МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка рисков

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Томск

Согласована на портале № 51731

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. КИБЭВС _____ О. В. Кочетков

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 51731

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков

освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными положениями современной теории рисков
- изучить существующие методы анализа и управления рисками
- освоить методы количественной и качественной оценки рисков
- изучить методы моделирования рисковых ситуаций, обработки рисков и обоснования принятия решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка рисков» (Б1.В.03.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет, Введение в специальность, Деньги, кредит, банки, Информационные системы в экономике, Контроль и ревизия, Налоговое администрирование, Основы информационной безопасности, Оценка эффективности проектов, Правовые основы профессиональной деятельности, Системный анализ, Статистика, Управление личными финансами, Управление персоналом, Управление проектами, Финансовый анализ, Финансы, Цифровизация финансовой сферы, Экономика и финансы предприятий, Экономика организации, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Защита информации в банковских системах, Международные стандарты финансовой отчетности, Теория игр и исследование операций, Управление информационной безопасностью, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ;
- ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ;
- ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности ;
- ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ;
- ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы ;
- ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ;
- ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие рисков и классификацию рисков, их роль в деятельности субъектов управления, методы оценки рисков, способы их обработки
- **уметь** анализировать риски, применять различные инструменты управления ими, выбирать наиболее эффективные методы такого управления
- **владеть** методикой оценки различных видов рисков, основными методами их обра-

Согласована на портале № 51731

ботки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Подготовка и написание отчета по практике	2	2
Выполнение контрольных работ	1	1
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Менеджмент риска	4	4	7	15	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
2 Анализ и обработка риска	6	6	8	20	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
3 Операционный риск	4	4	8	16	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
4 Финансовый риск	10	10	14	34	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48

Согласована на портале № 51731

5 Чрезвычайная ситуация	4	4	7	15	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-40, ПК-43, ПК-48
6 Политика безопасности	2	2	4	8	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Менеджмент риска	Неопределенность. Вероятность. Случайные процессы. Риск ориентированный подход в управлении. Нормативная база менеджмента риска.	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	4	
2 Анализ и обработка риска	Терминология. Систематизация. Методы исследования и совершенствования безопасности. Математические и технологические инструменты системного анализа и прогнозирования рисков, мероприятий по их обработке, поддержки принятия решений в условиях неопределенности.	6	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	6	
3 Операционный риск	Технологический риск. Риск персонала. Информационные риски.	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	4	
4 Финансовый риск	Риск реализации проекта, деятельности предприятия. Риск инвестирования. Риски финансовых инструментов.	10	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	10	
5 Чрезвычайная ситуация	План ОНВД	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	4	
6 Политика безопасности	Разработка, реализация и совершенствование политики безопасности.	2	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 51731

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бухгалтерский учет	+	+	+	+		+
2 Введение в специальность	+	+				+
3 Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	+
4 Информационные системы в экономике		+				
5 Контроль и ревизия	+	+	+		+	+
6 Налоговое администрирование			+	+		+
7 Основы информационной безопасности	+	+	+		+	+
8 Оценка эффективности проектов	+			+		+
9 Правовые основы профессиональной деятельности	+		+			
10 Системный анализ	+	+				
11 Статистика		+				
12 Управление личными финансами	+			+		+
13 Управление персоналом			+			+
14 Управление проектами	+			+		
15 Финансовый анализ	+	+		+		+
16 Финансы	+			+		
17 Цифровизация финансовой сферы	+	+	+		+	+
18 Экономика и финансы предприятий	+	+		+		+
19 Экономика организации	+	+	+	+	+	+
20 Экономический анализ	+	+		+		
Последующие дисциплины						
1 Защита информации в банковских системах		+	+		+	+
2 Международные стандарты финансовой отчетности	+	+		+		
3 Теория игр и исследование операций	+	+				
4 Управление информационной безопасностью			+			
5 Экономическая безопасность	+	+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 51731

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-22	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-32	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-34	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-38	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-39	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-40	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-43	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-48	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Менеджмент риска	Неопределенность. Вероятность. Случай-	4	ПК-22, ПК-32,

Согласована на портале № 51731

	ные процессы. Риск ориентированный подход в управлении. Нормативная база менеджмента риска. Личные финансы, бюджет.		ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	4	
2 Анализ и обработка риска	Терминология. Систематизация. Классификация. Методы исследования и совершенствования безопасности. Математические и технологические инструменты системного анализа и прогнозирования рисков, мероприятий по их обработке, поддержки принятия решений в условиях неопределенности.	6	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	6	
3 Операционный риск	Технологические, кадровые, информационные риски	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	4	
4 Финансовый риск	Риски проектов, деятельности предприятия. Риск инвестирования. Риски финансовых инструментов.	10	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	10	
5 Чрезвычайная ситуация	План ОНВД	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	4	
6 Политика безопасности	Разработка, реализация и совершенствование политика безопасности.	2	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Менеджмент риска	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
2 Анализ и обработка риска	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38,	Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 51731

	рам		ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48	
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Операционный риск	Подготовка и написание отчета по практике	1	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	8		
4 Финансовый риск	Выполнение контрольных работ	1	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	14		
5 Чрезвычайная ситуация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-40, ПК-43, ПК-48	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
6 Политика безопасности	Подготовка и написание отчета по практике	1	ПК-22, ПК-32, ПК-34, ПК-39, ПК-40, ПК-43, ПК-48	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

Согласована на портале № 51731

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Контрольная работа		10	20	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Отчет по практическому занятию		5	5	10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 51731

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Кулешова - 2015. 188 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4956 (дата обращения: 21.07.2021).
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468977 (дата обращения: 21.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01680-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472087 (дата обращения: 21.07.2021).
2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01682-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472089 (дата обращения: 21.07.2021).
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469020 (дата обращения: 21.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471513 (дата обращения: 21.07.2021).
2. Управление финансовыми рисками. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467233 (дата обращения: 21.07.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система «СПАРК» https://www.spark-interfax.ru/
2. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информаци-

Согласована на портале № 51731

онно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Моноблок: Asus V222GAK-BA021D: Intel J5005/ DDR4 4G/ 500Gb/ WiFi / мышь/ клавиатура (30шт.);
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя «eToken Pro»;
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x, ПАК Аккорд;

Стенды для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающие:

- абоненские устройства: компьютеры SuperMicro;
- коммутаторы: Mikrotik CRS125-24G-1S-IN; Mikrotik RouterBoard 1100;
- маршрутизаторы: Cisco 891-K9, Cisco C881-V-K9, Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- средства анализа сетевого трафика и углубленной проверки сетевых пакетов: анализатор трафика Wireshark, дистрибутив Kali Linux;
- межсетевые экраны: ИКС Lite, Positive Technologies Application Firewall Education, CISCO ASA 5505, МЭ в составе маршрутизатора Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- системы обнаружения компьютерных атак: Snort, Suricata, СОВ в составе маршрутизатора Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- точки доступа: D-link dwl3600ap;
- системы защиты от утечки данных: Контур информационной безопасности SearchInform;
- средства мониторинга состояния автоматизированных систем: система мониторинга Zabbix;
- средства сканирования защищенности компьютерных сетей: сканер безопасности Xspider Education, система анализа защищенности сети MaxPatrol Education.

Устройства чтения смарт-карт и радиометок: Адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10
- Visio
- Visual Studio

Согласована на портале № 51731

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Менеджмент рисков организуется в соответствии с:

- циклом Карно
- циклической моделью Деминга
- требованиями отсутствия роуминга
- уравнением Тьюринга

Допустимым является риск, предполагаемый ущерб от которого организация:

- в состоянии прогнозировать в любой момент ее функционирования
- в данное время и в данной ситуации готова принять
- в данное время и в данной ситуации готова идентифицировать

Согласована на портале № 51731

- в состоянии классифицировать в любой момент ее функционирования

В рамках процедур обеспечения ИБ действия субъектов до выполнения идентификации и аутентификации:

- должны блокироваться
- не подлежат контролю
- осуществляется управление составом разрешенных действий этой категории

Остаточный риск будет существовать после осуществления мер по:

- снижению риска
- переносу риска
- принятию риска
- ухода от риска

К факторам для оценки СВР угроз техногенного характера относятся:

- данные о расположении источника угрозы относительно соответствующих типов объектов среды
- информация о мотивации источника угрозы
- предположения о квалификации и (или) ресурсах источника угрозы
- данные о наличии у рассматриваемых типов объектов среды апостериорных защитных мер

К факторам для оценки СТП нарушения безопасности относятся:

- объем возможных финансовых и материальных потерь
- степень влияния на деловую репутацию
- объем обрабатываемой соответствующим типом объекта среды информации
- данные о наличии у рассматриваемых типов объектов среды априорных защитных мер

При получении разных оценок от нескольких привлеченных экспертов рекомендуется итоговую, обобщенную оценку СВР угроз принимать равной:

- наибольшей
- наименьшей
- средней
- сумме оценок

В случае наступления чрезвычайной ситуации бизнес-процессы в банке:

- могут осуществляться в режиме повседневного функционирования
- могут осуществляться на уровне, сниженном по сравнению с уровнем повседневного функционирования
- могут быть прекращены в планомерном или максимально быстром и планомерном режиме

Оценка кредитных рисков производится на основе анализа:

- финансового положения заемщика
- аффилированности заемщика
- качества обслуживания долга
- качества обеспечения

Основными источниками валютного риска являются:

- неблагоприятные колебания обменных курсов валют
- мультивалютные условия сделок
- условия валютного регулирования конкретной страны
- совпадения суммы активов, номинированных в одной валюте с суммой пассивов в той же валюте

14.1.2. Темы контрольных работ

Оптимизация портфеля финансовых инструментов

Ранжирование рисков эмитента

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Неопределенность. Вероятность. Случайные процессы. Риск ориентированный подход в управлении. Нормативная база менеджмента риска.

Терминология. Систематизация. Методы исследования и совершенствования безопасности. Математические и технологические инструменты системного анализа и прогнозирования рисков, мероприятий по их обработке, поддержки принятия решений в условиях неопределенности.

Согласована на портале № 51731

Технологический риск. Риск персонала. Информационные риски.

Риск реализации проекта, деятельности предприятия. Риск инвестирования. Риски финансовых инструментов.

План ОНВД

Разработка, реализация и совершенствование политики безопасности.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Личный бюджет. Оценка рисков личного финансового плана.

Оценка рисков информационного актива

Определение задач при создании плана ОНВД с учетом выбранной профессиональной роли

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Технологические, кадровые, информационные риски

Разработка, реализация и совершенствование политика безопасности.

14.1.6. Зачёт

Анализ рисков и оптимизация портфеля финансовых инструментов

ранжирование рисков деятельности предприятия-эмитента / инвестиционного проекта

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 51731

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51731