

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового расследования

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 10 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф.
КИБЭВС

_____ А. М. Кошкарёв

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ

_____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
БИС

_____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- получение студентами специальных знаний в области расследования преступлений;
- уяснение основных этапов и направлений деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;
- изучение криминалистических характеристик преступлений, в том числе в сфере экономики;
- овладение необходимыми навыками работы со следами преступления, с криминалистической техникой, при использовании криминалистической тактики и методики расследования преступлений, позволяющих оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования в целом.

1.2. Задачи дисциплины

- получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики;
- получение умений и навыков в работе со следами преступления, использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем;
- получение студентами знаний и умений о криминалистической тактике и методике расследования преступлений, о выработке версий и планировании расследований, по самостоятельному проведению следственных действий и назначению экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового расследования» (Б1.Б.10.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Анализ типологий финансовых махинаций, Налоговая система и налогообложение, Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права, Основы финансового права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-18 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– ПСК-2.3 способностью решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства, информационно-аналитические системы, учеты и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений; приемы и методы собирания и исследования доказательств, процессуальные требования к расследованию экономических преступлений в форме дознания;

– **уметь** применять технико-криминалистические средства; использовать информационно-аналитические системы и учеты, правильно ставить вопросы при назначении исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; планировать и проводить следственные действия; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью, осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования экономических преступлений в форме дознания, тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками анализа доказательственной информации, выдви-

жения и обоснования версий, осуществления планирования, использования информационно-аналитических систем, учетов и помощи специалистов, назначения судебных экспертиз и оценки их результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики.	2	1	2	5	ПК-18, ПСК-2.3
2 Судебная фотография.	2	2	2	6	ПК-18, ПСК-2.3
3 Трасология.	2	2	2	6	ПК-18, ПСК-2.3
4 Судебная баллистика.	2	2	3	7	ПК-18, ПСК-2.3
5 Криминалистическое исследование письма.	1	2	3	6	ПК-18, ПСК-2.3
6 Техничко-криминалистическое исследование документов.	1	1	2	4	ПК-18, ПСК-2.3
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	1	1	2	4	ПК-18, ПСК-2.3
8 Тактика осмотра места происшествия.	4	4	7	15	ПК-18, ПСК-2.3

9 Тактика обыска и выемки.	2	2	5	9	ПК-18, ПСК-2.3
10 Тактика допроса.	2	1	2	5	ПК-18, ПСК-2.3
11 Тактика проверки показаний на месте.	1	1	2	4	ПК-18, ПСК-2.3
12 Тактика следственного эксперимента.	1	1	2	4	ПК-18, ПСК-2.3
13 Тактика предъявления для опознания.	1	1	2	4	ПК-18, ПСК-2.3
14 Идентификация человека по признакам внешности.	1	1	2	4	ПК-18, ПСК-2.3
15 Тактика производства экспертизы.	1	2	3	6	ПК-18, ПСК-2.3
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	2	2	3	7	ПК-18, ПСК-2.3
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	2	2	6	ПК-18, ПСК-2.3
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых и должностных преступлений.	2	2	2	6	ПК-18, ПСК-2.3
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий.	2	ПК-18, ПСК-2.3

	Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.		
	Итого	2	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме слеодообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
5 Криминалистическое исследование письма.	Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
6 Техничко-криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства	4	ПК-18, ПСК-2.3

	осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.		
	Итого	4	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица и недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
11 Тактика проверки показаний на месте.	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
12 Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
13 Тактика предъявления для опознания.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	

14 Идентификация человека по признакам внешности.	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых и должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	2	ПК-18, ПСК-2.3

	Итого	2	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Анализ типологий финансовых махинаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Налоговая система и налогообложение	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
3 Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы финансового права	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-18	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-2.3	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			

1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	2	ПК-18, ПСК-2.3
5 Криминалистическое исследование письма.	Итого	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	2	
	Итого	2	
6 Технико-криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содер-	1	ПК-18, ПСК-2.3

	жания поврежденных документов.		
	Итого	1	
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	4	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	4	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица и недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
11 Тактика проверки показаний на месте.	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
12 Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-техни-	1	ПК-18, ПСК-2.3

	ческих средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.		
	Итого	1	
13 Тактика предъявления для опознания.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы.	1	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	1	
15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	

убийстве.			
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых и должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	2	ПК-18, ПСК-2.3
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Судебная фотография.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПСК-2.3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
3 Трасология.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
4 Судебная баллистика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Криминалистическ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест

о е исследование письма.	рам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Техничко-криминалистическое исследование документов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
8 Тактика осмотра места происшествия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-18, ПСК-2.3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
9 Тактика обыска и выемки.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
10 Тактика допроса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Тактика проверки показаний на месте.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
12 Тактика следственного эксперимента.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

	Итого	2		
13 Тактика предъявления для опознания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
15 Тактика производства экспертизы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых и должностных преступлений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-18, ПСК-2.3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		48		

Итого	48		
-------	----	--	--

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Домашнее задание	20	20		40
Опрос на занятиях	15	15	15	45
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	40	40	20	100
Нарастающим итогом	40	80	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник

для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-425406#page/1> (дата обращения: 22.06.2021).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-425407#page/1> (дата обращения: 22.06.2021).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-425408#page/> (дата обращения: 22.06.2021).

4. Криминалистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-412197#page/1> (дата обращения: 22.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-407432#page/1> (дата обращения: 22.06.2021).

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-425459#page/1> (дата обращения: 22.06.2021).

3. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-413239> (дата обращения: 22.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика, основы финансового расследования [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 54 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8607> (дата обращения: 22.06.2021).

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева, В. Л. Юань - 2018. 108 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8662> (дата обращения: 22.06.2021).

3. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 22.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
3. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
4. www.garant.ru – правовая база "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ЭТ-110ПМ;
- Набор первой медицинской помощи;
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Криминалистика — это наука:
 - а) О преступности;
 - б) О раскрытии и расследовании преступлений;
 - в) Об искусстве «не стать жертвой преступления».
2. Может ли эксперт выйти за пределы вопросов, указанных в постановлении о назначении экспертизы:
 - а) Может, но только в пределах своей компетенции;
 - б) Может, даже с выходом за пределы своей компетенции;
 - в) Не может.
3. Цель криминалистической идентификации:
 - а) Дифференциация объектов;
 - б) Установление тождества конкретного объекта;
 - в) Установление природы объекта.
4. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать:
 - а) Со способа визуального наблюдения;
 - б) С химического способа;
 - в) С физического способа.
5. Вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра:
 - а) Можно только следователю;
 - б) Можно только оперативным работникам;
 - в) Недопустимо.
6. Какое следственное действие производится при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся?
 - а) Наложение ареста на имущество;

- б) Обыск;
- в) Выемка;
- г) Осмотр.

7. Какова цель предъявления для опознания:

- а) Отождествление объекта по идеальному отображению;
- б) Получение дополнительных данных о личности опознаваемого;
- в) Выяснение отношения опознающего к опознаваемому;
- г) Устранение противоречий в показаниях о личности опознаваемого.

8. В каком случае установлено тождество?

- а) Пуля стреляна из пистолета Макарова;
- б) Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
- в) След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым.

9. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным:

- а) Фото и видеосъемка;
- б) Составление протокола;
- в) Составление планов, схем.

10. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:

- а) Следам рук;
- б) Одежде;
- в) Следам крови.

11. На стреляной пуле остаются следы:

- а) Отражателя;
- б) Полей нарезов канала ствола;
- в) Затвора.

12. Какие из указанных групп объектов не изучаются судебной баллистикой?

- а) Следы выстрела;
- б) Холодное оружие;
- в) Боеприпасы;
- г) Огнестрельное оружие.

13. В состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви, входят:

- а) Крахмал;
- б) Сахар;
- в) Гипс;
- г) Цемент;
- д) Песок.

14. В ходе обыска при изъятии электронных носителей информации необходимо:

а) Исключать доступ к компьютерам любых лиц, кроме членов следственно-оперативной группы;

- б) Допускать к компьютерам только их собственников или пользователей;
- в) Допускать к компьютерам любых лиц;

15. Электронные носители информации изымаются в ходе производства следственных действий с обязательным участием:

- а) Сотрудников полиции;
- б) Прокурора;
- в) Специалиста.

16. При подготовке обысков по одному уголовному делу в нескольких местах необходимо:

а) Обеспечить следственно-оперативную группу автотранспортом, чтобы после окончания обыска в одном месте группа смогла своевременно переехать в другое;

б) Начать следователю обыск в ночное время, чтобы успеть за день провести обыски во всех местах;

в) Подготовить несколько следственно-оперативных групп, проинструктировать их и определить точное время начала следственно-оперативных мероприятий для каждой из групп.

17. Калибр пистолета Макарова (ПМ) составляет:

- а) 5,6 мм;
- б) 7,62 мм;
- в) 9 мм.

18. Путём исследования следов орудий взлома можно:

- а) Установить характер преступника;
- б) Идентифицировать орудие взлома;
- в) Отличить взлом от инсценировки.

19. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:

- а) Узловой фотосъемки;
- б) Детальной фотосъемки;
- в) Обзорной фотосъемки;
- г.) Ориентирующей фотосъемки.

20. Каким способом можно обнаружить на документе следы подчистки?

- а) Окуриванием параами йода;
- б) Осмотром на просвет;
- в) Осмотром в косопадающем свете.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.

Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.

Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме слеодообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.

Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.

Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.

Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.

Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.

Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица и недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного

эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.

Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.

Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы.

Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.

Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.

Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.

14.1.3. Темы домашних заданий

1. Для выполнения задания необходимо взять прозрачное стекло (или стеклянный стакан, фужер, прозрачную чашку) и оставить на прозрачном стекле свой потожировой след ногтевой фаланги пальца руки. С помощью фотоаппарата или смартфона выполнить ориентирующую (панорамную), обзорную, узловую и детальную (масштабную) фотосъемку указанного объекта. Обстановку выбрать самостоятельно в корпусе УЛК (в аудитории или на прилегающей территории корпуса) или в домашних условиях. На детальном фотоснимке должны быть хорошо видны папиллярные линии следа пальца руки. Под детальным снимком указать: тип папиллярного узора изображенного на нем пальца руки; сколько в этом узоре имеется дельт и где они расположены; каким способом произведено фотографирование (на просвет, в коспадающем свете или др.); с помощью какого устройства выполнено фотографирование (фотоаппарат, смартфон, видеокамера или др.).

2. В связи с расследованием уголовного дела по факту хищения, необходимо провести осмотр места происшествия в помещении по адресу: г. Томск, ул. Красноармейская, 146, ауд. 400 и составить протокол осмотра места происшествия. В ходе осмотра описать указанное помещение, локализацию и индивидуальные признаки представленного преподавателем документа. Изъять и упаковать документ. В ходе осмотра провести фотографирование указанного помещения, документа и упаковки изъятых документов. Составить схему к протоколу осмотра места происшествия и оформить ее процессуально.

14.1.4. Зачёт

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики;
2. Общие и специальные методы криминалистики;
3. История возникновения, развития и современная структура криминалистики. Криминалистические экспертные учреждения;
4. Понятие, виды, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике;
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отоб-

ражениям;

6. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи;
7. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
8. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия;
9. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
10. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике;
11. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление);
12. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования;
13. Криминалистическое значение следов ног человека;
14. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия (обнаружение, фиксация, изъятие);
15. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома и направления материалов на трасологическую экспертизу;
16. Замки, их классификация и способы взлома;
17. Следы транспортных средств, их классификация, особенности их фиксации на месте происшествия и подготовки материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом;
18. Понятие идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация;
19. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;
20. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов;
21. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах. Виды подделки документов и их признаки;
22. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей;
23. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.);
24. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
25. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы;
26. Основы криминалистической трасологии;
27. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции;
28. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике;
29. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве;
30. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия;
31. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе. Неидентификационные исследования в судебной баллистике;
32. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия;
33. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования;
34. Классификация судебных экспертиз;
35. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития;
36. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом;
37. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки;
38. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия;
39. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;

40. Подготовка следователя к допросу. Тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса;
41. Тактика допроса на очной ставке;
42. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска. Тактические и психологические основы проведения обыска. Тактика личного обыска;
43. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента;
44. Понятие предъявления для опознания, его задачи. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов;
45. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование;
46. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения;
47. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений в разработке методики их расследования;
48. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия;
49. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений;
50. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций;
51. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений;
52. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление;
53. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы;
54. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве;
55. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании налоговых преступлений;
56. Первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.