

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты учета и отчетности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1  
Зачёт: 9 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

заведующая кафедрой кафедры  
Экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов:

способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 1.2. Задачи дисциплины

– Обучение экономических кадров основам мировых стандартов формирования финансовой отчетности, принципам трансформации из российской системы учета в международную.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» (Б1.В.1.02.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

– **уметь** правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ), а также ГААП США. классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; строить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям; составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности

– **владеть** специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности; навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО; методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		9 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	72	72
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	2	30	32	ПК-2, ПК-5
2 Структура и содержание МСФО	2	12	14	ПК-2, ПК-5
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии со стандартами МСФО	2	13	15	ПК-2, ПК-5
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с активами	1	16	17	ПК-2, ПК-5
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с финансовыми результатами	2	12	14	ПК-2, ПК-5
6 Прочие стандарты	1	19	20	ПК-2, ПК-5
7 Способы подготовки отчетности по МСФО	2	24	26	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Назначение и роль МСФО. Модели бухгалтерского учета. Порядок разработки и утверждения МСФО	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
2 Структура и содержание МСФО	Основные элементы МСФО и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика МСФО.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
3 Подготовка и представление отчетности в соответствии со стандартами МСФО	МСФО "Представление финансовой отчетности. "МСФО "отчет о движении денежных средств" МСФО "консолидированная бухгалтерская отчетность"	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с активами	МСФО "запасы". МСФО "Основные средства". МСФО "Нематериальные активы"	1	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с финансовыми результатами	МСФО "выручка по договорам с покупателями" МСФО "Налоги на прибыль" МСФО "Прибыль на акцию"	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
6 Прочие стандарты	Обзор прочих МСФО. Трансформация российской отчетности	1	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	
7 Способы подготовки отчетности по МСФО	Различие в методологии представления отчетности	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
------------------------	---

1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение					+		
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-5

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	30		
2 Структура и содержание МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		

3 Подготовка и представление отчетности в соответствии со стандартами МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	13		
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок работы с финансовыми результатами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
6 Прочие стандарты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	19		
7 Способы подготовки отчетности по МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-2, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		130		

#### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 12.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-469269> (дата обращения: 22.09.2021).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-468631> (дата обращения: 22.09.2021).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-468560> (дата обращения: 22.09.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Петрова Л.П. . Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.П. Петрова , В. Ю. Цибулькикова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.09.2021).

2. Петрова Л.П. . Международные стандарты учета и отчетности: электронный курс/ Петрова Л.П.- – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.:

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. <http://www.garant.ru>- законы и кодексы Российской Федерации

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

4. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения



групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:

- а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
- б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
- в) международный стандарт финансовой отчетности;
- г) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.

2. В обязанности СМСФО входит:

- а) подготовка и издание МСФО;
- б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
- в) подготовка и публикация проектов МСФО;
- г) все ответы верны.

3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:

- а) цели финансовой отчетности;
- б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
- в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
- г) все ответы верны.

4. МСФО 17 «Аренда» применяют:

- а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов;
- б) ко всем видам договоров;
- в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;
- г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».

5. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:

- а) в бухгалтерском балансе;
- б) в отчете об изменениях капитала;
- в) в отчете о прибылях и убытках;
- г) в отчете о движении денежных средств.

6. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:

- а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;
- б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;
- в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;
- г) все ответы верны.

7. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:

- а) к арендодателю;
- б) к арендатору;
- в) к управляющей компании;
- г) к департаменту имущества.

8. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:

- а) финансовые обязательства;
- б) финансовые активы;
- в) финансовые обязательства;
- г) производные инструменты.

9. Финансовое обязательство – это:

- а) договорное право требования денежных средств;
- б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
- в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;
- г) дебиторская задолженность.

10. Финансовый актив – это:

- а) денежные средства;
- б) материальные активы;
- в) нематериальные активы;
- г) дебиторская задолженность по выданным авансам.

11. Финансовые инструменты при первоначальном признании в соответствии с МСФО 39 оцениваются:

- а) по себестоимости;
- б) по фактическим затратам;
- в) по учетным ценам;
- г) по плановым ценам.

12. Признание объекта в отчетности активом происходит в случае, если он одновременно отвечает следующим условиям:

- а) используется более 12 месяцев;
- б) частями переносит свою стоимость на создаваемый продукт;
- в) обеспечивает компании получение экономических выгод в будущем;
- г) контролируется компанией.

13. Элементами финансовой отчетности являются:

- а) активы, пассивы, прибыль, убыток;
- б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал;
- в) активы и пассивы;
- г) собственные и заемные средства.

14. Доходы организации – это:

- а) увеличение экономических выгод организации в результате увеличения активов, уменьшения обязательств;
- б) чистая прибыль организации;
- в) собственный капитал за вычетом обязательств;
- г) справедливая стоимость.

15. Компания должна опубликовать свою финансовую отчетность в следующие сроки:

- а) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- б) в течение шести месяцев после отчетной даты;
- в) в течение 30 дней после отчетной даты;
- г) в течение 14 месяцев после отчетной даты;

16. В полный комплект финансовой отчетности входит:

- а) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках;

- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) все ответы верны.

17. Убыток от обесценения актива отражают:

- а) в отчете о прибылях и убытках;
- б) в бухгалтерском балансе;
- в) в отчете о движении денежных средств;
- г) в отчете об изменениях капитала.

18. Возмещаемая стоимость актива оценивается:

- а) по его балансовой стоимости;
- б) по минимальной из приведенных оценок;
- в) по чистой стоимости его реализации;
- г) в пояснительной записке.

19. Инвестиционной недвижимостью согласно МСФО могут быть признаны:

- а) здания;
- б) земля;
- в) часть здания;
- г) все ответы верные.

20. Выручка от продажи товаров признается в случае, если:

- а) сумма выручки и затраты, связанные со сделкой, могут быть достоверно определены;
- б) к покупателю от продавца переходят риски и преимущества владения товарами;
- в) экономические выгоды, связанные со сделкой, поступают в организацию;
- г) все ответы верны.

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Приобретение и выбытие внеоборотных активов это:

- а) операционная деятельность
- б) инвестиционная деятельность
- в) финансовая деятельность

2. Из перечисленного, каждый стандарт учета и отчетности имеет типовые части:

- а) дата вступления в силу
- б) описание сущности
- в) определения
- г) раскрытие информации
- д) сфера применения
- е) цель

3. Из перечисленного, МФСО рассматривают в качестве запасов активы:

- а) находящиеся в виде сырья и материалов, предназначенных для производственного процесса
- б) процесса
- в) находящиеся в производственном процессе для такой продажи
- г) предназначенные для продажи (товары, готовая продукция)

4. Из перечисленного, объективными преимуществами МСФО перед национальными учетными стандартами являются в том числе:

- а) МСФО позволяют значительно сократить расходы мультинациональных компаний по
- б) подготовке консолидированной (сводной) отчетности

в) в ходе разработки МСФО проходят этапы публичного обсуждения и «пилотного» применения

г) обеспечение сопоставимости бухгалтерской документации между компаниями в общемировом масштабе, а также доступности отчетной информации для внешних пользователей

д) обобщение лучших знаний и опыта, накопленных бухгалтерами разных стран

5. Из перечисленного, приемы формальной гармонизации финансовой отчетности, применяемые в настоящее время:

а) корректировка финансовой отчетности с помощью специальных расчетов

б) пересчет отчетности по специальным коэффициентам

в) составление новой финансовой отчетности на основе первичных документов

6. Из перечисленного, согласно МСФО, в финансовой отчетности должна быть раскрыта следующая информация о материально-производственных запасах (МПЗ):

а) балансовая стоимость МПЗ

б) величина возврата любого списания МПЗ

в) оценка МПЗ при использовании на производственные нужды

г) учетная политика, в части оценки МПЗ

7. Из перечисленного, обязательный состав финансовой отчетности по МФСО:

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о движении денежных средств

в) отчет о прибылях и убытках

г) отчет, показывающий изменения в капитале

д) учетная политика и пояснительные примечания

8. Интерпретации МСФО, действовавшие на 2002 год, начали вводиться в действие с:

а) 1992 года

б) 1995 года

в) 1998 года

9. GAAP — это:

а) принципы учета, принятые в США

б) принципы учета, принятые в Англии

в) принципы учета, принятые в Евросоюзе

10. Бухгалтерский и налоговый учет существуют параллельно в моделях организации учета

а) англо-американской

б) европейской

в) китайской

11. В МСФО материально-производственные запасы оцениваются по:

а) наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной цене продаж

б) наибольшей из двух величин: себестоимости или возможной цене продаж

в) среднему из двух величин: себестоимости и возможной цене продаж

12. В МСФО обесценение определяется:

а) по долгосрочным активам

б) по долгосрочным обязательствам

в) по краткосрочным активам

13. В июне вы перечислили платеж по аренде фабрики за октябрь, ноябрь и декабрь. Вы относите арендную плату на расход:

а) июня;

- б) декабря;
- в) октября, ноября и декабря.

14. В июне вы приобрели ряд товаров в кредит, которые оплатите денежными средствами в марте. В вашей отчетности в декабре будет отражена:

- а) кредиторская задолженность поставщику;
- б) дебиторская задолженность;
- в) резерв.

15. Отчетность, составленная на основе принципа непрерывности, предполагает, что хозяйственная деятельность будет продолжаться в течение:

- а) 3 месяцев
- б) 6 месяцев;
- в) 1 года;
- г) обозримого будущего.

16. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:

- а) требуется обеспечить выполнение положений МСФО;
- б) информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
- в) создается актив по отложенному налогу.

17. В соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности налоги на прибыль:

- а) включают все налоги внутри страны и за рубежом, уплачиваемые материнской компанией, дочерними и совместными предприятиями
- б) включают все налоги внутри страны, уплачиваемые материнской компанией, дочерними и совместными предприятиями
- в) включают все налоги за рубежом, уплачиваемые только материнской компанией.

18. В состав принципов отечественного бухгалтерского учета входят группы принципов:

- а) допущения и требования
- б) допущения и гармонизации
- в) допущения

19. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

- а) раскрытия информации о принятой учетной политике;
- б) пояснений;
- в) представления объяснительной записки;
- г) ничем из вышеперечисленного

20. Главной целью КМСФО является достижение единообразия учетных принципов составления финансовой отчетности предприятиями

- а) всех стран мира
- б) стран Европы
- в) стран Азии

### **14.1.3. Темы контрольных работ**

Международные стандарты учета и отчетности

1. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:

- а) сопоставимость показателей за различные периоды;
- б) отсутствие изменений в учетной политике;
- в) отсутствие новых МСФО.

2. Возмещение резервов следует отражать:

- а) в качестве актива в бухгалтерском балансе;
- б) в уменьшение расходов на формирование резерва в отчете о прибылях и убытках;
- в) отдельной статьей в отчете о прибылях и убытках.

3. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:

- а) с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
- б) в целом в порядке изменения ликвидности;
- в) или 1, или не 1 и не 2.

4. Обязательство по отложенному налогу всегда отражается как:

- а) краткосрочное;
- б) долгосрочное;
- в) условное;

5. Вам необходимо рефинансировать свой долгосрочный заем. Датой бухгалтерского баланса является 30 июня, вы заключаете договор о рефинансировании в июле и утверждаете финансовую отчетность в августе. Данный заем отражается как:

- а) краткосрочное обязательство;
- б) долгосрочное обязательство;
- в) условное обязательство.

6. Отчет об изменениях капитала увязывает:

- а) отчет о движении денежных средств с движением капитала;
- б) отчет о прибылях и убытках с движением капитала;
- в) примечания с движением капитала.

7. Компания представляет консолидированную отчетность с сопоставимыми показателями за 5 предыдущих периодов. За какое количество периодов требуется отчеты о движении денежных средств?

- а) 1
- б) 5
- в) 6

8. Отчеты о движении денежных средств должны составлять:

- а) все компании
- б) компании, включенные в листинг
- в) финансовые организации

9. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:

- а) чистых актив компании
- б) финансовой структуры
- в) ликвидности
- г) платежеспособности

10. Из перечисленного, каждый стандарт учета и отчетности имеет типовые части:

- а) дата вступления в силу
- б) описание сущности
- в) определения
- г) раскрытие информации
- д) сфера применения
- е) цель

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление сту-

дентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;



- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.