МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии для бизнеса (практикум)

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
3	Лабораторные работы	8	8	часов
4	Часы на контрольные работы	2	2	часов
5	Самостоятельная работа	82	82	часов
6	Всего (без экзамена)	104	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачёт: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 51557

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 51557

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью данной дисциплины является формирование у студентов способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1.2. Задачи дисциплины

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач.

– дать возможность студентам приобрести практические навыки, необходимые для овладения основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

– развить способность к формализации и обобщения сведений о предметной области для создания баз данных с учетом ограничений используемых методов исследования.

– дать навыки работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке и управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии для бизнеса (практикум)» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Сопровождение бизнеса: учет и отчетность, Экономика и финансы предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика, Разработка маркетинговой стратегии бизнеса, Стратегическое планирование на предприятии, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование, Финансово-экономическое моделирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Структуру программного обеспечения компьютера, классификации пакетов прикладных программ; Основные возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; Основы работы в локальных и глобальных сетях.

– **уметь** работать с прикладными программами общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к компьютерной технологии и анализировать получаемые результаты;

– **владеть** системным подходом к защите информации; навыками использования программного обеспечения и аппаратных средств; навыками использования информационнотелекоммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Лекции	4	4

Согласована на портале № 51557

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Лабораторные работы	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	82	82
Подготовка к контрольным работам	32	32
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Подготовка к лабораторным работам	23	23
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	15
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	1	2	0	10	13	ПК-5
2 СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	1	2	4	33	40	ПК-5
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2	4	4	39	49	ПК-5
Итого за семестр	4	8	8	82	104	
Итого	4	8	8	82	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Информация. Сигналы. ДанныеИнформационные технологии: понятия, терминология, классификацияЭкономические законы развития информационных технологий	1	ПК-5

Согласована на портале № 51557

	Итого	1	
2 СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологийРаспределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексыИнформационные сети	1	ПК-5
	Итого	1	
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Автоматизированные информационные системыСистемы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспеченияПрикладное программное обеспечение — интегрированный пакет Microsoft OfficeИнтеграция информационных технологийЭкспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Информация. Сигналы. ДанныеИнформационные технологии: понятия, терминология, классификацияЭкономические законы развития информационных технологий	2	ПК-5
	Итого	2	
2 СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологийРаспределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексыИнформационные сети	2	ПК-5
	Итого	2	
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Автоматизированные информационные системыСистемы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспеченияПрикладное программное обеспечение — интегрированный пакет Microsoft OfficeИнтеграция информационных технологийЭкспертные системы и	4	ПК-5

Согласована на портале № 51557

	системы поддержки процессов принятия решений		
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Сопровождение бизнеса: учет и отчетность	+		+
2 Экономика и финансы предприятия	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Преддипломная практика	+	+	+
2 Разработка маркетинговой стратегии бизнеса	+	+	+
3 Стратегическое планирование на предприятии	+	+	+
4 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование	+	+	+
5 Финансово-экономическое моделирование	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОНН	1. Работа с базами данных. Финансовая математика2. Анализ денежных потоков.	4	ПК-5

Согласована на портале № 51557

ЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Анализ целесообразности проекта		
	Итого	4	
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	1. Работа с базами данных. Финансовая математика2. Анализ денежных потоков. Анализ целесообразности проекта	4	ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	10		
2 СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	9		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	33		
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная рабо-

Согласована на портале № 51557

	Проработка лекционного материала	2		та, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	14		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	39		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		82		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		86		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-456061#page/1 (дата обращения: 30.08.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Исакова - 2016. 206 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2021).

2. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. И. Жуковский - 2017. 169 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2021).

3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. О. Ноздреватых - 2018. 128 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф.А. Информационные технологии для бизнеса (практикум): электронный курс / Ф.А. Красина. –Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.

2. Информационные технологии для бизнеса [Электронный ресурс]: практикум/ Ф.А.Красина. –Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. –82 с. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2021).

3. Информационные технологии для бизнеса. Практикум [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора - 2018. 104 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2021).

4. Подопригора, И. В. Информационные технологии для бизнеса (практикум) [Электрон-

Согласована на портале № 51557

ный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. - 17с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 51557

– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– Project Expert (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– Project Expert (с возможностью удаленного доступа)

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 51557

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие основные объекты имеет база данных Access?
Формы, запросы, таблицы, отчеты, макросы, модули;
Таблицы, запросы, файлы, каталоги, макросы, модули;
Таблицы, запросы, макросы, модули, файлы, каталоги;
Таблицы, запросы, журналы, отчеты, макросы, модули.

2. С какими типами данных работает Access?
Текстовым, Поле Мемо, числовым;
Дата/Время, денежным, счетчик;
Логическими. Поле объекта OLE, гиперссылка, Мастер подсказок;
Со всеми перечислениями выше.

3. Чем ключевое поле отличается от обычного про разработке соответствующих методических и нормативных документов?
Типом данных;
Способом отображения данных;
Способностью однозначно идентифицировать запись;
Возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.

4. Что такое целостность данных?
Совокупность связей в базе данных;
Набор правил, используемый для поддержания связей между записями в связанных таблицах, а также защиты от случайного удаления;
Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их
отношений в рассматриваемой предметной области;
Система специальным образом организованных данных - баз данных, программных, числовых, языковых, текстовых и других средств.

Согласована на портале № 51557

5. Локальные компьютерные сети для реализации разработанных программ - это:
компьютеры одного помещения, этажа, здания, соединенные линией связи, использующих единый комплект протоколов;
компьютерные сети с существенным удалением друг от друга и использующих разные протоколы для всех участников;
сети ЭВМ, имеющие в своем составе сеть Internet;
сеть Internet.

6. Любая компьютерная сеть предназначена для:
обеспечения совместного использования аппаратного и программного обеспечения, и обеспечения совместного доступа к ресурсам данных;
передачи данных,
получения информации;
обработки результатов.

7. Какие основные службы Интернета существуют для разработки проектных решений?
Теги, электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, WWW;
Электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, передачи файлов, World Wide Web (WWW);
Электронная почта, службы имен доменов, WWW, телеконференции,
HTML;
браузер, службы имен доменов, телеконференций, WWW, электронная почта.

8. Укажите расширение файла, которым обладает файл базы данных Access'97.
*.doc;
*.xls;
*.mdb;
*.txt.

9. Чем ключевое поле (первичный ключ) отличается от обычного?
Типом данных;
Способом отображения данных;
Способностью однозначно идентифицировать запись;
Возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.

10. Что такое целостность данных?
Совокупность связей в базе данных;
Набор правил, используемый для поддержания связей между записями в связанных таблицах, а также защиты от случайного удаления;
Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
Система специальным образом организованных данных - баз данных, программных, числовых, языковых, текстовых и других средств.

11. Целенаправленное перемещение между Web-документами называют:
серфингом;
Web-навигацией;
Web-пространством;
мониторингом.

12. С чего начинается формула в MS Excel?
fx;
со знака =;
с функции = сумм();

Согласована на портале № 51557

со ссылки на ячейку.

13. В электронной таблице выделена группа ячеек A1 : C5. Сколько ячеек входит в блок?
5;
10;
15;
12;

14. Информационные системы делятся на общеуправленческие, специализированные, адаптивные и универсальные по:
степени автоматизации функций
способу автоматизации органов управления
уровню специализации

15. Основная структурная единица, предназначенная для хранения, передачи и обработки информации – это:
информационный поток
информационный массив
информационная база
системный набор
документ

16. Наиболее полный вариант требований к проектам и программам:
достоверность, своевременность, актуальность, документальность
достоверность, своевременность, актуальность, документальность, аккуратность
актуальность и своевременность
документальность, достоверность, своевременность

17. Информационные массивы классифицируются на:
постоянные (условно постоянные) и переменные
входные, промежуточные (внутренние), выходные (результатные)
основные и вспомогательные
достоверные и недостоверные
текущие (рабочие) и служебные

18. Информационный массив, содержащий результаты предыдущих расчетов, полученных при решении задач и используемых в качестве исходных данных при решении последующих задач, относится к виду
вспомогательный
выходной
служебный
промежуточный

19. Основные виды программного обеспечения
системное
сервисное
прикладное
операционное
интегрированное

20. Составные части прикладного ПО
операционные системы
проблемно-ориентированные ППП
ППП общего назначения

Согласована на портале № 51557

утилиты
системы технического обслуживания.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Экономическая информация отражает …
социально-экономические процессы и служит для управления этими процессами.
количественные оценки экономических процессов и явлений.
экономические связи.

2. Такая особенность экономической информации, как специфичность по форме представления и отражения, заключается в том, что …
существуют первичные и сводные документы.
совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации.
в процессе обработки преобладают арифметические и логические операции.

3. Информационный объем как особенность экономической информации характеризуется тем, что …
существуют первичные и сводные документы.
совершенствование управления сопровождается увеличением сопутствующих потоков информации.
в процессе обработки преобладают арифметические и логические операции.
для большинства производственных процессов характерна повторяемость стадий обработки информации.

4. Такая особенность экономической информации, как специфичность по способам обработки, характеризуется тем, что ...
существуют первичные и сводные документы.
совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации.
в процессе работы с информацией преобладают арифметические и логические операции.
для большинства производственных процессов характерна повторяемость стадий обработки информации.

5. Такая особенность экономической информации, как цикличность, характеризуется тем, что …
существуют первичные и сводные документы.
совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации.
в процессе работы с информацией преобладают арифметические и логические операции.
для большинства производственных процессов характерна повторяемость стадий обработки информации.

6. Какой показатель качества экономической информации связан с правильностью ее отбора и формирования с целью адекватного отражения свойств объекта?
Репрезентативность.
Содержательность.
Полнота (достаточность).
Доступность.
Актуальность.

7. Какой показатель качества экономической информации равен отношению количества ин-

Согласована на портале № 51557

формации в сообщении к объему данных, его отображающих?

Репрезентативность.
Содержательность.
Полнота (достаточность).
Доступность.
Актуальность.

8. Какой показатель качества экономической информации означает, что она содержит минимальный набор экономических показателей, но он достаточен для принятия управленческих решений?

Репрезентативность.
Содержательность.
Полнота (достаточность).
Доступность.
Актуальность.

9. Какой показатель качества экономической информации обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования?

Репрезентативность.
Содержательность.
Полнота (достаточность).
Доступность.
Актуальность.

10. Какой показатель качества экономической информации определяется степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования?

Репрезентативность.
Содержательность.
Полнота (достаточность).
Доступность.
Актуальность.

11. Категория, выражающая такую сторону предмета, которая обусловливает его различие или общность с другими предметами, – это …

свойство

12. Динамическое свойство информации – это свойство, …

без которого информация не существует.
которое характеризует степень полезности информации для пользователя.
которое характеризует изменение информации во времени.

13. Какие из перечисленных свойств информации относятся к атрибутивным?

Непрерывность.
Дискретность.
Смысл и новизна.
Полезность.
Рост и старение информации.

14. Какие из перечисленных свойств информации относятся к атрибутивным?

Достоверность.
Актуальность.
Объективность и субъективность.
Неотрывность от физического носителя.
Языковая природа информации.

Согласована на портале № 51557

15. Какие из перечисленных свойств информации относятся к прагматическим?
Смысл и новизна.
Полезность.
Неотрывность от физического носителя.
Языковая природа информации.
Рост и старение информации

16. Какие из перечисленных свойств информации относятся к прагматическим?
Рост информации.
Адекватность.
Ценность.
Читабельность.

17. Какие из перечисленных свойств информации относятся к прагматическим?
Кумулятивность.
Полнота.
Непрерывность.
Дискретность.

18. Какие из перечисленных свойств информации относятся к прагматическим?
Актуальность.
Объективность и субъективность.
Старение информации.
Понятность.

19. Какие из перечисленных свойств информации относятся к прагматическим?
Достоверность.
Своевременность.
Краткость.

20. Какие из перечисленных свойств информации относятся к динамическим?
Кумулятивность.
Полнота.
Достоверность.
Языковая природа информации.
Рост и старение информации.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Внутригодовые процентные начисления. Эффективная годовая ставка
2. Инвестирование в материальные активы
3. Инвестирование в финансовые активы
4. Источники инвестиций
5. Классификация инвестиционных проектов
6. Классы инвестиционных проектов в зависимости от нормы их доходности и уровня связанного с ними риска
7. Особенности стратегического планирования инвестиций совместных предприятий
8. Планиро вание инвестиций в ценные бумаги
9. Понятие инвестирования
10. Процесс планирования инвестиций
11. Разработка инвестиционного проекта в реальные активы
12. Разработка инвестиционной политики фирмы
13. Риски, связанные с инвестициями
14. Стадии разработки инвестиционных проектов в реальные активы
15. Требования к методам, используемым для количественной оценки вариантов инвестици-

Согласована на портале № 51557

онных проектов
16. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании,
17. Формы инвестиций
18. Цели стратегического планирования
19. Будущая стоимость потока платежей
20. Виды денежных потоков

14.1.4. Темы контрольных работ

Информационные технологии для бизнеса (практикум)

1. С точки зрения философии информация – это …
содержание (сущность) отражения.
не материя и не энергия.
умозрительная абстракция.
снятая неопределенность или результат выбора из нескольких альтернатив.

2. С точки зрения Н. Винера, информация – это ...
содержание (сущность) отражения.
не материя и не энергия.
умозрительная абстракция.
снятая неопределенность или результат выбора из нескольких альтернатив.

3. С точки зрения К. Шеннона, информация – это …
содержание (сущность) отражения.
не материя и не энергия.
умозрительная абстракция.
снятая неопределенность или результат выбора из нескольких альтернатив.

4. Какое из утверждений об информации принадлежит А. Н. Колмогорову?
Алгоритмическая сложность информации определяется как минимальная длина вычислительного алгоритма, который может воспроизвести заданную последовательность данных.
Информация есть отраженное разнообразие.
Информация – это пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать.

5. Какое из утверждений об информации принадлежит А. Д. Урсулу?
Алгоритмическая сложность информации определяется как минимальная длина вычислительного алгоритма, который может воспроизвести заданную последовательность данных.
Информация есть отраженное разнообразие.
Информация – это пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать.

6. Какое из утверждений об информации принадлежит М. И. Сетрову?
Алгоритмическая сложность информации определяется как минимальная длина вычислительного алгоритма, который может воспроизвести заданную последовательность данных
Информация есть отраженное разнообразие
Информация – это пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать

7. С точки зрения современного подхода информацию можно охарактеризовать как ...
сведения, сообщения о чем-либо, которыми обмениваются люди
сигналы, импульсы, образы, циркулирующие в технических системах
отраженное разнообразие
пустое множество

8. С точки зрения современного подхода информацию можно охарактеризовать как ...
отражение разнообразия в любых объектах и процессах живой и неживой природы
содержание (сущность) отражения

Согласована на портале № 51557

нечто, не являющееся ни материей, ни энергией
количественную меру устранения неопределенности (энтропии)

9. Атрибутивное свойство информации – это свойство, …
без которого информация не существует.
которое характеризует степень полезности информации для пользователя.
которое характеризует изменение информации во времени.

10. Прагматическое свойство информации – это свойство, …
без которого информация не существует.
которое характеризует степень полезности информации для пользователя.
которое характеризует изменение информации во времени.

14.1.5. Темы лабораторных работ

1. Работа с базами данных. Финансовая математика
2. Анализ денежных потоков. Анализ целесообразности проекта

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 51557

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51557