Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П. Е. Троян
«___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **6**
Семестр: **12**
Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Трудоемкость ГЭ 3 з.е.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск 2020

Согласована на портале № 51509

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 1 » 1 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года № 20, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «____»_____20 года, протокол_____.

Разработчики:

Доцент каф. БИС _____ П.А. Шелупанова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И.В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС), доцент _____ А. А. Конев

Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС), доцент _____К.С. Сарин

Согласована на портале № 51509

1. Общие положения

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен (ГЭ) в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности) **включен**.

2. Цели и задачи проведения государственного экзамена

Целью проведения ГЭ является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачей проведения государственного экзамена является выявление способностей обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющихся определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО и его объем

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность государственный экзамен в составе ГИА входит в блок 3 и относится к базовой части образовательной программы. Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 з.е.

4. Допуск к государственному экзамену

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и не имеющие академической задолженности.

Согласована на портале № 51509

Государственный экзамен является этапом государственной итоговой аттестации и завершается выставлением оценки.

5. Проведение государственного экзамена

5.1 Нормативные требования

Согласно требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся, по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен, как элемент ГИА, проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы при проведении ГЭ, определяется согласно локальному акту «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

5.2 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности «Экономическая безопасность» проводится по следующим:

- Оценка рисков;
- Налоги и налогообложение;
- Организация и методика налоговых проверок;
- Экономическая безопасность;
- Судебная экономическая экспертиза;
- Бухгалтерский учет;
- Криминалистика;
- Система государственного и муниципального управления;

Согласована на портале № 51509

- Экономический анализ;

- Финансовый анализ.

Проведение ГЭ осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом по вузу.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одной задачи, выбираемых случайным образом из перечня вопросов (задач) по всем дисциплинам, включенным в состав ГЭ.

Количество билетов определяется выпускающей кафедрой и должно составлять не менее 110% от количества сдающих ГЭ.

Выпускающей кафедрой ежегодно проводится обновление экзаменационных билетов в объеме не менее 25% от общего числа билетов.

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре в защищенном от свободного доступа месте. Пример экзаменационного билета приведен в Приложении А. Дата проведения государственного экзамена устанавливается выпускающей кафедрой, по согласованию с бюро расписания. Время начала государственного экзамена 9.00 часов. Продолжительность подготовки ответов составляет три астрономических часа.

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме. Обучающийся выбирает случайным образом билет. Студентам предоставляется рабочее место и ЭВМ в учебном классе. По необходимости разрешается выход из аудитории.

Для сдающих экзамен, в 9.00 открывается доступ к разделу государственный экзамен в единой образовательной среде MOODLe. Ответы студентов закрепляются в системе. Доступ к разделу закрывается в 12-00.

Начиная с 12 - 00 до 14 - 00 члены комиссии проводят проверку ответов в системе MOODLe.

Защита ответов назначается на 14 - 00 в тот же день и на нее отводится не более 10 минут для каждого студента. По ходу защиты члены ГЭК могут задавать вопросы, подтверждающие овладение соответствующими компетенциями, в том числе по дисциплинам, не вошедшим в экзаменационный билет.

После защиты всех ответов студентами, объявляется закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии для подведения итогов освоения компетенций и выставления оценок. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена

Согласована на портале № 51509

протоколируются. Результаты государственного экзамена объявляются в день заседания экзаменационной комиссии.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленных в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры. Оценка по государственному экзамену выставляется по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи государственного экзамена записываются в приложение к диплому.

5.3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственного экзамена.

В процессе сдачи государственного экзамена оценивается степень освоения указанных в РУП компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

Согласована на портале № 51509

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях

Согласована на портале № 51509

установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать

Согласована на портале № 51509

им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ПК-50 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и

Согласована на портале № 51509

обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

5.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе государственного экзамена

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа наборов следующих параметров:

- Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;
- Знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- Умения выделять приоритетные направления в профессиональной области;
- Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;
- Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения:

1. Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении предложенного вопроса:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Получены полные ответы на все вопросы экзаменационного билета с привлечением математического аппарата, продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о процессах и явлениях в природе, показана способность использовать известные методы и модели для количественного и качественного описания процессов и объектов, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы на все вопросы экзаменационного билета с использованием основных формул и соотношений при ответе на некоторые вопросы, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о процессах и явлениях в природе при ориентации в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы не менее чем на 50% вопросов экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление об описании процессов и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	При ответах не раскрыта сущность вопросов, нет ориентации в междисциплинарных связях и вопросах, относящихся к профессиональной деятельности

Согласована на портале № 51509

2. Знание производственной ситуации и умение применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся демонстрирует глубокие знания производственной ситуации и умеет применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач, понимает сущность рассматриваемых явлений, закономерностей, принципов и теорий	Обучающийся обнаруживает достаточные знания производственной ситуации и умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарий для решения задач, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся обнаруживает посредственные знания производственной ситуации, умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но раскрывает материал неполно, делает неточности	Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания производственной ситуации и не умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач или вообще отказывается от ответа

3. Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности	Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной деятельности или вообще отказывается от ответа

4. Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов	Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов, или вообще отказывается от ответа

Согласована на портале № 51509

5. Обоснованность, четкость и полнота изложения ответов:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся дает точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения	Обучающийся дает точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности	Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа

6. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологий, связно излагает свой ответ	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа

7. Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач, но не по всем видам деятельности, предусмотренным ОПОП	Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную оценку.

Согласована на портале № 51509

Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	**Оценка члена ГЭК**
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

6. Оценочные материалы государственного экзамена

Оценка рисков

Компетенции:

ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Вопросы

1. Инвестиционный риск в системе экономической безопасности предприятия;

   Структура ответа

   Сущность инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков предприятия и их характеристика. Воздействие инвестиционных рисков на экономическую безопасность предприятия.
2. Инвестиционный риск в системе экономической безопасности государства;

   Структура ответа

   Понятие инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность в системе экономической безопасности государства. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную безопасность государства. Обеспечение мер по усилению инвестиционной безопасности государства.
3. Финансовый риск в системе экономической безопасности предприятия;

   Структура ответа

   Финансовые риски: сущность и виды финансовых рисков. Характеристика финансовых рисков. Факторы финансового риска предприятия. Влияние финансовых рисков на экономическую безопасность предприятия.
4. Финансовый риск в системе экономической безопасности государства;

   Структура ответа

   Финансовые риски: сущность и виды финансовых рисков. Характеристика финансовых рисков. Факторы финансового риска государства. Влияние финансовых рисков на экономическую безопасность государства.

Согласована на портале № 51509

5. Производственный риск в системе экономической безопасности предприятия;

   Структура ответа

   Производственный риск: сущность и виды. Характеристика производственных рисков. Факторы производственных рисков предприятия. Влияние производственных рисков на экономическую безопасность предприятия.

6. Методы снижения рисков в деятельности предприятия;

   Структура ответа

   Риски в деятельности предприятия. Снижение рисков предприятия, методы.

7. Методики оценки рисков;

   Структура ответа

   Общая характеристика методик оценки рисков. Критерии выбора методик для оценки рисков предприятия.

Список литературы

1. Анализ и оценка рисков в бизнесе. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Учебник и практикум 2-е изд., пер. и доп. - Сер. 61. Москва 2017 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30525188
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А.В.Воронцовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02411-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452702
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – Академический курс – ISBN 978-5-534-00375-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/432142.

Налоги и налогообложение

Компетенции

ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово–хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Вопросы

Согласована на портале № 51509

1. Выбор методов налогового контроля в системе экономической безопасности;
   Структура ответа
   Дать определение налогового контроля
   Влияние налогового контроля на экономическую безопасность
   Охарактеризовать систему налогового контроля
   Выбор метода налогового контроля во взаимосвязи с эффективностью метода налогового контроля
2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, взносов;
   Структура ответа
   Охарактеризовать каждый способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов
   Описать порядок применения способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов
   Выделить наиболее эффективные способы
3. Влияние налоговой оптимизации на экономическую безопасность государства и предприятий;
   Структура ответа
   Охарактеризовать понятие налоговой оптимизации
   Законные и незаконные способы налоговой оптимизации
   Риски налоговой оптимизации
4. Влияние налоговой нагрузки на экономическую безопасность предприятия;
   Структура ответа
   Охарактеризовать понятие налоговой нагрузки
   Охарактеризовать понятие экономической безопасности предприятия
   Способы расчета налоговой нагрузки
   Критические значения налоговой нагрузки (минимальные, максимальные) и их влияние на экономическую безопасность предприятия
5. Критерии эффективности налогового контроля в РФ.
   Структура ответа
   Дать определение налогового контроля
   Влияние налогового контроля на экономическую безопасность
   Методы и критерии эффективности налогового контроля в РФ

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая, 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671
2. Налоговой кодекс Российской Федерации, часть вторая, 5 августа 2000 года N 117-ФЗ, Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/#dst0
3. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 230 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-05136-0.
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / Н. П. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Н. П. Мельникова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 317 с. – (Серия : Академический курс). – ISBN 978-5-534-00006-1.
5. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум / Е. В. Ордынская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 387 с. – (Серия: Академический курс). – ISBN 978-5-534-04189-7.

Согласована на портале № 51509

Организация и методики проведения налоговых проверок

Компетенции

ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
Вопросы

1. Налоговый контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности государства;
   Структура ответа
   Понятие налогового контроля, предмет налогового контроля, задачи налогового контроля, субъект и объект налогового контроля, принципы налогового контроля, формы налогового контроля.
2. Налоговый контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия;
   Структура ответа
   Понятие налогового контроля, предмет налогового контроля, задачи налогового контроля, субъект и объект налогового контроля, принципы налогового контроля, формы налогового контроля. Инструменты налогового контроля, обеспечивающие экономическую безопасность предприятия.
3. Организационно-правовые методы, используемые при проведении налоговых проверок;
   Структура ответа
   Понятие и суть методов: участие понятых, получение объяснений налогоплательщиков, Проведение экспертизы, Привлечение специалиста, Привлечение переводчика, Опрос свидетелей, Выемка документов и предметов, Осмотр территорий и помещений, Инвентаризация имущества налогоплательщиков.
4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
   Структура ответа
   Административная ответственность (ст.15.5, 15.6, 19.4.1, 19.5 КоАП) и уголовная (ст.198, 199, 199.1, 199.2 УК), налоговая ответственность (Ст. 119, 126, 128, 129 НК РФ)
5. Роль налогового мониторинга в обеспечении экономической безопасности государства.
   Структура ответа
   Понятие налогового мониторинга, процесс проведения налогового мониторинга, сроки подачи заявления и проведения налогового мониторинга, понятия мотивированного мнения и взаимосогласительной процедуры, налогоплательщики для проведения налогового мониторинга.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая, 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. Налоговой кодекс Российской Федерации, часть вторая, 5 августа 2000 года N 117-ФЗ, Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/#dst0

Согласована на портале № 51509

3. Организация и методы налоговых проверок: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Романова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 294 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0240-4 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/352688.

Экономическая безопасность

Компетенции

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Вопросы

1. Влияние инвестиционного климата на экономическую безопасность государства;
   Структура ответа
   Сущность инвестиционного климата, факторы, воздействующие на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность государства и инвестиционный климат. Влияние инвестиционного климата на экономическую безопасность государства.
2. Влияние инвестиционного климата на экономическую безопасность предприятия;
   Структура ответа
   Сущность инвестиционного климата предприятия, факторы, воздействующие на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность предприятия и инвестиционный климат. Влияние инвестиционного климата на экономическую безопасность предприятия.
3. Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности региона;
   Структура ответа
   Продовольственная безопасность региона: сущность, задачи, составляющие. Связь продовольственной безопасности региона с деятельностью агропромышленного комплекса. Инструменты формирования продовольственной безопасности региона.
4. Влияние санкций в отношении России на экономическую безопасность государства;
   Структура ответа
   Экономическая безопасность государства: сущность, составляющие. Оценка влияния санкций в отношении Российской Федерации на экономическую безопасность государства.
5. Формирование политики безопасности предприятия в современных условиях

Согласована на портале № 51509

хозяйствования;
Структура ответа
Политика безопасности предприятия: сущность, цели и задачи. Принципы, правила и процедуры в области формирования политики безопасности предприятия.
Факторы, влияющие на политику безопасности предприятия в современных условиях хозяйствования.

6. Виды киберпреступлений, их влияние на экономическую безопасность государства;
   Структура ответа
   Киберпреступления: сущность, мотивы. Виды киберпреступлений. Способы совершения киберпреступлений. Оценка влияния киберпреступлений на экономическую безопасность государства.
7. Виды киберпреступлений и их влияние на экономическую безопасность предприятия;
   Структура ответа
   Киберпреступления: сущность, мотивы. Виды киберпреступлений. Способы совершения киберпреступлений. Оценка влияния киберпреступлений на экономическую безопасность предприятия.
8. Развитие современных платежных систем как инструмента повышения безопасности государства;
   Структура ответа
   Роль современных платежных систем в обеспечении устойчивого развития национальной экономики. Совершенствование платежных систем как инструмента повышения экономической безопасности государства.
9. Повышение финансовой грамотности в целях обеспечения безопасности государства и личности.
   Структура ответа
   Финансовая грамотность: сущность. Цели и задачи повышения финансовой грамотности. Повышение финансовой грамотности как инструмент обеспечения безопасности государства и личности.

Список литературы

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л.П. Гончаренко.- 2 изд. перераб. и дополн. – Москва.: Издательство Юрайт, 2020.- 340 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446#page/2
2. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов/ В.Ш. Уразгалиев.- 2 изд. перераб. и дополн. – Москва.: Издательство Юрайт, 2020.- 725 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448101#page/2
3. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов/ А.А. Сергеев.- 2 изд. перераб. и дополн. – Москва.: Издательство Юрайт, 2020.- 273 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598#page/2

Судебная экономическая экспертиза

Компетенции

ПК-12 способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и

Согласована на портале № 51509

иные правонарушения в сфере экономики

ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-37 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Вопросы

1. Порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ;
   Структура ответа
   Определение судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ
2. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном процессе;
   Структура ответа
   Для чего (в каких случаях) назначается судебная экспертиза в уголовном процессе. Кто может быть судебным экспертом. Порядок ее назначения
3. Комиссионная экспертиза, оформление результатов;
   Структура ответа
   Дать определение комиссионной экспертизы, кто ее проводит, раскрыть порядок формирования выводов по экспертизе.
4. Комплексная экспертиза, формирование общих выводов;
   Структура ответа
   Дать определение комплексной экспертизы, раскрыть порядок формирования выводов по экспертизе.
5. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания их назначения;
   Структура ответа
   Каковы основания назначения повторной экспертизы, кто может быть экспертом при ее производстве. В каких случаях назначается дополнительная экспертиза.
6. Заключение эксперта. Стадии судебно-экспертного исследования;
   Структура ответа
   Заключение эксперта состоит из трех частей:
   - Вводная часть
   - Исследовательская часть
   - Выводы

   Стадии экспертного исследования:
   - Подготовительная (эксперт знакомится с постановлением (определением), смотрит на вопросы, уясняет экспертные задачи);
   - Аналитическая (анализ);
   - Синтезирующая (эксперимент, если он есть);

Согласована на портале № 51509

- Результативная (результат анализа – развернутые обоснованные выводы);
- Формулирование выводов.

7. Формы выводов эксперта, их характеристика;
   Структура ответа
   Формы выводов:
   - Категорические утвердительные
   - Категорические отрицательные
   - Альтернативные
   - Условно-определенные.
   - НПВ – не представляется возможным ответить.
   - Вероятные.
8. Допрос эксперта;
   Структура ответа
   Охарактеризовать следственное действие – допрос эксперта (чем регламентировано). В каких случаях проводится, с какой целью, имеются ли ограничения.
9. Экспертные задачи и объекты исследования при проведении экономических экспертиз;
   Структура ответа
   Экспертная задача –это цель исследования. Задачи делятся на:
   - Общие;
   - Частные;
   - Конкретные.

   Объекты исследования при проведении экономических экспертиз.
10. Методы исследования и экспертные методики при проведении судебно-экономических экспертиз.
    Структура ответа
    Методы исследования делятся на 4 категории:
    - Всеобщие методы познания (материалистическая диалектика).
    - Общенаучные (во всех науках)
    - Частнонаучные (инструментальные)
    - Специальные – (такие методы, которые используются только в данной экспертизе).

    Экспертные методики делятся на:
    - Предметные (общие) – технология экспертного исследования.
    - Специальные (частные) – для решения частных экспертных задач (по видам исследования).
    - Конкретные - те, которые применяются в данной экспертизе (объекты, задачи, методики).

Список литературы

1. Судебная экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов/ Э.Ф. Мусин и др. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 273 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-453847#page/2
2. Судебная экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие/ Э.Ф. Мусин и др. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 273 с. [Электронный ресурс] https://urait.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-454063#page/2

Согласована на портале № 51509

Бухгалтерский учет

Компетенции

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Вопросы

1. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
   Структура ответа
   Виды отчетности: Статистическая, оперативная, налоговая, бухгалтерская. Внутренняя, внешняя отчетность.
   Требования, предъявляемые к отчетности. Формы бухгалтерской отчетности.
   Этапы подготовительной работы формирования ФБО. Реформация баланса. Составление форм ФБО
2. Определение рисков деятельности предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
   Структура ответа
   Определение риска деятельности предприятия. Идентификация, классификация и оценка рисков Влияние риска на различные объекты учета
   Риски, связанные с деятельностью сегментов организации Риски, связанные с изменением оценочных значений Методы управления различными рисками предприятия
3. Порядок организации управленческого учета на предприятии с учетом требований МСФО;
   Структура ответа
   Особенности систем финансового учета
   Сравнение различных систем учета относительно применимости для целей управленческого учета.
   Внутрифирменные стандарты.
   Взаимосвязь управленческого учета и МСФО Применение МСФО в управленческом учете
4. Риски в системе бухгалтерского учета и меры, направленные на их снижение;
   Структура ответа
   Бухгалтерские риски;
   Искажение бухгалтерской информации;
   Факторы оценки рисков;
   Методы минимизации рисков
   Причины появления бухгалтерских рисков, обусловленных искажениями бухгалтерской информации;
   Мониторинг бухгалтерских ошибок
   Систематическая работа с налоговыми органами.
5. Бухгалтерский учет как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
   Структура ответа
   Повышение уровня угроз для ведения бизнеса;
   Мероприятия по предупреждению образования недостач, хищений, незаконного и

Согласована на портале № 51509

неэффективного расходования денежных средств и материальных ценностей;
Организацию охраны предприятия, оборудование складов;
Контроль дебиторской и кредиторской задолженности;
Своевременность и правильность расчётных операций, различных налоговых платежей;
Организация ведения бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
Защита бухгалтерских программ.

6. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта как составляющая аудиторской проверки;
   Структура ответа
   Надежность, всех стадий обработки информации, выполняемые СБУ:
   Надежность выполнения всех стадий учета обеспечиваемые СВК
   Элементы внутреннего контроля
   Мониторинг средств контроля
   Тестирование СБУ И СВК
   Этапы оценки СВК
7. Учетная политика как инструмент снижения бухгалтерских и хозяйственных рисков;
   Структура ответа
   Формирование учетной политики в условиях продолжающегося реформирования российских положений по бухгалтерскому учету в направлении их сближения с МСФО.
   Анализ влияния факторов на построение бухгалтерского учета, выбор его наиболееоптимального варианта
   Факторы, влияющие на учетную политику коммерческой организации, направленные на минимизацию бухгалтерских рисков;
8. Анализ затрат предприятия по обеспечению экономической безопасности;
   Структура ответа
   Понятие экономической безопасности организации.
   Факторы и условия обеспечения экономической безопасности организации.
   Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Оценка современного уровня экономической безопасности. Принцип минимизации общих затрат на обеспечение экономической безопасности предприятия
9. Порядок организации аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
   Структура ответа
   Цели и задачи аудита бухгалтерской отчетности.
   Планирование аудита.
   Получение аудиторских доказательств.
   Проверка соблюдения нормативных актов РФ.
   Аудиторский риск.
   Аудиторское заключение.
10. Бухгалтерские ошибки и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
    Структура ответа
    Проверка правильности составления баланса
    Выявление ошибок при ведении учета составлении ФБО:
    Непокрытые убытки прошлых лет и отчетного года;
    Кредиты и займы, не погашенные в срок;
    Просроченная кредиторская задолженность;

Согласована на портале № 51509

Дебиторская задолженность;
Ошибки, связанные с применением нескольких режимов налогообложения.

Список литературы

1. Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.11 № 402-ФЗ.
2. Анализ бухгалтерской отчетности и ее информационное содержание // Бух.1С [Интернет-ресурс для бухгалтера]. - Режим доступа: http://www.buh.ru/document.jsp
3. Риск как предмет бухгалтерского учета // Бух.1С [Интернет-ресурс для бухгалтера]. - Режим доступа: http://www.buh.ru/document-1904.
4. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие/ А.С. Аветисян. - Москва: Проспект. -2016. 304с. 2. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: учебник / Г.И.Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова и др. под ред. С.Р.
5. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Ивашкевич В.Б., - 3-е изд., перераб.и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
6. Стратегический учет : учебник / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 240 с. 4. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие. / Кудряшова Ю.Н. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 153 с.
7. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва; Издательство Юрайт, 2019. – 490 с
8. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.
9. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 409 с.
10. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 318 с.
11. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.

Криминалистика

Компетенции

ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-13 способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-16 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой

Согласована на портале № 51509

будущей профессиональной деятельности

ПСК-2 способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа

Вопросы

1. Понятие и признаки преступления. Понятие хищения. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.

   Структура ответа

   Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Понятие хищения. Виды хищений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, вымогательство) и их признаки. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
2. Какие должностные лица уполномочены проводить предварительное расследование и изымать предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела. Какими документами предусмотрены их полномочия и чем подтверждается факт изъятия ими предметов и документов?

   Структура ответа

   Перечень должностных лиц, уполномоченных проводить предварительное расследование и изымать предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела. Какими служебными и процессуальными документами предусмотрены их полномочия и подтверждается факт изъятия ими предметов и документов? В ходе каких процессуальных действий может быть произведено изъятие предметов и документов.
3. Осмотр места происшествия. Цели, виды, тактика проведения осмотра. Негативные обстоятельства.

   Структура ответа

   Понятие места происшествия. Допустимость проведения осмотра места происшествия до возбуждения уголовного дела. Лица, уполномоченные принимать решение о проведении осмотра. Цели, виды, тактика, методы и этапы проведения осмотра. Понятие негативных обстоятельств, которые необходимо учитывать при проведении осмотра места происшествия. Форма процессуальной фиксации результатов осмотра.
4. Применение технических средств при осмотре места происшествия, фиксирование результатов осмотра, изъятие вещественных доказательств. Протокол следственного действия.

   Структура ответа

   Какие технические средства можно применять при осмотре места происшествия. Порядок осмотра и изъятия вещественных доказательств. Средства фиксации результатов осмотра. Правила составления протокола следственного действия и приложений к нему.
5. Обыск, выемка. Понятие, цели, тактика проведения обыска и выемки. Личный обыск. Обыск транспортных средств. Групповой обыск. Фиксация результатов.

   Структура ответа

   Основания производства обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Виды, цели и тактика проведения обыска и выемки, использование технических средств. Лица, уполномоченные принимать решение о проведении обыска и выемки. Лица, принимающие участие при производстве обыска и выемки. Личный обыск. Обыск транспортных средств. Групповой обыск. Фиксация результатов обыска и выемки.

Согласована на портале № 51509

6. Криминалистическая характеристика и методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.
   Структура ответа
   Понятие хищения. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты, ее структурные элементы. Методика проведения проверки сообщения о совершенном хищении. Методика расследования присвоения и растраты.
7. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений в отношении информации ограниченного доступа, на примере коммерческой тайны. Условия, способствующие незаконному завладению информацией ограниченного доступа.
   Структура ответа
   Структура криминалистической характеристики незаконного получения сведений, составляющих коммерческую тайну. Условия, способствующие незаконному завладению информацией ограниченного доступа. Порядок проверки информации о незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Методика расследования данного преступления.
8. Криминалистическая характеристика и методика расследования мошенничества в отношении имущества и денежных средств, принадлежащих юридическим лицам.
   Структура ответа
   Криминалистическая характеристика мошенничества в отношении имущества и денежных средств, принадлежащих юридическим лицам, ее структурные элементы. Методика расследования данного вида мошенничества.
9. Криминалистическая характеристика и методика расследования налоговых преступлений.
   Структура ответа
   Криминалистическая характеристика налоговых преступлений, ее структурные элементы. Методика расследования налоговых преступлений.
10. Тактика проведения допроса и очной ставки.
    Структура ответа
    Понятие допроса, его виды. Лица, участвующие в допросе. Тактика проведения допроса. Понятие очной ставки и тактика ее проведения. Применение технических средств при проведении допроса и очной ставки. Фиксация результатов допроса и очной ставки

Список литературы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 №63-ФЗ. Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=335681&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9677783786077561#07329772850329792
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 №174- ФЗ. Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации", Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности", Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции".
4. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н., Криминалистика, учебник, 2011. - Электронный ресурс: https://nashol.com/2012062365695/kriminalistika-drapkin-l-ya-karagodin-v-n- 2011.html
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Согласована на портале № 51509

6. Федеральный закон от 29.07.2004 " 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

СГиМУ

Компетенции

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Вопросы

1. Анализ эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели
   Структура ответа
   Результативность и эффективность ГиМУ. Оценка эффективности ГиМУ. Методы оценки. Критерии оценки.
2. Государственный контроль как элемент управления
   Структура ответа
   Государственный контроль: понятие и сущность. Функции гос. управления. Признаки гос.контроля. Гос.контроль и гос.надзор. Контроль как функция ГУ. Эффективность гос.контроля.
3. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления
   Структура ответа
   Нормативное регулирование ГиМУ. Виды и формы правового регулирования. Методы и особенности правового регулирования ГиМУ. Правовое обеспечение ГиМУ. Эффективность нормативно-правового регулирования ГиМУ.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
4. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
10. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
11. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Согласована на портале № 51509

12. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве».
13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел РФ».
14. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель».
15. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
16. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
17. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ».
18. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».
19. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
20. Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».
21. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 24.12.1993 № 2284 «О Государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ».
23. Указ Президента РФ от 25.12.2008 № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».
24. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ».
25. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ».
26. Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».
27. Указ Президента РФ от 28.12.2006 № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих РФ».
28. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»).
29. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».
30. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (вместе с «Порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация», «Порядком закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд», «Порядком подготовки и заключения государственных контрактов на закупку и поставку продукции для федеральных государственных нужд»).
31. Постановление Правительства РФ от 09.09.1999 № 1024 «О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в РФ».
32. Постановление Правительства РФ от 03.02.2000 № 104 «Об усилении контроля за деятельностью федеральных государственных унитарных предприятий и управлением находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных

Согласована на портале № 51509

обществ».
33. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие РФ в управлении акционерными обществами («Золотой акции»)».
34. Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 № 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ»
35. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих РФ».
36. Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012 - 2018 годы)»
37. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».
38. Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 № 426 «О федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно- технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы».
39. Постановление Правительства РФ от 19.09.2013 № 822 «Об утверждении Правил предоставления государственному гражданскому служащему в случае отсутствия вакантных должностей в государственном органе, в котором сокращаются должности государственной гражданской службы, или государственном органе, которому переданы функции упраздненного государственного органа, вакантной должности государственной гражданской службы в иных государственных органах».
40. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».
41. Василевич, С.Г. Государственное управление. Проблемы и пути повышения эффективности. Монография / С.Г. Василевич. - М.: Юнити, 2019. - 544 с.
42. Васильев, В.П. Государственное управление: Учебное пособие / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Ю.А. Холоденко. - М.: ДиС, 2009. - 320 с.
43. Захаров, Н.И. Государственное и муниципальное управление: Учебник / Н.И. Захаров, В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова. - М.: Инфра-М, 2016. - 158 с.
44. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: Инфра-М, 2018. - 222 с.
45. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: Инфра-М, 2013. - 383 с.
46. Кормишкина, Л.А. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / Л.А. Кормишкина, А.Р. Еремин, Е.Г. Коваленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 416 с.
47. Литвак, Б.Г. Государственное управление. Лучшие мировые практики / Б.Г. Литвак. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 624 с.
48. Миронов, А.Л. Государственное управление в России. Конституционный и институциональный аспекты: Монография. / А.Л. Миронов. - М.: Юнити, 2015. - 135 с.
49. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 556 с.
50. Никонов, В.А. Государственное управление имеет значение: Открытая лекция проф. В.А. Никонова для студентов факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 3 сентября 2012 года / В.А. Никонов. - М.: МГУ, 2012. - 88 с.
51. Орешин, В.П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР, Инфра-М, 2011. - 158 с.
52. Поршнев, А.Г. Модернизация российской экономики и государственное управление / А.Г. Поршнев, А.Н. Анисимов, В.Е. Дементьев и др. - М.: КомКнига, 2006. - 376 с.

Согласована на портале № 51509

Согласована на портале № 51509

Финансовый анализ

Компетенции

ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Вопросы

1. Снижение риска неплатежеспособности заемщика.
   Структура ответа
   Актуальность вопроса. Определение риска неплатежеспособности
   Заемщики физические и юридические лица
   Анализ заемщика (финансовый анализ, скоринг, контроль денежных потоков, кредитные бюро)
   Создание резервов Целевое кредитование
   Страхование кредитов и заемщиков Залог
   Гарантии, поручительство и созаемщики
   Процедуры выдачи, погашения и мониторинга кредита, взаимодействия с заемщиком.
2. Рейтинговая оценка как инструмент финансового анализа.
   Структура ответа
   Актуальность вопроса понятие, виды рейтинга.
   Рейтинговые методики анализа рейтинговые агентства.
3. Финансовый анализ предприятия как инструмент экономической безопасности.
   Структура ответа
   Актуальность вопроса
   Связь финансового состояния и экономической безопасности предприятия отражение рисков деятельности предприятия в его финансовой отчетности методы финансового анализа. Применение финансового анализа для оценки состояния предприятия, выработки управленческих решения и обработки рисков его деятельности.
4. Оценка благонадежности физического лица-заемщика;
   Структура ответа
   Актуальность вопроса
   Анализ благонадежности как элемент оценки риска кредитоспособности анализ заемщика, его инструменты и источники информации. Кредитная история заемщика кредитное мошенничество.
5. Анализ контрагентов в системе экономической безопасности предприятия;
   Структура ответа
   Риски взаимодействия предприятия с контрагентами, «должная осмотрительность» оценка реальности ведения деятельности. Финансовый анализ контрагентов инструменты анализа контрагентов.
6. Финансовые расчеты при оценке инвестиционных решений.
   Структура ответа
   Объекты и инструменты инвестирования анализ ресурсных потоков. Временная (приведенная) стоимость денег процентный и дисконтный доход. Простые и сложные проценты доходность, рентабельность учет рисков инвестирования

Согласована на портале № 51509

Список литературы

1. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01284-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452783.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – (Высшее
3. образование). – ISBN 978-5-534-12670-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450731.
4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 261 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09983-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450143.

Экономический анализ

Компетенции

ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать при-чины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Вопросы

1. Анализ системы расчетов коммерческой организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности;
   Структура ответа
   Система расчетов коммерческой организации: общая характеристика составляющих. Анализ образования и погашения дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации
2. Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта;
   Структура ответа
   Спрос как объект экономического анализа: количественные и качественные показатели. Роль анализа спроса на этапах производственно-хозяйственного цикла предприятия. Информационное обеспечения измерения и изучения спроса для обоснования производственной программы.
3. Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов организации;
   Структура ответа
   Виды расходов, связанных с производством и реализацией продукции. Анализ издержек производства: цели, задачи, объекты анализа. Снижение расходов

Согласована на портале № 51509

предприятия: цель и методы. Разработка и внедрение управленческих решений, направленных на снижение расходов организации.

4. Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта;
   Структура ответа
   Бюджетирование: сущность, функции и виды бюджетов. Анализ бюджетов расходов при оценке эффективности деятельности предприятия.
5. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа; Структура ответа
   Информация: сущность, виды, источники информации. Пользователи экономической информации. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа.
6. Анализ денежных потоков как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия;
   Структура ответа
   Денежные потоки предприятия: структура денежного потока, классификация денежных потоков. Методы анализа денежных потоков. Роль анализа денежных потоков в обеспечении экономической безопасности предприятия.
7. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты деятельности предприятия.
   Структура ответа
   Финансовые результаты деятельности предприятия: сущность, структура. Виды прибыли предприятия. Оценка влияния инфляции на финансовый результат деятельности предприятия.

Список литературы

1. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
2. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
3. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
4. Бороненкова, С.А. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях: Учебник / С.А. Бороненкова, Т.И. Буянова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 478 с.
5. Гарнова, В.Ю. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.
6. Зороастрова, И.В. Экономический анализ фирмы и рынка: Учебник для студентов вузов / И.В. Зороастрова, Н.М. Розанова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с.
7. Климова, Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 287 с.
8. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М.: КноРус, 2013. - 536 с.
9. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с.
10. Чуев, И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / И.Н. Чуев. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с.
11. Шейнин, Л.Б. Монопольные и другие невыровненные цены: Экономический анализ с примерами из отечественной и зарубежной практики / Л.Б. Шейнин. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 224 с.

Согласована на портале № 51509

Примерные задачи к государственному экзамену по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задание 1. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: Как должен поступить главный бухгалтер ООО, если к нему в офис в рабочее время пришел следователь и предъявил постановление об обыске по уголовному делу, возбужденному по статье 199 УК РФ (Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов), а затем в ходе обыска следователь принял решение об изъятии компьютера, принадлежащего ООО, на котором установлена программа "1С бухгалтерия"? Каков порядок изъятия и копирования информации с электронных носителей информации при производстве следственных действий?

Задание 2. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В связи с расследованием уголовного дела по факту хищения, составьте от имени следователя на бланке протокол осмотра представленного Вам на дактопленке следа пальца руки, упакуйте и опечатайте изъятый след. В этом же протоколе опишите папиллярный узор на большом пальце Вашей левой руки *(или на любом другом пальце руки),* к какому типу он относится, какие свойства имеет? Каким образом производится обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление следов рук.

Задание 3. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В связи с расследованием уголовного дела по факту хищения, составьте от имени следователя на бланке протокол осмотра представленного Вам документа, осмотрите и упакуйте его. Дайте оценку представленному документу с точки зрения возможной его подделки. Расскажите о научно-технических средствах и методах обнаружения подделки в письменных документах, видах подделки документов и их признаках. Какие экспертизы можно назначить по данному документу и по каким вопросам?

Задание 4. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В связи с расследованием уголовного дела по факту мошенничества, составьте от имени следователя постановление о производстве выемки и протокол выемки представленного Вам документа, осмотрите и упакуйте документ. Поясните, какие виды экспертиз и по каким вопросам можно назначить по изъятому документу.

Задание 5. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В связи с сообщением о хищении документов, составьте протокол осмотра места происшествия и схему помещения (аудитории, в которой происходит подготовка к экзамену). В протоколе и на схеме местоположение документа отразите с помощью метода прямоугольных координат или треугольника. Направление движения от двери помещения к документу зафиксируйте с помощью азимута. Поясните, какие виды экспертиз и по каким вопросам можно назначить по обнаруженному документу и следам.

Задание 6. В целях минимизации налоговых рисков, провести расчет НДС и НПО: Организация занимается оптовой торговлей, применяет общую систему налогообложения.

При расчете налога на прибыль применяет метод начисления. В первом квартале 2020 г.Были совершены следующие операции:

1. Заключен договор поставки товара на общую сумму 4 500 000 руб., в том числе НДС 20%
2. По договору покупатель перечислил на расчетный счет аванс, в размере 70%

Согласована на портале № 51509

3. Приобретена партия товара для дальнейшей перепродажи на общую сумму 3 900 000 руб., в том числе НДС 20%

4. Оплачены услуги сторонних организаций по доставке партии товара на общую сумму 200 000 руб., в том числе НДС 20%

5. Прочие расходы организации, связанные с поставкой товара - 30 000 руб., без НДС.

Необходимо определить сумму НДС и НПО, подлежащие уплате в бюджет по итогам первого квартала.

Задание 7. В целях минимизации налоговых рисков, провести расчет НПО: Организация производит строительные материалы и является плательщиком НДС. В отчетном (первый квартал 2020 г.) периоде было реализовано 15 000 единиц строительных материалов по цене 6 500 руб. за единицу (цена указана без НДС) при себестоимости изготовления 4 800 руб. (без НДС). Кроме реализации продукции завод безвозмездно передал 2 500 единиц строительных материалов детскому саду.

Необходимо определить сумму Налога на прибыль, подлежащую перечислению в бюджет за первый квартал 2020 г.

Задание 8. В целях минимизации налоговых рисков, провести расчет НДС: ООО занимается производством пищевой продукции и реализацией сопутствующих товаров. За налоговый период - второй квартал 2020 год имеются следующие данные:

реализовано изделий – 150 000 шт.;

цена изделия с учетом НДС за единицу изделия – 300 руб.

расходы, относящиеся к реализованной продукции, – 2 000 000 руб. в т.ч. НДС 18%

прочие расходы –431 000 руб. в т.ч. НДС 18%

доходы, полученные от сдачи имущества в аренду – 410 000 руб. в т.ч. НДС 18%

заработная плата сотрудников составила 300 000 рублей.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет за второй квартал 2020 г.

Задание 9. Организация занимается производством мебели, применяет Упрощенную систему налогообложения, с объектом налогообложения Доходы, уменьшенные на величину расходов. Налоговая ставка – максимальная.

За 2019 год были совершены следующие операции:

1. В феврале приобретено основное средство, первоначальная стоимость – 5 000 000 руб, в т.ч. НДС 20%. Основное средство введено в эксплуатацию в марте.

2. Приобретены материалы для производства мебели:

Дата покупки	Стоимость приобретенного материала, руб.
05.02.2019	1 200 000
15.04.2019	3 800 000
25.05.2019	500 000
15.07.2019	2 200 000
20.10.2019	1 000 000

3. Материалы полностью переданы в производство

4. За налоговый период произведена и реализована готовая продукция:

Дата реализации	Стоимость реализованной продукции, руб.
03.03.2019	1 600 000
30.04.2019	5 000 000

Согласована на портале № 51509

31.05.2019	900 000
20.07.2019	3 000 000
01.08.2019	1 200 000
30.09.2019	2 000 000
15.11.2019	1 400 000

5. Вся реализованная продукция оплачена покупателями в полном объеме

Необходимо определить сумму авансовых платежей по УСН и сумму налога, подлежащие уплате в бюджет.

Задание 10. В целях минимизации налоговых рисков, провести расчет НДФЛ: В 2019 году физическое лицо (ФЛ) работало по трудовому договору. Заработная плата с января по май составляла 30 500 ежемесячно, с июня по ноябрь ФЛ находился в отпуске без сохранения заработной платы, в ноябре и декабре заработная плата составила по 39 600 за каждый месяц. На иждивении у ФЛ трое несовершеннолетних детей. НДФЛ удержан налоговым агентом в полном объеме.

В мае 2019 ФЛ продало земельный участок, полученный им по договору дарения от близкого родственника в июне 2017 года за 1 280 000 рублей, и приобрело квартиру, за 4 600 000 рублей. Имущественный вычет при покупке квартиры до 2019 года не предоставлялся.

Так же в 2019 году ФЛ оплатил платные образовательные услуги за одного из детей в сумме 60 000 руб.

Необходимо определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате/возврату из бюджета.

Задание 11. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: На основе постановления следователя о назначении судебной налоговой экспертизы и сформулированной экспертной задачи:

Определить объекты исследования.

Определить нормативно-правовые акты (в редакциях, действовавших в исследуемом периоде), используемые для решения экспертной задачи.

Описать методику для решения экспертной задачи.

Задание 12. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе - своих и ближайших родственников (жены, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. За невыполнение этого требования предполагаются административные меры вплоть до увольнения в связи с утратой доверия.

1) Какие последствия как положительные, так и отрицательные, по Вашему мнению, может иметь данное решение? Насколько, по Вашему мнению, данная мера является эффективной в качестве инструмента противодействия коррупции?

Согласована на портале № 51509

2) Предложите свои способы, способствующие снижению уровня коррупции на государственной службе?

Задание 13. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: Государственный служащий Иванов А.С. получил дорогостоящий подарок (швейцарские часы стоимостью более 100 000 руб.) от своего непосредственного подчиненного на день своего рождения.

Задание 14. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: Вы выиграли конкурс на замещение должности гражданской службы, однако при приеме на работу Вам отказывают, т.к. отдел, где Вы должны работать, входит в управление, которым руководит муж сестры Вашей жены. Правомерен ли отказ?

Задание 15. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: После поступления на гражданскую службу Петрова А.В. обратилась с заявлением к руководителю государственного органа о предоставлении ей неполного рабочего времени в связи тем, что на ее попечении находится сын – инвалид в возрасте двенадцати лет. Руководитель государственного органа отказал Петровой А.В. в установлении неполного рабочего времени.

Задание 16. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

Задание 17. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В адрес ООО «РОМАШКА», в соответствии со ст. 93.1 НК РФ, было направлено требование №1 от 01.10.2019 о представлении документов по взаимодействию с ЗАО «ВАСИЛЕК». ООО «РОМАШКА» требование получено 07.10.2019. ООО «РОМАШКА» представило документы в электронном виде 23.10.2019. Определить, совершено ли налоговое правонарушение. Указать: виды ответственности за совершение налогового правонарушения с отсылкой на законодательство; размер штрафа; документы, оформляемые в случае совершения налогового правонарушения.

Задание 18. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В адрес гражданина А. была направлена повестка о вызове в налоговый орган для дачи показаний в отношении финансово-хозяйственной деятельности ООО «РОМАШКА». По прибытии в налоговый орган, гражданин А. отказался давать показания, ссылаясь на конституцию Российской

Согласована на портале № 51509

Федерации. Определить, совершено ли налоговое правонарушение. Указать: виды ответственности за совершение налогового правонарушения с отсылкой на законодательство; размер штрафа; документы, оформляемые в случае совершения налогового правонарушения.

Задание 19. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: в ходе камеральной налоговой проверки у ООО «РОМАШКА» был выявлен факт неполной уплаты налога на прибыль. Указанный факт отражен в акте налоговой проверки. Руководитель ООО «РОМАШКА» после даты акта, но до принятия решения по проверке уплатил недостающую сумму налога. При этом, не подавалась уточненная декларация. Налоговый орган, при вынесении решения по проверке, привлек ООО «РОМАШКА» к налоговой ответственности на основании п. 1 ст. 122 НК РФ, хотя на дату принятия решения недоимки уже не было. Определить, правомерны ли действия налогового органа?

Задание 20. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: Вправе ли налоговый орган, предполагающий наличие у ООО «РОМАШКА» необоснованной налоговой выгоды, самостоятельно (без обращения в суд) выносить решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности? Указать отсылки на законодательство.

Задание 21. В целях минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства, провести анализ ситуации: В отношении ООО «РОМАШКА» инициирована выездная налоговая проверка. В соответствии со ст.93 НК РФ, в списке запрашиваемых документов у ООО «РОМАШКА» значатся трудовые книжки работников ООО «РОМАШКА» и табели учета рабочего времени. Правомерны ли такие действия налогового органа и почему?

Задание 22. В целях обеспечения финансовой безопасности предприятия, оценить показатели эффективности использования заемного капитала:

Показатели, руб.	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Заемный капитал	50 000	58 900	
Долгосрочный заемный капитал	16 700	18 200	
Активы предприятия	90 300	112 600	
Оборотный капитал	54 400	56 100	

Согласована на портале № 51509

Задание 23. В целях обеспечения финансовой безопасности предприятия, провести дифференциацию затрат на электроэнергию для целей их оптимизации методом максимальной и минимальной точки

Период	Объем производства, шт.	Расходы на электроэнергию, руб.
1	10	2 500
2	8	1 850
3	12	2 760
4	14	2 900
5	7	1 780
6	16	3 200
7	15	3 100
8	11	2 700
9	8	1 870
10	10	2 550
11	13	2 850
12	12	2 770
Итого		

Задание 24. В целях обеспечения финансовой безопасности предприятия, определить безубыточный объем производства в натуральном и стоимостном выражении, а также запасфинансовой прочности, исходя из следующих данных:

Объем производства составляет 10 000 штук, цена единицы продукции составляет 40 рублей, объем постоянных затрат 60 000 рублей, переменные издержки на единицу 28 рублей.

7. Необходимая материально-техническая база и программное обеспечение

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- обеспеченными доступом к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

8. Проведение ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет,

Согласована на портале № 51509

видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:
- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время сдачи в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха государственный экзамен проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственный экзамен проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для сдачи государственного экзамена лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры сдачи экзамена.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи

Согласована на портале № 51509

апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссии принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственногоаттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставление нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. 27.12.2019); [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/199

2. Приказ Минобрнауки РФ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. 28.04.2016) [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/295

Согласована на портале № 51509

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры». [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/715

4. Приказ Минобрнауки РФ № 20 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность» от 16.01.2017. [Электронный ресурс]. URL: https://tusur.ru/sveden/files/380501.pdf

Дополнительная литература

1. Устав ФГБОУ ВО ТУСУР. Действующая редакция. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/1

2. Распоряжение директора департамента образования «Методические указания по составлению рабочей программы и фонда оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников в ТУСУРе» от 15.11.2016 № 137. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/60

3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изм. от 27.04.2020) от 28.12.2019 [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/720

4. Регламент организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники от 03.06.2020 [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/1027

Учебно-методические пособия

1. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/71

Согласована на портале № 51509

Приложение А

Форма экзаменационного билета к государственному экзамену по специальности «Экономическая безопасность»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)
Кафедра комплексной информационной безопасности электронно- вычислительных систем (КИБЭВС)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой КИБЭВС
_____А.А. Шелупанов
«___»_____2020

Государственный экзамен

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Билет № 1

1. Анализ спроса и использование его результатов при планировании производственных программ экономического субъекта

2. Анализ эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели

3. Вправе ли налоговый орган, предполагающий наличие у ООО «РОМАШКА» необоснованной налоговой выгоды, самостоятельно (без обращения в суд) выносить решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности? Указать отсылки на законодательство.

Согласована на портале № 51509