёт,

Согласована на портале № 51743

экономической безопасности в России	Проработка лекционного материала	20		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	52		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – М. : Юрайт, 2017. – 478 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-399231#page/1 (дата обращения: 28.07.2021).

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М. : Юрайт, 2019. – 294 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596#page/1 (дата обращения: 28.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 675 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/1 (дата обращения: 28.07.2021).

2. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / С. Е. Лелюхин // Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/632935 (дата обращения: 28.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М. : Юрайт, 2019. – 294 с. // ЭБС «Юрайт»., с. 31-33, с. 47-48, с. 64-66, с. 80-82, с. 105-108, с. 120-122, с. 135-137, с. 157-159, с. 175-177, с. 199-201, с. 252-255, с.269-271, с. 287-290. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596#page/1 (дата обращения: 28.07.2021).

2. Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8366 (дата обращения: 28.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 51743

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
2. Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip

– FoxitReader

– Google Chrome

– Microsoft Office 2007

– Microsoft Windows 7 Pro

– Mozilla Firefox

– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 51743

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Финансовая безопасность это:
А) эффективное функционирование финансовой системы;
Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
В) стабильный курс национальной валюты;
Г) эффективность взаимодействия всех контролирующих органов власти.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
А) структурные изменения экономики;
Б) демографические изменения и проблемы занятости;
В) высокий внешний долг;
Г) высокий внутренний долг.

Согласована на портале № 51743

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

А) составной частью стратегии национальной безопасности;

Б) приоритетным направлением экономической политики государства;

В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности;

Г) маловажным направлением экономической политики государства.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

А) безопасность;

Б) жизненно важные интересы;

В) субъекты экономической безопасности;

Г) объекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

А) челночная торговля;

Б) «импорт воздуха»;

В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;

Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. При проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, оцените, разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер?

А) внешнеторговой;

Б) энергетической;

В) добывающей;

Г) кредитно-финансовой.

7. Если вы проводите мероприятия по реализации разработанного проекта или программы, то постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов в первую очередь находится в интересах?

А) общества;

Б) государства;

В) личности;

Г) бизнеса;

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;

Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;

В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров;

Г) об отсутствии необходимости предотвращения экономических потрясений.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

Г) ни один из вышеперечисленного.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;

Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

Согласована на портале № 51743

В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
Г) сохранять устойчивость по отношению к техногенным катастрофам.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:
А) усилением топливно-сырьевой направленности экономики;
Б) высокой конкурентоспособностью продукции большинства отечественных предприятий;
В) ростом внешнего долга России и связанного с этим увеличением расходов госбюджета на его погашение;
Г) ни одним из вышеперечисленных факторов.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:
А) рост числа негосударственных предприятий;
Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
В) рост товарного предложения;
Г) рост числа некоммерческих предприятий.

13. Если вы самостоятельно осуществляете подготовку проектного решения с учетом фактора неопределенности, то укажите на что направлены действия системы экспортного контроля?
А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов;
Г) на недопущения утечки научных кадров.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
Б) долларизация экономики;
В) рост экспорта;
Г) рост импорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
Б) дефицит капиталовложений;
В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;
Г) присутствие в структуре управления предприятий ТЭК иностранных граждан.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;
Г) потенциальной внешней угрозой внешнеэкономической безопасности;

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
А) непродуманность публикаций;
Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;
Г) все вышеперечисленное.

18. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также

Согласована на портале № 51743

предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените при каком валовом сборе зерна существует угроза продуктовой безопасности (млн. т)?

А) Менее 70
Б) Менее 60
В) Менее 80
Г) Менее 95

19. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените какой дефицит федерального бюджета является критическим для экономической безопасности России (в % ВВП)?

А) Более 4
Б) Более 3
В) Более 5
Г) Более 2

20. Каков уровень инфляции в экономике страны является критическим для экономической безопасности предприятия (в %)?

А) Более 15
Б) Более 10
В) Более 5
Г) Более 12,5

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Ключевые понятия и определения в области теории безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности

Вызовы и угрозы экономической безопасности России

Основные документы. Федеральный закон «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.

Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности РФ. Негосударственные органы системы обеспечения экономической безопасности России.

14.1.3. Зачёт

1. Перечислите основные понятия в области теории безопасности.
2. В чем отличие опасности от угрозы?
3. Сформулируйте определение безопасности.
4. Какие виды безопасности существуют?
5. Опишите содержание национальной и международной безопасности.
6. Какое отношение имеет финансовая безопасность к экономической?
7. Назовите уровни системы экономической безопасности.
8. Перечислите субъекты и объекты экономической безопасности.
9. Могут ли объекты экономической безопасности выступать в качестве ее субъектов?
10. Назовите основные вызовы и угрозы экономической безопасности России.
11. Перечислите основные документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.
12. Какие вопросы регламентирует Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»?
13. Опишите основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
14. Какие разделы включает Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?
15. Назовите государственные органы обеспечения экономической безопасности.
16. Для каких федеральных органов исполнительной власти экономическая деятельность является основной?
17. Опишите деятельность Совета Безопасности Российской Федерации.
18. Перечислите негосударственные органы системы обеспечения экономической безопас-

Согласована на портале № 51743

ности.

19. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

20. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Роль экономической безопасности в обеспечении конкурентоспособности современной организации

2. Современные подходы обеспечения экономической безопасности организации

3. Эффективность внедрения информационных систем, направленных на обеспечение экономической безопасности организации.

4. Современные законодательные и нормативные базы по обеспечению экономической безопасности организации.

5. Мониторинг и диагностика рисков организации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 51743

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51743